

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

2000年普通高等学校招生全国统一考试说明

(文科) 部分



普通高等学校招生全国统一考试 数学科说明

· 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

· 考试要求

《2000年普通高等学校招生全国统一考试说明（文科）》数学科部分的考试内容是依据原国家教育委员会1990年颁布的《全日制中学数学教学大纲（修订本）》和有关中学数学教学的调整意见制定的。

数学科考试的宗旨是：测试中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力以及分析和解决问题的能力。

考试内容以原国家教育委员会1990年颁布的《全日制中学数学教学大纲（修订本）》高中阶段的教学内容为主，分为代数、立体几何、平面解析几何三个分科。根据《全日制中学数学教学大纲（修订本）》的规定，高中阶段的必学内容是文史类高考的数学试题的命题范围。

关于考试内容的知识要求和能力要求作如下说明：

1. 知识要求

对知识的要求由低到高分三个层次，依次是了解、理解和掌握、灵活和综合运用，且高一级的层次要求包含低一级的层次要求。

（1）了解：要求对所列知识内容有初步的、感性的认识，知道有关内容，并能在有关的问题中直接应用。

（2）理解和掌握：要求对所列知识内容有较深刻的理性认识，能够解释、举例或变形、推断，并能利用知识解决有关问题。

（3）灵活和综合运用：要求系统地掌握知识的内在联系，能运用所列知识分析和解决较为复杂的或综合性的问题。

2. 能力要求

（1）逻辑思维能力：会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用演绎、归纳和类比进行推断；能准确、清晰、有条理地进行表述。

（2）运算能力：会根据概念、公式、法则，进行数、式、方程的正确运算和变形；能分析条件，寻求与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计，并能进行近似计算。

（3）空间想象能力：能根据条件画出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合与变形。

（4）分析和解决问题的能力：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

3.对知识和能力的考查注意如下几点：

(1)对数学基础知识的考查，要求全面又突出重点，注重学科的内在联系和知识的综合.重点知识是支撑学科知识体系的主要内容，考查时要保持较高的比例，并达到必要的深度，构成数学试题的主体.学科的内在联系，包括代数、立体几何、平面解析几何三个分科之间的相互联系及在各自发展过程中，各部分知识间的纵向联系.知识的综合性，则是从学科的整体高度考虑问题，在知识网络交汇点设计试题。

(2)数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括，它蕴涵在数学知识发生、发展和应用的过程中.因此，对于数学思想和方法的考查必然要与数学知识的考查结合进行，通过数学知识的考查，反映考生对数学思想和方法理解和掌握的程度.考查时，要从学科整体意义和思想含义上立意，注意通性通法，淡化特殊技巧，有效地检测考生对中学数学知识中所蕴涵的数学思想和方法的掌握程度。

(3)对能力的考查，以逻辑思维能力为核心，全面考查各种能力，强调探究性、综合性、应用性，切合考生的实际.运算能力是思维能力与运算技能的结合，它不仅包括数的运算，还包括式的运算，对考生运算能力的考查主要是以含字母的式的运算为主，同时要兼顾对算理和逻辑推理的考查.空间想象能力是对空间形式的观察、分析、抽象的能力，图形的处理与图形的变换都要注意与推理相结合.分析问题和解决问题的能力是上述三种基本数学能力的综合体现.对数学能力的考查要以数学基础知识、数学思想和方法为基础，加强思维品质的考查.对数学应用问题，要把握好提出问题所涉及的数学知识和方法的深度和广度，要切合我国中学数学教学的实际。

(4)数学科的命题，在考查基础知识的基础上，注重对数学思想和方法的考查，注重对数学能力的考查，在强调综合性的同时，重视试题的层次性，合理调控综合程度，坚持多角度、多层次的考查。

考试内容

一、代数

1.幂函数、指数函数和对数函数

考试内容

集合.子集、交集、并集、补集。

$ax+b| < c$ 、 $ax+b| > c$ (> 0)型不等式.一元二次不等式。

映射.函数(函数的记号、定义域、值域)。

分数指数幂与根式.幂函数.函数的单调性.函数的奇偶性。

反函数.互为反函数的函数图象间的关系。

指数函数。

对数.对数的性质和运算法则.对数函数.换底公式.简单的指数方程和对数方程。

考试要求

(1)理解集合、子集、交集、并集、补集的概念.了解空集和全集的意义，了解属于、包含、相等关系的意义，并能掌握有关的术语和符号，能正确地表示一些简单的集合。

(2)理解 $|ax+b| < c$ 、 $|ax+b| > c$ ($c > 0$)型不等式的概念，并掌握它们

的解法.了解二次函数、一元二次不等式及一元二次方程三者之间的关系,掌握一元二次不等式的解法。

(3)了解映射的概念,理解函数及其有关的概念,掌握互为反函数的函数图象间的关系。

(4)理解函数的单调性和奇偶性的概念,并能判断一些简单函数的单调性和奇偶性,能利用函数的奇偶性与图象的对称性的关系描绘函数图象。

(5)理解分数指数幂、根式的概念,掌握分数指数幂的运算法则。

(6)理解对数的概念,掌握对数的性质和运算法则。

(7)掌握幂函数的概念及其图象和性质.在考查掌握函数性质和运用性质解决问题时,所涉及的幂函数 $f(x) = x^a$ 中的 a 限于在集合 $\{-2, -1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, 1, 2, 3\}$ 中取值。

(8)掌握指数函数、对数函数的概念及其图象和性质,并会解简单的指数方程和对数方程。

2. 三角函数

考试内容

角的概念的推广.弧度制. $0^\circ \sim 360^\circ$ 间的角和任意角的三角函数.同角三角函数的基本关系式.诱导公式.已知三角函数的值求角。

用单位圆中的线段表示三角函数值.正弦函数的图象和性质.余弦函数的图象和性质.函数 $y = A \sin(x + \varphi)$ 的图象.正切函数、余切函数的图象和性质。

考试要求

(1)理解弧度的意义,并能正确地进行弧度和角度的换算。

(2)掌握任意角的三角函数的定义、三角函数的符号、三角函数的性质、同角三角函数的关系式与诱导公式,了解周期函数和最小正周期的意义.会求函数 $y = A \sin(x + \varphi)$ 的周期,或者经过简单的恒等变形可化为上述函数的三角函数的周期.能运用上述三角公式化简三角函数式、求任意角的三角函数值与证明较简单的三角恒等式。

(3)了解正弦函数、余弦函数、正切函数、余切函数的图象的画法,会用“五点法”画正弦函数、余弦函数和函数 $y = A \sin(x + \varphi)$ 的简图,并能解决与正弦曲线有关的实际问题。

3. 两角和与差的三角函数

考试内容

两角和与差的三角函数.二倍角的正弦、余弦、正切.半角的正弦、余弦、正切.三角函数的积化和差与和差化积。

余弦定理.正弦定理.利用余弦定理、正弦定理解斜三角形。

考试要求

(1)能推导并掌握两角和、两角差、二倍角与半角的正弦、余弦、正切公式。

(2)了解三角函数的积化和差与和差化积公式,但不要求记忆。

(3)能正确地运用上述公式化简三角函数式、求某些角的三角函数值、证明较简单的三角恒等式以及解决一些简单的实际问题。

(4)掌握余弦定理、正弦定理及其推导过程,并能运用它们解斜三角形。

4. 不等式

考试内容

不等式. 不等式的性质. 不等式的证明. 不等式的解法. 含有绝对值的不等式。

考试要求

(1) 掌握不等式的性质及其证明. 掌握证明不等式的几种常用方法, 掌握两个和三个 (不要求四个和四个以上) 正数的算术平均数不小于它们的几何平均数这两个定理. 并能运用上述性质、定理和方法解决一些问题。

(2) 在熟练掌握一元二次不等式 (组)、一元二次不等式的解法的基础上初步掌握其他的一些简单的不等式的解法。

(3) 会用不等式

$$|a| - |b| \leq a + b \leq |a| + |b|$$

解一些简单的问题。

5. 数列、极限、数学归纳法

考试内容

数列. 等差数列及其通项公式. 等差数列前 n 项和公式. 等比数列及其通项公式. 等比数列前 n 项和公式。

数列的极限及其四则运算。

数学归纳法及其应用。

考试要求

(1) 理解数列的有关概念. 了解递推公式是给出数列的一种方法, 并能根据递推公式写出数列的前几项。

(2) 理解等差数列的概念. 掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式, 并能够运用这些知识解决一些问题。

(3) 理解等比数列的概念. 掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式, 并能够运用这些知识解决一些问题。

(4) 了解数列极限的意义. 掌握极限的四则运算法则, 会求公比的绝对值小于 1 的无穷等比数列前 n 项和的极限。

(5) 了解数学归纳法的原理, 并能用数学归纳法证明一些简单问题。

6. 复数

考试内容

数的概念的发展. 复数的有关概念. 复数的向量表示。

复数的加法与减法. 复数的乘法与除法. 复数的三角形形式. 复数三角形形式的乘法与乘方. 复数三角形形式的除法与开方。

考试要求

(1) 理解复数及其有关的概念. 掌握复数的代数、几何、三角表示及其转换。

(2) 掌握复数的运算法则, 能正确地进行复数的运算, 并理解复数运算的几何意义。

(3) 掌握在复数集中解实系数一元二次方程和二项方程的方法。

7. 排列、组合、二项式定理

考试内容

加法原理与乘法原理。

排列. 排列数公式。

组合.组合数公式.组合数的两个性质。

二项式定理.二项展开式的性质。

考试要求

(1) 掌握加法原理及乘法原理,并能用这两个原理分析和解决一些简单的问题。

(2) 理解排列.组合的意义,掌握排列数.组合数的计算公式和组合数的性质,并能用它们解决一些简单的问题。

(3) 掌握二项式定理和二项式系数的性质,并能用它们计算和论证一些简单问题。

二、立体几何

1. 直线和平面

考试内容

平面.平面的基本性质.平面图形直观图的画法。

两条直线的位置关系.平行于同一条直线的两条直线互相平行.对应边分别平行的角.异面直线所成的角.两条异面直线互相垂直的概念.异面直线的公垂线及距离。

直线和平面.直线和平面平行的判定与性质.直线和平面垂直的判定和性质.点到平面的距离.斜线在平面上的射影.直线和平面所成的角.三垂线定理及其逆定理。

两个平面的位置关系.平行平面的判定和性质.平行平面间的距离.二面角及其平面角.两个平面垂直的判定与性质。

考试要求

(1) 掌握平面的基本性质.空间两条直线.直线和平面.两个平面的位置关系(特别是平行和垂直关系)以及它们所成的角与距离的概念。

对于异面直线的距离,只要求会计算已给出公垂线时的距离。

(2) 能运用上述概念以及有关两条直线.直线和平面.两个平面的平行和垂直关系的性质与判定,进行论证和解决有关问题。

对于异面直线上两点距离公式不要求记忆。

(3) 会用斜二测的画法画水平放置的平面图形(特别是正三角形.正四边形.正五边形.正六边形)的直观图.能够画出空间两条直线.两个平面.直线和平面的各种位置关系的图形,能够根据图形想象它们的位置关系。

(4) 理解用反证法证明命题的思路,会用反证法证明一些简单的问题。

2. 多面体和旋转体

考试内容

棱柱(包括平行六面体).棱锥.棱台.多面体。

圆柱.圆锥.圆台.球.球冠和球缺.旋转体。

体积的概念与体积公理.棱柱.圆柱的体积.棱锥.圆锥的体积.棱台.圆台的体积.球的体积。

考试要求

(1) 理解棱柱.棱锥.棱台.圆柱.圆锥.圆台.球及其有关概念和性质.了解球冠和球缺的概念。

(2) 掌握直棱柱.正棱锥.正棱台和圆柱.圆锥.圆台.球的表面积和

体积公式，并能运用这些公式进行计算。

(3) 了解多面体和旋转体的概念，能正确画出直棱柱、正棱锥、正棱台、圆柱、圆锥、圆台的直观图。

对于截面问题，只要求会解决与几种特殊的截面（棱柱、棱锥、棱台的对角面，棱柱的直截面，圆柱、圆锥、圆台的轴截面和平行于底面的截面，球的截面）以及已给出图形或它的全部顶点的其他截面的有关问题。

三、平面解析几何

1. 直线

考试内容

有向线段、两点间的距离、线段的定比分点。

直线的方程、直线的斜率，直线的点斜式、斜截式、两点式、截距式方程、直线方程的一般式。

两条直线平行与垂直的条件、两条直线所成的角、两条直线的交点、点到直线的距离。

考试要求

(1) 理解有向线段的概念，掌握有向线段定比分点坐标公式，熟练运用两点间的距离公式和线段的中点坐标公式。

(2) 理解直线斜率的概念，掌握过两点的直线的斜率公式，熟练掌握直线方程的点斜式，掌握直线方程的斜截式、两点式、截距式以及直线方程的一般式，能够根据条件求出直线的方程。

(3) 掌握两条直线平行与垂直的条件，能够根据直线的方程判定两条直线的位置关系，会求两条相交直线的夹角和交点，掌握点到直线的距离公式。

2. 圆锥曲线

考试内容

曲线和方程，由已知条件列出曲线的方程，充要条件，曲线的交点。

圆的标准方程和一般方程。

椭圆及其标准方程，焦点、焦距，椭圆的几何性质：范围、对称性、顶点、长轴、短轴、离心率、准线，椭圆的画法。

双曲线及其标准方程，焦点、焦距，双曲线的几何性质：范围、对称性、顶点、实轴、虚轴、渐近线、离心率、准线，双曲线的画法，等边双曲线。

抛物线及其标准方程，焦点、准线，抛物线的几何性质：范围、对称性、顶点、离心率，抛物线的画法。

坐标轴的平移，利用坐标轴平移化简圆锥曲线方程。

考试要求

(1) 掌握直角坐标系中的曲线与方程的关系和轨迹的概念，能够根据所给条件，选择适当的直角坐标系求曲线的方程，并画出方程所表示的曲线。

理解充分条件、必要条件、充要条件的意义，能够初步判断给定的两个命题的充要关系。

(2) 掌握圆锥曲线的标准方程及其几何性质，会根据所给的条件画圆锥曲线，了解圆锥曲线的一些实际应用。

对于圆锥曲线的内容，不要求解有关两个二次曲线交点坐标的问题（两圆的交点除外）。

(3) 理解坐标变换的意义, 掌握利用坐标轴平移化简圆锥曲线方程的方法。

(4) 了解用坐标法研究几何问题的思想, 初步掌握利用方程研究曲线性质的方法。

. 考试形式及试卷结构

考试采用闭卷笔试形式. 全卷满分为 150 分, 考试时间为 120 分钟。

全试卷包括 卷和 卷. 卷为选择题; 卷为非选择题。

代数、立体几何和平面解析几何所占分数的百分比与它们在教学中所占课时的百分比大致相同, 代数约占 60%, 立体几何约占 20%, 平面解析几何约占 20%。

试题分选择题、填空题和解答题三种题型. 选择题是四选一型的单项选择题; 填空题只要求直接填写结果, 不必写出计算过程或推证过程; 解答题包括计算题、证明题和应用题等, 解答应写出文字说明、演算步骤或推证过程. 三种题型分数的百分比约为: 选择题 40%, 填空题 10%, 解答题 50%。

试题按其难度分为容易题、中等题和难题. 难度为 0.7 以上的题为容易题, 难度为 0.4~0.7 之间的题为中等题, 难度为 0.4 以下的题为难题. 三种试题分值之比约为 3 5 2。

普通高等学校招生全国统一考试 数学科说明 (新课程版)

. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试. 高等学校根据考生的成绩, 按已确定的招生计划, 德、智、体全面衡量, 择优录取. 因此, 高考应具有较高的信度、效度, 必要的区分度和适当的难度。

数学科考试, 要发挥数学作为基础学科的作用, 既重视考查中学数学知识掌握程度, 又注意考查进入高校继续学习的潜能。

. 考试要求

《2000 年普通高等学校招生全国统一考试说明 (文科)》新课程版数学科部分是根据普通高等学校对新生文化素质的要求, 依据原国家教育委员会 1996 年颁布的《全日制普通高级中学课程计划 (试验)》和《全日制普通高级中学数学教学大纲 (供试验用)》制订的。

数学科的考试, 按照“考查基础知识的同时, 注重考查能力”的原则, 测试中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法, 考查思维能力、运算能力、空间想象能力、解决实际问题的能力。

文史类高考数学科试题的命题范围是: 原国家教育委员会 1996 年颁布的《全日制高级中学数学教学大纲 (供试验用)》的必修课与限定选修水平 (一) 的教学内容。

关于考试内容的知识要求和能力要求作如下说明:

1. 知识要求

对知识的要求由低到高分三个层次，依次是了解、理解和掌握、灵活和综合运用，且高一级的层次要求包括低一级的层次要求。

(1) 了解：要求对所列知识的含义有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能在有关的问题中直接应用。

(2) 理解和掌握：要求对所列知识内容有较深刻的理性认识，能够解释、举例或变形、推断，并能利用知识解决有关问题。

(3) 灵活和综合动用：要求系统地掌握知识的内在联系，能运用所列知识分析和解决较为复杂的或综合性的问题。

2. 能力要求

(1) 思维能力：会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用演绎、归纳和类比进行推理；能准确、清晰、有条理地进行表述。

(2) 运算能力：会根据法则、公式，进行数、式、方程的正确运算、变形和处理数据；能根据问题的条件，寻找与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计和近似计算。

(3) 空间想象能力：能根据条件画出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能根据条件作出或画出图形；能对图形进行分解、组合与变形。

(4) 解决实际问题的能力：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括提炼、解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

3. 对知识和能力的考查注意以下几点：

(1) 对数学基础知识的考查，要求全面又突出重点，注重学科的内在联系和知识的综合。重点知识是支撑学科知识体系的主要内容，考查时要保持较高的比例，并达到必要的深度，构成数学试题的主体。学科的内在联系，包括各部分知识在各自发展过程中的纵向联系，以及各部分知识之间的横向联系。知识的综合性，则是从学科的整体高度考虑问题，在知识网络交汇点设计试题。

(2) 数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括，它蕴涵在数学知识发生、发展和应用的过程中。因此，对于数学思想和方法的考查必然要与数学知识的考查结合进行，通过数学知识的考查，反映考生对数学思想和方法理解和掌握的程度。考查时，要从学科整体意义和思想含义上立意，注意通性通法，淡化特殊技巧，有效地检测考生对中学数学知识中所蕴涵的数学思想和方法的掌握程度。

(3) 对能力的考查，以逻辑思维能力为核心，全面考查各种能力，强调探究性、综合性、应用性，切合考生实际。运算能力是思维能力和运算技能的结合，它不仅包括数的运算，还包括式的运算，对考生运算能力的考查主要是以含字母的式的运算为主，同时要兼顾对算理和逻辑推理的考查。空间想象能力是对空间形式的观察、分析、抽象的能力，图形的处理与图形的变换都要注意与推理相结合。解决实际问题的能力是上述三种基本数学能力的综合体现，对数学能力的考查要以数学基础知识、数学思想和方法为基础，加强思维品质的考查。对数学应用问题，要把握好提出问题所涉及的数学知识和方法的深度和广度，切合中学数学教学实际。

(4) 数学学科的命题，在考查基础知识的基础上，注重对数学思想和方法

的考查，注重对数学能力的考查，在强调综合性的同时，重视试题的层次性，合理调控综合程度，坚持多角度、多层次的考查。

· 考试内容

1. 集合、简易逻辑

考试内容

集合.子集.补集.交集.并集。

逻辑联结词.四种命题.充要条件。

考试要求

(1) 理解集合、子集、补集、交集、并集的概念.了解空集和全集的意义.了解属于、包含、相等关系的意义.掌握有关的术语和符号，并会用它们正确表示一些简单的集合。

(2) 理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义.理解四种命题及其相互关系.掌握充要条件的意义。

2. 函数

考试内容

映射.函数.函数的单调性.函数的奇偶性。

反函数.互为反函数的函数图象间的关系。

指数概念的扩充.有理指数幂的运算性质.指数函数.

对数.对数的运算性质.对数函数。

函数的应用举例。

考试要求

(1) 了解映射的概念，理解函数的概念。

(2) 了解函数的单调性和奇偶性的概念，掌握判断一些简单函数的单调性和奇偶性的方法，并能利用函数的性质简化函数图象的绘制过程。

(3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图象间的关系，会求一些简单函数的反函数。

(4) 理解分数指数的概念，掌握有理指数幂的运算性质.掌握指数函数的概念、图象和性质。

(5) 理解对数的概念，掌握对数的运算性质.掌握对数函数的概念、图象和性质。

(6) 能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题。

3. 不等式

考试内容

不等式.不等式的基本性质.不等式的证明.不等式的解法.含绝对值不等式。

考试要求

(1) 理解不等式的性质及其证明。

(2) 掌握两个(不扩展到三个)正数的算术平均数不小于它们的几何平均数的定理，并能简单的应用。

(3) 掌握分析法、综合法、比较法证明简单的不等式。

(4) 掌握简单不等式的解法。

(5) 理解不等式 $|a| - |b| \leq |a+b| \leq |a| + |b|$

4. 平面向量

考试内容

向量. 向量的加法与减法. 实数与向量的积. 平面向量的坐标表示. 线段的定比分点. 平面向量的数量积. 平面两点间的距离. 平移。

考试要求

(1) 理解向量的概念, 掌握向量的几何表示, 了解共线向量的概念。

(2) 掌握向量的加法和减法。

(3) 掌握实数与向量的积, 理解两个向量共线的充要条件。

(4) 了解平面向量的基本定理, 理解平面向量的坐标的概念, 掌握平面向量的坐标运算。

(5) 掌握平面向量的数量积及其几何意义, 了解用平面向量的数量积可以处理有关长度、角度和垂直的问题, 掌握向量垂直的条件。

(6) 掌握平面两点间的距离公式, 以及线段的定比分点和中点坐标公式, 并且能熟练运用. 掌握平移公式。

5. 三角函数

考试内容

角的概念的推广. 弧度制。

任意角的三角函数. 单位圆中的三角函数线. 同角三角函数的基本关系

式: $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \tan \alpha, \tan \alpha \cot \alpha = 1$. 正弦、余弦的诱导公

式。

两角和与差的正弦、余弦、正切. 二倍角的正弦、余弦、正切。

正弦函数、余弦函数的图象和性质. 周期函数. 函数

$y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图象. 正切函数的图象和性质. 已知三角函数值求角。

正弦定理. 余弦定理. 斜三角形解法举例。

考试要求

(1) 理解任意角的概念、弧度的意义. 能正确地进行弧度与角度的换算。

(2) 掌握任意角的正弦、余弦、正切的定义. 了解余切、正割、余割的定义. 掌握同角三角函数的基本关系式. 掌握正弦、余弦的诱导公式. 理解周期函数与最小正周期的意义。

(3) 掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式. 掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式。

(4) 能正确运用三角公式, 进行简单三角函数式的化简、求值和恒等式证明。

(5) 了解正弦函数、余弦函数、正切函数的图象和性质, 会用“五点法”画正弦函数、余弦函数和函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的简图, 理解 A 、 ω 、 φ 的物理意义。

(6) 会由已知三角函数值求角, 并会用符号 $\arcsin x$ 、 $\arccos x$ 、 $\arctan x$ 表示。

(7) 掌握正弦定理、余弦定理, 并能初步运用它们解斜三角形, 能利用计算器解决解三角形的计算问题。

6. 数列

考试内容

数列。

等差数列及其通项公式. 等差数列前 n 项和公式。

等比数列及其通项公式. 等比数列前 n 项和公式。

考试要求

(1) 理解数列的概念, 了解数列通项公式的意义. 了解递推公式是给出数列的一种方法, 并能根据递推公式写出数列的前的几项。

(2) 理解等差数列的概念, 掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式, 并能运用公式解决简单的问题。

(3) 理解等比数列的概念, 掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式, 并能运用公式解决简单的问题。

7. 直线和圆的方程

考试内容

直线的倾斜角和斜率. 直线方程的点斜式和两点式. 直线方程的一般式。

两条直线平行与垂直的条件. 两条直线的交角. 点到直线的距离。

用二元一次不等式表示平面区域. 简单的线性规划问题。

曲线与方程的概念. 由已知条件列出曲线方程。

圆的标准方程和一般方程. 圆的参数方程。

考试要求

(1) 理解直线的斜率的概念, 掌握过两点的直线的斜率公式. 掌握直线方程的点斜式、两点式、一般式, 并能根据条件熟练地求出直线方程。

(2) 掌握两条直线平行与垂直的条件, 两条直线所成的角和点到直线的距离公式. 能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系。

(3) 了解二元一次不等式表示平面区域。

(4) 了解线性规划的意义, 并会简单的应用。

(5) 了解解析几何的基本思想, 了解坐标法。

(6) 掌握圆的标准方程和一般方程. 理解圆的参数方程。

8. 圆锥曲线方程

考试内容

椭圆及其标准方程. 椭圆的简单几何性质. 椭圆的参数方程。

双曲线及其标准方程. 双曲线的简单几何性质。

抛物线及其标准方程. 抛物线的简单几何性质。

考试要求

(1) 掌握椭圆的定义、标准方程和椭圆的简单几何性质。

(2) 掌握双曲线的定义、标准方程和双曲线的简单几何性质。

(3) 掌握抛物线的定义、标准方程和抛物线的简单几何性质。

(4) 了解圆锥曲线的初步应用。

9. (A) 直线、平面、简单几何体

考试内容

平面及其基本性质. 平面图形直观图的画法。

平行直线. 对应边分别平行的角. 异面直线所成的角. 异面直线的公垂线. 异面直线的距离。

直线和平面平行的判定与性质. 直线和平面垂直的判定与性质. 点到平面

的距离.斜线在平面上的射影.直线和平面所成的角.三垂线定理及其逆定理。

平行平面的判定与性质.平行平面间的距离.二面角及其平面角.两个平面垂直的判定与性质。

多面体.棱柱.棱锥.正多面体.球。

考试要求

(1) 掌握平面的基本性质,会用斜二测的画法画水平放置的平面图形的直观图.能够画出空间两条直线、直线和平面的各种位置关系的图形.能够根据图形想象它们的位置关系。

(2) 了解空间两条直线的位置关系.掌握两条直线平行与垂直的判定定理和性质定理.掌握两条直线所成的角和距离的概念(对于异面直线的距离,只要求会计算已给出公垂线时的距离)。

(3) 了解空间直线和平面的位置关系.掌握直线和平面平行的判定定理和性质定理.掌握直线和平面垂直的判定定理和性质定理.掌握斜线在平面上的射影、直线和平面所成的角、直线和平面的距离的概念.了解三垂线定理及其逆定理。

(4) 了解平面与平面的位置关系.掌握两个平面平行的判定定理和性质定理.掌握二面角、二面角的平面角、两个平面间的距离的概念.掌握两个平面垂直的判定定理和性质定理。

(5) 会用反证法证明简单的问题。

(6) 了解多面体的概念,了解凸多面体的概念。

(7) 了解棱柱的概念,掌握棱柱的性质,会画直棱柱的直观图。

(8) 了解棱锥的概念,掌握正棱锥的性质,会画正棱锥的直观图。

(9) 了解正多面体的概念,了解多面体的欧拉公式。

(10) 了解球的概念,掌握球的性质,掌握球的表面积、体积公式。

9. (B) 直线、平面、简单几何体

考试内容

平面及其基本性质.平面图形直观图的画法。

平行直线。

直线和平面平行的判定与性质.直线和平面垂直的判定.三垂线定理及其逆定理。

两个平面的位置关系。

空间向量及其加法、减法与数乘.空间向量的坐标表示.空间向量的数量积。

直线的方向向量.异面直线所成的角.异面直线的公垂线.异面直线的距离。

直线和平面垂直的性质.平面的法向量.点到平面的距离.直线和平面所成的角.向量在平面内的射影。

平行平面的判定和性质.平行平面间的距离.二面角及其平面角.两个平面垂直的判定和性质。

多面体.棱柱.棱锥.正多面体.球。

考试要求

(1) 掌握平面的基本性质,会用斜二测的画法画水平放置的平面图形的

直观图.能够画出空间两条直线、直线和平面的各种位置关系的图形,能够根据图形想象它们的位置关系。

(2)了解空间两条直线、直线和平面、两个平面的位置关系。

(3)掌握直线和平面平行的判定定理和性质定理.掌握直线和平面垂直的判定定理.了解三垂线定理及其逆定理。

(4)理解空间向量的概念,掌握空间向量的加法、减法和数乘。

(5)了解空间向量的基本定理.理解空间向量坐标的概念,掌握空间向量的坐标运算。

(6)掌握空间向量的数量积的定义及其性质.掌握用直角坐标计算空间向量数量积的公式.掌握空间两点间距离公式。

(7)理解直线的方向向量、平面的法向量、向量在平面内的射影等概念。

(8)掌握直线和直线,直线和平面,平面和平面所成的角、距离的概念.对于异面直线的距离,只要求会计算已给出公垂线或在坐标表示下的距离.掌握直线和平面垂直的性质定理.掌握两个平面平行、垂直的判定定理和性质定理。

(9)了解多面体的概念,了解凸多面体的概念。

(10)了解棱柱的概念,掌握棱柱的性质,会画直棱柱的直观图。

(11)了解棱锥的概念,掌握正棱锥的性质,会画正棱锥的直观图。

(12)了解正多面体的概念,了解多面体的欧拉公式。

(13)了解球的概念,掌握球的性质,掌握球的表面积、体积公式。

10.排列、组合、二项式定理

考试内容

分类计数原理与分步计数原理。

排列.排列数公式。

组合.组合数公式.组合数的两个性质。

二项式定理.二项展开式的性质。

考试要求

(1)掌握分类计数原理与分步计数原理,并能用它们分析和解决一些简单的应用问题。

(2)理解排列的意义,掌握排列数计算公式,并能用它解决一些简单的应用问题。

(3)理解组合的意义,掌握组合数计算公式和组合数的性质,并能用它们解决一些简单的应用问题。

(4)掌握二项式定理和二项展开式的性质,并能用它们计算和证明一些简单的问题。

11.概率

考试内容

随机事件的概率.等可能性事件的概率.互斥事件有一个发生的概率.相互独立事件同时发生的概率.独立重复试验。

考试要求

(1)了解随机事件的发生存在着规律性和随机事件概率的意义。

(2)了解等可能性事件的概率的意义,会用排列组合的基本公式计算一些等可能性事件的概率。

(3)了解互斥事件与相互独立事件的意义,会用互斥事件的概率加法公

式与相互独立事件的概率乘法公式计算一些事件的概率。

(4) 会计算事件在 n 次独立重复试验中恰好发生 k 次的概率。

12. 统计

考试内容

抽样方法. 总体分布的估计. 正态分布。

总体特征数的估计. 线性回归。

考试要求

(1) 会用随机抽样、系统抽样、分层抽样等常用的抽样方法从总体中抽取样本。

(2) 会根据样本特征数估计总体。

(3) 了解正态分布的意义及主要性质。

(4) 通过生产过程的质量控制图了解假设检验的基本思想。

(5) 了解线性回归的思想。

13. 极限与导数

考试内容

数列的极限。

函数的极限. 极限的四则运算。

导数的概念. 有理整函数的导数。

导数的应用：变化率. 利用导数研究函数的单调性和极值. 函数的最大值和最小值。

考试要求

(1) 从数列和函数的变化趋势理解数列极限和函数极限的概念。

(2) 掌握极限的四则运算法则，并会求某些数列与有理函数的极限。

(3) 理解导数概念及其几何意义. 掌握函数 $y=x^n$ ($n \in \mathbb{N}^*$) 的导数公式. 会求有理整函数的导数。

(4) 会用导数求变化率. 理解极大值、极小值、最大值、最小值的概念，并会用导数求有理整函数的单调区间、极大值、极小值及闭区间上的最大值和最小值。

二. 试卷形式及试卷结构

考试采用闭卷笔试形式，全卷满分 150 分，考试时间为 120 分钟。

全试卷包括 卷和 卷. 卷为选择题； 卷为非选择题. 试卷内容包括必修课内容和限定选修水平（一）内容，以必修课内容为主。

试题分选择题、填空题和解答题三种题型. 选择题是四选一型的单项选择题；填空题只要求直接填写结果，不必写出计算过程或推证过程；解答题包括计算题、证明题和应用题等，解答题应写出文字说明、演算步骤或推证过程. 三种题型分数的百分比为：选择题 40%，填空题 10%，解答题 50%。

试题按其难度分为容易题、中等题和难题. 难度为 0.7 以上的试题为容易题，难度为 0.4~0.7 之间的试题为中等题，难度为 0.4 以下的试题为难题. 三种试题分数的比为 3 5 2. 限定选修课内容以容易题和中等题为主。

普通高等学校招生全国统一考试 政治科说明

· 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

· 考试内容

一、知识范围

考试范围包括：经济常识、哲学常识、政治常识、时事政治，共四部分（见·考查的知识范围）。

二、能力要求

根据选拔性考试的要求和中学政治科教育目标以及思想政治课的特点，政治科高考以上述有关知识为背景或载体，注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力，考查考生对中国共产党和中国政府在现阶段的基

本路线和重大方针政策的内容及其意义的理解。考生应能：

- 1.再认或再现所学的经济、哲学、政治等方面的知识。
- 2.理解经济常识、哲学常识、政治常识等所涉及的基本概念和基本观点，掌握知识之间的内在联系。
- 3.应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法，分析、比较、解释有关的政治现象、经济现象等，认识事物的本质。
- 4.综合认识和评价有关理论问题和现实问题。
- 5.恰当使用经济、哲学、政治术语，条理清楚、逻辑严密地予以表述。

· 考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷，笔试，满分为150分。

全部由人工阅卷的地区使用“常规卷”，选择题采用机器阅卷的地区使用“分卷”。“分卷”包括、两卷，卷为选择题，有A、B两种，每个考生只答一种；卷为非选择题。

二、试卷内容比例

经济常识约	35%
哲学常识约	30%
政治常识约	25%
时事政治约	10%

三、试卷题型比例

选择题 约	30%
选择题 约	20%
简答题约	13%

辨析题约 15%

论述题约 22%

选择题：在各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案（下同）。

选择题：在各题的备选答案中，至少有一个符合题意的答案（下同）。

四、试题难易度比例

试题的难度是反映试题难易程度的指标。因试题题型不同，难度有如下几种计算方法：

1. 客观性试题难度 P（这时也称通过率）计算公式：

$$p = n/N$$

其中，n 为选择正确答案考生人数；N 为参加考试的考生总人数。

2. 主观性试题难度 P 计算公式：

$$P = \bar{X}/M$$

其中，X 为试题平均得分；M 为试题满分。

3. 适用于主、客观试题的计算公式：

$$P = (P_H + P_L) / 2$$

其中， P_H 、 P_L 分别为试题针对高分组和低分组考生的难度值。

可见，难度总是在 0 到 1 之间变化的，难度值愈大，试题愈容易；难度值愈小，试题愈难。一般认为，选拔性考试试题难度值在 0.3 到 0.7 之间为宜。

P 值大于 0.7 的题目约 20%

P 值为 0.3~0.7 的题目约 60%

P 值小于 0.3 的题目约 20%

考查的知识范围

第一部分 经济常识

1. 商品 货币 价值规律

商品 商品的使用价值与价值 商品价值量 货币的两种基本职能 纸币与通货膨胀 价值规律的内容和作用

2. 劳动力商品与剩余价值

剩余价值的生产过程

3. 资本主义的发展趋势

资本主义的基本矛盾 发达资本主义国家对发展中国家的掠夺 发达资本主义国家之间的矛盾

4. 社会主义的根本任务和生产资料所有制

社会主义的本质 社会主义的根本任务 国有经济 集体经济 混合所有制经济 公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度 公有制经济的含义、主体地位和实现形式 国有企业的改革 非公有制经济

5. 社会主义市场经济体制

社会主义商品经济 发展社会主义市场经济的必然性

社会主义市场经济体制的内涵 社会主义市场经济体制的建立 企业及其经济效益

6. 国民经济的三大产业

农业 工业 第三产业

7. 我国的分配与消费

社会总产品与国民收入 国民收入的分配 积累与消费的关系 按劳分配为主体、多种分配方式并存 按劳分配和按生产要素分配相结合 共同富裕目标的实现 生活消费及其作用 消费水平与消费结构

8. 走向世界的中国经济

我国对外开放的基本国策 对外贸易 对外资金交流与技术交流 经济特区 沿海开放城市和沿海经济开放区 沿边开放和内陆开放

第二部分 哲学常识

1. 唯物论

物质与意识的辩证关系 物质运动的规律性和人的主观能动性 一切从实际出发，实事求是

2. 辩证法

联系和发展 事物发展的状态、原因和趋势 辩证法与形而上学的对立 矛盾及其特点 一分为二 具体问题具体分析 两点论和重点论相统一 科学思维方法

3. 认识论

实践的特征 实践和认识 现象和本质 感性认识和理性认识 科学理论的指导作用 改造客观世界与改造主观世界的关系

4. 人生观

社会意识与价值观 发展市场经济与坚持集体主义 人生价值及其实现 理想与现实

第三部分 政治常识

1. 导论

政治和经济的关系 政治和阶级的关系 政治和国家政权的关系

2. 我国的国家制度

国家的国体、政体及其相互关系 我国的人民民主专政民主和专政的关系 我国的国家职能 我国的人民代表大会制度 我国的国家结构形式 正确处理中央和地方的关系 “一国两制”

国家机构及其组织体系 我国国家机关的组织和活动原则 依法治国 政府机构改革

国家依法保护公民的政治自由权利 公民应履行维护国家利益的义务 公民在法律面前一律平等 公民的权利和义务的统一 个人利益和国家利益的关系

3. 我国的政党和政党制度

政党及其特征 政党和国家政权的关系 中国共产党的性质 中国共产党在我国社会主义现代化建设事业中的地位和作用 中国共产党对国家的领导方式 加强党的建设，改善党的领导 坚持党的基本路线

政党制度的含义及其类型 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

4. 我国的民族和宗教

民族的基本特征 我国是统一的多民族国家 我国民族分布的特点 我国处理民族关系的基本原则 民族区域自治制度

我国的宗教概况 我国的宗教政策

5. 国际社会和我国的对外政策

国际关系及其决定因素 主权国家及其权利 国际法 联合国 和平与发展是当今世界的主题 国际竞争的实质 我国的对外政策

第四部分 时事政治

1. 年度间国内外重大时事（1999年5月至2000年4月）
2. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策

普通高等学校招生全国统一考试 政治科说明（供天津市、江西省用）

. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

. 考试内容

一、知识范围

考试范围包括：经济常识、哲学常识、政治常识、时事政治，共四部分（见 . 考查的知识范围）。

二、能力要求

根据选拔性考试的要求和中学政治科教育目标以及思想政治课的特点，政治科高考以上述有关知识为背景或载体，注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力，考查考生对中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及其意义的理解。考生应能：

1. 再认或再现所学的经济、哲学、政治等方面的知识。
2. 理解经济常识、哲学常识、政治常识等所涉及的基本概念和基本观点，掌握知识之间的内在联系。
3. 应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法，分析、比较、解释有关政治现象、经济现象等，认识事物的本质。
4. 综合认识和评价有关理论问题和现实问题。
5. 恰当使用经济、哲学、政治术语，条理清楚、逻辑严密地予以表述。

. 考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷，笔试，满分为150分。

全部由人工阅卷的地区使用“常规卷”，选择题采用机器阅卷的地区使用“分卷”。“分卷”包括 、 两卷， 卷为选择题，有A、B两种，每个考生只答一种； 卷为非选择题。

二、试卷内容比例

经济常识约	35%
哲学常识约	30%

政治常识约	25%
时事政治约	10%
三、试卷题型比例	
选择题 约	30%
选择题 约	20%
简答题约	13%
辨析题约	15%
论述题约	22%

选择题：在各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案(下同)。

选择题：在各题的备选答案中，至少有一个符合题意的答案(下同)。

四、试题难易度比例

试题的难度是反映试题难易程度的指标。因试题题型不同，难度有如下几种计算方法：

1. 客观性试题难度 P (这时也称通过率) 计算公式：

$$P = n/N$$

其中，n 为选择正确答案考生人数；N 为参加考试的考生总人数。

2. 主观性试题难度 P 计算公式：

$$P = \bar{X}/M$$

其中，X 为试题平均得分；M 为试题满分。

3. 适用于主、客观试题的计算公式：

$$P = (P_H + P_L) / 2$$

其中， P_H 、 P_L 分别为试题针对高分组和低分组考生的难度值。

可见，难度总是在 0 到 1 之间变化的，难度值愈大，试题愈容易；难度值愈小，试题愈难。一般认为，选拔性考试试题难度值在 0.3 到 0.7 之间为宜。

P 值大于 0.7 的题目约	20%
P 值为 0.3~0.7 的题目约	70%
P 值小于 0.3 的题目约	10%

· 考查的知识范围

第一部分 经济常识

1. 商品和商品经济

商品经济的产生和发展 商品的基本属性 商品的价值量货币的产生和发展 货币的职能 纸币与通货膨胀 价值规律的基本内容与表现形式 价值规律的作用

2. 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济

公有制是社会主义经济制度的基础 以公有制为主体多种所有制经济共同发展 以按劳分配为主体，多种分配方式并存市场经济的一般特征 国家宏观调控 社会主义市场经济的基本特征

3. 企业和经营者

企业及其分类 公司、股份公司和股票 国有大中型企业是国民经济的支柱 提高企业经济效益 企业经营者的

4. 产业和劳动者

农业是国民经济基础 工业是国民经济主导 积极发展第三产业 劳动合同制度 社会保障制度

5. 财政税收和纳税人

国民收入的分配 财政收入与分配 财政的作用 税收及其基本特征 我国税收的性质和作用

6. 银行和储蓄者

银行的产生 银行的分类及其职能 银行的业务及其作用 储蓄的类型及作用 债券与商业保险

7. 商品服务市场和消费者

商品服务市场的内容和特点 市场交易原则 家庭消费内容 树立正确消费观 依法保护消费者的合法权益

8. 当代世界市场和我国对外贸易

世界市场的形成和发展 世界性贸易与金融组织 世界市场价格 我国社会主义市场经济必须面向世界 对外贸易的基本含义和主要内容 我国对外贸易的方式与作用 我国对外贸易的基本原则

第二部分 哲学常识

1. 唯物论

物质与意识的辩证关系 物质运动的规律性和人的主观能动性 一切从实际出发，实事求是

2. 辩证法

联系和发展 事物发展的状态、原因和趋势 辩证法与形而上学的对立 矛盾及其特点 一分为二 具体问题具体分析 两点论和重点论相统一 科学思维方法

3. 认识论

实践的特征 实践和认识 现象和本质 感性认识和理性认识 科学理论的指导作用 改造客观世界与改造主观世界的关系

4. 人生观

社会意识与价值观 发展市场经济与坚持集体主义 人生价值及其实现 理想与现实

第三部分 政治常识

1. 导论

政治和经济的关系 政治和阶级的关系 政治和国家政权的关系

2. 我国的国家制度

国家的国体、政体及其相互关系 我国的人民民主专政民主和专政的关系 我国的国家职能 我国的人民代表大会制度 我国的国家结构形式 正确处理中央和地方的关系 国两制 ”

国家机构及其组织体系 我国国家机关的组织和活动原则 依法治国 政府机构改革

国家依法保护公民的政治自由权利 公民应履行维护国家利益的义务 公民在法律面前一律平等 公民的权利和义务的统一 个人利益和国家利益的关系

3. 我国的政党和政党制度

政党及其特征 政党和国家政权的关系 中国共产党的性质 中国共产党在我国社会主义现代化建设事业中的地位和作用 中国共产党对国家的领

导方式 加强党的建设，改善党的领导 坚持党的基本路线

政党制度的含义及其类型 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

4. 我国的民族和宗教

民族的基本特征 我国是统一的多民族国家 我国民族分布的特点 我国处理民族关系的基本原则 民族区域自治制度

我国的宗教概况 我国的宗教政策

5. 国际社会和我国的对外政策

国际关系及其决定因素 主权国家及其权利 国际法 联合国 和平与发展是当今世界的主题 国际竞争的实质 我国的对外政策

第四部分 时事政治

1. 年度间国内外重大时事（1999年5月至2000年4月）

2. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策

普通高等学校招生全国统一考试 历史科说明

. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

. 考试能力要求

一、再认、再现历史知识

1. 再认、再现重要的历史事实、历史概念和历史结论。
2. 再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程。

二、材料处理

3. 阅读理解历史材料。
4. 对材料进行去粗取精、去伪存真、由表及里、由此及彼的整理，最大限度地获取有效信息。
5. 充分利用有效信息，并结合所学知识对有关问题进行说明、论证。

三、历史阐释

6. 归纳、比较和概括历史知识。
7. 把历史事件、人物、观点放在特定的历史条件下进行分析和评价。
8. 初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物，揭示其本质，阐述历史发展的规律。

9. 史论结合。

四、文字表达

10. 语言准确，逻辑严谨。

. 考试内容

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，参照 1990 年以来原国家教委和教育部颁发的《全日制中学历史教学大纲（修订本）》、“教学内容调整意见”以及有关文件精神；考虑到中学教学实际并为减轻考生的复习负担，制订 2000 年历史学科考试内容。

中国古代史

一、远古、夏、商、周

（一）远古居民

1. 我国早期的人类
2. 氏族公社时期
3. 黄帝和尧舜禹的传说

（二）夏朝的建立和灭亡

（三）商朝

1. 商朝的奴隶制
2. 商朝的青铜器

3. 甲骨文和历法
4. 商文化的世界地位
- (四) 西周
1. 武王伐纣
2. 分封制和井田制
- (五) 春秋和战国
1. 春秋五霸和战国七雄
2. 铁农具、牛耕和水利工程
3. 商鞅变法
4. 井田制的瓦解和封建制的确立
5. 春秋战国时期的文化

二、秦汉

- (一) 秦朝
1. 秦的统一
2. 建立中央集权和巩固统一的措施
3. 秦末农民战争和楚汉战争
- (二) 西汉
1. 汉初的休养生息和“文景之治”
2. 汉武帝的大一统
3. 西汉的经济发展
- (三) 东汉
1. “光武中兴”
2. 外戚和宦官专权
- (四) 秦汉时期我国少数民族
1. 秦汉与匈奴的关系
2. 张骞、班超通西域
- (五) 秦汉文化
1. 科学技术和教育
2. 宗教、哲学和史学
3. 中外经济文化交流和秦汉文化的世界影响

三、三国、两晋和南北朝

- (一) 三国、两晋
1. 官渡之战与赤壁之战
2. 三国鼎立和西晋的短期统一
3. 匈奴、鲜卑、羯、氐、羌的内迁
4. 东晋与十六国的对峙和淝水之战
- (二) 南北朝
1. 宋齐梁陈的更替
2. 江南经济的发展
3. 士族
4. 北朝的更替
5. 北魏孝文帝改革
- (三) 三国两晋南北朝文化
1. 科学与技术

2. 宗教和哲学

四、隋唐

(一) 隋朝的统治

1. 隋朝的统一
2. 大运河
3. 流求
4. 隋末农民大起义

(二) 唐朝前期的繁盛

1. 唐朝的建立和“贞观之治”
2. 从武则天到开元盛世
3. 唐朝经济的发展

(三) 唐朝的衰落

1. 两税法的实行
2. 宦官专权

(四) 唐朝时期边疆各族的发展

1. 突厥和回纥
2. 靺鞨
3. 南诏
4. 吐蕃

(五) 唐朝时期的对外关系

1. 唐和朝鲜、日本的往来
2. 唐和印度的关系
3. 唐和波斯、大食的关系

(六) 隋唐文化

1. 科学技术和教育
2. 宗教、哲学和史学
3. 唐诗、散文和传奇
4. 艺术和体育
5. 唐文化的世界地位

五、五代宋元

(一) 五代十国和契丹

1. 五代更迭和十国分立
2. 契丹的兴起和建国

(二) 辽、宋、西夏的并立

1. 北宋的建立和中央集权的加强
2. 辽宋的和战
3. 西夏及其与北宋的关系
4. 王安石变法
5. 北宋的社会经济

(三) 金和南宋的对峙

1. 女真兴起及辽和北宋的灭亡
2. 南宋建立和岳飞抗金
3. 南宋经济的发展

(四) 元朝

1. 蒙古族的兴起和元朝统一全国
2. 行省制度和西藏、台湾的管辖
3. 民族融合
4. 元朝的社会经济和对外交往

(五) 宋元文化

1. 科学技术
2. 文学、史学和艺术
3. 学校和书院

六、明清

(一) 明朝的政治和经济

1. 明朝初期君主专制的加强
2. 明朝经济的发展和资本主义萌芽的产生

(二) 明朝时期的民族和对外关系

1. 瓦剌和鞑靼
2. 满洲的兴起
3. 明朝的对外关系

(三) 明末农民战争

1. 明朝后期的腐朽统治
2. 明末农民战争

(四) 清朝前期的政治和经济

1. 封建专制的加强
2. 清朝前期的经济

(五) 清朝前期的民族关系和对外政策

1. 维护祖国统一、反对民族分裂
2. 收复台湾和抗击沙俄侵略

(六) 明清文化

1. 黄宗羲、顾炎武、王夫之
2. 李时珍、徐光启、宋应星
3. 科举与教育
4. 文学和艺术

中国近代现代史

一、鸦片战争

(一) 鸦片战争

1. 英国的鸦片走私和中国的禁烟运动
2. 鸦片战争
3. 《南京条约》及其附件《望厦条约》和《黄埔条约》

(二) 鸦片战争的影响

1. 半殖民地半封建社会的开始
2. 新思潮的萌发

二、太平天国运动

(一) 太平天国运动的兴起和发展

1. 金田起义和定都天京
2. 《天朝田亩制度》
3. 太平天国的全盛时期

（二）保卫太平天国的斗争

1. 天京变乱
2. 《资政新篇》
3. 辛酉政变和清政府“借师助剿”
4. 太平天国的失败

三、资本主义国家侵略中国的加剧，洋务运动和中国资本主义的产

生

（一）清政府设立总理衙门

（二）资本主义国家经济和政治侵略的加剧

（三）洋务运动和中国民族资本主义的产生

1. 洋务运动
2. 中国民族资本主义工业的兴起

（四）中法战争

1. 马尾海战和镇南关大捷
2. 《中法新约》的签订

（五）甲午中日战争

1. 日本发动侵华战争
2. 黄海、辽东、威海之战
3. 《马关条约》及其影响

（六）帝国主义瓜分中国的狂潮

四、戊戌变法、义和团运动和八国联军侵华战争

（一）维新思想的发展和传播

1. 中国资本主义的初步发展
2. 康、梁的维新思想
3. 维新思想的传播和强学会的成立
4. 维新派同封建顽固势力的论战

（二）戊戌变法

1. 康有为提出变法的施政纲领和保国会的成立
2. 百日维新和戊戌政变

（三）义和团运动和八国联军侵华战争

1. 义和团运动的兴起和发展
2. 义和团抗击八国联军的战斗
3. 《辛丑条约》和中国半殖民地半封建社会的形成

五、辛亥革命

（一）资产阶级革命思想的传播和革命团体的建立

1. 兴中会的成立和广州起义
2. 民主革命思想的传播
3. 中国同盟会的成立及其政治纲领
4. 革命派与保皇派的论战

（二）革命形势的发展和辛亥革命的爆发

1. 清末的“新政”和“预备立宪”
2. 革命党人发动的武装起义
3. 保路运动
4. 武昌起义和各省响应

（三）辛亥革命的得胜与失败

1. 南北议和
2. 南京临时政府和《中华民国临时约法》
3. 袁世凯篡夺革命果实
4. 辛亥革命的功绩和教训

六、北洋军阀的统治

（一）“二次革命”

（二）洪宪帝制和护国运动

（三）张勋复辟

（四）1912—1919 年民族工业的发展

七、五四运动和中国共产党的诞生

（一）近代前期的科技发展和教育变革

（二）新文化运动

1. 新文化运动的兴起
2. 民主和科学、思想革命和文学革命
3. 新文化运动的新发展

（三）五四运动和马克思主义的传播

1. 五四运动
2. 马克思主义的传播
- （四）中国共产党的诞生
1. 中国共产党的诞生
2. 民主革命纲领的制定

八、大革命的兴起和失败

（一）国共两党第一次合作

1. 中国共产党确定国共合作的方针
2. 国共合作的实现和黄埔军校的建立

（二）国民革命运动的兴起

1. 冯玉祥的政变和孙中山的北上
2. 反帝爱国运动的高潮
3. 广东革命根据地的巩固

（三）北伐战争的胜利进军

1. 北伐胜利进军
2. 工农运动的蓬勃发展和汉口、九江人民收回英租界

（四）大革命的失败

1. “中山舰事件”和“整理党务案”
2. “四一二”反革命政变和“七一五”反革命政变
3. 大革命失败的经验教训

九、国共的十年对峙

（一）国民政府前期的统治

1. 国民政府形式上统一全国
2. 国民政府统治前期的经济状况

（二）中国共产党领导下的武装斗争、革命根据地

1. 工农武装起义和革命根据地的创建
2. 土地革命和中华苏维埃共和国的建立

3. 红军长征

(三) 日本大举侵华

1. “九一八”事变和“一·二八”事变

2. 蒋介石“攘外必先安内”的政策

(四) 抗日民主运动的兴起和高涨

1. 抗日民主运动的兴起

2. 中共抗日民族统一战线方针的制定

3. “一二·九”运动和西安事变

十、中华民族的抗日战争

(一) 抗日战争的爆发和国共联合抗日

1. 七七事变和第二次国共合作的实现

2. 国民政府正面战场的抗战

3. 敌后抗日根据地的开辟

(二) 国民政府的内外政策

1. 国民党政策转向反动和皖南事变

2. 正面战场形势的恶化

3. 一党专政和官僚资本的膨胀

(三) 共产党坚持抗战和抗日战争的胜利

1. 百团大战和敌后军民的艰苦斗争

2. 抗日根据地的建设和中共“七大”

3. 抗日战争的伟大胜利

十一、人民解放战争

(一) 争取和平民主和全面内战的爆发

1. 国民党发动内战的阴谋

2. 重庆谈判、《双十协定》和政治协商会议

3. 全面内战的爆发

(二) 国统区危机四伏和解放区的土地改革

1. 国民党的政治独裁和国统区的经济恶化

2. 第二条战线的形成

3. 民主党派同蒋介石集团的决裂

4. 解放区的土地改革

(三) 战略决战和新民主主义革命的胜利

1. 解放军战略反攻和三大战役的胜利

2. 中共七届二中全会和南京国民政府的覆灭

3. 新民主主义革命的伟大胜利

十二、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

(一) 新中国的诞生和巩固政权的斗争

1. 新中国的诞生和祖国大陆的统一

2. 抗美援朝、土地改革、镇压反革命

(二) 国民经济的恢复

1. 严峻的经济形势

2. 建立国营经济，稳定物价，统一财经

3. 国民经济的迅速恢复

(三) 社会主义工业化的起步和三大改造的完成 1. 过渡时期的总路线和

社会主义工业化的起步 2.生产资料所有制的改造和“一五”计划的完成 3.
一届全国人民代表大会和《中华人民共和国宪法》

十三、社会主义革命和建设的探索与曲折

(一)中共“八大”和整风运动

- 1.中共“八大”的正确决策
 - 2.整风运动和反右派斗争扩大化
- #### (二)“大跃进”和三年经济困难

- 1.“大跃进”和人民公社化运动
- 2.“反右倾”斗争和三年经济困难
- 3.七千人大会和十年建设成就

(三)“文化大革命”的发动和林彪集团的覆灭

- 1.从批判《海瑞罢官》到“文化大革命”的开始
- 2.“全面夺权”和林彪反革命集团的覆灭

(四)动乱中的国民经济和江青集团的覆灭

- 1.国民经济遭到破坏和邓小平提出全面整顿
- 2.江青反革命集团的覆灭

十四、进入社会主义现代化建设的新时期

(一)伟大的历史转折

- 1.关于真理标准问题的讨论
- 2.中共十一届三中全会及其深远意义

(二)改革开放和经济建设的成就

- 1.农村和城市的经济体制改革
- 2.全方位的对外开放
- 3.经济建设的成就

(三)坚持四项基本原则，维护安定团结

(四)中共“十三大”和“十四大”

十五、统一战线的发展和外交战线的成就

(一)统一战线的发展和各族人民的团结

- 1.长期共存、互相监督
- 2.民族团结和共同繁荣

(二)“一国两制”

(三)外交战线的成就

- 1.坚持独立自主的和平外交政策
- 2.我国国际地位进一步提高

十六、社会主义时期的科技和史学

- 1.科技成就和杰出科学家
- 2.史学研究的新成果

世界近代现代史

一、资本主义在欧洲的兴起

(一)资本主义萌芽

- 1.商品经济的发展
- 2.手工工场和自然经济的演变

(二)新航路的开辟和早期殖民活动

(三)文艺复兴和宗教改革

1. 意大利和西欧的文艺复兴
 2. 近代自然科学的兴起
 3. 宗教改革
 - (四) 尼德兰革命的原因和结果
- ## 二、资本主义手工工场时期的世界
- (一) 英国资产阶级革命
 1. 革命的背景
 2. 革命的进程
 3. 君主立宪制度的确立
 - (二) 欧洲封建国家的改革
 1. 法国
 2. 俄国
 - (三) 西欧国家的殖民扩张
 1. 英、法、荷争夺殖民地的斗争
 2. 殖民主义的罪恶
 - (四) 法国启蒙运动及其影响
 - (五) 法国大革命和法兰西第一帝国
 1. 封建制度的危机和大革命的爆发
 2. 法国的初步改造
 3. 革命战争和共和国成立
 4. 雅各宾派专政
 5. 法兰西第一帝国的兴亡
 - (六) 美国独立战争
 1. 独立前的英属北美殖民地
 2. 独立战争
 3. 美国的建立
- ## 三、进入工业资本主义时期的世界
- (一) 工业革命和资本主义经济的发展
 1. 英国工业革命
 2. 工业革命的扩展和影响
 - (二) 维也纳体系和 1848 年欧洲革命
 1. 维也纳会议
 2. 19 世纪二三十年代的革命与改革
 3. 1848 年欧洲革命
 - (三) 马克思主义诞生和工人运动、社会主义运动的发展
 1. 马克思主义诞生
 2. 第一国际
 3. 巴黎公社
 - (四) 19 世纪六七十年代的资产阶级革命和改革
 1. 俄国 1861 年改革
 2. 美国内战
 3. 日本明治维新
 - (五) 资本主义列强的扩张与争夺
 1. 列强的扩张

2. 克里米亚战争

(六) 亚洲革命风暴

四、垄断资本主义形成时期的世界

(一) 第二次工业革命和垄断组织的形成

1. 第二次工业革命
2. 垄断组织的出现
3. 东西方主要资本主义国家向垄断阶段过渡

(二) 亚非民族运动的发展

1. 亚洲的觉醒
2. 非洲人民的反帝斗争

(三) 列宁主义诞生

(四) 第一次世界大战

1. 帝国主义列强矛盾的尖锐化
2. 第一次世界大战

五、近代时期的自然科学与文学

(一) 自然科学

(二) 文学

六、无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨

(一) 俄国十月社会主义革命

1. 从二月革命到十月革命的胜利
2. 苏维埃政权的巩固

(二) 战后欧洲的革命运动

1. 德国十一月革命
2. 匈牙利苏维埃共和国的兴亡
3. 共产国际的建立

(三) 印度、土耳其的民族解放运动

1. 印度的非暴力运动
2. 土耳其凯末尔革命

(四) 苏联的社会主义建设

1. 新经济政策的实施
2. 苏联政治经济体制的形成

七、两次世界大战之间的资本主义世界

(一) 战后至 20 年代的国际关系

1. 凡尔赛—华盛顿体系的建立
2. 德国赔款问题
3. 洛迦诺公约

(二) 20 年代主要资本主义国家的恢复与发展

(三) 资本主义世界经济危机时的资本主义世界

1. 1929—1933 年的世界经济危机
2. 罗斯福新政
3. 德、日法西斯专政的建立

(四) 世界人民的反法西斯斗争以及西方国家的绥靖政策

1. 意埃战争
2. 西班牙内战

3. 慕尼黑阴谋

八、第二次世界大战

(一) 大战的爆发和扩大

1. 从大战爆发到法国沦陷
2. 苏德战争爆发
3. 太平洋战争爆发

(二) 大战的转折和反法西斯战争的胜利

1. 世界反法西斯同盟的形成
2. 从斯大林格勒战役到意大利投降
3. 从欧洲第二战场开辟到日本投降

九、世界两极格局的形成

(一) 雅尔塔体系的确立

1. 联合国的成立
2. 对德国和日本的处置

(二) 社会主义力量的发展和战后初期民族独立运动

1. 战后初期的苏联
2. 欧亚人民民主国家的建立和发展
3. 亚非国家的民族独立运动

(三) 美国的霸权政策

1. 从杜鲁门主义到北约组织的形成
2. 朝鲜战争和越南战争

十、美苏争霸和第三世界的兴起

(一) 50年代至80年代东西方主要资本主义国家

1. 资本主义世界的经济发展及其问题
2. 美国霸主地位受到挑战

(二) 50年代至80年代的社会主义国家

1. 苏联和东欧各国的改革与挫折
2. 中国建设有中国特色的社会主义

(三) 50年代至80年代的美苏争霸世界的斗争

(四) 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起

1. 非洲和拉丁美洲的独立运动
2. 不结盟运动与第三世界兴起
3. 亚洲经济的发展

十一、苏东剧变与世界格局多极化

(一) 东欧剧变与苏联解体

(二) 从两极格局向多极化趋势转变的世界

1. 世界经济的区域集团化和全球一体化
2. 世界格局的多极化趋势
3. 中国面临的机遇与挑战

十二、现代科学技术

考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试。满分为 150 分。考试时间为 120 分钟。

二、内容比例	
中国古代史	约 25%
中国近代、现代史	约 40%
世界近代、现代史	约 35%
三、题型比例	
选择题	约 49%
材料解析题	约 24%
问答题	约 27%

普通高等学校招生全国统一考试 历史科说明（新课程版）

. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

. 考试能力要求

- 一、再认、再现历史知识
 1. 再认、再现重要的历史事实、历史概念和历史结论。
 2. 再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程。
- 二、材料处理
 3. 阅读理解历史材料。
 4. 对材料进行去粗取精、去伪存真、由表及里、由此及彼的整理，最大限度地获取有效信息。
 5. 充分利用有效信息，并结合所学知识对有关问题进行说明、论证。
- 三、历史阐释
 6. 归纳、比较和概括历史知识。
 7. 把历史事件、人物、观点放在特定的历史条件下进行分析和评价。
 8. 初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物，揭示其本质，阐述历史发展的规律。
 9. 史论结合。
- 四、文字表达
 10. 语言准确，逻辑严谨。

. 考试内容

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，参照 1990 年以来原国家教委和教育部颁发的《全日制中学历史教学大纲（修订本）》、“教学内容调整意见”以及有关文件精神；考虑到中学教学实际并为减轻考生的复习负担，制订 2000 年历史学科考试内容。

中国古代史

一、先秦

(一) 远古社会和传说时代

1. 远古居民
2. 半坡文化和河姆渡文化
3. 大汶口文化中晚期和良渚文化

(二) 夏、商、西周的更替和制度

1. 夏朝的建立
2. 商朝的兴衰
3. 武王伐纣和周朝的强盛
4. 国人暴动和西周灭亡

(三) 夏、商、西周的社会经济

1. 农业和畜牧业
2. 手工业
3. 商业、交通和城市

(四) 夏、商、西周的文化

1. 甲骨文和金文
2. 科学与技术
3. 雕塑和青铜铸造艺术

(五) 春秋战国纷争和民族融合

1. 诸侯争霸和兼并战争
2. 民族融合

(六) 春秋战国时期的社会经济和社会变革

1. 农业的发展
2. 手工业的发展
3. 商业、交通和城市
4. 由公田到私田
5. 改革和变法

(七) 春秋战国时期的文化

1. 老子和孔子
2. 百家争鸣
3. 文学和艺术
4. 天文和地理
5. 扁鹊

二、秦汉

(一) 秦朝的统治

1. 秦朝的统一
2. 专制主义中央集权制度的建立
3. 秦朝的社会经济
4. 秦末农民战争

(二) 西汉的兴衰

1. 楚汉之争与西汉建立
2. 汉初休养生息
3. 黄老无为与文景之治

4. 七国之乱
5. 汉武帝的大一统
6. 昭宣“中兴”与西汉的衰落
- (三) 东汉的统治
1. 东汉建立与光武中兴
2. 外戚宦官专权与党锢之禁
3. 豪强地主势力的发展
4. 黄巾起义
5. 董卓之乱与军阀割据混战
- (四) 西汉政治经济制度
1. 中外朝制度
2. 刺史制度
3. 郡县制与封国制
4. 察举制与上计制度
5. 编户齐民
- (五) 两汉时期的社会经济
1. 农业
2. 手工业
3. 商业和城市
- (六) 两汉时期边疆各族的发展和民族关系
1. 匈奴的兴衰
2. 西域各族与张骞通西域
3. 西南夷
4. 百越
- (七) 两汉时期的对外关系
1. 与朝鲜的关系
2. 与日本、越南的关系
3. 与安息、大秦的关系
4. 丝绸之路
- (八) 秦汉时期的文化
1. 科学技术
2. 哲学与宗教
3. 学校与教育
4. 史学与文学
5. 雕塑与绘画
- 三、三国两晋南北朝
- (一) 三国鼎立的形成和魏蜀吴的统治
1. 三国鼎立的形成
2. 曹魏的统治
3. 蜀汉的兴衰
4. 孙吴开发江南
- (二) 西晋的统一和东晋十六国
1. 西晋的短期统一
2. 东晋的偏安

3. 十六国的分裂与统一
 - (三) 南朝的兴替和北朝的民族融合
 1. 南朝的兴替
 2. 北魏兴起与孝文帝改革
 3. 北魏分裂与北周统一北方
 4. 民族融合的出现
 - (四) 魏晋南北朝的政治经济制度
 1. 九品中正制
 2. 士族制度
 3. 屯田制、占田法、均田制
 4. 府兵制
 - (五) 魏晋南北朝时期的社会经济
 1. 农业
 2. 手工业
 3. 商业和对外贸易
 - (六) 魏晋南北朝时期的文化
 1. 科学技术
 2. 玄学
 3. 道教和佛教
 4. 教育和史学
 5. 文学和艺术
- 四、隋唐
 - (一) 短暂的隋朝
 1. 隋朝的建立和统一
 2. 隋朝的建设
 3. 隋炀帝的暴政和隋朝灭亡
 - (二) 唐朝的开国和盛世
 1. 唐朝的建立和“贞观之治”
 2. 武则天的统治
 3. 开元之治
 - (三) 唐朝后期的政局
 1. 安史之乱和藩镇割据
 2. 宦官专权和朋党之争
 - (四) 隋唐制度的革新
 1. 三省六部制
 2. 科举制
 3. 府兵制和募兵制
 4. 均田制和租庸调制
 5. 两税法
 - (五) 隋唐时期的社会经济
 1. 农业
 2. 手工业
 3. 商业和城市
 - (六) 隋唐统一多民族国家的发展

1. 突厥
2. 回纥
3. 靺鞨
4. 南诏
5. 吐蕃

(七) 隋唐时期的对外关系

1. 和新罗的交往
2. 和日本的交往
3. 和东南亚、印度半岛各国的交往
4. 和西亚、欧非各地的交往

(八) 隋唐时期的文化

1. 科学技术
2. 宗教和哲学
3. 史学和教育
4. 文学和艺术

五、五代、辽、宋、夏、金

(一) 五代十国

1. 五代十国的更迭
2. 南方经济的发展
3. 统一趋势的加强和周世宗改革

(二) 北宋的建立和中央集权制度的强化

1. 北宋的建立和分裂局面的结束
2. 中央集权的强化
3. 科举制度的发展

(三) 北宋中期的社会危机和改革

1. 北宋中期的社会危机
2. 庆历新政
3. 王安石变法

(四) 辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战

1. 契丹的兴起和建国
2. 宋辽的和战
3. 西夏的建立
4. 宋夏的和战

(五) 金的建立和宋金的和战

1. 金的建立
2. 南宋初年的抗金斗争
3. 宋金对峙局面的形成

(六) 宋、辽、夏、金经济的发展与对外贸易

1. 农业
2. 手工业
3. 商业和城市
4. 对外贸易

(七) 五代、辽、宋、夏、金时期的文化

1. 科学技术

2. 哲学
3. 教育和史学
4. 文学
5. 绘画和戏剧
- 六. 元、明、清（鸦片战争以前）
 - （一）蒙古的兴起和元朝的建立
 1. 蒙古的兴起
 2. 成吉思汗的政权建设和征战
 3. 忽必烈建立元朝和全国统一
 - （二）元朝统一多民族国家的发展和元朝制度
 1. 统一多民族国家的发展
 2. 行省制度和宣政院的设立
 3. 民族分化政策
 4. 元朝灭亡
 - （三）元朝的社会经济和对外关系
 1. 农业和畜牧业
 2. 手工业
 3. 交通和城市
 4. 对外关系
 - （四）明朝的建立和专制制度的加强
 1. 明朝的建立
 2. 专制制度的加强
 3. 八股取士和大兴文字狱
 4. 靖难之役和营建北京
 - （五）明朝中后期政治的腐败和明末农民战争
 1. 明朝中后期的政治危机
 2. 张居正改革
 3. 魏忠贤专权和东林党的反宦官斗争
 4. 明末农民起义和明朝灭亡
 - （六）清朝的建立和专制主义中央集权的强化
 1. 满洲的兴起和建国
 2. 清军入关和统一中国
 3. 从议政处到军机处
 4. 文字狱
 - （七）明清时期社会经济的发展和资本主义萌芽
 1. 农业
 2. 手工业
 3. 商业
 4. 资本主义萌芽
 5. 对外贸易
 - （八）明清时期统一多民族国家的发展
 1. 和蒙古、新疆地区的关系
 2. 和西藏地区的关系
 3. 改土归流

4. 台湾府的设置
 5. 清朝的疆域
- (九) 明清时期的对外关系

1. 郑和下西洋
2. 华侨与南洋的开发
3. 戚继光抗倭
4. 葡萄牙殖民者租占澳门
5. 郑成功收复台湾
6. 雅克萨自卫反击战

(十) 元、明、清时期的文化

1. 科学技术
2. 王阳明的心学
3. 进步思想家邓牧、李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之
4. 元曲和明清小说
5. 《永乐大典》、《古今图书集成》和《四库全书》
6. 西学东渐

中国近代现代史

一、鸦片战争

(一) 鸦片战争

1. 鸦片战争前夕的中国和世界
2. 英国的鸦片走私和中国的禁烟运动
3. 鸦片战争

(二) 鸦片战争的影响

1. 《南京条约》及其附件《望厦条约》和《黄埔条约》
2. 半殖民地半封建社会的开始

(三) 第二次鸦片战争

1. 英法发动侵略战争
2. 《天津条约》和《北京条约》
3. 俄国侵占我国北方大片领土
4. 第二次鸦片战争的影响

二、资本主义国家侵略中国的加剧，洋务运动和中国资本主义的产

生

(一) 清朝政局的变动

1. 清政府设立总理衙门
2. 辛酉政变和“借师助剿”

(二) 资本主义国家经济势力的入侵

(三) 洋务运动和中国民族资本主义的产生

1. 洋务运动
 2. 中国民族资本主义工业的兴起
 3. 早期的民族资产阶级和无产阶级
- (四) 中国边疆地区的新危机和中法战争

1. 中国边疆地区的新危机
2. 中法战争的爆发
3. 马尾海战和镇南关大捷

4. 《中法新约》

(五) 甲午中日战争

1. 战争爆发的背景
2. 黄海、辽东、威海之战和李鸿章的避战求和政策
3. 《马关条约》及其影响
4. 三国干涉还辽和台湾人民的反割台斗争

(五) 帝国主义瓜分中国的狂潮

三、戊戌变法、义和团运动和八国联军侵华战争

(一) 维新思想的发展和传播

1. 中国资本主义的初步发展
2. 康、梁的维新思想
3. 维新派同封建顽固势力的论战

(二) 戊戌变法

1. 百日维新和戊戌政变
2. 戊戌变法的历史意义和教训

(三) 义和团运动和八国联军侵华战争

1. 反洋教斗争的发展
2. 义和团运动的兴起和发展
3. 义和团抗击八国联军的战斗
4. 扶清灭洋和安抚政策
5. 《辛丑条约》和中国半殖民地半封建社会的形成

四、辛亥革命

(一) 资产阶级革命思想的传播和革命团体的建立

1. 兴中会的成立和广州起义
2. 民主革命思想的传播和革命团体的建立
3. 中国同盟会的成立及其政治纲领
4. 革命派与保皇派的论战
5. 革命党人发动的武装起义

(二) 革命形势的发展和辛亥革命的爆发

1. 清末的“预备立宪”
2. 保路运动
3. 武昌起义和各省响应

(三) 孙中山建立中华民国和革命果实的失落

1. 帝国主义“严守中立”和南北议和
2. 南京临时政府和《中华民国临时约法》
3. 袁世凯篡夺革命果实
4. 辛亥革命的功绩和教训

五、清朝晚期的文化

(一) “西学”影响下的科技和教育

(二) 新旧交替时期的史学和文学

六、北洋军阀的统治

(一) 北洋军阀统治的建立和护国运动

1. 北洋军阀政权的建立和“二次革命”
2. 洪宪帝制和护国运动

（二）军阀割据局面的形成和护法运动

1. 军阀割据局面的形成

2. 张勋复辟

3. 护法运动

（三）帝国主义侵略的加剧

（四）中国民族资本主义的发展和无产阶级的壮大

七、五四运动和中国共产党的诞生

（一）新文化运动

1. 新文化运动的兴起、内容和影响

2. 新文化运动的新发展

（二）五四运动和马克思主义的传播

1. 五四运动

2. 马克思主义的传播

（三）中国共产党的诞生

1. 中国共产党成立的历史条件

2. 中国共产党的诞生

3. 民主革命纲领的制定

4. 工人运动的高潮

八、大革命的兴起和失败

（一）国共两党第一次合作

1. 国共合作的条件与方针

2. 国共合作的实现和黄埔军校的建立

（二）国民革命运动的兴起

1. 冯玉祥的政变和孙中山的北上

2. 五卅反帝爱国运动的高涨

3. 广东革命根据地的巩固

（三）北伐战争的胜利进军

1. 直奉军阀联合和“三一八”惨案

2. 北伐胜利进军

3. 工农运动的蓬勃发展和汉口、九江人民收回英租界

（四）大革命的失败

1. 帝国主义的干涉

2. 中山舰事件和“整理党务案”

3. “四一二”反革命政变和“七一五”反革命政变

4. 大革命失败的原因和经验教训

九、国共的十年对峙

（一）国民政府前期的统治

1. 国民政府在全国统治的建立和蒋介石的独裁统治

2. 国民党新军阀的混战

3. 国民政府统治前期的经济

4. “改订新约运动”

（二）工农武装割据的形成

1. 工农武装起义

2. 井冈山根据地的建立和毛泽东的“工农武装割据”思想

3. 中华苏维埃共和国的建立

4. 土地革命和根据地的经济建设

十、日本大举侵华和红军的战略转移

(一) 日本大举侵华

1. “九一八”事变和“一·二八”事变

2. 蒋介石“攘外必先安内”的政策

3. 红军的长征

(二) 抗日民主运动的兴起和高涨

1. 华北事变

2. 抗日民主运动的兴起

3. 抗日民族统一战线方针的制定

4. “一二·九”运动和西安事变

(三) 抗日战争的爆发和国共联合抗日

1. 七七事变和第二次国共合作的实现

2. 国民政府正面战场的抗战

3. 敌后抗日根据地的开辟

4. 毛泽东《论持久战》的发表

(四) 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治

1. 汪精卫集团建立伪政权

2. 野蛮的经济掠夺和奴化教育

3. 日伪的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争

(五) 国民政府的内外政策

1. 国民党政策转向反动和皖南事变

2. 正面战场形势的恶化

3. 一党专政和官僚资本的膨胀

(六) 海外华侨和国际社会对中国抗战的援助

(七) 共产党坚持抗战和抗日战争的胜利

1. 百团大战和敌后军民的艰苦奋斗

2. 抗日根据地的建设和中共“七大”

3. 抗日战争的伟大胜利

十一、人民解放战争

(一) 争取和平民主的斗争和全面内战的爆发

1. 国民党发动内战的阴谋

2. 重庆谈判、《双十协定》和政治协商会议

3. 全面内战的爆发

(二) 国统区政治经济危机和解放区的土地改革

1. 国民党的政治独裁和国统区的经济恶化

2. 第二条战线的形成

3. 民主党派同蒋介石集团的决裂

4. 解放区的土地改革

(二) 战略决战和新民主主义革命的胜利

1. 解放军战略反攻和三大战役的胜利

2. 中共七届二中全会和南京国民政府的覆灭

3. 人民解放战争迅速取胜的原因

十二、民国时期的文化

(一) 哲学史学的发展与教育科技的成就

(二) 文学艺术的成就

十三、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

(一) 新中国的诞生和巩固政权的斗争

1. 新中国成立的历史条件

2. 新中国的诞生和祖国大陆的统一

3. 抗美援朝、土地改革、镇压反革命及“三反”、“五反”运动

(二) 国民经济的恢复和初步发展

1. 严峻的经济形势

2. 恢复和发展国民经济的措施

3. 国民经济的恢复和发展

(三) 社会主义工业化的起步和三大改造的完成

1. 过渡时期的总路线和社会主义工业化的起步

2. 生产资料所有制的改造和“一五”计划的完成

3. 第一届全国人民代表大会和《中华人民共和国宪法》

十四、社会主义革命和建设的探索与曲折

(一) 中共“八大”和整风运动

1. 中共“八大”的正确决策

2. 整风运动和反右派斗争扩大化

(二) “大跃进”和三年经济困难

1. “大跃进”和人民公社化运动

2. “反右倾”斗争和三年经济困难

3. 七千人大会和十年建设成就

(三) “文化大革命”的发动和林彪集团的覆灭

1. 从批判《海瑞罢官》到“文化大革命”的开始

2. “全面夺权”和林彪反革命集团的覆灭

3. 知识青年上山下乡和干部下放

(四) 动乱中的国民经济和江青集团的覆灭

1. 国民经济遭到破坏和邓小平提出全面整顿

2. 江青反革命集团的覆灭

十五、进入社会主义现代化建设的新时期

(一) 伟大的历史转折

1. 关于真理标准问题的讨论

2. 中共十一届三中全会和拨乱反正

(二) 改革开放和经济建设的成就

1. 农村和城市的经济体制改革

2. 全方位的对外开放

3. 经济建设的成就

(三) 坚持四项基本原则，维护安定团结

(四) 中共“十三大”、“十四大”和“十五大”

十六、统一战线的发展和外交战线的成就

(一) “一国两制”与祖国的统一大业

(二) 统一战线的发展和各族人民的团结

1. 长期共存、互相监督
2. 民族团结和共同繁荣

(三) 外交战线的成就

1. 坚持独立自主的和平外交政策
2. 我国国际地位进一步提高

十七、社会主义时期文化的发展

1. 科技、教育成就和史学研究成果
2. 文学艺术和体育卫生事业的繁荣

世界近代现代史

一、资本主义在欧洲的兴起

- (一) 资本主义萌芽
- (二) 新航路的开辟
- (三) 文艺复兴和宗教改革

1. 文艺复兴
2. 近代自然科学的兴起
3. 宗教改革

(四) 尼德兰革命

二、资本主义手工工场时期的世界

(一) 英国资产阶级革命

1. 革命的背景与进程
2. 君主立宪制的形成
- (二) 欧洲封建国家的改革
1. 法、俄、普、奥等国的改革

2. 改革的影响
- (三) 英、法、荷的殖民扩张与争夺

(四) 法国启蒙运动及其影响

(五) 法国大革命和法兰西第一帝国

1. 三级会议和革命爆发
2. 革命的进程
3. 法兰西第一帝国的兴亡

(六) 美国的建立

三、进入工业资本主义时期的世界

(一) 工业革命和资本主义经济的发展

1. 英国工业革命
2. 工业革命的扩展和影响
- (二) 维也纳体系和 1848 年欧洲革命
1. 维也纳会议
2. 19 世纪二三十年代的革命和改革
3. 1848 年欧洲革命

(三) 工人运动、社会主义运动的兴起

1. 马克思主义的诞生
2. 第一国际
3. 巴黎公社
- (四) 19 世纪六七十年代的资产阶级革命和改革

1. 俄国 1861 年改革
2. 意大利统一
3. 美国内战
4. 日本明治维新
- (五) 资本主义列强的扩张与争夺
- (六) 亚洲革命风暴

四、垄断资本主义形成时期的世界

- (一) 第二次工业革命和垄断组织的形成
 1. 第二次工业革命
 2. 垄断组织出现
 3. 东西方主要资本主义国家向垄断阶段过渡
- (二) 亚非民族运动的发展
 1. 亚洲的觉醒
 2. 非洲的民族运动
- (三) 第一次世界大战
 1. 列强对世界的瓜分
 2. 帝国主义间矛盾的尖锐化
 3. 第一次世界大战

五、近代时期的自然科学与文学

- (一) 自然科学
- (二) 文学

六、无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨

- (一) 俄国十月社会主义革命
 1. 十月革命的胜利
 2. 苏维埃政权的巩固
- (二) 战后欧洲的革命运动
 1. 德国十一月革命
 2. 匈牙利苏维埃共和国
 3. 共产国际的建立
- (三) 印度、土耳其的民族运动
 1. 印度的非暴力运动
 2. 土耳其凯末尔革命
- (四) 苏联的社会主义建设
 1. 新经济政策
 2. 高度集中的经济政治体制的形成

七、两次世界大战之间的资本主义世界

- (一) 凡尔赛—华盛顿体系
 1. 巴黎和会和《凡尔赛和约》
 2. 国际联盟
 3. 华盛顿会议
- (二) 20 年代的主要资本主义国家
- (三) 20 年代的欧洲国际关系
- (四) 资本主义世界经济危机和资本主义世界
 1. 1929—1933 年的世界经济危机

- 2. 罗斯福新政
- 3. 德、日法西斯专政的建立
 - (五) 世界人民的反法西斯斗争和西方的绥靖政策
- 1. 意埃战争
- 2. 西班牙内战
- 3. 慕尼黑阴谋
- 八、第二次世界大战
 - (一) 大战的爆发与扩大
 - 1. 从大战爆发到法国沦陷
 - 2. 苏德战争爆发
 - 3. 太平洋战争爆发
 - (二) 反法西斯战争的胜利
 - 1. 世界反法西斯同盟的形成
 - 2. 从斯大林格勒战役到意大利投降
 - 3. 从欧洲第二战场的开辟到日本投降
- 九、世界两极格局的形成
 - (一) 雅尔塔体系
 - 1. 联合国成立
 - 2. 对德国、日本的处置
 - (二) 社会主义力量的发展和战后初期的民族运动
 - 1. 战后初期的苏联
 - 2. 欧亚人民民主国家的建立与发展
 - 3. 亚非民族运动
 - (三) 美国的霸权政策
 - 1. 从杜鲁门主义到北约组织的成立
 - 2. 朝鲜战争和越南战争
- 十、美苏争霸和第三世界的兴起
 - (一) 50年代后的主要资本主义国家
 - 1. 资本主义国家的经济发展
 - 2. 美国霸权受到挑战
 - (二) 50年代后的社会主义国家
 - 1. 苏联与东欧国家的改革与挫折
 - 2. 中国建设有中国特色的社会主义
 - (三) 美苏争霸世界
 - (四) 殖民体系崩溃和第三世界兴起
 - 1. 非洲、拉丁美洲的民族独立运动
 - 2. 不结盟运动和第三世界崛起
 - 3. 亚洲经济的发展
- 十一、苏东剧变和世界格局多极化
 - (一) 东欧剧变和苏联解体
 - (二) 向多极化趋势转变的世界
 - 1. 世界经济的区域集团化和全球一体化
 - 2. 趋向多极化的世界格局
 - 3. 中国面临的机遇和挑战

十二、现代科学技术

考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试。满分为 150 分。考试时间为 120 分钟。

二、内容比例

中国古代史约 25%

中国近代、现代史约 40%

世界近代、现代史约 35%

三、题型比例

选择题约 49%

材料解析题约 24%

问答题约 27%

