

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

写给考生家长的书



致考生家长的信

(代序)

尊敬的考生家长：您好！

应届考生已经进入各考的冲刺阶段。高考牵动了数百万考生的心，也绷紧了数百万个家庭的神经，相信您一定也和考生一样紧张吧？

当我家将子女陆续送入大学深造的同时，不少同事、战友和素昧平生的人，纷纷询问我教子的经验、报考的“诀窍”、临场的组织等等，使我感到这是一个饶有兴味的研究课题。就我们这个家族来说，下一代人虽然有的顺利地进入清华大学和北京大学，但也有的高分低中，从第一批录取院校滑到第二批录取院校，有的甚至发挥失常，连续落榜。回顾高考的各个时期，确有酸与甜，苦与辣，咸与涩等诸多体会，有许多经验教训值得汲取。

如果把全国高考比作一个大系统，起码它包括复习备考、选报志愿、应试录取三个中系统，每个中系统又包括若干小系统。仅以选报志愿而言，它涉及全国普通高等学校统一招生考试的方针、政策、规定；高考的组织、评卷和录取；数百所高等院校的招生数量、录取批次和各自调档分数线；考生对自己高考分数的预测、定位和突破；考生对招生院校的了解、认识和兴趣；考生选报的信心、决心和命中率；志愿中院校和专业的顺序、排列和合理安排；本埠院校与外埠院校的搭配、穿插；选报志愿过程中班主任、家长和考生本人的地位、作用和影响；志愿初步确定之后的会诊、调整和填写等等。每一个小系统既需要纵向的知识积累、横向的综合比较，更需要作出科学的、准确的决断。当一个个家庭围坐在一起，面对优胜劣汰的形势，面对令人眼花缭乱的问题，无疑都在冥思苦索怎么办？

在牟振基教授的鼓励和同志们的敦促下，在九省市有关部门的支持和协助下，我将多年来在高考过程中搜寻资料的苦恼、科学论证的艰辛、大胆尝试的成功、过于谨慎的失误、辩证分析的主动、失之偏颇的遗憾等，归纳整理出来。对于家长关心的复习部分，书中筛选了文、理两科学习成绩优良的有心人认为有参考价值的经验和备考应试的体会。完全可以说，这是一本反映高考各个阶段应该掌握问题的小百科全书，是一本经验之谈。

既然是经验之谈，且又是具体的“体会”，它必然带有作者自己的印记，是一家之言，若能给您一点启示，已经达到我们的心愿；这些小体会肯定也会因人而异，甚至失之偏颇，希望您要辩证分析，按照每个考生具体情况，作出正确决断；涉及到国家的方针、政策，肯定会有延续性，但务必请注意当年的新规定，按新的规定去办。

由于编者观察和分析问题的角度所限，水平不高，加上成书仓促，缺点和问题一定不少，请教师同行及家长不吝赐教。谢谢！

祝愿您的子女

沉着应试，正常发挥，考上比较理想的院校！

主编 李景全

1991年1月

写给考生家长的书

1. 高考竞争真的一年比一年激烈吗？

这里给大家介绍 5 年来应届高中毕业生人数和高等院校的招生人数：1986 年，应届高中毕业生 224.04 万人，高校招生 57.20 万人；1987 年，应届高中毕业生 246.78 万人，高校招生 61.68 万人；1988 年，应届高中毕业生 260.31 万人，高校招生 62.20 万人；1989 年，应届高中毕业生 255.24 万人，高校招生 61.89 万人；1990 年，应届高中毕业生 252 万人，高校招生 62 万人。

再给大家介绍三年来北京大学文、理科录取新生的集中分数段：1987 年，北京大学文科录取集中分数段 500~579 分，理科为 570~649 分；1988 年，北京大学文科录取集中分数段 490~559 分，理科为 540~619 分；1989 年，北京大学文科录取集中分数段 490~549 分，理科为 530~600 分以上。

第一组数字告诉我们，我国高等院校的招生与应届高中毕业生的比例是趋于稳定的。尽管由于每年都有一些社会青年参考，某省、市、自治区的考生分布不同和招生数字略有变化而有所浮动，但从全国范围来看，变化是不大的。所谓高考竞争一年比一年激烈是没有什么根据的。

第二组数字告诉我们，某一高等院校的录取成绩也是基本稳定的。虽然某年考试，由于试题偏难或偏易，总分有所浮动，但从全国来分析，浮动的比率也是微乎其微的。所以，从录取成绩来分析，所谓高考竞争越来越激烈也是没有什么根据的。

但是，若从另一个角度来分析，即学生与学生之间的比分越来越接近，班级之中个人与个人之间，学校之中班级与班级之间，以及地区之中重点中学与一般中学之间的档次越来越模糊，反映在高考之中，原来基础挺不错的考生，稍微一马虎，仅以几分之差便被挤出应有的档次，甚至被淘汰，从这个角度分析，确实存在高考竞争越来越激烈的趋势。

全面分析这些情况，从全局上看，高考的比率没有太大的变化，只要平时学习成绩优秀的考生都能考入高等院校。从局部上看，个人比分越来越接近，要想考入高等院校，必须在备考上下一番苦功夫，防止“大意失荆州”。

2. 选报志愿的最佳时机是在什么时候？

一般认为，选报志愿的时机就是每年6月初各地院校招生的数字定下来之后，按照学校发下来的草表，全家人跟着紧合计几天，三下五去二不就定下来了吗？笔者认为，这种临时抱佛脚式的选报志愿，是不少考生失误的重要原因。真正选报好志愿，必须掌握好五个时机：

初中三年级开始不久，要根据子女智力发展情况及学习的潜力，掌握报考高中还是报考中技的分流时机。当高中录取后，即正式进入高考的预备阶段，教育子女明确奋斗目标，刻苦学习，在高中阶段打下扎实的学习基础。

高中一年级后期，要根据子女的爱好和特长，根据国家经济建设的需求，掌握选报高等院校的文、理科分流时机。高中二年级文理分班之后，对选报什么院校基本上要有个方向，不能脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里。譬如，如果选报外语专业，必须在某门外语单科的读、写、译、说上多下功夫，防止统考之后面试中出错。选报医学专业，生物这门课必须获取一定高分，不然，在同等成绩情况下，相关成绩也会影响录取。

高中三年级上半学期，要根据子女在高中阶段学习的平时成绩、参加本地区会考成绩，综合衡量，掌握子女在全班、全校及全区的大概名次的出线时机。知道子女的名次，即可通过该校历年来高考的命中率，估计出子女能不能出线，大概能上哪条线，做到心中有数。然后，帮助子女分析形势，坚定信心，找出差距，努力拼搏，全力作好高考准备。

高中三年级下半学期，在其学业基本结束，特别是在模拟考试之后，要准确地预测子女的高考分数，掌握子女选定专业时机，即大致明确报考什么院校的什么专业。然后再进行复合的纵向和横向比较，不断地进行调整。选报师范专业的考生，如果感到竞争高一级的师范大学有困难，考试时一般发挥不够突出，在基本分数上线的情况下，争取保送入学。选报农业等专业的考生，则进入了解具体专业的优势、发展、分配的阶段，做到心中有数。当了解所报考的专业比较拥挤时，可以酌情予以调整。

6月初，当学校发下草表，各高等院校招生人数确定之后，全面衡量确定的预选志愿，进行微调，掌握子女选报志愿的拍板时机。即检查当年情况与自己所掌握情况有没有大的出入，在检查选报志愿各批次基本合理的情况下，认真地填表上报。

3. 选报志愿需要掌握哪些资料？

高考之前，掌握信息资料是十分重要的。信息资料是各种经验教训的结晶，反映了高考的客观规律，为考生参加高考、选择志愿提供决策的依据。因此，为了认识高考的特点和规律，避免选择志愿上的重大失误，按照正确的方法指导复习，必须获取一定的资料。应该掌握哪些方面的资料呢？

一是理论和方法方面的资料，即介绍高考咨询和经验方面的专门书籍，如王秀卿编著的《高等学校招生考试理论与实践》、北京市高等学校招生办公室编著的《高考咨询》、毛金铸等编著的《高考百问》等有关方面的书籍，当然不必全部买齐，选购几种即可。

二是政策动态方面的资料，即介绍当年高考方针、政策和招生数字等新的信息、新的资料。这是掌握各种资料中最为重要的部分，请考生和家长，尤其请社会青年考生，务必要订一份所在省、市、自治区办的《招生报》、《招生通报》、《招生通讯》等刊物和报纸，及时了解动向，掌握政策。

三是历史方面的资料，即反映近几年全国各高等院校在本省、市、自治区招生的数字、比例和录取分数线的资料汇编，基本上各省、市在每年选报志愿的前夕，都要出版一本。这本资料是考生选报志愿的历史依据，必须认真阅读，深入研究，真正掌握某个院校开设哪些专业，录取的分数线是多少，从而初步确定志愿的方向。为了更准确地把握招生和录取的变化曲线，还必须搜集近三年的资料，对照起来进行研究，从波动的曲线中把握一定的稳定值，从而帮助考生和家长下定决心。

四是院校介绍知识方面的资料，即介绍到本省、市来招生的全国各高等院校的特点、规模、师资、专业的招生简章方面的资料。这里特别要推荐的是国家教委学生司汇编的《全国普通高等学校专业介绍》，这是一种以赠阅的形式，发到各个中学的读物。有心的考生和家长可以借来翻阅一下，重点了解和掌握几个你所感兴趣的院校，从而确立选报志愿的方向和目标。

4. 应该怎样去参加高考咨询？

为了帮助考生和家长进一步了解高等院校的情况，回答考生和家长提出的问题，沟通家长、考生与高等院校的联系，各地都在报考志愿前夕开展高考咨询活动。北京市于1990年6月10日在龙潭湖公园组织了大型高考咨询活动，来京招生的军事院校、公安警察院校及地方普通高等院校纷纷设点，数万名考生和家长参加了这一活动，真是盛况空前。在时间有限、人员很多的情况下，怎么样才能搞好高考咨询呢？

首先要有咨询的大致方向。高考连万家，牵动社会相当大的一个层面。高考咨询有助于沟通高等院校与社会的联系，所以，咨询的高等院校比较多，前往咨询的考生和家长也比较多。考生和家长如果思想没有进入情况，只是打算咨询之后再视情况确定报考的方向，势必逢点必到，见校均问，既劳时费力，又不易突出重点。如果因为咨询时间有限，或某些高等院校咨询点前人数太多，则容易出现疏漏，甚至出现应当咨询的没有问清楚，问清楚的情况又不一定有用，反而增加了选择志愿的困难。如果事先有了一个大致的方向，比如，打算报考医学，或者是建筑，尽管咨询的高等院校较多，但这两个方向的院校毕竟是有限的。这样，有限的时间就能得到充分的利用。

其次，要有咨询的重点。咨询现场常常可以看到，重点院校或热门专业咨询台前，人头攒动，熙熙攘攘，有的家长好不容易挤到前面，刚刚提出一个问题，旁边急不可耐的家长马上又提出另一个问题，往往出现咨询工作人员不知道先回答哪一个问题好的场面。因而，家长或考生希冀咨询所有问题是不现实的，必须有重点的咨询，问你想知道问题中最主要的问题，发挥有限时间的最大效能。譬如：某院校开设什么专业，招收多少学生，历年来平均录取线是多少，校址在什么地方，师资力量怎么样等问题，买上一份简章便一目了然了。在这个基础上，还有什么深一层次的问题需要咨询，待你认真想好了，开门见山，准能取得预想的成效。

第三，要讲究一点咨询的艺术。开门见山不是撞倒山。问什么，怎么问，还要讲究一点语言艺术。有的家长不注意这个方面，张口就问：“请问，你说俺那妮能考上你们学校吗？”“有的学校后门堵不住，你们学校严重不严重？”象这类问题令咨询工作人员很难回答。第一个问题要回答，反而要向你了解大量情况才能初步判断。第二个问题若是驳斥你的提问，容易造成态度不好的误会，若是听之任之，又等于默认学校有什么问题。第二个问题如果换个角度问：“请问去年贵校最低录取线是多少？”“最高分数是多少？”知道了最高分和最低分，如果都在平均录取线上，而且悬殊不大，说明这个学校是择优录取的，没有什么后门现象。这样提问题，气氛当然要融洽多了。咨询的艺术涉及很多方面，这里只是从重要性方面提示一下。

5. 高考咨询的要领是什么？

咨询是有艺术的。俗话说，一句话说得使人笑，也可一句话说得使人跳。同样一句话，说话人的艺术不同，效果就会大不一样。那么，高考咨询有什么艺术，又怎么能提高艺术呢？概括起来，基本上有五多问五少问。

多问现实问题，少问发展问题。发展问题固然重要，毕竟属于将来的远景，选择高考志愿主要是了解这所院校的现实情况，特别是该校在本地区招生情况。紧紧把握咨询为了选报志愿这个目的设问，不要过多地去探讨某校的专业将来会不会成为热门，院校能否升为全国重点之类问题。

多问突出特色，少问一般情况。一般院校都有党的坚强领导、具有一支师资雄厚的教学和科研队伍、教学设施先进齐全等一般情况，这些问题一看招生简章便一目了然。但某所院校具有什么特色，需要认真设问，具体了解，这是选报志愿的关键因素，也可以说是为什么选报这所院校而不是那所院校的原因所在。譬如，北京有三所主要的医科大学，为什么考生的选择会不一样呢？协和医科大学的师资力量强，知名度高，录取分数线高，自然为成绩优异的考生所向往；北京医科大学荟萃全国优秀考生，在竞争中增长知识，提高水平，而且分数线比协和稍低，成绩优秀的考生趋之若鹜；首都医学院是为首都培养高层次医疗卫生人才，录取量比较大，成绩优良的考生更愿意报考这个热门。

多问政策问题，少问枝节问题。院校咨询的目的主要是宣传有关高考的政策和规定。考生和家长通过了解当年招生有些什么新的政策，这些政策比以前有什么不同，如何掌握这些政策，从而决定志愿。如对优秀体育运动员的优待问题，各个院校在具体掌握上稍有不同，必须单刀直入地了解清楚，从而决定是否选报这所院校，其他枝节问题，则少问或不问。

多问相关问题，少问无关问题。所谓相关问题，是指直接与考试和录取密切相关的问题，这是咨询的重点，必须问清楚。某校是否为文理兼收院校，文理科去年的录取分数线各是多少？再如，择优录取怎么体现在重点分数线上？是否在相同的分数中，相关成绩起一定作用等，这些相关问题一定要问到心中有数，其他无关问题可以忽略不问。

多问普遍性问题，少问特殊性问题。考试和录取过程中，多数属于带有普遍性的问题。虽然每年也有特殊性的问题特殊处理，但毕竟是个别性的，没有多少代表性，处理的办法也没有多少指导意义。所以，咨询还是要站在普遍性的立场上，询问带有普遍指导意义的规定，防止以偏概全，曲解了招生政策。

6. 怎样理解“招生简章”？

招生简章是招生的纲领。认真地阅读和深刻地理解本省、市、自治区的招生简章，是掌握全国高考文件精神，明确本地高考政策规定，指导高考实践的关键环节。俗话说：“情况明才能决心大”。把握了政策界限和考生的各种主客观条件，就可以主动地备考、迎考，取得理想的结果。那么，怎样才能深透地理解招生简章的主要精神呢？

认真学习，反复揣摩。招生简章，顾名思义，都是有关招生工作一些原则的规定、原则的要求、原则的界限。原则，就需要认真地把握，仅仅看了一遍，或者大概地了解是远远不够的，必须开动脑筋认真思考一番，多问几个为什么，知其然，又知其所以然，使那些原则在心目中明确了、具体了，掌握起来就不会有什么偏差了。

细心对照，找出差别。考生，特别是考生的家长对招生简章的理解，往往以过去的经验为尺度，这是难能可贵的。但千万要防止自以为是。随着形势的发展，政策几乎年年都在调整。看不到发展，仍然用老眼光来看新事物，用老观点来解释新规定，就容易曲解政策。有条件的家长，最好把有关的历史资料找出来，细心对照一番，看看当年的招生简章有些什么新的规定和新的要求，从一些细微的变化中，找出差别，看到发展，在历史和现实的结合中理解政策，深入地掌握招生简章中的基本精神，发现疑点，及时弄清。考生和考生家长，平时很少接触过这方面的文件，绝大多数因为要参加高考才临时抱佛脚。在深入学习文件过程中，一定要不放过每一个疑点。发现疑点，除了找一些相关文件看看外，还可找一些有经验的同事或家长“顾问”一下。在有的省市除了颁布招生简章之外，还有“招生细则”，这种文件十分难得，找到后结合简章一对照，疑点基本上就扫清了。如体检问题，招生简章中不可能规定的那么具体，而体检的有关规定，特别是军队院校学员的体检规定要求得非常具体。

对号入座，为我所用。学习过程中，在了解和掌握基本精神过程中，逐渐地把自己的情况摆进去，进入角色，知道自己应该怎么办，不应该怎么办；哪些符合标准，哪些不符合标准；什么地方理解正确，什么地方失之偏颇，等等。深刻地理解招生简章精神，就能指导自己积极地备考复习和选择志愿。如，某考生是一名优秀学生干部，按规定可以优待 20 分考入高等院校。根据这样的精神，在选报志愿过程中，就可以在确定自己真实成绩的基础上，将这 20 分的基数加进去综合地衡量，选择一个较高档次的院校。如有的考生尽管也获得几年“三好学生”的荣誉，但在高考前最后一学期没有评上，就不再享受优待分的照顾，在选报志愿中就不应该考虑这个基数，否则，只会使自己失望。

7. 你认为招生简章是“王婆卖瓜”吗？

高等院校招生岂止是考生与考生的角逐，同样也是院校与院校之间的竞争。各院校为了招收高质量的考生，通过散发招生简章，举办高考咨询等方式大力宣传，竭力吸引高水平考生的第一志愿。有的院校的招生简章用对开铜版纸彩色印刷，图文并茂，把院校渲染得像花园一样优美，介绍教师在全国乃至世界上的成就象如数家珍。这样的宣传是不是“王婆卖瓜”呢？

如实地介绍学校情况，不属于“王婆卖瓜”。面向全国招生的院校，为了让全国范围的考生了解本学校的基本情况，尤其是教学设施、师资力量和专业设置等方面的优势，这样做是非常必要的。绝大多数考生就是通过招生简章对某些院校产生浓厚兴趣的。如中外闻名的中国协和医科大学，它是全国高考中考分最高和学制最长的一所学校。它是这样介绍学校概况的：学校座落在首都的繁华中心区王府井，离天安门只有一筋之遥，环境优雅，建筑别致，是全国重点大学之一，与中国医学科学院是一个整体。医科院为医大提供精湛的技术力量和优良的设备条件；医大为国家及医科院培养德才兼备的高级医学骨干人才。学校图书馆为全国医学中心图书馆，藏书居全国医学界的首位，为教学、科研和医疗工作提供丰富的资料。学校有一大批在教学、科研和临床方面经验丰富、水平较高并作出杰出贡献的著名专家、教授，师资力量雄厚。看，寥寥数语，就把学校的规模、地位和主要特点介绍得一情二楚，这怎么会有王婆卖瓜之嫌呢？

运用数据说明问题，无“瓜”卖不了“瓜”。仍以中国协和医科大学为例，它在“学校概况”中用大量数据来介绍有关情况：“学校以中国医学科学院基础医学研究所为基础医疗部，该所学科比较齐全，有基础医学教研室、研究室 21 个，开设多学科性、分子水平为主的医学基础理论研究，每年科研课题约 120 余项。自 1978 年以来，取得三级以上科技成果 77 个”。临床医学部“自 1980 年以来获得成果奖近 100 项，日平均门诊量约 3000 人次，每年收住病人近万人次。”“近年来，已与若干国家和地区的大学建立联系。有六个世界卫生组织的合作中心。有许多教师被派出或应邀到各国参加国际学术会议、讲学或进修学习。接待大批来访外国专家学者，其中 23 名被授予协和医大名誉教授。自 1985 年以来，相继与美国哈佛大学医学院、澳大利亚西澳大学医学院和美国加州大学旧金山分校医学院签订了校际合作和交换学生协定”。这些数据和事例生动地体现了协和医科大学的科研实力和国际联系，令人非常信服。

图文相互印证，假“瓜”当不成真“瓜”。绝大部分院校的招生简章都用彩色印刷，除了有代表性的建筑之外，大量的反映学校设施、科研活动的镜头。这些画面和文字组合在一起，使人如听其言，如临其境，更增强了招生简章的感召力。

8. 怎样了解招主范围？

招生范围包括到本地区招生的学校、招生的对象和录取的条件等三个方面。

学校范围从级别上区分为特种院校、普通高等院校和中等专科学校；从地域上又可分为本地院校与外地院校。凡属到本地区招生的院校都在其列。以北京市为例，每年到北京市招生的普通高等院校和中等专科院校大约有400多所。它们属于提前录取的院校20所左右；第一批录取的院校100所左右；第二批录取的院校130所左右；专科录取的院校140所左右。此外，还有相当一批中等专科学校。

招生对象范围，简单他说，符合招生报考条件的应届毕业生和同等学历的社会青年都可以报考。但是各省、市、自治区对报考条件都有一些具体的规定，如陕西省1990年普通高等学校招生简章中除了规定各种在校生不得报名外，特别强调：

“上一年已被普通高等学校或中等专业学校录取而不报到，以及因舞弊情节严重被取消考试、录取或入学资格的考生不得报名；

“因触犯刑律而被追诉或正在服刑的人不得报名；

“1989年以来的高中毕业生体育不合格者不能报名，符合免于执行体育合格标准条件的考生，须经县级以上医院和本校医生证明，主管校长签字同意方可报名。”

录取范围，指参加全国高考统一考试，其政治品德、身体等诸项条件符合招生条件要求，考试成绩达到了各个档次的录取分数线，高等或中等院校决定录取的新生。包括计划录取人数和实际录取人数两个方面。如计划录取人数方面，广东招主报上刊载一则新闻指出，普通高等学校今年（指1990年）在本省共招生35990人（其中文史类7567人，外语类2909人，理工农医类23908人，体育类834人，艺术类772人），属国家任务23179人，委托培养8990人，电大、普通专科班与自费生3821人（其中电视大学、函授、夜大普通专科班招生3070人）。此外，中央部属、省属中专学校从高中毕业生中招收9728名。

9. 报名条件应该怎样把握？

普通高等学校招生的报名条件，国家教育委员会制订的《普通高等学校招生暂行条例》第三章中有明文规定。为了贯彻这个条例，各省、市、自治区在招生简章中都有具体的规定。报考高等或中等院校的学生一般要先了解报名条件，最好找到招生简章认真学习一下。报考特殊院校的考生，还必须找一些有关文件参照学习，才能把握住精神，衡量自己在不在报名范围之内。一般需要把握五个方面：

一是政治条件。招生简章都强调，考生必须拥护四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，决心为社会主义现代化建设勤奋学习。并明确规定，有反对四项基本原则的言行，经教育仍坚持不改者不得报名。

二是年龄条件。陕西省招生简章 1990 年明确要求：“报考外语院校和专业（师范院校外语系、科除外），年龄不超过 23 周岁（1967 年 9 月 1 日后生）；报考军事院校，年龄不超过 20 周岁（1970 年 9 月 1 日后生）；报考公安部所属院校，年龄不超过 22 周岁（1968 年 9 月 1 日后生），其中外语专业不超过 20 周岁；实践经验丰富的优秀青年，经所在单位推荐，年龄可放宽到 28 周岁（1962 年 9 月 1 日后生），婚否不限；有特殊贡献的人，经所在单位推荐，年龄、婚否不限等等。

三是学历条件。要求高中毕业或具有同等学历。

四是身体条件。《普通高等学校招生暂行条例》原则地规定：身体健康。怎样才称健康，要按专门颁发的体格检查条件规定衡量。报考军队院校的考生，还必须按专门的体检规定执行。

五是限制条件。包括对国家和集体企事业单位职工、中等专业学校毕业生的报名及哪些人不允许报名的具体规定等。

上述介绍，仅仅勾出一个大致轮廓，为查询报名条件提供一个信息。考生必须以本地当年的招生简章为准，按照新的规定报名。

10. 限制报考条件有什么积极意义？

普通高等院校招生报名条件，除了规定哪些人可以报名外，对哪些人不能报考也有严格的规定。北京市在《普通高等学校招生暂行条例》原则规定的基础上，严格规定 13 种人员不得报考：有反对四项基本原则的言行，经教育仍坚持不改者；扰乱社会治安，走私贩私，贪污盗窃，或有其他刑事犯罪行为者；品质恶劣，道德败坏，或有流氓偷摸行为而屡教不改者；普通高等学校的在校生和毕业生；国家承认学历的各类成人高等学校的在校生和毕业生；中等专业学校和技工学校的在校生和应届毕业生；中学的在校生；被高等学校开除学籍、勒令退学不满一年的学生；当年由于学业、健康以及纪律问题由高等学校中途退学的学生；高中阶段凡未参加社会实践或社会实践不合格者；未达到学生体育合格标准者；上一年已被高等学校录取而不报到的考生，以及因舞弊而被取消报考资格或入学资格的考生；因触犯刑律而被追诉或正在服刑的人员等。严格地限制上述人员的报考，具有三个方面的作用：

一是引导作用。严格规定哪些人可以报考，哪些人不可以报考，就是划了一条泾渭分明的界限，提供一个衡量是非的尺度。不得报考的 13 种人中，除了在校生等规定外，多数属于德、智、体、美方面有过失的人，这样就能使在校尚未毕业的学生和社会青年严格按照德、智、体、美全面发展，严格鞭策自己。

二是警示作用。限制部分青年不得报考，其性质本身是对这些人又进行一次形象具体的法制教育。犯了错误，改了就好，党和人民对勇于认识错误，坚决纠正错误的青年是宽容的。但对那些知错不改，在错误的道路上越滑越远的青年也采取严肃的态度，限制他们入学，让他们接受党和人民的监督，尽快地改正错误。对犯有其他过失的人，也有严肃纪律的警示作用。

三是把关作用。限制某些人员报名，为高等院校招生贯彻德智体全面考核、择优录取把了第一道关，防止政治不纯的考生混入高等院校，从而为下一阶段录取打下良好的基础。

11. 应当重视报名的手续和办法

办理报名手续是高考中第一个环节。有的考生认为，在学校有老师顾问和督促，在社会有家长关心和操办，自己重视不重视问题不大。甚至有的考生一切都由家长代劳。有的家长和老师也乐于操心，不放心那些“嘴上无毛，办事不牢”的毛头小伙子和那些羞涩腼腆、涉世不深的小姑娘。家长和老师具有成熟的头脑和丰富的阅历，挤出时间帮助子女办理手续，让他们集中时间去备考是可以理解、无可厚非的。然而，参加高考就是步入社会的开始，让考生熟悉他们所经历的一切，增长一些社会阅历，报名也是不可多得的锻炼。通过报名，可以增强三个方面的意识：

一是自立意识。从小学到中学，绝大多数学生都是在父母和老师的照顾下成长起来的，很少有机会独立分析问题，处理问题，因而遇事很少开动脑筋，缺乏锻炼。当他们即将步入大学或社会的时候，能不能冷静地分析问题和妥善地处理各种矛盾呢？显然是一个未知数。参加高考，完全可以在家长和老师的指导下，让他们从办理报名手续开始，亲手处理一件涉及自己前途，安排好自己今后道路的“大事”，从思想上意识到。我将要“自立”了。相信报名、考试及录取中的曲折经历会成为他们社会阅历中一大笔宝贵财富。

二是审美意识。填写报名表是交给社会一份重要档案，社会往往通过这些档案来认识一个人，留下第一印象，因而需要认真负责、一丝不苟地填写。有些考生重视不够，字迹潦草，甚至照片也照得不那么理想，显然是缺乏审美意识的表现。有心的考生在填写报名表中力求写出最帅的字体，从诸多照片中精选出最能体现神韵的一张，力求给社会留下良好的“第一印象”。

三是时间意识。备考的时间确实紧张、金贵。在紧张的备考之中安排一定时间办理报名，对考生来说，这既是一种锻炼，又是一种暗示：高考一步步临近了，备考更要按照最优方案进行。特别应该提醒那些需要借考的考生，需要提前与各有关单位打好招呼，办理借考手续，防止临时抓瞎而影响了自已的备考情绪。

12. 了解分批录取情况大有用处

为了给祖国社会主义建设输送各种各样的人材和适应考生参差不齐的学业水平，在全国统一考试之后，普通高等院校和中等专业学校实行分批录取的办法。了解本地区每年都有哪些不同层次的高等院校招生，怎样分批录取，招收多少名额，对于确立志愿是十分重要的。有心的家长为了做到心中有数，并不满足到选报志愿前夕了解当年情况，而是早有准备、逐年积累，做到胸有成竹，然后再按照当年的新情况略加调整就行了。为了帮助考生了解这方面情况，这里将北京市每年不同层次高等院校的录取批次介绍如下：

第一批，属于提前录取的院校，包括军事院校、公安都所属院校和少量国家教委特批的院校，每年大约有 20 所院校参加提前录取。

第二批，属于重点本科院校，包括本市和全国重点本科院校和部分一般本科院校，每年大约有 100 所。

第三批，属于一般本科院校，包括部属本科院校和本市及外地本科院校，每年大约有 130 所。

第四批，属于大学专科院校，包括全国（含本市）的专科类院校和本科院校的专科专业，以及招收函授普通班的学校，每年大约有 140 所。

第五批，属于中等专科学校，包括全国（含本市）的中专类院校，录取二作在大学专科录取后进行。

北京市在确定录取批次的同时，1990 年还对一些院校的录取作了具体规定：“凡第一志愿报考农业、林业、水利、地质、矿业、石油、师范、军事院校以及交通部所属学校的海洋运输类各本科专业的考生，可以在第二批录取控制线以上录取，录取时将这些考生的档案材料全部提供给学校审查，择优录取。”这个规定说明，报考上述院校的考生，第二批分数可以上浮录取，这是对报考上述专业的政策性优待。

最后需要提醒一句，形势不断发展，情况年年变化。要掌握准确的信息，必须以当年本地区的材料为准，防止“老黄历”误事。

13 . 平时没有掌握信息，临时抱佛脚怎么办？

选报志愿前夕，有的考生或家长看到别人都预有准备，胸有成竹地填报志愿，自己由于平时疏忽，没有注意掌握资料，一时抓起瞎来。仅凭当年的材料填报志愿又不放心，一时想找有关资料，又不知从何入手，临时抱佛脚又到哪里去抱呢？

首先是充分利用现有资料。虽然平时没有注意积累资料，学校当年发下来的材料基本上可以解决问题，因而必须认真地阅读，作出札记，对不够清楚和需要查找有关材料的地方一一标出，然后分门别类地整理出来，便于进一步深入了解。

其次是借阅一些历史资料。细心的考生和家长掌握历史资料，特别是有的家长几个子女都参加过高考，资料积累更丰富一些。如果缺乏使用历史材料的经验，借阅材料的同时，还可当面求教，共同探讨一些关键性的问题，掌握主要精神。

第三是对号入座，为我所用。搜集了各方面的资料，弄懂了关键性问题，其落脚点还是为我所用。要遵循如何填好志愿的规律，切实地选报好志愿。初步确定志愿后，请您千万别太自信，因为这是临时抱佛脚的产物，难免有顾此失彼的地方。再经过向班主任和其他家长请教，从而使选报的志愿更趋合理。

14. 各种信息纷至沓来，怎样排除干扰呢？

高考之前，高中同学人人关心信息，个个传递信息，家长也不失时机地参加进来，一时高考成为热门话题。然而信息多了，分不清真假虚实，很容易产生副作用。怎么样才能排除干扰呢？

以听正道信息为主。一般说来，有关高考的信息，学校老师比考生和家长更关心。这些辛勤的园丁，经过几年的耕耘，到了最后检验他们成果的时候，自然更关心考生的学习、志愿和考试，如果有什么新的精神，他们早已迅速捕捉，认真研究，分别贯彻在教学的各个阶段。需要让学生知道的信息，也必然通过班主任向同学们传达，重大的信息，都通过召开家长会直接与家长通气。这些都是属于自上而下的正道消息，都是非常准确的。必须听信这些正道上的信息，其他的耳闻、据说之类的传言，一般不要相信。特别是当这些信息与正遭上的信息相悖的时候，更要以正道为准，且莫摆错了位置。

以听大道信息为主。高考连着万人的心，关心高考的人除了学校的园丁们，各级政府，尤其是省、市招生办公室也在千方百计地运筹帷幄，决胜千里。在这些统率千军万马的总指挥部里，他们一方面贯彻国家教委的各种方针政策，另一方面分析各种信息、动向，除了逐级向各学校传达外，高考期间，他们办起了《招主报》、《招生通讯》等不定期报刊，将有关信息及时发布出来，供广大考生和家长学习领会。而其他渠道来的信息，则明显地缺乏权威性、政策性和可行性，必须少听和不听。

以听最新信息为主。家长关心子女高考，其心情是可以理解的。但家长一加入这个庞大的信息队伍，家长说，同事说，某单位说，往往把过去几年的各种经验、体验，甚至偏见都掺杂进来。考生在听到这类信息的时候，要学会区分哪些是属于历史信息。历史的经验固然可贵，但已是去年的黄历。随着形势的发展，每年高考都有一些新的规定和要求，这些是行动的准则，而历史信息则仅供参考。

必须指出，信息在高考中除了在选择志愿方面有一定作用外，很容易成为考生的思想负担。考生必须排除干扰，把主要精力用于复习备考中去。

15 . 选报志愿过程中，班主任是第一权威

选报志愿在高考中处于举足轻重的地位。当考生和家长心中无数的時候，托付给考生的班主任，这是情理之中的事情。班主任事实上比家长更了解学生的发展情况，比学生更清楚地知道他所处的位置，结合学生的特长和志趣，帮助选择志愿，自然更切合实际。帮助考生选定理想志愿是班主任崇高的责任和责无旁贷的义务。但是，班主任也和家长一样，不能越俎代庖，必须调动考生和家长的积极性，发挥好四个作用。

一是定向作用。根据多年来的观察，依据学生的特长和发展潜力，帮助定向。北京市十中学生范莉伯报考师范的动因，就在于有位老师对她说：“你当老师最合适，孩子们一定会喜欢你的。”从而坚定了她要把这颗爱心献给学生们的决心。有的学生做事沮粗拉拉，不够细心，却想报考医学专业，班主任直言不讳地指出，你的性格不适合搞医学，最好去搞体育，当一名体育教师。

二是参谋作用。根据学生的成绩和所处的位置，明确地判定他可能处在哪一条录取线上，给考生和家长当好参谋。有个学生的学习成绩在班里一直名列前茅，考生的父母想让其报考北京航空航天大学。当考生父母征求班主任意见时，班主任兜头浇了一瓢冷水：“北航肯定考不上，努努力，考不上北京邮电学院对不起他自己。”又过了一段时间，经过模拟考试，发挥的不够理想，而周围学校的考分明确靠前，班主任又找到考生家长，提醒他们再考虑，目前考上北京邮电学院也有点玄，是否调整志愿。考生家长经过反复论证，认为老师言之成理，果断地调整了第一志愿，结果一举中标，考上了北京工业大学比较理想的专业。

三是平衡作用。由于填报志愿的或然性，有些热门专业比较拥挤。班主任可以站在全班或全校的位置上，提醒那些中标希望不大的学生改换志愿。某中学高中一班，全班50个学生中竟有7人填报某医学院，班主任及时向大家提出警告，防止撞车。有位考生学医心切，从提前录取到各个批次录取院校，清一色全填上了医学院。班主任一针见血地指出他选择面太窄，经不住冲击，要拓宽专业面，防止专业过分集中而落榜。

四是镇定作用。志愿填报之后，有些考生思前想后，心中又不踏实了，感到原来选报的志愿把握性不那么大。班主任就帮助他分析利弊，指出他的竞争优势，让其坚定信心，努力考出好的成绩。个别考生认为志愿填报的比較合理，等于打了包票，出现了松懈苗头，班主任就对症下药，帮助考生分析弱点，及时敲响了警钟。

16. 家长在填报志愿中可不能“越俎代庖”

最近，听一个朋友说，某家长从社会需要和讲求实惠角度出发，帮助儿子填报了某医学院，并且被录取了。可儿子上医学院感到一辈子同病人打交道，与手术刀为伍，总是提不起精神，终于学了一年退了学。……这个事例提出了在填报志愿过程中，如何处理家长意愿和子女志向的关系问题。

家长对子女关心是无微不至的。对于子女的前途更是殚思极虑，为此，吃不下饭，睡不好觉。在选报志愿过程中，他们比子女更积极，四处了解情况，反复研读资料，精心进行比较，认真征求子女的意见，亲自动手为子女设计了一条既理想又实际的成长道路。但也有的家长的好心得不到子女的理解，不时出现别扭，这又是为什么呢？

专业是事业的基础，家长要尊重子女的选择。随着世界科学技术革命的冲击和祖国社会主义建设的发展，新专业、新学科不断出现。愿意在科学技术中崭露头角的青年人，更愿意接触新的科学、新的技术。家长要理解子女的思想，不能用自己那套老观念去限制子女，甚至越俎代庖，由家长来决定子女的志愿。专业的选择决定子女一辈子事业的方向，必须充分征求子女的意见。有些家长没有注意这个问题，苦心并没有被子女理解，从而造成别扭。

实力是专业的保证，家长要相信子女的预测成绩。家长越俎代庖的另一个原因是不相信子女的学习实力，为了保险起见，分数一压再压，档次越选越低，因而刺伤了孩子的自尊心，造成反感。一般来说，什么档次考入什么学院，才能达到心理平衡。有学习潜力的考生，希望超常发挥，选报稍高一档次的专业。应该肯定子女学习的积极性，在选报志愿过程中给子女留下一个发挥的余地。有的家长求稳，单保险不够，还要加一个双保险，三保险。保险的结果必然落下埋怨。

填表是最后决策，家长要让子女自己动手。在选报志愿过程中，家长应该反复和子女协商，让孩子充分发表意见，家长尽量当好参谋。当意见基本统一后，最后让子女自己拍板。填表是最后决定志愿的过程，家长千万不要“越权”。子女填表有助于增强责任心，也是一种难得的锻炼。

17. 应当重视体格检查

北京出版社《高考选报志愿必读》一书中介绍了这样一个实例：1978年，一所重点化工院校的招生老师很惋惜他说：“这个学生学习成绩很好，高考成绩是560分，又是一个市级三好学生，报考我校生物化学工程专业，可一查体格检查表，发现他有皮肤过敏症。根据招生体格标准，我们只好放弃了。不过这么好的条件，如果第一志愿选报其他工科院校，肯定会被录取的。这个实例告诉我们，体格检查与选报志愿具有非常密切的关系，必须重视体格检查，按照身体状况选报自己身体能够适应的院校，防止因忽视体检而造成不可挽回的损失，而且可能是终生的遗憾。

如果某个考生身体有点缺陷，他在选报志愿时忽视了体格检查标准，说不定那个小缺陷就会成为他如愿以偿的障碍。譬如，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，慢性腰腿疼，不合格；影响功能的指（趾）残缺、畸形，扁平足，影响长途步行的鸡眼、胼胝、重度皲裂症，不合格；疝气，脱肛，肛瘘、环形痔、混合痔和经常发炎出血的陈旧性肛裂，不合格，等等。据初步统计，这样不合格的小毛病竟有一百多种以上。及早发现，及早治疗，可以缓解症状，甚至治愈，不会影响报考志愿。但如果心中无数，多么令人遗憾。

如果某个考生患有小儿麻痹后遗症轻度跛行，盲目地认为，各种热门专业，竞争者门庭若市，如果选报艰苦一点的专业，一定命中率很高。殊不知，恰恰这种后遗症，不能录取在野外、高空、高温、矿山、井下工作的专业，甚至师范、护士和助产士专业也不能录取。这么重要的信息如果事先一无所知，也后悔莫及。

可能还有的考生认为，身体其他部分没有毛病，嗅觉迟钝一点看不见，摸不着，一定不会影响报考。但是，对照体检标准，这个毛病影响还相当广泛，不但高等院校招生的工科化工、食品各专业以及制冷专业，理科的化学、放射性化学、分子生物学各专业不能录取，甚至农科的果树，水产品加工工艺，商品检验专业，材料的化学工艺专业，医科各专业都不能录取。这些要是事先不引起足够重视，填上了这些志愿是多么令人失望。

18. 有疾病会影响专生的录取吗？

有的考生对报名表和体检表中的病史栏目填写踌躇再三，担心自己已经治愈的疾病填了上去，万一影响录取，太不合算了；如果不如实填写，万一被组织上知道了，又会落下一个隐瞒不报的名声，左右为难，不知如何是好。

首先要坚信党的政策，如实地向组织反映情况。有的考生在高中阶段息了病，并且治愈了，这是非常正常的情况。虽然体格检查标准上规定患过某种严重疾病不能录取的专业，那是从关心考生的身体出发，力求让考生选择力所能及的专业，防止旧病复发，影响身体健康。除了限定的专业，其他专业在录取过程中，虽然坚持德智体美的全面考察，但已经治愈的病一般不会影响本人的正常录取。考生要相信党的政策和高等院校执行政策的人会秉公办事，能够体谅这部分考生的心情，给予恰如其分的安排。

其次，要慎重选择所报的专业，考虑身体适应能力。俗话说，身体是事业的本钱，保证身体健康，才能有旺盛的精力去完成党和人民赋予的各项任务。如果不顾及身体这个条件，心有余而力不足，那是很难有什么成就的。所以，在选报志愿的时候，从自己的身体条件出发，放开眼界，拓宽思路，既要着眼于现在，又要着眼于发展，客观地分析各种因素，使自己处于主动位置。千万要杜绝那种单纯从爱好出发的侥幸心理，轻率地选择了一种对身体健康不利的专业，万一诱发了治愈的疾病，其后果是很难设想的。

三是甩掉疾病的包袱，认真锻炼，保持健康的体魄。有了疾病不可怕，治愈了的疾病更不可怕，可怕的是背上了疾病的包袱。要正确对待疾病，接受患病和治疗的经验教训，加强锻炼，保持健康的体魄和旺盛的精力。那些因病影响了学业，或高考不能如愿的考生，更应该正确认识，正确对待，客观地分析形势，慎重地选择努力方向，或继续学习。或走上工作岗位，都要把保持身体健康放在重要位置上。

19 . 眼睛色弱、色盲应该怎么选报志愿？

眼睛色弱或色盲对录取的专业影响非常广泛。据体格检查标准规定，色弱不能录取的系科专业包括：工科的地质、矿业、冶金、化工、运输、通信类（工程管理、电信机械）各专业以及建筑学、染整、印刷技术、印刷机械、民航运行管制及机务、自动控制、轮机专业、医科各专业，艺术类的美术（雕塑专业除外），工艺美术各专业。如若是色盲，不能录取的专业除同色弱外，还包括工科的通信、粮食、食品，轻工类各专业以及无线电技术，纺织化纤、制冷、热加工（锻、铸、焊）、轧钢各专业，精密仪器专业、理科（数学、力学、理论物理专业除外）各专业，农林专业，艺术类的雕塑专业等。所以，眼睛色盲色弱使高考可供选择的范围越来越小，为高考增添了不少困难。那么，有了色弱、色盲怎么办呢？

及早发现，爱护眼睛。我们是生活在一个彩色的世界里，随着人民生活水平的提高，彩色电视机也走进了千家万户，只要思想稍微警觉一点，色弱色盲是可以及早发现的。一旦发现，更应该强调爱护眼睛。在紧张的备考过程中，要注意用眼卫生，防止色弱向色盲、全色盲转化。

慎重选择，留有余地。色弱和色盲既然有许多专业不能报考，因而在志愿的选择上，就要挑选那些不受影响的专业，并且要选择得当。应该看到，全国范围有那么多的院校和专业，回旋的余地还是很大的，只要认真选择，可选报的院校还是不少的。

积极备考，以高分取胜。志愿选定之后，考生应该丢掉眼睛有毛病的包袱，横下一条心认真备考，向着自己选定的专业冲刺。由于高考是竞争比较激烈的领域，选择余地小更增加了录取的困难，所以，备考更要认真扎实，发挥自己科学文化基础知识方面的优势，争取以较高的分数入选。

20 . 填报委托代培志愿注意事项是什么？

国民经济迅速发展，需要高等院校为各个经济部门输送各种专业技术人才。为了满足这些部门对人才的迫切需求，自 1983 年起实行由委托单位承担一定的培养费用，高等院校挖掘潜力，接受委托培养学生的办法。当年，全国委托培养的学生只有 3000 人。这种招生形式一出现，立即受到社会的关注和支持。

1984 年，国家计委、教育部、财政部颁发了《高等学校接受委托培养学生的试行办法》（简称《办法》）。《办法》指出，高等院校在保证完成国家下达的指令性招生计划的前提下，试行委托培养学生的办法，可以发挥高等学校的办学潜力，开辟高等学校经费来源，加强学校和用人单位的联合与合作，打通高等学校为城乡集体所有制单位及个体户培养专门人才的路子，推动高等教育的改革，达到增加培养数量，提高教育质量，更好地适应经济建设和社会发展对专门人才的实际需要的目的。在国家的支持下，自 1985 年起，委托培养每年都保持在 5 万人以上。中共中央在《关于教育体制改革的决定》及国家教委的一系列文件里，都充分肯定了这种招生形式。

招收委托培养学生，均按《普通高等学校招生规定》办理。委托培养的学生，一律采用合同制的办法。委托培养学生所需的经费，由委托单位拨付。委托培养学生毕业后，由委托单位负责分配工作。

愿意选报委托代培的考生，必须对委托代培的单位、专业、分配进行全面了解，慎重考虑，权衡利弊后，再决定填报与否，不要在情况没有了解清楚之前随意填写。

请注意，一般省、市、自治区和中央党政部门，全民所有制企事业单位委托培养的学生，招生时一般不需要订立合同，而农场、牧场、生产建设兵团、林区、林场、矿区、基地、油田等企事业单位，个体户以及山区、边远地区、少数民族聚居地区的委托培养，在招生时需由考生填写委托培养志愿书；或由委托单位与考生签订合同，明确学生与学校、委托单位之间须承担的义务和享受的权利。学生毕业后按志愿书或合同到委托单位工作。

21 . 报考自费生的注意事项

自费生是高等院校招生的一种形式。各省、市、自治区在招生过程中，都安排了一定量的自费生。报考自费生必须在家庭有一定财力的基础上，熟悉本地区和某一院校招收自费生的具体规定。北京市 1990 年《招收自费生暂行办法》对招收自费生的计划、原则等作了明确规定，可以作为各地考生参考。

自费生的招生计划，由招收自费生的高等学校单独编制，一般按本地区、部门高等学校招生总数的 3% 掌握；院校应按隶属关系，报主管部门审查批准，并经国家教委纳入年度招生计划下达执行。

自费生的招收原则是，必须坚持面向社会公开的原则，使具有自费能力，统考成绩达到一定标准的考生获得平等竞争的机会，以利于社会安定；必须坚持择优录取的原则，以适应培养要求，为社会主义建设输送人才。在这些原则下，自费生报名线最低不低于同批国家任务招生调档控制线 20 分。统考成绩达不到自费报名线的考生，没有填报自费生志愿的资格，高等学校在规定的报名线上录取不到学生，要减少招生计划。

自费生的录取工作，在同批高等学校国家任务招生之后进行。第一批录取实行“学校负责、招办监督”的录取体制，调档比例由高等学校确定，高等学校按照国家有关政策录取新生，并负责处理遗留问题。市高校招办为高校录取新生提供必要的服务，按照有关法令、规章实行监督。第二、三批录取，市高校招办按高校招生计划数的 110%，向学校提供档案，由学校全面考核，从高分到低分择优录取。自费生录取名单必须报市高校招办审批备案。

自费生毕业后根据国家需要自己选择职业，高等学校也可以根据当年情况向用人单位推荐，由用人单位考核录用。按国家招生计划和市统一标准录取的自费生，毕业后如被录用，应解决干部指标，手续由主管毕业生分配部门办理。

报考自费生的考生要与函授专科、中等专业学校的报名、填报志愿同时进行。愿意报考自费生的考生，请注意当地的报名时间和具体规定。

22. 报考定向生志愿前应考虑些什么？

定向招生计划是国家招生任务里的一部分。属于为国家计划服务范围的用人单位培养人才，国家提供培养费用，其目的在于保证工作环境比较艰苦的地区和行业能得到一定数量的毕业生。

定向生毕业后，按招生时确定的地区或部门范围内实行“双向选择就业”，即在毕业分配去向上实行“哪来哪去”的方法，把招生来源地区和毕业分配去向适当结合起来，从而有助于改变某些地区或部门人才短缺状况，是高等院校招生的新的尝试。

定向生招生简章规定：“选报定向志愿的考生，应填写《定向生志愿表》，由考生及其家长签字，县、市高校招生办公室盖章，放入考生档案。”“如果在院校录取分数线以上不能完成定向招生来源计划，可在该院录取分数线以下 20 分内择优录取。”按照招生简章规定，选报定向生可以把握三个要点：

一要明确定向招生的范围，不属于专业限招地区和系统的考生，就不能选报该专业的定向志愿。如 1990 年首都医学院在第二批录取志愿中，标明只有丰台区的考生才能报考，其他地区的考生就不属于那个范围。

二要明确完全自愿。选报定向志愿，需要慎重抉择，事先最好作一些调查研究，防止考上后反悔。因为定向生坚持定向分配，属于人才短缺的部门和单位，少数单位地点偏远，工作也相应艰苦一些。但有一定的服务期限，超过 6 年，可以流动。如果本人虽然属于定向范围，没有填写具体定向志愿，即使填上“服从分配”，一般也不会调剂录取到定向招生专业。

三要明确定向生录取分数线低，在校期间还可享受一定的优待。如，可在录取线下 20 分内择优录取：免缴学杂费，除享受国家规定的普通全日制高等学校学生的待遇外，还根据学习成绩和表现享受定向生奖学金；学习成绩优秀的定向生，经所在单位同意，还可以报考研究生。

愿意选报定向生的考生，请注意各省、市、自治区招生办公室根据本地录取情况的不同要求而作出的具体规定，认真负责地填报好志愿，千万不要失去这样的入学机会。

23. 华（归）侨及子女的照顾证明需要提前办理

《普通高等学校招生暂行条例》对华（归）侨及子女参加高考和录取，都有非常明确的政策规定。第十一条规定，在中国定居的外国侨民，高中毕业或具有同等学历，身体健康，年龄不超过 25 周岁，可以报名。第三十八条规定，对归侨、华侨子女和台湾籍考生，可以适当降低分数，择优录取。北京市普通高等学校招生简章规定，对于这类考生，总分已经达到同批控制分数的，则实行提高 10 分向学校提供档案，由学校审查录取。未达到同批控制分数线的，当学校录取考生的分数达到同批控制分数线时，可在线下 10 分以内，向学校提供档案由学校审查录取。

这项政策照顾两类人：归国华侨及其子女和海外华侨在国内的子女。海外华侨，系在国外定居的中国公民，不包括留学生和国家派出人员。归国华侨，指已回国定居的华侨。学生的父母只要有一人具备归侨或华侨身份，学生本人即可享受照顾。归侨子女报考高校，须办理身份证明。如何办理呢？北京市林少迈老师撰文介绍了在北京市如何办理的办法，供各省、市、自治区华（归）侨及子女考生参考。

北京市要求的手续是：在中央或市属单位工作的父母，由归侨一方的局级单位的统战、人事、组织部门出具身份证明，经北京市侨办审查，并发给统一格式证明信；市区县所属单位的，由区、县侨办（有的是侨务科）出具证明经市侨办审定。学生将市侨办的证明信交给所在学校（待业学生交给街道办事处的高考报名处）即可。父母单位的证明应写明该单位同志系何年何月从何国回来的归侨，其子女在北京何区何县何中学（或何街道）高中毕业（待业）。

市侨办办理身份审定时间，一般为 5 月初到 5 月底。届时市侨办将会发出通知并通过《华声报》公布消息。

其他省、市需要办理华（归）侨及子女的照顾证明的考生，请尽早与当地有关部门联系，按时办理手续。

24. 招收保送生会不会挤了录取比例？

招收保送生以来，数量逐年递增，范围不断扩大，少数考生心里直犯嘀咕：每年招收学生是有限额的，保送生多了，不是挤了录取比例吗？

有这种想法的考生，主要是对招收保送生的办法、条件和要求不了解。从表面上看，有些师范学院招收保送生的比例由过去的 15% 提高到 30%，1990 年提高到近 40%。保送生保送的范围也从师范学院扩展到北京大学、清华大学，甚至外地进京招收的学生中都有了保送生。当你了解招收保送生的有关规定，这些疑团就解开了。

先请看选送保送生的条件：他们或是德智体美全面发展或在劳动教育中表现一贯优秀的高中应届毕业生，优先考虑三好学生或优秀学生干部中政治思想表现突出，学习成绩优秀，社会工作能力较强的学生；或是德智体全面发展，学习成绩优秀，志愿献身教育事业，并具备从事教师工作素质的高中及中等师范学校、中专学校的应届毕业生；或是德智体全面发展，各科成绩优良，并参加国际中学生学科奥林匹克集训的优秀高中应届毕业生。

再看保送生的生源范围：中央部委所属的普通高等学校一般在市区（县）重点中学中招收保送生。市属高等师范学校在市区（县）重点中学、普通中学、中等师范学校中招收保送生。

三看招收保送生的方法：由市高校招生办公室统一下达计划，学生自愿报名，学校推荐，院校考察及录取，中学张榜公布等。为了提高保送生的质量，北京市采取了加强对这项工作的组织领导，加强计划管理，高校严格考察、严肃纪律，建立推荐质量反馈制度等措施。

这么一了解，大家心中便明白了。保送生是为了保证师范院校的生源，让有志于教育事业的优秀学生优先录取的一项积极措施，有严格的质量标准、选拔范围和科学方法。这些优秀的学生，如果不保送，他们也一定会考进这些学院，所以根本不存在挤了名额的问题。

25. 部分大学按系录取新生，理想专业会不会转换？

北京大学是驰名中外的最高学府，考生心目中辉煌的殿堂。全国高级中学中的佼佼者无不想往到这里来深造。报考北京大学，是因为考生不仅想往这所全国一流的重点大学，而且选中了这里的某个专业，寄希望于在这个专业的重点深造。可是，北京大学打破了过去按专业录取新生的常规，1990年开始，按系招生录取新生。按系招生，专业不那么明确了，岂不是失去了选择志愿时确定的目标了吗？万一专业转换了怎么办？

要认识这项改革是从社会需要出发的。10多年来的改革开放，全国高等教育事业已有了很大的发展。从数量上看，各种高等院校增加了几百所；从类型上看，除了普通高等院校外，还增加了成人高等教育、电视大学、“函授教育”等，这些高等院校为社会输送了大批人才，初步缓解了社会的需要。随着改革的深入发展，社会对专业人才需要的质量更高了，而过去几十年一贯制的专业，出现了培养人才与社会脱节的现象。为了适应社会对高等教育的需求，所以要改革。

这项改革也是从教育本身出发的。按系招生以后，一、二年级不分专业教学，以后根据学生志愿、学习情况和社会对专业人才需求情况分专业，再按专业组织教学。这样可以改变目前专业结构不尽合理，专业设置重复，“短线”专业和“长线”专业界限不清的弊病，更多更快地为社会培养出急需的高层次人才。

这项改革具有明显的好处：一是有利于加强基础课教学，使学生掌握扎实的基础知识和基础理论；二是有利于统一组织教学，提高教学质量；三是有利于拓宽专业的选择，淡化专业界限；四是有利于学生了解学科的发展和社会需求情况，积极主动地学习。

按系录取新生是一项重要的改革，选报北京大学等重点学校的考生，可不要错过人生最重要的一次选择！

26 . 怎样办理子女借考手续？

子女借考是一个政策性很强的问题。各省、市、自治区都有专门的规定。需要借考的考生，必须提前与所在地的招生办公室取得联系，索取借考的规定，按借考的要求提前办理好各种手续，以免耽误子女借考，或者因为借考而影响子女备考。为了使借考的考生和家长心中有个谱，我们把湖北省关于借考的五项规定介绍如下，仅供参考：

1、因公集体长期在我省工作的外省、市、自治区职工及其职工子女，申请在我省借考的，须持户口所在县（市、区）招生办公室的证明，向工作所在地的县（市、区）招生办公室办理借考报名手续。统考后两天内由借考的县（市、区）招主办公室将试卷密封，连同政治思想品德考查表，体检材料以及其他档案材料挂号寄户口所在省、市、自治区招生办公室。

2、户口在我省，因公集体长期在外省、市、自治区工作的职工及职工子女申请在外省、市、自治区借考，参照上述规定办理；户口在我省因特殊原因在外省、市、自治区借读的应届高中毕业生，申请到外省借考，征得户口所在县（市、区）招办同意后，经省招办批准出具证明，方能到外省、市、自治区联系借考事宜。因我省与上海、广东所采用试题不同，我省考生一律不在上海、广东二地借考。报考英语和体育专业的我省考生一律不在外省借考。

3、外省考生，因特殊原因在我省借考，须经户口所在省、市、自治区招办同意并出具证明，可在我省借考，直接到所在地的县（市、区）招办办理借考事宜。

4、省内各地、市、州借读的应届高中毕业生，因特殊情况须在省内非户口所在地的地市州借考的，应由本人申请，征得户口所在地、市、州招办及借读学校所在地的县（市、区）招办同意，方可办理借考手续。往届高中毕业生一律回户口所在县（市、区）参加统考。

户口在试行招生指标分配到市、县（沙市市、潜江市、红安县、南漳县）的考生，除在省重点中学就读的应届高中毕业生外，均不得在外地借考、上述市、县也不接受本省外地户口考生借考。

5、凡经同意在外省借考的我省考生都必须由户口所在地的县（市、区）招办填写“借考考生登记表”一式两份，送省、地（布、州）招办各一份。

湖北省是国家的大三线重点省份，外省、市、自治区职工数量大，成份复杂，借考的比例也比较大。你所在的省、市、自治区关于借考又有些什么新规定？请以当地当年的新规定为准。再提醒一句，借考手续要提前办理好。

27. 试招有一定实践经验的考生是怎么回事？

有些省、市的师范和农业院校试招有一定实践经验的考生，虽然尚处试点阶段，已经引起社会上，尤其广大民办教师、在乡青年和从事农业工作的职工的关注。个别应届毕业生担心挤了高考名额，这是对试招试点工作的具体情况不了解造成的，应该做好宣传工作。

试招的报名条件除了强调考生必须坚持四项基本原则，具有良好的思想品德，热爱本职工作，有一定的业务能力，具备高中毕业文化程度或同等学历，身体健康，符合高等学校招生体检要求外，师范招生对象为1984年底以前经教育行政部门批准任教至今未间断，且按规定取得教材教法考试合格证、专业合格证的优秀中学民办教师；农业专科招生对象是具有两年以上实践经验的在乡青年和从事农业工作的在职职工；报考淡水渔业专业的考生要求是在农村和渔场从事渔业生产和管理工作的人员。从报名条件可以看出，这一措施带有提高、进修的性质。

试招还强调了应参加全国普通高等学校统一考试。报考师范（本、专科）的考生考文科的政治、语文、数学和外语，少数理科教师参加这四科考试后，可报考师专对口理科专业。报考农业专科的考生，考理科的政治、语文、数学和生物。在录取方面都由省招生办公室统一划定，其手续是十分严格的。

试招生将来的分配纳入国家计划，强调了回原县（市）或推荐单位工作，享受本、专科毕业生相应的待遇。

综上所述，试招有一定实践经验的考生，对于激励广大民办教师、在乡青年和农业、渔业职工学习的积极性，提高这些第一线工作人员的文化素质具有重大的意义。试招对于缓解这些专业生源不足，充实生产第一线力量是非常必要的，它与高等院校招生并不矛盾，有志于师范、农业、渔业的考生只要具备一定的条件，录取的希望是很大的。

28 . 填报志愿中的 ABC

确定志愿是关键，填报志愿更是一件认真、细致、严肃的事。普通高等院校招生录取工作是分批进行的，有的省、市多达六批。分清每一批的秩序和衔接，使你能如愿以偿考上所报院校，必须按省、市招生办公室的要求，填上所报志愿。这些事，看似技术性工作，但直接关系到录取，必须认真对待。填报志愿，一般应把握四个环节：

一是吃透精神。如何填报志愿，各省、市、自治区根据本地招生的实际情况都有一些明确的规定，这是填报志愿的依据，必须把有关文件找出来认真阅读，吃透精神。以江苏省为例，省高等学校招生办公室 1990 年专门发布了《考生填报志愿须知》，这个须知把上级规定和本地实际结合起来，对如何填报志愿作了明确要求。吃透了精神，心中就有了底数。

二是分清录取的批次和顺序。一般普通高校招生录取工作分提前录取院校，第一批录取本科院校，第二批录取本科院校，第一批录取专科学校，第二批录取专科学校，中等专业学校等六批顺序进行。由于招生年年都有变化，录取的院校的批次，每年相应有所调整，填报志愿前，必须找到当年的最新文件加以核实后再下定决心。

三是自制草表，确定志愿。录取分批次，每个人根据自己的实际情况，不可能按六个批次，次次填满。根据国家需要和个人志愿的原则，对个人所选报志愿进行优化处理，选出符合个人愿望、又符合个人学习水平的最佳方案。为了避免在志愿表上改来改去，搞得面目全非，最好按照志愿表的格式，自制草表，认真填好后，广泛地征求意见，从而使选报的志愿更加优化。

四是认真、细致地填报各种卡片和表格。请注意，填表要求字迹工整、清楚，院校名称要写全称，并用蓝黑或黑墨水钢笔书写，志愿表有涂改的，一律拒收。

29 . 怎样才能把握自己的真实成绩 ?

预测自己在高考中的真实成绩，是选报志愿的关键环节。怎样才能客观地估算自己的成绩呢？北京市张庆来老师经过长期摸索，总结出来单科成绩正式考试估算预测关系式和总分成绩预测分析表，比较科学地反映了客观实际，受到了普遍应用和推广。

单科成绩正式考试估算预测关系式：

$$D \text{ 估算} = S \text{ 实} + C \text{ 差}$$

其中：S 实是考生平时单科作业实际水平成绩的平均值。

$$S \text{ 实} = (P \text{ 作业} / n \text{ 作业} + H \text{ 测} / n \text{ 测}) / 2$$

括号中 P 作业指平时单科作业成绩的累加和，n 作业是作业次数，H 测指学习 n 单元的测试成绩的累加和，n 测指测试次数。

C 差，是考试成绩平均值与平时成绩平均值之差。

$$C \text{ 差} = J \text{ 总} / n \text{ 总} - S \text{ 实}$$

其中：J 总是阶段性总考（期中、期末）单科成绩的累加和，n 总指总考试次数。

总分成绩预测分析表：

S 实	J 总/n 总	C 差	D 估算	判断培养科目
				政治
				语文
				数学
				物理
				化学
				生物
				外语
				历史
				地理
				总分累计

使用方法是单科参数和结果列表，推算出各科的大概成绩及升降幅度，求出 S 实、J 总 / n 总的平均值、c 差的平均值，然后按照 S 实 + C 差，求出 D 估计值，也就是预测值。

应该指出，这个预测直还不是真实成绩，这个数据还要根据一般中学与重点中学，发达地区与一般地区的差别，结合历年来的考试成绩进行微处理，即可判断出真实成绩。

这个计算办法对您有没有作用呢？请细心的考生不妨一试。

30 . 选报志愿一定要拉开档次

这个档次，就是在每一批录取的志愿中保留一定的余地，造成相当间隔，从而防止由于考生发挥失常而带来志愿的连续滑落，使一定的分数基本上考取相应的专业，不致造成批次间的滑落。由于各个高等院校都十分重视第一志愿的选择，给考生选择院校档次带来了相当的难度。据资料统计，一般院校第一志愿可以满足75%，第二志愿的余地仅为25%。这个数据告诉我们，如果档次拉不开，第二、三志愿形同虚设，发挥不了节制作用。怎么样才能拉开档次呢？

一是以自己的预测成绩分数为基点，对应所选择院校的历年录取线，平均以20分为一档次，降阶设置。究竟以多少分为一档次，考生和家长可以根据自己的判断，灵活掌握，可多可少。笔者以20分为一档是这么分析的：20分，实则不足20分，因为超过20分，说明该生的分数已突破对应线，进入第一志愿的录取范围；不足20分的范围，尚要扣除第二志愿低于20分以上的超档分，上下一扣除，基本上失掉10分，而仅以10分的优势以第二志愿与其他考生第一志愿争取中标，这还是比较玄的。少于10分的差距，执掌录取大权的工作人员准会选择第一志愿而冷落第二志愿。

二是除了拉开院校与院校的档次之外，还可以按照20分的间隔拉开本院校专业与专业之间，或第一院校的专业与第二院校专业之间的档次。譬如，第一志愿院校与第二志愿院校的录取分数线只低10分，那么就on应该考虑第一志愿的热门专业与第二志愿的冷门专业之间设档，从而拉开间隔，形成专业分数线上的档次。如某考生第一志愿选报了清华大学工业自动化专业，第二志愿又选报了北京理工大学的自动化专业。由于都是热门专业，两所院校录取分数比较接近，如果分数不上线，很可能造成连续滑落。若选报了清华大学的热门专业后，再选报理工大学不太热门的专业，则中标的希望要比前者大得多。

三是拉开档次，还可以利用大城市与中小城市的地区差别，把报考大城市的院校同外地，特别与西南、西北驰区的院校结合起来，从而拉开档次。以报考医科大学为例，如果某位考生第一志愿报考了北京医科大学，第二志愿又选报了首都医学院，如果分数不上线，肯定会连续滑落。因为这所同属于北京的医科大学，录取分数线虽然差了20分，但由于报考首都医学院的考生超常的多，一般第一志愿都录取不完，怎么可能会到第二志愿去录取呢？如果这个考生的第二志愿报考了外地，由于外地医学院报考人数相对来说少一些，而这位考生虽然从北京医科大学滑落下来，分数还是比较高，中标的可能性就相当大了。

上面仅仅介绍了三条原则，具体院校与院校之间，专业与专业之间的分数如何确定，大城市与中小城市如何搭配，还须考生和家长依据高考有关资料自己去研究决定。

31. 报考“热门”专业时头脑一定要“冷”

什么是热门专业？综合各种论述，大约可分为三类，一是“时髦热”，属于因国家四化建设的需要和社会需求的增长而新开设的专业，这种专业名称新，数量少，呼声高；二是“发展热”，即原来并不见热的专业，由于形势发展的需要，近年来颇好分配，供不应求；三是“高分热”，即属于那种专业稳定，适应面广，在社会上有一定影响的专业，历年来受到考生的偏爱，经久不衰。

了解了什么是热门专业，那么考生选择的是不是热门专业呢？是属于哪一种热门专业呢？一般要做到心中有数，针对不同的热门，要有比较充分的思想准备。例如，如果属于“时髦热”，那些具有开拓性、试行性的专业可能因为符合形势发展的规律，适合中国的国情而保持旺盛的生命力，有的也可能脱离中国国情的实际、超前发展而出现供过于求，因而既要看到它热的一面，又要准备它冷的一面。如果属于“发展热”，则更容易呈波状变化，时而因为需要而身价倍增，时而因为饱和而不受欢迎，因而必须客观地预测一下发展，不能以当年的行情来规划4—5年以后的实际。属于“高分热”乃是真正的热门，也要预测一下它的热度，做到心中有数，不能笼统地认为越热越好。

有没有实力报考热门专业？判断是热门专业后，考生选报之前，头脑一定要冷静下来，衡量一下自己有没有实力报考这个热门专业，从而把志愿建立在比较坚实的基础之上，防止剃头的挑子一头热。如果说高考竞争比较激烈，热门专业的竞争更是趋于白热化。面向全国招生的重点大学，更是高分集中的地方，没有相当实力的考生，不要去碰钉子。有相当实力的考生也要审时度势，不要轻易地把第一志愿滥用于“热门”，防止出师未捷。如果说选报志愿在某些院校、某些专业，由于分析得当，可能低分高中的话，但在热门专业方面，基本上没有这种可能，必须克服侥幸心理，慎重地将第一志愿用于自己最有希望中标的院校或专业方面。

有没有做好失利的准备？问这个问题绝对不是泼冷水，而是提醒选报热门专业的考生预先有所准备。由于选报的是热门，而热门确实名额有限，成功者大有人在，而落榜者更是数倍于成功者。作为考生个人，作好失败后的安排比接受成功后的祝贺更为实际。为此，在选报志愿时注意热门与冷门结合，留下充分的余地，且不可满打满算，把希望都寄托在热门专业上。

32. 报考“冷门”专业时头脑一定要“热”

人们往往习惯性地认为，在选报高考志愿中，岔子往往出在热门专业上。“冷门”专业选报的考生并不多，“人多好干活，人少好吃馍”，差不多填上就能命中，用不着问一个“怎么办”？其实，问题并不是那么简单，如果陷入盲目性，照样也要碰钉子。

热门与冷门是相比较而存在的，其界限并不那么清楚，尤其是相对热门和相对冷门之间，几乎就没有界限。就考生的数量而言，尽管热门专业门庭若市，冷门专业也不是门可罗雀。表现在某一院校，热门往往把冷门也带热了。这一点从重点院校的录取分数可以看得很清楚，竞争热门专业的考生，把热门专业扩大为热门院校，认为考不上理想专业，考上这个理想的大学也可以安慰一下，多数考生在志愿表中填上一个“服从分配”，热门专业的考生把冷门专业的温度就带高了。

冷门专业从另一个角度来分析，往往受到考生的忽视，个别考生甚至产生偏见。填报这些专业，必须尊重考生个人的志愿，防止“强扭的瓜不甜”。有的家长不尊重子女的意愿，简单地认为，管它什么专业，只要能考上，有个学校上就行。其结果，子女考上后学习积极性不高，甚至退学重考，给国家造成一定的损失。因此，填报冷门专业，需要作一番调查研究，了解冷门专业的特点，分析各种利弊，让子女决定去填报那些志愿。

填报冷门专业，也必须坚持从自己的实力出发，以差不多能够录取为起点，适当地填报一些跳一跳能摸得到的专业，激励考生复习备考的积极性，防止一个劲地冷、冷，伤害了考生的自尊心。例如，根据考生的平时成绩，可以考上一个挺不错的大学专科，在填报志愿时，第一批录取和第二批录取的重点和一般的本科院校不能完全忽略不填，可以填上一些考生喜欢，却又略高于大专线的普通院校，如果考试中超常发挥，说不定可以升一个台阶，进入本科线。“人不可貌相”，每年都有一些超常发挥的考生进入更为理想的院校和专业，千万不要失去向上选择的机会。

冷门也是门，能不能录取还要看考试发挥如何。因此，还要积极备考迎战，争取一举破门。

33. 冷门专业和热门专业在一定条件下会互相迁移

应当指出，冷门专业和热门专业是不断地迁移的，有时出现大起大落的现象。在我国近几年就出现过由最初的“数学热”、“物理热”、“生物热”、“遗传工程热”到后来的“管理热”、“外语热”、“外经外贸热”、“政法热”、“计算机热”，等等。弄清冷门专业和热门专业互相迁移的前因后果，把握相互变化的内在规律，采取相应的对策，才能在选报志愿过程中力争主动，选择理想的专业。

根据专业随着国家建设和社会需要而迁移的规律，预测专业由冷到热的转化，报考冷门专业，力争主动。正如前几年由于国家坚持“一个中心、两个基本点”的政策，高等院校的专业由生物、遗传工程转到外语、外经外贸一样，随着国家经济建设的发展，地质、矿业、煤炭等冷门专业会不会热起来呢？据预测，再过几年，60年代走上教育岗位的老教师陆续进入退休年龄，教育战线又将出现青黄不接的现象。随着国家对教育事业的重视，中国的教师会不会像在美国一样受到普遍的敬重呢？把握这些发展趋向，把志愿选在目前的冷门上，几年之后，说不定他们是受人瞩目的佼佼者。

根据地区报考特点的变化规律，预测专业的冷和热、地区的远与近的排列组合，大胆地选择热门专业，力争主动。经验证明，本地区的冷门与热门，换一个地区再来观察，冷门和热门又会有新的变化。以北京地区报考为例，由于部分考生不愿意远离城市、远离父母，不愿意到艰苦的地区，从而形成了报考专业中的难和易：一般说来，名牌院校较难，非名牌院校较易；住校较难，走读较易；在京院校较难，外地院校较易；东南地区院校较难，西北、西南、东北地区院校较易；一般专业较难，国家急需专业较易，等等。把握这些特点，有志于外地就读的考生，把第一志愿选在外地，同样的成绩就可以报考相应热门的专业，这怎么能说不是最佳的选择呢？

根据考生对专业的选择规律，客观地分析专业冷与热的变化，慎重选择，防止撞车，力争主动。以农业、林业和水利专业为例，这些专业在大城市无疑是一个冷门。对于那些分辨不出棉花还是芝麻、红松还是白松的城市考生，这些简单的知识不啻是无字天书。让他们选报这些专业，当然是困难的。但是对来自农村和山区的考生来说，嗅到这些散发着土地芳香的专业，本身就有一种亲切感，学习之后大有用武之地，因此，冷门又会变成热门。各省的考生如果不注意到这一点，仍然认为农业、林业是个冷门，说不定又会出现冷门中的热点。认识这一点，适当地选择另一种个人所喜欢的专业，很可能避开热点，使志愿更趋合理。

34. 力戒那种“宁在门前上大专，不到外埠上本科”的思想

这是在某些城市，特别是大城市中并不鲜见的思想，是一种图安逸、讲实惠、害怕艰苦思想在选报志愿中的反映，必须做好深入、扎实的思想政治工作，帮助考生端正态度，提高认识。

明确本科和大专的不同知识档次，轻易不要错过求知的机会。有的考生，甚至有的家长也认为，本科与大专差不多，都属于大学文凭。本科学习的知识略多一点，大专工龄比本科长1—2年，安排使用方面各有优势。这种见地貌似有理，实则差矣。要认识到本科比大专无论在课程设置，还是在专业研究以及发展方向上，都有一定的差别。考生正处于求知欲强的黄金年龄，在可能的情况下，应鼓励他们到本科深造，从而打下坚实的知识基础，更好地适应祖国现代化建设的需要。如果因为某种眼前利益而放弃机会，一辈子都会后悔莫及。

正确认识生活和事业的关系，轻易不要放过锻炼的机会。青年人的志向还是要和祖国的需要联系起来，应勉励他们勇于到实践中去锻炼，为党和人民去建功立业。诚然，大城市的条件要比偏远城市优越一些，特别是生活条件要相应地舒适一些，但也要看到，大城市里的人才相应要拥挤一些，一般的学业水平想在大城市崭露头角，几乎是不可能的。家长要深思的是，过早地让孩子放弃事业上的追求，而去贪图物质上的享受，对于孩子的成长没有什么好处。在事业和生活面前，选择要极为慎重，家长不能为了一时的安逸而影响了孩子的前途。

客观地分析大城市与中、小城市的长处，正确选择生活的道路。一般认为，大城市的条件优越，交通方便，生活舒适。在中小城市生活的人并不以为然，他们认为大城市人口拥挤，第三产业跟不上，人们穿衣做衣难，吃饭买菜难，出门乘车难，回家住房难。有些鼎鼎大名的学者，仍然三代同堂，斗室两间，一道布帘作隔墙，优越感从何而来？而这些在中小城市就很少看见。更重要的是，在中小城市，有青年人的事业和报负，英雄自有用武之地。所以，不少家长支持子女到外地去上本科，让子女到广阔天地一展才华。

35 . 选报志愿不能有“撞大运”的思想

选报志愿过程中，有些考生粗粗一看，本省考生好几万，前来招考的院校又只有几百所，每个考生都有几个脑袋帮助参谋，谁能事先知道会在哪些院校哪些专业上“撞了车”？万一大家都想一块去了，考生挤成了疙瘩，岂不是白费心机？有的考生和家长泄气地说，咱甬机关算尽、自作聪明了，除了那几个名牌大学不报外，其他院校随便填吧，说不定撞了个好运，歪打正着！

把填报志愿作为撞大运是对考生极不负责的态度，必须迅速纠正。填报志愿决定考生将来的培养方向，是负责地为国家推荐人才的环节，既要考虑到国家的需要，又要照顾个人的志趣，在需要和可能之中作出科学的选择。既然是选择，就必须认真地分析各种主客观因素，经过严密地论证，挑选出一种最佳方案，这和撞大运有着本质的区别。

从实际出发，经过严肃认真地筛选，慎重地选报志愿。实践证明，选报志愿也是有规律可循的。尽管考生数量很大，但长期形成的重点院校取高分，一般院校取低分的档次基本稳定，基本上没有出现重点院校生员短缺，低分上线，一般院校生员拥挤、高分落榜的现象。偶尔也出现少数专业过热的现象，究其原因仍然是盲目所致。所以，从实际出发，按照高等院校专业分流的特点，认真地筛选所要选报的志愿，就可以使高考提高命中率。不顾客观实际，盲目地填报，企图撞大运，最后只能撞在无情的墙壁上。

客观地预测考生的实力，发挥个人的积极性，努力地去实现志愿。高考是一场以实力为基础的角逐，没有相当的高考分数，志愿选择得再合理，也达不到预期的目的。因此。一定要克服“撞大运”的侥幸心理，积极主动地去备考，在高考中发挥出应有的水平，把选报的志愿变为现实。

36. 外埠院校教学质量不够高吗？

习惯性的看法是，大城市的人才集中，高等院校之间的联系密切，教学质量一定会相应高一些。外地院校，远离政治、文化中心，教学质量可能会差一些。这种认识带有一定的片面性。教学质量是一个综合因素的结果，在现代交通和通讯事业高度发达的条件下，地域差别已不那么明显了，关键要看院校的客观基础、师资条件、学习风气及出知识、出人才的情况。这一点我们从招生简章中可以窥见一斑，无论是洋洋洒洒的长篇介绍，或是短小精悍地画龙点睛，都少不了这几方面的情况和数字。“有比较才有鉴别”。为了说明问题，我们拿首都第一流医科大学——中国协和医科大学同地处华中的同济医科大学相比较，便可以说明问题。

学制：协和医科大学的医学专业学制 8 年，同济医科大学医学专业试办 7 年制。

教学机构设置：协和医科大学有基础医学教研室、研究室 21 个，临床和医技科室 28 个，实验研究室 58 个；同济医科大学设有 64 个教研室，24 个研究室，10 个研究所及 1 个实验医学研究中心。康复医学情报中心。

师资力量：协和医科大学有医学博士学位授权学科、专业点 27 个，导师 73 人，医学硕士学位授权学科、专业点 37 个，导师 546 人；同济医科大学博士学位（专业）17 个，导师 41 名；硕士学位学科（专业）35 个，导师 600 余名。

图书馆藏书：协和医科大学图书馆是全国医学中心图书馆，藏书居全国医学界的首位；同济医科大学藏书 41 万余册，其中自然科学 25 万余册，外文期刊有英、德、日、法、俄 5 个语种，2240 余种杂志。

国际交往：协和医科大学与美国哈佛大学医学院、澳大利亚西澳大学医学院和美国加州大学旧金山分校医学院等签定了校际合作和交换学生协定；同济大学也先后与联邦德国的海德堡大学、埃森综合大学、慕尼黑大学、西柏林自由大学，美国的波士顿大学、俄亥俄州州立大学，日本金泽医科大学签订了校际合同协议等。

通过比较，我们看到协和医科大学确实是名符其实全国重点大学，同济医科大学也并不逊色。医科大学如此，其他大学呢？运用数学一句术语：同理可证。

37 . 报考外埠院校一般不会挤成疙瘩

有些考生认为，报考重点院校或本市院校，考生拥挤，造成激烈竞争，认了。但报考外埠院校，图的就是竞争人少，命中率高，万一也挤成疙瘩，使本来招生名额就少的专业也把分数抬了上去，岂不是栽了一个大跟头？

报考什么院校，选定什么专业，在数万名考生的选择志愿当中，无疑具有相当大的或然性，在这个十分敏感的问题上，有时是很难预测的。但是，在报考本埠院校还是外埠院校的选择上，一般也是有规律可以探索的。这些规律决定着志愿的选报不会失常。那么，考生中选报外埠院校又有一些什么规律呢？

一是学习成绩的定位，使报考志愿第一次分流。一般他说，经过三年高中阶段的学习，特别是经过几次模拟考试之后，自己对自己学习成绩大体有数了。什么成绩报考什么学校，使考生形成按录取批次第一次大分流。因而，尽管志愿表上从上到下填得很满，每个人的重点目标只在可能录取的志愿上下浮动，报考某一批次的院校，只在相同的分数档次中竞争。

二是个人志趣的定向，使选报志愿第二次分流。同一层次的院校面大量广，专业更是各不相同。考生对进入高校深造都按照自己的志趣进行严格的选择。从科目上分为文科、理科，从院校的专业上分更是越分越细。经过第二次分流之后，相对于某个专业的人数就不可能形成高度的集中了。尽管不少考生从保守的角度选择志愿，来一个高分低报，但那是极个别的现象，已改变不了分流而形成的局面了。

三是留恋城市和奔向外地，使报考志愿第三次分流。年年提倡艰苦奋斗，而年年都有相当一批考生不愿意离开大城市。真正下决心到外埠读书的人不是太多。从这个角度来说，报考外埠院校一般容易如愿，甚至一般的成绩可以考上比较理想的专业，很难形成挤疙瘩的局面。

但由于选报志愿的或然性，并不排除相当多数的人想到一块来了。外埠院校招生很有限，稍微形成一个数字也是很可观的。所以，选报外埠院校也需要宽打窄用，做好两手准备，万一不能如愿，降下一个台阶也能保证考上别的院校。

38 . 千万防止选报志愿时挑花了眼

有的考生和家长在选报志愿过程中，觉得这个专业挺可心，那个专业也不错，挑来拣去花了眼。有的干脆说，填个服从分配算了，考上哪个都不错！还有的家长干脆把权力下放给子女：你看哪个可心就填哪个，甭难为老娘这把老骨头了！——挑花了眼是方向移位、成绩移位和思想移位的结果，只有静下心来逐个定位，才能克服。

首先拿定主意，把报考方向大致确定下来，克服看啥都不错的“满天星”。确实，国家投资开办那么多大学，大学里开设哪一门专业，都是社会主义现代化建设所必须的，可以毫不夸张地说，任何一门专业都能成才，看啥，啥也不错！但是，个人的选择，特别是第一志愿又只能填写一项或几项专业，不可能全部填上，所以要根据国家需要和个人的志趣进行认真选择。方向确定了，凡符合这个方向的专业部在选择之列，不符合这个方向的就忍痛割爱，志愿就相对集中了。“满天星”变成了“路灯”，尽管仍是一长串，毕竟比前者要集中得多了。

其次预测准自己的考试成绩，把可能录取的批次初步确定下来。成绩不断移位也是挑花眼的原因之一，有的考生虽然方向大致定下来，但对自己的成绩没有准头，一会儿认为能考 500~520 分，一会儿又认为差不多能达到 520~550 分，过了两天，又十分有把握地说，考 560 分以上没问题，这是递升型。反之，还有递减型。由于成绩移位，虽然方向大致定了，还是不容易定位。通过比较科学的方法预测成绩，再按照成绩确定某个院校，目标便一目了然了。譬如，成绩能够突破本科线，但略低于重点线，那么重点院校再好也录取不了，大专不错但层次稍低，本科便是最佳的选择了。

第三是稳定思想，把报考院校的范围确定下来。挑花了眼的另一个原因是思想移位的结果。如看到大城市里某专业竞争太激烈了，就想报考外埠院校，增加录取的保险系数。但一转念，又认为外埠院校毕竟不如本市方便，还是报考本市院校，上不了本科，上一个大专也并不一定差。由于思想不稳定，范围就时而在外地扫瞄，时而在本市筛选，因而也挑花了眼。问题的关键是确定报考外埠，还是报考本市，范围一经画定，志愿也就容易定了。

上述仅就单项移位或双项移位而言，若是遇到三项综合移位，则更眼花了。因而更需要冷静下来，逐一定位。

39. 填报理想的专业，有时可能被录取在不“理想”的院校

有个传说，说是只要你报的志愿中有一项是报考了师范专业，不管你的第一志愿和其他志愿报考什么学校，什么专业，统统地给投到师范院校中去，优先让师范专业录取。这个传说完全是误解，或是毫无根据的猜测。产生这个误解，完全是对如何录取的过程不了解造成的，也是没有认真阅读和弄通招生简章的结果。

各省、市、自治区对待新生录取工作十分重视，如何录取都有十分明确的规定。以北京市为例，专门颁布了1990年招生简章，明文规定：

录取新生工作，由市高校招生委员会组织有关高等学校分批进行。市高校招生委员会根据考生的考试成绩和计划招生数，确定每批录取院校的控制分数线。

“录取新生要认真贯彻德、智、体全面考核，择优录取的原则。”

“录取方法：第一批录取的学校继续试行‘学校负责，招办监督’的录取体制。即在第一批录取学校控制分数线以上，调阅考生档案数，录取与否由学校决定，遗留问题由学校负责处理；市高校招生委员会办公室实行必要的监督。”

“第二批录取的学校实行‘根据自愿，按比例投档，的录取办法。即：在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格，统考成绩达到第二批录取控制分数线的考生中，根据志愿，从高分到低分，按学校计划招生数的120%提供档案，由学校全面考核，择优录取。”

“专科和中等层次的学校或专业，在总分达到规定的控制分数线的考生中，根据自愿，从高分到低分，按略多于招生数提供档案，由学校全面考核，择优录取。”

“招收自费生的学校或专业，在同批次控制线下20分的考生中，根据志愿，从高分到低分顺序投档，但最多不超过计划招生数的110%。”

“凡第一志愿报考农业、林业、水利、地质、矿业、石油、师范、军事院校等以及交通部所属学校的海洋运输类各本科专业的考生，可以在第二批录取控制线以上录取。录取时将这些考生的档案材料全部提供给学校审查，择优录取，非第一志愿的，也应及时提供考生档案材料，由学校从高分到低分择优录取。”

“第一志愿报考中等专业学校的煤炭、采矿、核能、石油、地质、农林、气象、水产、水利水电、盐业、助产士、护士以及航海类专业的考生，考分达到控制分数线的，档案材料一次投放。”

看，规定的多么明确。请注意，那是强调“凡第一志愿”如何如何，“第一志愿”又如何如何，切莫听信社会上不负责任的传言，一定要以政策为准。

40. 怎样选报每一批录取的第一志愿？

近年来，我国招生考试制度改革已经迈出了两大步：一是改变分段录取“段段清”的录取方法，实行了“根据考生志愿，按比例投档”的办法，即在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格，统考成绩达到控制分数线的考生中，根据志愿，从高分到低分，按学校计划招生数120%提供档案，由学校德智体全面考核，择优录取。二是在扩大高校录取自主权的前提下，实行了“由学校负责，招办监督”的新体制，即在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格，统考成绩达到控制分数线的考生中，调阅考生档案数，录取与否由学校决定，遗留问题由学校负责处理，省、自治区、直辖市招生委员会办公室实行监督。

招生制度的改革，扩大了高等院校的自主权，各院校有权先审阅第一志愿的考生档案；如果第一志愿考生档案数量基本满足需要，就不再考虑第二志愿报考的考生。据山东省招生办公室统计的数字，第一志愿的录取率，1988年为68.8%，1989年为63.8%，非第一志愿录取仅占36%。所以，填报好第一志愿是至关重要的。怎么样才能填报好第一志愿呢？

面对协和医科大学、清华大学、北京大学这些高等学府，要有勇尝“禁果”的冒险精神，采取高报高中的策略。即第一志愿按照实力和发挥正常，大胆选报。同时在第二志愿上拉开档次，加上双保险。这样选报志愿，如果发挥正常，进入最高学府，自然士气大振。即使发挥不正常，也保证了第二志愿的录取，没有太大的损失。这种策略可以避免实力雄厚的考生由于没有敢选报一流学府而造成的遗憾，为一流大学准备充足的生员。

面对同一批录取的院校，按照自己的意愿，采取稳报高中的策略。即报考的几所院校中，都有自己比较喜欢的专业，从中选择命中率比较大的院校和专业。譬如在北京市，根据考生预测成绩，如果发挥超常，能够考入北京航空航天大学；发挥正常，可以进入北京邮电学院；发挥失常，也可以进入北京工业大学的录取分数线。这个考生可以选报北京邮电学院的一般专业，也可以选报北京工业大学的热门专业，但都应在本志愿后面写上“服从分配”，这样基本上没有什么风险。但这两个院校相较，选报北京工业大学更为稳妥一些。

面对有远有近的一般院校，根据考生的身体素质，可以采取远报高中的策略。即充分发挥考分的作用，相同考分，利用地区差，报考一个比较好的院校和专业。这样既服从祖国经济建设的需要，又为考生成才创造一个较好的条件。如果目光短浅，囿于一时的环境舒适，就会影响孩子一辈子的前途。

面对一批并不了解的院校和专业，在志愿表格全部填满的情况下，也可采取“服从高中”的策略，即都填上“服从分配”，在达到一定分数线的情况下，由院校调剂录取，也可以保证一定档次的分数上一定规格的院校。

41 . 选报第二、第三志愿没有用吗？

这种担心是多余的。虽然招生制度的改革，给高等院校招生录取以更大的自主权，第一志愿的录取率占有相当大的比例，似乎没有给二、三志愿留下余地。实际分析起来，第一志愿录取率高的主要是重点院校和热门专业。试想，像清华大学这样的名牌学校，第一志愿的录取率可达 100%，不会有考生在第二、三志愿中选报清华大学。同理可证，省里的名牌也是这样。然而在一般院校，或偏远地区的院校，第一志愿的录取率远没有那么多高。所以，认真地选报好第二、三志愿还是非常有用的。怎样才能选好第二、三志愿呢？

摒弃平行，拉开档次。考生心里要清楚，第一志愿不中，主要是因为对自己学习成绩估计偏高，或临场发挥失常而引起的成绩下降，因而第二志愿必须与第一志愿保持一定的梯度，不能选报基本上与第一志愿平行的志愿。经验证明，梯度越大，保险系数越大，要防止因为梯度掌握不好而造成的连续滑落。

去高就低，分清档次。填报第二志愿往往有一个思想障碍，觉得抹不下面子：凭我这个成绩，选报那个院校，将来同学如何评说？因为要面子而分不清档次。应该看到，报考高等院校这不是一个面子问题，而是在出师不利的情况下，如何在现有成绩的基础上考上一个相应的院校。如果丢不下面子，那个“不起眼”的院校也会离你而去，你的志愿就会继续向下滑落。

舍近求远，利用档次。一般来说，选报外地院校的考生相应地少一些，即使有人选报，也往往是成绩不太突出的考生。从第一志愿滑落下来的考生，毕竟还有相当的实力，如果在第二、三志愿选报外地院校，以分数的优势取得入学权还是有的。在选报第二、三志愿时，要巧妙地利用这一地区差，从而发挥第二、三志愿的作用。

避热趋冷，寻找档次。热门专业与冷门专业本身就有一定差别，如果把热门院校与冷门院校，不同地区的热门专业与冷门专业相应地排列组合一下，就可能从中寻找出不同的档次，从而为填写第二、三志愿提供依据，达到拉开档次的目的。

42. 看不出选报志愿的缺点怎么办？

选报志愿初步确定下来之后，需要认真检查一遍，看看初选志愿在档次排列、志向选定方面有没有什么失误的地方。由于人的志趣的形成是一个复杂的社会选择过程，理想、兴趣爱好往往受到客观环境、条件和主观感受等各种因素的影响，初选志愿必然带有一定的片面性，如果不认真检查，这种可以避免的失误就可能因为没有纠正而造成严重的后果。那么，怎么样发现志愿的缺点呢？综合专家和学者的经验，基本上是掌握好三把尺子。

一把是考生预测成绩的尺子。衡量第一志愿的选择是否偏高或偏低，第二、三志愿有没有拉开档次。志愿偏高，选报了力所不及的院校或专业，甚至发挥超常也达不到录取线，等于置第一志愿于虚设的位置，白白放弃了选报某院校第一志愿的优势，这是极不明智的。相反，有的考生一味求稳，选报志愿偏低，失去选择高一档次的专业的机会也很可惜。须知，人生道路选择的机会不会很多，应该珍惜每一个可能抓性的机遇，不能一个劲地求稳而失去选择的机会。

二把是考生选定专业的尺子。衡量一定范围选报的专业是否过于集中。选择自己喜欢的专业固然十分重要，但选择并不等于录取，选择是为了能够录取，因而在没有上报之前，选择的面还是宽比窄好。非此莫属，舍此无二的结果是关上许多不应关闭的门，使选择的路越走越窄。如果选择的专业面窄又是争相报考的热门，必然造成考生的拥挤，没有多少回旋的余地。有的考生可能脾气比较倔，认定对已选的志愿是“铁了心了”。这个铁了心还是建筑在能够考上的自信心上。如果考不上，是不是铁了心准备明年再来考这些专业呢？退一步并不是坏事，专业那么多，其他专业的前途也很大。使用这把尺子一目了然，一看专业过于集中，建议是否把专业面拓宽一些。

三把是地域分布的尺子。衡量考生所报志愿是否考虑了有远有近的搭配。常常出现这样的现象，某些考生的志愿全部集中于一个城市，甚至集中于某1—2个专业，因而回旋的余地相当小，影响考生的录取。适当地拉开距离，既报本城市的院校，眼光又适当地放到其他中小城市，从而形成地域上的梯次。

43 . 初选志愿最需要听的是不同意见

初选志愿，除了自己检查之外，还可以扩大范围，请家长、老师和要好的朋友帮助会诊。家长对子女具有独到的认识，特别了解他们的脾气、秉性和爱好，在选择专业方面倾听家长的忠告，可以在素质上扬长避短，发挥自己的优势。老师，特别是班主任不仅清楚地知道考生所处的档次，以及历届录取分数线，而且知道全班、乃至全校报考某一志愿的密度，是会诊的主治大夫，老师的中肯劝告，能够防止考生头脑发热。要好的朋友，特别是同学，能够设身处地地站在同一立场，用审视的目光提出意见，启迪思想，引起思考，从而受到一定的启示。会诊后，如何对待提出来的问题呢？

对待相同的见解不要沾沾自喜，需要进一步论证，从而使所选志愿更趋合理。如对某一专业的选择，目前处于冷门，根据形势的发展，特别是来自国外科学技术发展的启示，预计若干年后将成为热门。预计仍然是预计，预计能否变为现实还需要各种复杂因素的综合作用，个人既要准备做预计热门的佼佼者，也要准备做仍然是冷门的开矿人。

对待不同的见解不要随便驳回，认真地去想一想是否真有道理，有没有可供汲取的合理因素，重新审定自己的志愿。会诊，主要是听取不同的意见，最难得的也是具有价值的不同意见。要有闻过则喜的精神，勇于自以为非。如果确有道理，而且见解比自己略高一筹，经过论证，可以更换自己的志愿，避免不必要的失误。如某考生立志从医，从提前录取到大专的全部志愿都填上了医学院。当班主任指出专业面太狭窄后，他部分地调整了自己的志愿，不仅使选择面拓宽了，而且档次更加趋于合理。如果会诊的不同意见说服不了自己，通过论证，也能使自己加深对原来见解的认识。

对待反对的见解也不要气恼，更要冷静下来重新论证，多问几个为什么。如果是老师反对你的志愿，绝对不可掉以轻心，一般需要改变志愿，切不可固执己见。如果家长出于舐犊之情，反对报考外地，则需要对家长表明自己的抱负和决心，说服家长尊重自己的选择，从而坚持自己的志愿。

44 . 怎样对待高考录取中的优待和照顾？

高考录取中，每一分都十分金贵。能享受优待和照顾不仅是很大的荣誉，而且可以使自己考进理想大学，这是每一个考生都梦寐以求的。但是优待和照顾是有条件的，必须积极争取。优待和照顾的范围是：

同等条件上优先录取的除了退出现役的义务兵外，包括市级以上科技发明创造奖获得者；市级以上单学科竞赛优胜者；平时学习成绩或相关科目成绩优秀的学生。

可以在考生原有分数的基础上提高 10 分，向学校提供档案，由学校审查录取的，除了少数民族考生、归侨青年和华（归）侨子女（系指父母亲为华侨和归侨）、港澳台籍青年、烈士子女（需区、县民政部门或区、县级以上民政部门证明）外，包括应届高中毕业生在高中阶段受市级以上表彰的三好学生，荣立三等功以上的现役军人，实践经验丰富的优秀青年及有特殊贡献的公民。

可以在原有分数 20 分以上提供档案，由学校审查录取的包括：应届高中毕业生在高中阶段受市级以上表彰的优秀学生干部；应届高中毕业生在高中阶段参加市级体育竞赛获单项前 5 名的队员或集体前三名的主力队员；获国家二级运动员称号的学生。

在同批控制分数线以下 50 分以内向学校提供档案，由学校审查录取的包括：参加 1989 年、1990 年重大国际比赛（由世界及国际体育组织主办的各种体育单项比赛、锦标赛、综合性比赛和运动会）以及由国家举办的全国性比赛（全国运动会、全国青少年运动会、全国中学生运动会，参加世界中学生体育比赛选拔赛和全国竞赛计划中安排的各种全国性体育比赛）获前 6 名的考生；1989 年、1990 年获运动健将、一级运动员称号的考生。

给予必要照顾的包括被市级以上人民政府（党委）授予荣誉称号或表彰的“三八红旗手”、“新长征突击手”、“先进工作者”、“模范教师”、“模范党（团）员”等，以及在政治思想品德方面有突出事迹，对社会有较大影响的考生。在录取时，经过有关单位推荐，市高校招生委员会主任批准，给予必要的照顾。

45. 请注意那些提前录取和单独招生的报考机遇

提前录取、单独招生的院校包括飞行、军事、公安（本科）、外语（本科）、体育（含专科）、艺术、航海类专业（本科）院校以及中国青年政治学院、师范学院等，填报上述这类院校，必须找出当年有关规定，经核实无误后认真填写。如江苏省 1990 年关于提前录取、单独招生院校志愿，提出了 7 条具体要求：

1、凡报考空军飞行学院，必须经过空军招飞办体检和政审合格的考生方可填报，而且一定要将飞行学院作为第一志愿。

2、报考军事外语院校志愿填写在军事院校栏内。凡填报军事外语院校（专业）的学生，不得再报地方本科外语院校（专业），但可兼报军事院校文科。军事院校专科志愿填在军事院校栏内。

军事院校委托培养志愿填写在《高校、中专校报考志愿》栏内。

3、报考公安本科院校的志愿填入该表的指定栏内，其本科院校志愿填入《高校、中专校报考志愿》。

4、外兼文的考生填报外语专业（本科）志愿时，三个志愿中必须至少填报一所本省师范院校的师范类外语专业志愿，否则不得兼报文科。凡不符合规定的，在录取时一律不投档。

报考外语（本科）定向、公寓生的志愿，填报在该表的《定向志愿》栏内。

外语的委托培养志愿填在《高校中专校报考志愿》栏内。

外语专科志愿填报在《高校、中专校报考志愿》专科栏内，且需填报在同批文科志愿的前面。

5、报考航海类专业（本科），以及中国青年政治学院的志愿填入该表，其专科志愿填入《高校、中专校报考志愿》栏内。

6、体育院校第一志愿的填报必须和专业加试时所填志愿一致。

体育类考生除填报体育院校志愿外，还可报考广州解放军通信（体育）学院体育专业，该校志愿填报在该表“飞行、军事、公安（本科）院校栏内”，并要将该院代号填（涂）在《江苏省高校招生报名信息卡》中的“E”项。

7、艺术院校考生可填报外省院校、本省本科院校、专科学校各一所。因考虑到师范类艺术专业集中录取，便于调配，考生可在“服从”栏内注明愿意调配到“××师范专科学校”。

上述是江苏省 1990 年的具体要求，相信会对填报提前录取、单独招生院校志愿考生有所启示，具体填写，还请以当年本地的具体要求去做，力求万无一失。

46 . 有的院校提前录取，自己不报白不报吗？

国家根据高等院校的性质和社会主义建设事业的需要，为了保证特种院校的生源和质量，规定军事、公安院校和中国民航飞行学院等提前录取。有的考生认为机会来了：这些院校提前录取，反正又不影响第一批录取，多一次录取机会总比少一次好，不报白不报！

是多一次录取机会，但请有志者报名。军事院校和公安院校等，是军事化和半军事化的高等院校，培养的是有志于祖国国防事业和公安保卫方面的专门人才，报考这类院校，必须有献身国防、献身四化的远大志向和舍身死、临危不惧的精神。从某种角度说，他们要求有更强的组织纪律性和更多的奉献精神。如果仅仅从多一次录取机会就感情冲动报了名，显然思想准备是不充分的，这不仅会增加高考录取工作的负担，而且直接关系到考生一辈子专业定向。

是多一次录取机会，但请够条件者报名。提前录取院校对报考的学生无论政治条件或者身体条件都有一定要求。因此，请考生报名前，自动对号入座，看看是否基本合格，然后再落笔填报志愿。以身高为例，男生身高1.65米、女生身高1.55米以上。没有简单地对号入座，盲目填上志愿，不仅没有录取的希望，也为体检等其他录取工作增添了负担。

是多一次录取机会，请成绩优良者报名。提前录取院校，大部分属于重点院校和第二批录取的高等院校。由于提前录取，一般的分数线都比较高。如1990年度，中国人民公安大学在北京招收4人，第一志愿报名者481人；中国青年政治学院在北京招收8人，第一志愿报名者996人；总后医学专科学校在京招收20人，第一志愿报名者842人。因而，这些院校的录取线都超过了重点大学分数线，而且是好中选优。因此，填报志愿之前，还请衡量一下自己的成绩，估算一下档次，从而使自己心中有个大致的大致谱。否则，看起来似乎多一次录取的机会，实际上录取机会一次也没有多。

47. 你对报考军事院校有神秘感吗？

中国人民解放军是中华人民共和国的武装力量，是中国共产党缔造和领导的，由中国共产党中央委员会主席统率的正义之师，威武之师。60多年来，这支用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想武装起来的，遵循全心全意为人民服务宗旨的人民军队，在艰苦的战争年代，南北转战，歼灭了国民党反动派的军队800余万人，推翻了蒋家王朝，创建了中华人民共和国。在社会主义革命和社会主义建设时期，人民解放军在履行保卫祖国神圣职责的同时，不断加强自身革命化、正规化、现代化建设，由单一军种迅速发展为多军兵种，成为一支强大的国防力量。人民解放军的战斗历程，从小米加步枪到洲际导弹，从口中念念有词的心算到亿次银河计算机的诞生，令人充满了神奇和五彩缤纷的梦幻。一些考生对这支威武森严的部队及为这支部队培养输送人才的军事院校充满神秘感是正常的。打破神秘感的钥匙就是想方设法去了解部队，熟悉部队。

有目的地涉猎一些反映部队战斗历程的书籍，从历史的纵深了解部队。中国人民解放军是一支战功赫赫，充满传奇色彩的部队，从八一南昌起义和湖南农民暴动开始，这支万丈长缨要把鲲鹏缚的部队，曾经“横扫千军如卷席”、“四渡赤水出奇兵”、抢占腊子口、飞夺泸定桥、百团大战、挺进大别山、出兵朝鲜……这些光辉历程记载在《星火燎原》等老一辈革命家的回忆录中，闪耀在取材于历史的屏幕上，收编在从小学到中学的教科书中，特别是近一个时期，关于老一辈革命家的传记多起来了，读起来令人兴味盎然，浏览这些书籍和电影，能使我们这支人民军队有更深一层的理解。

有意识地接触一些部队官兵和他们的生活，以自己的体验直观了解部队。部队生活在社会之中，部队的官兵同社会有着千丝万缕的联系，虽然多数考生对部队生活十分陌生，但通过中央人民广播电台的《军事生活》节目，通过报刊杂志刊登一些先进人物的成长历程，通过同生长在军人家庭的同学交谈，通过军训时那些“娃娃脸”的大兵班长，你准能感受到部队团结战斗，奋发向上的脉搏。当你记起雷锋穿上缀有几十个补丁的衬衣，而将自己攒起的几百元人民币寄往灾区的时候；当你想到在华山游人遇险，一群年轻的军校学员挺身抢险的动人场面，当你回忆在1989年春未夏初的动乱中，解放军官兵耐心说服受蒙蔽的群众，甚至打不还手，骂不还口的形象……站立在我们面前的是一个有理想、有道德、有纪律的活生生的人。

有重点地研究一些军事院校招生简章和所介绍的专业，从未来的发展了解部队。今日的部队，早已不是电影上拔出驳壳枪：“立功的时候到了，冲啊！”那样的简单，尽管还有边界上扼守阵地的白刃格斗。多数部队早已是集团军的联合作战。电影国庆35周年的阅兵式，集中地反映了人民解放军正规化、现代化建设的精 神面貌。为了加强国防现代化建设，部队院校肩负着培养大批有专门科学技术知识的高层次人才的任务。军事院校的专业设置，预示着部队建设的发展方向。以国防科工委指挥技术学院为例，它在招生简章中明确介绍：专业设置突出了国防科研试验的特点。试验指挥专业是以科研试验中的指挥管理为背景，强调应用科学及计算机应用，建立当代指挥、管理观念，充分体现大型科研试验中指挥，通信、控制过程自动化程度高，指挥管理手段复杂的特点。技术专业是以导弹、卫星发射、核武器及常规武器试验中的测试系统、通信系统为背景，设有计算机应用、通信工程、航天

测控工程、无线电遥测遥控、卫星通信技术、光电测量、自动化测试与仪器、机电工程等专业。细心的考生，可能已看到部队建设的未来。

48 . 不必担心军事院校的专业不专

有的考生对军事院校的生活不了解，听说军事院校完全军事化，早上 6 点钟起床出操，晚上 10 点上床睡觉，完全刻板式生活，而且政治学习比例较大，担心时间分散，专业不专，学习不到高、深、尖的专业知识，影响今后的发展。因而对报考军事院校有点举棋不定。

应当肯定的是，这种担心专业不专的思想是一种锐意进取、立志成才积极因素的表露。他们明确肩负祖国社会主义现代化建设的重任，不但有远大的抱负，而且对成才之路考虑周密，由于对军事院校不了解，担心是难免的。但是，一定要明确，军事科学领域一直是世界各国科技人才高度集中的领域，军事科学技术是科学技术园地最引人注目的奇葩。当代世界是激烈竞争的世界，如果我国科学技术不位于世界前列，自立于世界民族之林是困难的。过去，前辈科学家自力更生，打破了美苏的核垄断，使我国的核爆炸装置、火箭发射技术取得了世界瞩目的成就。现在，为了维护世界和平，需要大批有才气的热血青年投身于国防科研事业，向着更艰深的领域开拓，填补中国和世界的空白。等待考生的专业范围之广、难度之大都是空前的，怎么会担心专业不专呢？

应当否定部分考生对军事化生活的误解。军事院校生活规律是科学的，专业学习时间是充裕的。有些考生养成夜读的习惯，把早上睡懒觉，夜里“开夜车”当成好的习惯。有的考生得益于晨读，认为早上出操浪费了大好时光，因而在思想上接受不了按时作息的制度。要认识军事院校强调生活要有节律，有张有弛，是为了保证每个学生有旺盛的精力去学习 and 科研。可能有些学生开始不习惯，一旦生物钟调整过来，照样学有成就。比较而言，那种生活没有节律，早上睡懒觉，晚上又很少睡觉的学生又怎么能适应大学的学生生活呢？甚至个别学生早上起不来，连早饭也顾不上吃，又怎么会有精力去听课学习呢？

应当认定的是，部分考生选报军事院校的志愿是正确的。投身于祖国现代化建设、献身于国防事业既是每个公民应尽的义务，又是有志着建功立业的理想场所。军队院校是培养部队各类干部的摇篮，标志着部队未来的发展方向。为此，军队专门拨出相当的经费，兴建各种教学和科研设施，保证每个学生都有一个舒适的学习环境。学生毕业后，将走上部队最需要的岗位，不用担心什么事业不对口的问题，学以致用，保证学习和科研的衔接。学习成绩优异的学生，学院除了给予适当的褒奖，毕业后还优先选送科研机构深造。看，军事院校教学为你们的成长铺平了前进的道路，请珍重你的选择吧！

49 . 报考军校，其中一部分学员毕业后是文职官员

《中国人民解放军文职干部暂行条例》明确指出，中国人民解放军文职干部，是军队编制定额内不授军衔的干部，是军队建设的重要力量和国家干部队伍的重要组成部分。在文职干部编制范围中规定，在科学研究、工程技术、医疗卫生、教学、新闻、出版、文化艺术、体育等单位的部分专业技术干部职务，以及为机关、院校、医院等单位内部服务的部分行政事务、生活保障干部职务，编制文职干部。因而，相当部分学员毕业后，分配到部队各个岗位上改成文职干部，这是非常明确的。

表面上看起来改了文职，头上不再戴那顶饰以军徽的大盖帽，身上也不再着那身庄重的军官服，特别是肩上没有了金黄色的肩章，似乎没有那么神气了。认真往深一层想，部队实行文职干部的目的，就在于长期保存技术骨干，保证科学研究、工程技术、医疗卫生等单位的人员相对稳定，从而有利于科研工作深入展拓和突破。为此，条例还专门限定了各种职称的转业、退休年限。这一点正是相对于部队干部年轻化而制订的。试想，正当一个人处于科研突破阶段、集中精力攻关时，突然，干部部门通知，作为某级干部，你已经超龄了，岂不是大煞风景。当你有志于献身科研，努力在心爱的专业耕耘时，需要的不正是这种稳定的岗位和时间的连续性吗？

表面上看起来，改了文职，似乎职级落后于军官一大截，进步也似乎没有现役军官那么快。实际上，军官和文职干部只不过是编制和晋升的序列不同罢了。这两种干部不仅政治待遇、生活待遇基本相同，就是在职务的晋升上，专业技术职称和尉官、校官也有相应的阶梯。随着专业技术的提高和个人的建树，也能不断地从初级技术职称，晋升为中级和高级技术职称。

表面看一看是肤浅的。最好深入进行一番调查研究，认真学习《中国人民解放军文职干部暂行条例》，全面了解和认识文职干部的职务和职务等级，文职干部的任免、晋升和奖惩，文职干部的待遇，文职干部的最低服务年限和转业、退休等方面。有了一个全面的了解和认识后，要坚定信念，选报你所喜爱的院校和专业。

50 . 报考军校，分配工作不存在不理想的问题

60年代初，军营里处处流传着这样一首脍炙人口的歌曲：“毛主席的战士最听党的话，哪里需要哪里去，哪里艰苦哪安家……”。人民军队最悠久的传统三大纪律八项注意的第一条，就是一切行动听指挥。文职干部暂行条例中也强调了要执行命令，听从指挥。因此，报考军事院校，服从统一分配这一点是丝毫不能含糊的。在个人的思想深处，不能有半点侥幸心理，似乎大城市报考军事院校的考生，毕业后多半也会分配回大城市里来。甚至有的学生认为，上了大学的军官或文职干部，不一定会分配到艰苦的第一线。当你学业完成后，部队将根据工作的需要，把你分配到最需要的岗位上，开始履行保卫祖国的职责。有的考生可能会问，万一分配的岗位不理想怎么办呢？

是地点不理想吗？军队干部以保卫祖国、建设祖国为己任，党和祖国需要的地方，就是自己的战斗岗位。如果你选择了导弹发射这一门专业，毕业后若能分配到西昌的发射中心，肯定是你梦寐以求的岗位。那里虽然远离城市，远离父母，但那里有世界第一流的设备，有你为之梦绕魂牵的事业。如果你选择了舰艇指挥专业，毕业后不是在台湾海峡游弋，就是在西沙海面护航，茫茫大海之中，既看不到城市，也见不到父母，但那是祖国指定的岗位，有你保卫祖国的使命。以保卫祖国、建设祖国为己任的人民解放军未来军官，必须有四海为家的胸怀。

是条件不理想吗？随着地区的不同，工作单位组建的时间不同，不同单位的条件相应地会有一些差别。可以骄傲地告诉考生，能委派一名指挥官和安置文职干部的地方，一定会是条件比较优越的地方。尽管也还会有人被分往唐古拉山那样的兵站和某些人迹罕至的气象站，但绝大多数是能够进行训练和科研的地方，都会有一些士兵或科学技术人员，都会有相当数量的基础设施和部分高档仪器，能够顺利地开展工作。至于生活条件，那是很少让人操心的事情。

是专业不理想吗？这一点则不必多虑，部队院校培养的都是部队建设的急需人才，很少有学非所用的现象。可能工作岗位离基层的距离不同，条件会有一些差别，事业要求也不尽相同。当他们发挥专业特长的优势，把理论知识同实践经验结合起来，一定会有长足的进步。

51. 报考军校，第二次就业会遇到困难吗？

这是属于 15 年和 20 年后早知道的问题，即现在要回答大约 2005 年或 2010 年才会遇到的问题，显然是过于提前了。但是，作为一个问题来探讨还是很有兴味的，它可以有助于对部队的了解，使考生放下不必要的思想包袱，更加坚定选报军队院校专业的志愿。报考军事院校第二次就业会不会遇到困难呢？考生有三颗定心丸。

第一颗定心丸是，如果安心部队工作，勤于耕耘，勇于奉献，一般都可以在部队干到力所不及的时候，基本上不存在第二次就业的问题。《中国人民解放军文职干部暂行条例》第 24 条规定了文职干部退休年龄：担任高级专业技术职务的 60 周岁，其中少数专业技术水平高，工作需要，身体条件许可，按照任免权限经过批准，其退休年龄可适当延长；担任中级专业技术职务的，男 60 周岁，女 55 周岁；担任初级专业技术职务的，一般男 60 周岁，女 55 周岁，有的退休年龄可根据工作性质和身体条件提前 1 至 5 岁；担任中、初级专业技术职务的文艺、体育干部，男 55 周岁，女 50 周岁；担任非专业技术职务正副局级、正副处级的，男 60 周岁，女 55 周岁；科级以下的，男 55 周岁，女 50 周岁。这些条件多么明确，热爱军队工作的考生心中应该明白，这些条件和地方科研单位相比较，除了服务对象和工作单位不同，基本上没有什么区别。

第二颗定心丸是，如果自己从事第二次就业；也必须在 15 年之后。条例明确规定，文职干部的最低服务年限，从任军队干部职务之日起计算：担任初级专业技术职务和非专业技术职务的 15 年；担任中级专业技术职务的 20 年；担任高级专业技术职务的 30 年。未达到最低服务年限的，除组织安排外，本人一般不得要求离开军队。有的干部愿意转业，经过组织批准后，条例规定“文职干部转业，纳入当年现役军官转业计划，由政府接收并安排工作。安置办法、补助费标准和转业后的工资待遇，按国家和军队关于现役军官转业的有关规定执行”。规定这么具体，还有什么不放心的呢？

第三颗定心丸是，报考军事院校，经过 4—5 年的培养，军事院校都有授予学位的权限，按结业成绩授予一定的学位。技术院校每年招收一定比例的硕士研究生和博士研究生，其学位是国家认可的。毕业后，在部队或科研院所里经过若干年实践后，大都晋升为中级或高级专业技术职称。这些学历和职称转业到地方，就是专业知识的凭证，地方是比较欢迎学有专长的人的，安置起来还会有什么困难吗？

52 . 希望当一名武官或翻译怎么办？

当电视镜头中出现中华人民共和国驻外使馆武官，身着笔挺军装，肩扛金色的肩章，威风凛凛地站在贵宾席上的时候；当外国首脑来访，两国领导人会谈过程中，一个秀气的姑娘举止优雅、谈吐自如地为他们传情达意的时候，不少考生暗暗下定决心，好好学习，将来当一名武官和翻译。怎样才能实现你的远大抱负呢？请你报考解放军的国际关系学院吧！

中国人民解放军国际关系学院是全国重点院校之一。主要任务是为我军培养军事外交和国防外事干部。学员毕业后，主要分配到我军高级领导机关，驻国外机构及外事部门工作，一部分担任军内高等院校教师。

该学院已有 40 年的历史，有一支水平较高的师资队伍，其中教授、副教授近 30%，并聘请国内外专家、教授来院讲学。学院有先进的电化教学设备，较完备的图书资料、教学器材和配套的卫星接收设施，有优美的环境和良好的教学秩序、工作秩序和生活秩序，为学员德、智、体全面发展提供了良好的条件。

学院设有军事外交、国际关系、国防外事和外语师资等专业。军事外交专业主要培养驻外武官处工作的干部；国际关系专业主要为我军高级机关培养国际问题研究人员；国防外事专业主要为我军培养外事翻译；外语师资专业主要为军内高等院校培养外语教师。以上专业学制均为 4 年。各专业除本科生外，英、俄、日语、国际关系等专业还招收硕士研究生。本科毕业的优秀学员，可以根据国家规定及个人志愿免试攻读本院硕士研究生学位。

学院各个专业都设有共同基础课、专业基础课和专业课三部分课程，共设必修课和选修课 300 多门。除开设英语、俄语、日语等外语和国际关系专业课以外，还开设了当代世界政治、经济、经济与国防、战略研究、战役学、现代通信、计算机语言和运用等课程。

这所文理兼收的学院，热烈欢迎有志献身于国防现代化建设事业的青年踊跃报考，为加速我军现代化建设贡献力量。

53 . 想当一名有技术的军官应该怎样报考？

保卫祖国是每个公民血尽的义务，参加中国人民解放军，成为雷锋的战友，在光荣的人民解放军行列里当一名头戴大盖帽、肩扛金色肩章的军官，多么令人神往！而这些军官中又有一批掌握各种专业技术的军官，更令人羡慕了！怎样才能成为一名技术军官呢？请你认真翻阅招生通讯院校介绍中，许多军兵种的“工程学院”，就是培养技术军官的院校。

如，海军航空工程学院是一所以培养海军航空（导弹、飞机）高级技术军官为主的综合性军事工程技术院校，拥有机械工程、军械工程、自动控制工程、电子工程和指挥 5 个系，共有 30 多个专业，培训层次为硕士研究生，本科生，大、中专生和外国留学生。

空军工程学院是一所高等军事技术院校，为全国重点高等院校之一。这个学院设有 6 个系，本科专业有 11 种，开设的专业有飞机与发动机工程。航空兵器与火控系统，战术导弹工程，航空仪表电气与控制工程，无线电通信，雷达工程，雷达对抗工程，机场工程，洞库工程，航空管理工程，计算机及应用等，担负着为空军培养航空工程机务和机场建筑高级技术人才的任务。1978 年以来，这个学院通过科学鉴定的项目 70 多项，获全国科学大会奖 5 项，国家级发明奖 1 项，国家级科技进步奖 8 项，军内等级奖 42 项。在改革我军现有装备的近 70 项成果中，达到国际先进水平的 9 项，国内先进水平的 40 多项，有 74 篇论文参加国际交流，400 多篇在全国性学术会议或刊物上交流，有 64 种教材达到国内先进水平。

解放军信息工程学院，是一所全国重点高等军事理工院校。学院设有计算机工程、通信工程、信息科学、应用数学、电子工程等 8 个系 14 个专业。本科的主要专业有：计算机科学与工程、计算机软件、计算机外部设备、卫星通信、监测工程、数字通信、计算机与通信、信号分析、信息处理、应用数学等。大专的主要专业有无线电工程、通信分析、电子等。学院肩负着为国防现代化建设输送人才的光荣任务，面向全国统一招生。

解放军这些工程学院，考生被录取后，经复查合格，即办理参军手续，为现役军人，家属享受军属待遇。学员在校学习期间，伙食费、被服、学习用品、生活津贴等由学院供给，医疗免费，每年有寒、暑假。

学员学习期满，考试合格，在军内分配工作。本科生接国家学位条例授予学士学位，见习期一年后定为副连职、授予中尉军衔。大专生见习一年后定为正排职，授予少尉军衔。

这些学院欢迎有志于军事科学技术事业的优秀青年报

54 . “ 头枕着波涛 ” 的未来海军军官如何报考海军院校？

说起《军港之夜》，大家并不陌生。在缓慢悠扬的乐曲中，苏小明那低沉宽厚的嗓音把我们带进如诗的境界，如梦钓他乡：“军港的夜啊，静悄悄，海浪把战舰轻轻地摇。年轻的水兵，头枕着波涛……”这就是水兵生活的一个小镜头。你想领略一下大海的狂暴和静谧，你想遍视祖国的海岛和港湾，你想驾驭海上铁马冲锋陷阵吗？请你报考海军大连舰艇学院各个专业吧！

海军大连舰艇学院，是培养海军水面舰艇技术指挥军官和海洋测绘工程技术人才的高等院校。这所学院创造于1949年11月，是我军最早的一所海军军官学校。学院是全军对外开放的军事院校之一，曾接待过100多批外军军事和教育代表团的参观访问。1986年和1989年海军派舰队出访巴基斯坦、美国等国时，学院有数十名品学兼优的学员随队出访。

学院有与培养目标相适应的现代化教学设备、图书馆、实验室以及室内游泳馆、标准田径运动场、远洋航海训练舰等配套设施。同时拥有一支理论造诣深，实践经验丰富的教师队伍，1985年开始招收硕士学位研究生。40年来学院为海军培养了1万多名指挥军官和技术军官，他们遍布祖国四海，成为海军建设的骨干力量，学院被誉为“海军军官的摇篮。”

学院欢迎有志于建设强大海军的优秀青年踊跃报考。

55 . 军医大学是人才辈出的高等学府

曾有人将医护人员誉为“白衣天使”。医疗事业是最崇高的事业之一。救死扶伤，实行革命的人道主义，成为医护人员的行动准则。在炮火纷飞的前线，在明亮的无影灯下，医护人员以他们的心血和汗水谱写了多少人生的赞歌！报考医学院，特别是报考解放军的军医大学，成为立志从戎男女考生的夙愿。

中国人民解放军军医大学共有4所，都是全国重点高等院校之一。它们分别是位于上海市的第一军医大学；位于广州市的第二军医大学；位于重庆市的第三军医大学和位于西安市的第四军医大学。军医大学的基本任务是为我军培养政治坚定、技术优良、身体健康的高级卫生技术干部。为方便考生报考，下面重点介绍第三军医大学的情况。

位于四川省重庆市的第三军医大学，经过40余年的建设和发展，学校现占地面积2479亩，建筑面积50余万平方米；设有临床医学（即军医）系、预防医学（即卫生防疫）系、医学检验系和附属护士学校，有公共基础、基础医学、临床医学、军事医学和医学检验等67个教研室；有西南、新桥、大坪等3所综合性教学医院，开设病床2000余张；有8个国家级重点学科和8个全军专科学技术中心；教授、副教授近500人；是全国第一批博士、硕士学位授予单位，有博士学位授予权学科9个（专业点11个），硕士学位学科授予权学科26个；在校博士、硕士研究生300余名；有藏书40余万册的图书馆，现代化的教学中心和语言实验室；有电子显微镜、全身CT、头颅CT、直线加速器、低温低压舱、冲击波激波管、创伤弹道靶道等先进设备；有较完善的文体活动和生活保障设施；有一批条件优良的军内外临床实习基地。

改革开放以来，学校加强了国内外、军内外的学术交流。出国留学、参加学术活动的人数逐年增多，并邀请多批国外学者来校讲学，聘请著名生物学家、校友牛满江等外籍专家担任名誉教授和客座教授，主办了第一、二届中美国际烧伤会议和第六届国际创伤弹道学学术会议。

40多年来，这所学校为全军培养各类卫生技术干部25000余名，完成了大量的医疗工作，取得了大批科研成果。目前，这个学校在教育“要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针指引下，群策群力，锐意进取，为创办具有解放军特色的第一流医科大学而奋发努力。

凡被录取的学员，入校后即为现役军人，由学校给学员办理入伍手续，其家属享受军属待遇，学员在校学习期间享受部队学员供给制待遇，由学校提供学习、生活用品，并按规定报销假期探家路费。毕业后为军官或文职干部，享受薪金（工资）待遇。

上述仅是第三军医大学简要情况，其他军医大学情况相类似，并各有特色，立志献身国防卫生事业的青年，请选报军医大学！

56 . 你知道女生报考军校竞争激烈吗？

从军队工作的性质、特点和条件的诸种因素考虑，军队院校招生对女生部有一定的比例。相比较而言，女生要比男生比例要少，因而增加了女生报考的难度。怎么认识这个问题呢？

比例少，对报考军校的女生来说是一个慎重的选择。人民军队肩负保卫祖国和参加社会主义建设的光荣任务，一般国外敌都在边远和比较艰苦的地区，紧张的生活节奏和严格的组织纪律性对女生的素质要求比较高。同时，部队是反击敌人入侵、平息国内反革命暴乱和抢险救灾的突击队，一声令下，就要奔赴前线，经受血与火的考验。因此，报考军事院校绝不是一时头脑发热的决定，而是一个深思熟虑的抉择。军队院校热烈欢迎勇于为国防献身的女生报考。

比例少，对军队院校来说是一次好中选优的机会。正因为军队性质和肩负的任务非常重要，部队院校培养的具有科学文化知识的高层次人才，不久的将来便是部队建设的骨干。录取的比例相应的少一些，就有可能在众多的考生中好中选优，把那些真正意志坚决，献身国防，身体健康，成绩优良的考生录取到军事院校中来。

比例少，可以更好地激发女生报考的积极性，积极创造录取条件。例如，有的女生在家是个娇小姐，很少有在艰苦环境锻炼的机会，要想报考军校，就要有意识地锻炼自己的意志和吃苦精神，增强适应性。有的女生学习成绩不那么突出，估计会在激烈的竞争中遇到强劲对手，如果报考军校，就要把学习成绩提高一大节，以悬殊比分取胜；有的女生身体素质不那么强健，如果想报考军校，应该定个锻炼计划，争取体育成绩合格，在体检和目测中给人留下能胜任部队生活的印象。

女生报考军校，一定要明确地认识：比例少不是没有比例，有比例就有希望。需要克服三种不正确的情绪：一是不烦那个心的消极情绪，自动退出竞争；二是无所谓的情绪，没有创造条件积极争取；三是非我莫属的偏激情绪，自我定向太高，缺乏落选的思想准备。

57. 请报考公安警察院校的考生注意特殊要求

公安警察院校是一种培养特殊人才的高中级院校。根据有关规定，高等公安院校的本专科，统一在第一批院校（主要是全国重点学校）录取前提前录取，中专警察学校在其他中等专业学校录取前录取。报考公安警察学校的考生未被录取的，不影响其他普通院校的录取。报考公安警察院校需要具备哪些条件呢？

报名条件，除应符合《普通高等学校招生暂行条例》规定的报名条件外，还要求考生年龄不超过 22 周岁，外语专业不超过 20 周岁，有两年以上公安工作实践经验的在职公安干警，年龄放宽到 25 周岁；公安战线的英雄模范和一、二等功荣立者，年龄可以放宽到 28 周岁，婚否不限。

政治思想品德条件，除按普通高等学校录取新生的政治思想品德考核标准进行考核外，中国人民公安大学强调，考生必须坚持四项基本原则，有较高的政治觉悟，品行端正，作风正派，组织纪律性和法制观念强，勇敢机警，志愿从事公安工作。

身体条件，除按普通高等学校招生体检标准要求外，还要求（1）男生身高不低于 1.65 米，体重不低于 50 公斤，女生身高不低于 1.60 米，体重不低于 45 公斤；（2）左右单眼裸眼视力，理科类专业均在 1.0 以上，文科类专业均应在 0.7 以上（矫正视力在 1.0 以上）。所有专业的考生均需无色盲，无色弱；（3）两耳无重听；（4）无口吃；（5）五官和体型端正，皮肤外观特别是面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈，各种疤麻等），无重度平跖足（平脚板），无各种残疾。

文化考试成绩要求也相当高。一般在重点分数线上提档。以 1990 年北京市为例，提前录取的第一志愿报考中国人民公安大学的考生为 481 人，招收学生 4 人，平均 120 人取一人，可以说是好中选优。

对照上述条件，如果基本上符合条件，公安警察院校热烈欢迎大家踊跃报考。

58 . 中国人民武装警察学院是培养“国门卫士”的高等学府

当国际友人走下飞机的舷梯，步入候机大厅，第一个迎接他们的是谁？当中国留学生或某个代表团踌躇满志地奔赴五大洲，最后一个送行的又是谁？他们是头戴大盖警帽，身着笔挺毛料警服，肩扛熠熠生辉的警衔标志，英姿飒爽的中国人民武装部队边防检查官，是他们亲切的面容和话语把友谊的种子撒向五大洲的各个国家，是他们渊博的学识赢得了国内外友人的赞许，是他们警觉的目光识破了各种各样走私越境分子的图谋，是他们的勇敢机智粉碎了国内外阶级敌人的破坏捣乱。庄严威武的“国门卫士”，多么令人神往！

中国人民武装警察部队，是中华人民共和国武装力量的组成部分，又是国家公安部门的组成部分，是以军事手段执行国家安全保卫任务的武装集团。平时的任务是：维护国家主权和尊严，维护社会治安，保卫国家经济建设，保卫人民生命财产的安全，参加社会主义建设事业，努力为人民服务。战时的任务是：防范打击敌特分子的破坏活动，维持社会治安，保卫首脑、要害目标的安全；控制机场、车站、桥梁、渡口、通信枢纽等要点，积极配合中国人民解放军作战，抵抗侵略，保卫国家，为了更好地履行这些光荣任务，经国务院 1981 年批准，建立了中国人民武装警察部队学院。

中国人民武装警察部队学院，位于北京市与天津市中间的河北省廊坊市，现已建成包括教学楼、办公楼、学员宿舍楼、礼堂等在内的初具规模、设备齐全、风景秀美、环境舒适的高等学府，被地方人民政府评为绿化美化先进单位。

中国人民武装警察部队学院是为武警部队培养和输送高、中级指挥、管理干部和技术人才的教育训练基地，设有边防系、消防管理系、消防工程系，开设边境管理、边防检查、安全检查、消防等专业，还有藏书 30 万册的图书馆，拥有教授、副教授近百人，讲师 200 多人的教学骨干队伍。

中国人民武装警察部队学院自 1984 年开始，边防系边防检查专业和安全检查专业面向全国招生，学制 4 年，主要培养目标是，具有优良的思想品德，甘心献身于保卫祖国、保卫社会主义现代化建设，并有良好的外事素质和较高的外语水平，能够掌握现代边检、安检技术，胜任边防保卫任务的专业人才。边防系开设的主要课程有法律、对外关系、边防检查、安全检查、外语（英、俄、日）、现代技术器材、计算机应用以及高等数学、普通物理等课程。

中国人民武装警察部队学院是文、理兼收的学院，凡符合报考军队院校条件的考生均可报名。录取后享受部队供给制待遇。如果你想当一名威武的“国门卫士”，请千万不要失去良机！

59. 立志作“人民卫士”的考生，请你不要错过机会

中国刑事警察学院是我国第一所培养刑事侦察和刑事科学技术专门人才并实行军事化管理的理科高等学校。40多年来，已为国家培养了数以万计的公安专业干部和教学骨干。警院被誉为“人民卫士的摇篮。”

现代刑事侦察学和刑事科学技术广泛应用自然科学与社会科学的先进理论和成果，是研究领域极为广阔的综合应用学科。中国刑事警察学院担负着为我国培养高级刑事侦察和刑事科学技术专门人才的任务，它培养学生自觉坚持四项基本原则，在政治上自觉同党中央保持一致，忠于社会主义祖国，忠于人民，具有高尚的道德情操，严明的组织纪律性，良好的工作作风，具有全心全意为人民服务的思想，熟悉国家法律，掌握现代化科学知识和专业技能，成为德智体全面发展的社会主义现代化建设的保卫者。

警院开设的刑事侦察专业，主要为我国公安机关培养从事刑事侦察、指挥、科学研究及教学的高级专门人才。学生毕业后能熟练掌握侦察破案的科学方法；运用现代化的侦察技术设备及各种侦察手段从事刑事侦察工作，并能掌握一门外语，具备从事本专业科学研究的能力。痕迹检验专业培养掌握痕迹检验理论和技能，能够承担手印、足迹、工具痕迹、枪弹痕迹等物证检验鉴定、教学与科研工作的高级专门人才。刑事化验专业培养具有现代化分析化学基础理论与技能，从事法化学鉴定、科研和教学的高级专门人才。文件检验专业培养具有文件检验理论与技能，能够承担文件物证鉴定和文检专业教学、科研任务的高级专门人才等等。

立足科学研究前沿，研究解决现代刑事侦察和刑事科学技术疑难问题，发展学科建设，在实践中培养造就合格的公安专门人才，保卫和服务于我国的现代化建设，是警院的办院宗旨，有志于“人民卫士”的考生请参照公安警察学院报名条件，积极报考刑事警察学院。

60 . 怎样报考高等艺术院校（系、科）？

中央音乐学院招生简章中开宗明义介绍，著名小提琴家、作曲家马思聪及著名音乐理论家吕骥、著名作曲家贺绿汀是首任正副院长。近些年来，学院加强了与国外音乐文化的交流。正式聘请了一些国外著名音乐家、学者来院讲学、任教。也有计划地选派师生出国学习、进修、讲学、演出和参加国际音乐比赛，许多学生在国内外举办的各类音乐比赛中获奖。由该院师生组成的中国青年交响乐团、民乐团、附中少年交响乐团及附小少儿小组，连续出访欧美亚非各国及香港、澳门地区，获得广泛赞誉。同时，和一些国家的音乐学院建立了校际交流合作关系。

高等艺术院校是一座座迷人的艺术殿堂。在这些殿堂里拥有许多称之为“家”的艺术大师，有的甚至蜚声中外。报考艺术院校，能够进入这些殿堂深造，是够荣幸的了。

然而，并不是喜欢什么就可以报考什么，艺术院校的招生有特殊的要求和特殊的条件。譬如，报考美术学院的绘画专业，你必须具备相当的美术知识和一定的绘画才能；报考音乐学院的演唱专业，要具备丰富的音乐知识和一定的演唱才能；报考电影学院的表演专业，要具备良好的体形和一定的表演才能等等，仅仅有一定的特长或爱好是远远不够的，在爱好的基础上有相当的造诣，才能通过专业考试。

通过了专业考试，还必须通过文化考试。按照规定，考生要参加全国普通高等学校、中等专业学校文史类统一考试。考试科目有政治、语文、数学、历史、地理、外语。这几门课都十分重要，仅数学成绩在录取时作参考。最低分数线按 1990 年的要求是，师范学院艺术系、艺术院校师范类专业及史论、编导专业不低于文史类最低控制分数线，艺术院校其他专业不低于文史类最低控制分数线的 60%。所以，有艺术专长的考生，还必须努力学习好文化，为进一步深造艺术打下坚实的基础。否则，也只能望艺兴叹了。

还要提醒一句，虽然对个别专业成绩特别优秀的考生，经过省、市高校招生办的同意，可以适当降低分数录取。但文化部、国家教委有关文件还规定：“艺术院校实行试读制，试读期一年，一年后经考核合格，转为正式生，不合格者取消试读生资格，退回原单位、原地区。”因此，文化学习还需要抓紧，千万不要忽视这一点。

61. 怎样报考体育专业？

看过纪实文学《毛泽东和尼克松在 1972》的考生，一定对小球转动地球的乒乓外交印象很深。随着改革开放，扩大对外文化交流，体育在中华大地“热”起来了。中国女排蝉联世界冠军，中国羽毛球运动员捧走冠军奖杯，中国竞走运动员创造世界纪录，就连一向落后于世界水准的游泳，近年来也游出了好成绩……当鲜艳的五星红旗在异国冉冉升起，当庄严雄壮的国歌旋律激动亿万人的心扉，热爱体育专业的考生早已打定主意：报考体育专业！

报考体育专业，需要一定的身体素质。按照北京市 1990 年普通高等学校体育专业招生工作规定（以下简称《规定》），男生身高一般不低于 1.70 米，女生身高一般不得低于 1.60 米，身体健康，任何一眼裸眼视力不得低于 0.5（警察体育专业不得低于 1.0），未婚，年龄不超过 22 周岁。

报考体育专业，文化考试成绩要合格。一般认为，报考体育专业只要身体强健，热爱体育运动，文化成绩差一些没有关系。事实并不如此，《规定》要求报考体育管理专业的考生参加全国理工农医类或文史类统一考试；报考其他专业的考生参加全国理工农医类统一考试，而且一般要高于高考成绩控制分数线。所以，文化考试成绩不合格是很难入学的。

报考体育专业，体育考试成绩尤为关键。当然，报考体育不一定要“十项全能”，但是体育考试项目分为身体素质及专项技术两个方面，除了专项技术考生任选一项外，身体素质考试中 100 米跑、800 米跑、立定跳远和原地双手后抛铅球是必试的。按规定，报考体育教育专业的考生，身体素质成绩占 60%，专项技术成绩占 40%，这可是硬碰硬的真实于绩，来不得半点含糊，在强手如林的角逐中，成功显然属成技高一筹的考生。

报考体育专业，还要通过面试。即在上述三方面条件合格后，再通过面试。考生以什么样的姿态、表情和素质给主考留下第一印象呢？这需要每个考生自己去揣摩和发挥各自的优势了。

62 . 全社会都来重视教书育人的师范专业

教育事业担负着为四化大业提高劳动者素质和培养专门人才的光荣任务。师范教育又是整个教育工程中的“重工业”，是教育工作的“母机”。有些老教师深有感触地说：“四化需要人才，人才需要教育，教育需要教师”，“中国未来的希望在教育，教育的希望在教师，教师的希望在师范，师范的希望在高质量的生源”。国家教育委员会于1990年4月发出了给中学校长和教师的公开信，从我国当前面临世界范围内新技术革命的挑战和国际敌对势力“和平演变”的挑战，以及未来十年一部分老校长、老教师陆续退休的实际，发出了“善教者，使人继其志”，建设一支有足够数量和较高质量的教师队伍，使我国教育事业沿着社会主义方向蓬勃发展的号召，提出了“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化”，动员和鼓励中学毕业生报考师范学院的任务。

山东省各界人士24人联名致信中中学校长暨老师，提出，要“站在战略高度，顺应时代潮流，造就千百万社会主义事业心强、业务质量高的中学教师，这是教育事业的根本希望所在”，“为了伟大社会主义祖国的未来，为了中华民族的未来，为了我们教育事业后继有人，全社会要共同坚持不懈地努力工作，形成尊师重教的一代新风，为建设一支德才兼备的师资队伍作出贡献。”

针对北京市教师队伍面临数量严重短缺，师资的整体素质滑坡，形成教师队伍断裂带的形势，北京市文教办公室、北京市高教局联合召开了动员优秀毕业生报考师范院校大会。大会以后，各区政府、区教育局，各区招办及各校领导同志为落实会议精神，深入进行思想动员，统一认识，抓紧组织落实，采取得力措施，使立教育为本、尊师重教的观念进一步深入师生心中。与此同时，北京市各中学组成了以校长、书记为核心的领导小组，组织了各种类型的座谈会、学习讨论会、分析研究会，不仅使工作有的放矢，而且使领导和教师在第一线的动员工作得到了学生家长和社会舆论的支持，使优秀生报考师范院校得到了更多的鼓励和支持。

国家教委为选拔师范院校高质量人才，采取了7条相应措施：1、适当扩大师范院校招收保送生的比例和范围；2、逐步提高定向生招生质量；3、师范院校招生要采取增加面试的办法；4、个别有条件的省、市招生委员会，可以实施为师范院校招生单独命题、考试的试点；5、师范院校部分学科或专业可以招收部分有实践经验的在职人员；6、有条件的省可试招优秀民办教师进入高等师范院校；7、有条件的地区和高等师范院校可以试办师范预备学校、预备班等。这些措施有效地保证了更多的优秀高中毕业生报考师范院校，有力地提高了招生质量。

63. 教师是“人类灵魂的工程师”

师范院校是未来教师的摇篮。教师是人类文化的继承者和传播者，是人类灵魂的工程师，对人类社会文明的延续和发展起着桥梁和纽带作用。富国强邦、振兴民族，必然把教师职业作为最崇高和最受人尊重的职业。新时期十年来，由于党和政府把教育摆在战略地位，我国教育事业发展很快，教育在我国四化大业中的地位，教师在人们心目中的位置，都有了显著的提高，教师的物质待遇也得到了令人瞩目的改善。但是，由于旧的传统观念和不良社会风气的影响，造成了一些人对教师职业的认识和价值观念上的偏颇，一些考生不愿意报考师范学院，怎么办？

首先应该提高考生对人民教师职责重要、岗位光荣的认识。全国优秀班主任米金梅认为，教师，这是一个崇高的职业，光荣的称号，被誉为“人类灵魂的工程师”，“民族文明的母亲”。没有教师这个职业，就不会有人类的繁荣和社会主义的进步。在改革、开放的今天，我们教师更肩负着提高民族素质，为四化建设培养有理想、有道德、有文化、守纪律的新一代的重任。正是无数教师“忠诚于党的教育事业”，默默无闻地在三尺讲坛辛勤耕耘，用自己的知识和心血、智慧和品格，塑造了千千万万美好的心灵，为社会输送了一批又一批人才，才使我们的祖国社会主义建设事业后继有人，蒸蒸日上。

其次，要破除社会上“家中有半斗粮，不做孩儿王”的陈腐观念，抵制不良社会风气的影响。邓小平同志指出，人民教师是培养革命后代的园丁，他们的创造性劳动应当受到党和人民的尊重。不仅学生应当尊敬老师，整个社会都应当尊敬老师。目前，尽管中小学教师的地位、工资待遇还不够高，少数人出于各种偏见，一时还没有充分认识师范教育和教师工作在建设社会主义现代化强国中的重要地位和作用，但是这些问题已经引起社会各界的关注，党和政府正在努力解决中小学教师的物质待遇问题，提高他们的社会地位。国家教委在给全国中学校长、教师的公开信中指出：“社会主义现代化建设的实践证明，经济愈发展，社会愈进步，愈对教育提出更高的要求。”相信在党和国家的关怀下，人民教师这个光荣职业必将成为人们最羡慕的崇高职业。

第三，树立雷锋那种全心全意为人民服务的思想和像蜡炬那样燃烧自己，照亮别人的奉献精神，“百年大计”，“教育为本”，这是我国社会主义建设历史经验的总结。发展教育事业，提高教学质量，需要有数以万计献身于教育事业的有志青年。相信有志于中华民族的振兴、有志于社会主义大业、有志于祖国未来的青年，会热爱这项培养人、教育人的光荣岗位，会加入“百年树人”的园丁行列。师范专业不正是品德高尚，学业优良的青年着眼于未来的最佳选择吗？

64 . 丝绸专业真是五彩缤纷的世界

丝绸真是一个五彩缤纷的世界。古代的丝绸之路，编织了中国与西亚各国的友谊佳话。现在的丝绸仍然是联结五大洲的纽带之一。发展中国的丝绸工业，用彩绸来装点人民的生活是年轻姑娘和小伙子的心愿。欲持彩练当空舞，请你报考浙江丝绸工学院吧！

浙江丝绸工学院，隶属于中国纺织工业部，校址在风景秀丽的浙江省杭州市的西子湖畔。

浙江丝绸工学院的前身是杭州蚕学院，创办于 1897 年，为中国第一所蚕丝学校，至今已有 90 多年历史，1959 年开始招收本科生，1964 年经国务院批准正式定名为浙江丝绸工学院。1984 年起归属于中国丝绸公司，面向全国招生。

浙江丝绸工学院现有丝绸工程、机电工程、染化工程、服装、经营管理等五个系和一个基础教学部。理工类设丝绸工程、针织工程、丝绸工程（工业外贸）、纺织机械、工业电气自动化（含计算机应用方向）、染整工程、纺织品设计、服装（工程）、工业会计等专业；艺术类专业设有纺织品（装饰）设计、服装设计等专业，以上学制为 4 年制本科。还设有制丝、丝织、染整、工业会计、工业企业管理、服装、机械设计与工业造型等两年制专科专业。学院注重培养和选拔优秀学生，德智体全面发展的学生可获优秀学生称号。学院重视基础课，加强外语教学，在几次纺织部部属高校基础课统考中，成绩皆名列前茅。

浙江丝绸工学院的科研工作，面向经济建设，为提高教学水平和发展纺织、丝绸科技事业服务，近几年也有较大发展。在原有蚕丝、纺造工程自动化、染整、计算机辅助织物设计、丝绸史、丝绸经济、高等教育等研究室的基础上，建立了丝绸工程及机电工程研究所。每年承担几十个科研项目，取得了一批科研成果。有些已获得纺织工业部、浙江省人民政府的奖励，有的参加了国际高技术展览。有些科研成果达到国际先进水平。

学院为学生提供良好的教学与生活设施，近年来，新建了一些学生宿舍、食堂、健身房、图书馆、实验教学楼、成人教育楼，来自全国各地的有志青年与国外留学生十分融洽地生活在一起，在“团结、求实、勤奋、进取”八字校风的鼓舞下努力培养自己。

几十年来，学院为我国纺织、丝绸行业输送了大批技术人才。目前他们大都成为技术骨干或者肩负着重要的领导职务。在中国纺织、丝绸工业战线上，该院毕业生占有相当的比重和重要的地位。该院已是我国培养纺织、丝绸人才的一所著名高等学府。

65 . 再介绍一个精彩纷呈的世界

像丝绸那样五彩缤纷的世界还有棉、麻、毛和各种化学纤维织品。中国纺织大学是新中国成立后建立的第一所高等纺织院校，是国内规模最大的一所高等纺织学府，在国内外享有一定的声誉。

学校设有纺织工程一系、纺织工程二系、机械工程系、纺织化学工程系、服装系、自动化及计算机系、工业管理工程系、化学纤维系、社会科学部、基础部等八系二部，46个教研室，设有本科专业20个，专科专业3个。近几年，学校新设了工业外贸、服装、材料工程、工艺美术等专业，增设了为外向型经济服务的课程，加强了新材料、新技术、新设备、新工艺的教学。纺织工程和化学纤维两个专业为全国重点专业（学科）点，纤维材料改性及新品种研究实验系全国重点实验室，中国纺织大学正在建设成为具有纺织特色的理、工、文、管多系科的综合性大学。

学校从1959年起招收研究生，是全国首批有学士、硕士、博士授予权的单位。学校现有教授67名，副教授、副研究员、高级工程师等300人，讲师、工程师718人，具有高级职称的学者中，近200人担任博士生、硕士生的导师工作，以他们为核心，形成了层次结构较为合理的学术梯队。学校设有4个研究所，38个研究室，承担着一批国家重点科研项目。1981年以来，有126个项目分别获得了国家、纺织部、省、市等各类科技奖，其中有国家发明奖4项，国家科技进步奖4项，全国科学大会奖8项，国家经委金龙奖7项。1988年，“新型抗菌防臭纤维及织物”在日内瓦发明展览会上荣获金牌奖、大奖和中国发明协会颁发的人类保健奖杯。

中国纺织大学对外交流十分活跃，近十年来先后与美国、日本、澳大利亚、捷克等国家的8所院校建立了校际协作关系。近年来有美、英、联邦德国、日本、加拿大等9个国家和地区约150多名学者、专家来校进，学术交流。学校北派遣了100多名教师出国进修考察，进行科研合作，参加国际学术会议。

中国纺织大学一贯重视学风、校风建设，积极培养学生德、智、体、美全面发展。学校除实行人民奖学金和贷学会制度外，还设立奖学金基金，由知名人士、教授、专家赠款设立了“陈维稷奖学金”、“五爱奖学金”、“梁溪唐氏奖学金”、“诚孚同学联谊会奖学金”、“唐翔千教育基金”等，鼓励学生又红又专攀登科学高峰。目前，中国纺织大学作为我国纺织教育和纺织科研的中心，正在努力为四化建设培养多层次、高质量的专门人才，出高水平、高效益的科研成果。

66 . 你想探寻天气变化的奥秘吗？

电影《耕云记》一下子把我们引入气象学科的神秘世界。现在气象学发展到运用卫星云图预报天气，探求气象奥秘更加成为令人神注的事业。

南京气象学院这所以气象学科为主、多科性的全国重点理科院校，为考生步入气象学的神秘世界展拓了理想的阶梯。这所学院经过 30 年的努力，已逐步建成为教学和科研两个中心。学院十分重视教学、科研和生活设施的建设。学院设有天气预报实习台，大气探测实习台，农业气象实验站、电子计算机站和各类实验室 20 个，都配备了比较先进的仪器设备，其中有的还具有国际先进水平；同时还建有体育馆、游泳池；学院图书馆藏书丰富，是收藏中外文气象类书刊最丰富的图书馆之一。

南京气象学院开设天气动力学等 6 个专业，其中天气动力学专业是研究大气中各种天气过程和天气现象发生、发展的规律，并用以分析和预报长中短期天气变化的规律，为国家培养从事农业气象预报、情报服务，农业气候资源开发利用和农业小气候调节控制的业务技术人员和科研、教学人员。大气环境监测与评价专业为国家培养掌握大气环境质量监测、大气环境质量评价和大气污染预报等方面的技术和初步具有科学研究工作能力的人才。

南京气象学院已为国家培养了一大批从事气象科学事业的专门人才，毕业生遍及全国。在完成教学任务的同时，还承担了多项攻关项目和自然科学基金、气象科学基金等国家、部门的科研任务，已完成的科研项目中有多项获得了国家级和省、部级的奖励。近十多年来，学院还开展了广泛的国际学术交流活动，每年都有一批外国气象专家来院讲学、交流，学院也以各种形式派出教学、科研人员到国外学习、进修、考察和参加学术会议。气象学系还与英国爱丁堡大学气象系建立了长期的学术交流关系。

南京气象学院热烈欢迎有志于献身祖国气象事业的青年报考。

67 . 献身于祖国的测绘事业大有作为

武汉测绘科技大学是一所多学科的全国重点大学，是国务院批准首批可以授予博士硕士学位的单位之一，也是国家教委批准可接受国外访问学者的单位之一。

这所学校现设 8 个系，8 个部（研究生部、基础课部、社会科学部）以及成人教育中心、计算机中心和电化教育中心。开设 14 个本科，12 个专科专业，其中，摄影测量与遥感专业为全国重点学科。此外，这所学校与荷兰国际航天测量与地学学院联合建立的城乡测量、规划与管理教育中心已于 1988 年在该校建成并对外招生。这所学校现有教研室 48 个，教师 600 人，其中教授、副教授 180 余人，他们当中有一批学术造诣颇深、享誉海内外的著名学者。

这所学校既是教育中心，又是科学研究中心。学校现有 10 个研究所（室），40 个实验室，配有专职科学研究人员。“测绘遥感信息工程实验室”为国家重点实验室。近 3 年来，取得重大科研成果 49 项，其中“北京正负电子对撞机注入器激光准直系统”和“数字自动化测图系统软件包”等一批成果达到国际先进水平。这个学校还加强了国际交往和联系，派注国外学习的教师，近年来有 10 个获得博士学位。这所学校同 40 多个国家和地区建立了联系，进行学术交流和科研合作，与 8 所国外院校建立了校际合作关系。

这个学校设置的专业与众不同，是全国唯一的一所测绘大学。其中摄影测量与遥感专业，培养应用由摄影测量与遥感技术获取的地形地物、国土资源、环境信息等资料进行测量、判译、信息处理，以及制作地图或工程图的高级工程技术人才；大地测量专业，培养掌握并运用大地测量理论和技术，以进行陆地、海洋和空间定位，获取土地信息，测定各类工程变形、地壳运动、海平面升降以及从事与之相应的科学研究工作的高级工程技术人才等等。

热爱测绘专业的考生，请你选报这所独具特色的大学。

68 . 你想给祖国的荒漠谱上绿色音符吗？

请报考林业大学、林学院和热带作物学院。

南京林业大学是由原南京大学、金陵大学、武汉大学、南昌大学和湖北农学院有关系科先后合并而形成的一所多科性综合性的高等林业院校。该校开设的林学专业培养从事森林培育和经营管理的高级林业科学技术人才，要求学生掌握森林植物、生态、培育、经营管理及土地和资源的质量评价等方面的基本理论和技能。森林保护专业，培养从事森林病虫害防治与森林防火等方面的高级林业科学技术人才。森林采运工程专业，培养从事森林资源合理开发、经营、利用和林区土木建筑等工程规划、设计、管理方面的高等工程技术人才等。

西北林学院是林业部直属高等院校之一，林学系已有 50 多年的历史。林学专业培养掌握森林培育和经营管理的理论和技术，并能从事林木良种培育和林产品开发利用等方面工作的高级林业技术人才。毕业生可在林业生产、设计、科研、教学行政管理以及与林业有关的企事业单位，从事林木培育、森林调查规划设计、森林资源管理、林产品开发利用、环境保护、林政管理及科研、教学等工作。水上保持专业的治沙专门化班，培养从事沙漠(沙地)、沙化土地治理的规划设计与施工和沙区资源合理开发利用的高级工程技术人才。毕业生能在治沙、水保、林业、果树、农业区划、土地管理部门从事技术工作和业务管理及教学科研工作等。

华南热带作物学院是一所培养热带作物方面高级人才的高等院校。该校设有热带作物、园林、植物保护等 8 个系和 11 个专科专业，其热带作物专业，主要培养具有天然橡胶和其他热带作物栽培、育种理论的科技人才；园林专业主要培养从事园林规划设计、园林建筑设计、植物选景设计、风景区规划、环境绿化美化、园林工程的施工与养护等工作的德智体全面发展的工程技术人才等。

这些院校都具有良好的教学基础、雄厚的教学和科研师资队伍，同国际上许多学院建立了合作关系，有着光辉的发展前景。热爱祖国林业的考生，欢迎报考林业大学和热带作物学院。

69 . 你想学会当家理财吗？

哈尔滨投资专科学校为中国人民建设银行总行直属，是培养固定资产投资管理专门人才的唯一一所新型的财经类高等专科学校。

为了适应我国固定资产投资管理事业发展的需要，中国人民建设银行总行根据国务院对建设银行总行和黑龙江政府联合报告的批复精神，于 1988 年 5 月 3 日正式建立哈尔滨投资专科学校。1986 年开设了基本建设财务与信用和建设项目评估两个专业，面向全国 10 个省、直辖市、自治区招生 100 名，学制三年。1987 年又增设了投资信息、建设银行会计两个专业，在全国 17 个省、直辖市、自治区招生 221 名。1988 年在全国 25 个省、直辖市、自治区招生 240 名。1989 年为满足对外开放对人才的需要又增设了国际投资专业，在全国 25 个省、直辖市、自治区招生 240 名。

目前，学校的发展已初具规模，学校设有 4 个系，两个部，即投资管理系统，投资信息系，建设银行会计系，国际投资系，马列主义教学研究部和基础教学研究部。学校有 4 个试验室，1 个微机房，共有微机 24 台，电教室设有彩色、黑白闭路系统、摄影录放像等设备，有价值 3 万元的声像资料，有可供学生自由选择语种的听音室，仪器设备总值 100 万元。

哈尔滨投资专科学校的发展规划是：在总行和省委、省政府领导下完成专科建校任务后，积极创造条件，按照学院的格局努力实现开设 4 个系 8 个专业达到 3000 名在校生的规模，把学校建设成为能够适应全国整个投资经济领域发展需要的投资经济管理的一所高等学府。同时担负起全国建行系统在职干部的培训任务，把学校办成建设银行在职专业干部的培训基地。

有志于当家理财的考生，请选报这所新型的财经类高等专科学校。

70 . 作一名探索地球奥秘的科技工作者吧！

地质大学是一所培养高级地质人才的国家重点院校，是一所理、工科并重、文科与管理学科兼有的综合性地质大学。

地质大学坚持教学、科研、生产三结合，设有 24 个科学：研究室，拥有一支学科齐全、基础扎实、力量比较雄厚的科研队伍。在国家“六五”、“七五”计划期间，承担了国家攻关、部委重点等科研项目 275 项，获得国家、部委、省级等奖励 140 多项，许多成果受到国际地质界的瞩目。学校广泛开展国际学术交流活动，参加了多种国际学术组织和学术会议，负责了国际协作的 IGCP203 项目，并与美、加、英、澳、日、法、苏、意、联邦德国等 20 多个国家的院校和研究机构建立了经常的合作关系。

中国地质大学设立的专业有：古生物学及地层学；构造地质学；地质力学；遥感地质；地质学（专科）；岩石学；矿物学；地球化学；矿床学；矿床普查及勘探；石油地质与勘探；煤田地质与勘探；水文地质；工程地质；水文地质与工程地质；应用地球物理；勘查地球物理（专科）；探矿工程；矿产资源开发管理工程专业（本科）；工程凿井；分析化学，思想政治工作；地质经济管理等。其中地质学专业是一门以地球，特别是以地球表层为研究对象的科学，主要研究地球的物质组成及其形成过程，以揭示各种矿产的形成、分布规律，为国民经济建设提供足够的矿产资源。勘查地球物理专业是根据物理学的原理，应用精密仪器，研究地壳地质的物理性质，如磁性、电性、密度、弹性等方面的差异和分布规律，以寻找隐藏于地下的石油及天然气、金属与非金属矿产。地球物理方法还可用来寻找地下水，监测环境质量，研究地壳构造，在工业、交通、国防和工程建设中发挥作用。

这所大学还实施了“按系招生，分类培养，淡化专业，按需定向”的改革方案，以保证毕业生有较强的社会适应性。凡按国家任务招进学校的学生，均享受“地质奖学金”。

71. 千万不要小看事关全局的农学专业

农业是国民经济的命脉。在我们这个拥有 12 亿多人口，其中多数为农民的国家里，农学可真是英雄用武之地！然而，有些考生听到农学便摇头，认为学农就是“面朝黄土背朝天”的地球修理工，就是整天与化肥、农药打交道的“土老帽”。这个误解太大了。

需要大力宣传农学院的性质。以北京农业大学为例，它是农业部领导的一所工科性质，设有工、农、管等多种学科，面向全国招生的重点学校，是国家批准的首批授予博士、硕士、学士学位的学校之一。这个大学建校以来，已为国家培养出各类建设人才 1 万多名，他们在各自岗位上发挥着重要作用。文革前学校还培养了数十名外国留学生。学校与世界各国也有广泛的往来与学术交流。每年都要派留学生、专家、学者、教授出国学习、考察、讲学等。学校还十分重视科学研究和技术推广工作，每年接受科研项目 1 万多个，已有数十个项目获得国家、省级的奖励。再如南京农业大学，也是直属农业部领导的一所全国重点高校，培养从事农业科技、教育及管理的高层次人才。学校现设 11 个系，2 个部、5 个院。学校历史悠久，师资力量雄厚，现有教授、副教授和高级技术人员 360 多名，许多知名教授、学者长期在此任教。本科设有 20 个专业，专科有 8 个专业，有 15 个专业 23 位博士生导师招收博士研究生，30 个专业和 193 位导师招收硕士研究生。另外，作物遗传育种、植物病理、农业经济及管理、传染病学与预防兽医学学科，被国家教委列为重点学科。

需要深入介绍农学院的专业。如作物专业，一般认为不就是大豆、高粱吗？实际上这个专业要开设植物生理生化、生物统计和田间试验设计、农业经济管理、遗传学、作物育种学、作物栽培学和农业推广学、教育学等系列课程，设立稻麦、数量遗传、高光效生理 3 个研究室，仅江苏农学院作物专业就有仪器先进、设备完善的专用实验室 15 个，他们承担国家攻关科研项目，多次获国家和部、省级科技进步奖。土壤与植物营养专业，主要培养从事土壤肥料资源的开发和利用、植物营养研究方法、科学施肥、环境保护与监测等方面的高级科技人才，开设土壤学、植物生理与生化、农化分析、植物营养与施肥原理等 30 多门课程。

需要宣传农学院的前景。一般认为，报考热门院校有发展前途，报考农学院则受到限制。招生简章中应多介绍本学院的科研成就。如江苏农学院突出介绍了自 1978 年以来，该院获得国家级科技进步奖 7 项，部、省级科技进步奖 90 项，厅级科技进步奖 47 项，现承担国家和部级研究课题 32 个，省科委及委托研究课题 83 个。华南农业大学已初步形成了光学及电子显微系统、生物成份分析系统、人工模拟环境控制系统，以钴 60 源为主体的生物同位素分析测定系统、计算测试中心和电化教学中心共 6 个系统，把培养现代化需要的高级专门人才同农业科学研究与推广相结合。1980 年以来，相继与美国宾州州立大学和加利福尼亚大学等 7 个国家 10 所大学建立了校际联系。与港澳地区一些大学的学术交流也日益加强。每年都有几十个国家和地区的学者来校参观访问或讲学，近几年来学校先后派出一批骨干教师到国外进修或合作科研，一批年轻教师到国外攻读学位。从 1983 年起学校恢复招收外国留学生，现有 24 个国家的留学生在学校学习。

通过全面介绍，考生对农学院就有了立体的认识，有利于去掉偏见，看

到发展，踊跃地报考农字头的大学！

72. “头戴铝盔走天下”，充满诗情画意

“锦绣江山美如画，祖国建设跨骏马。我当个石油工人多荣耀，头戴铝盔走天下……”这首脍炙人口的歌曲唱出了人们的豪情，唱出了祖国的骄傲。随着我国石油工业的勃兴，当年的干打垒，如今已建成花园式的城镇，当年的人拉肩扛，如今完全是机械化操作。石油工人不仅为祖国摘掉了贫油的帽子，而且办起了石油大学，呼唤着热爱石油工业的考生。

石油大学是全国重点大学，校本部设在北京，以培养研究生为主，兼招少量本科生；石油大学（华东），以培养本科生为主，兼招少量研究生。石油大学建校以来，已培养出研究生 800 多名，本专科生 24000 多名。现有博士生导师 11 名，博士点 7 个：石油加工、应用化学、石油地质与勘探、应用地球物理、油气开发工程、石油机械工程、石油储运工程。硕士点 11 个：石油地质与勘探、应用地球物理、油气田开发工程、石油加工工程、应用化学、石油机械工程、石油储运工程、化工机械、矿山电气化与自动化、工业管理工程、自然科学史。博士后流动站两个：地球物理、石油加工。国家级重点学科 1 个：石油加工。有 5 个研究所，23 个研究室，97 个实验室。石油大学（北京）有 7 个系。石油大学（华东）有 11 个系，21 个本科专业，13 个专科专业，现有在校研究生 430 名，本专科生 6550 名，函授生 3000 余名。

石油大学有良好的教学条件，现有专任教师：300 余名，其中教授 96 名，副教授 313 名，讲师 373 名，另有高级工程师、高级试验师等 99 名；每年聘请近 10 名外籍教师。80 年代有近 80 项科研成果获国家级和省部级奖励。学校建有设备先进的仪器分析中心、计算机中心、电化教学中心、仪器维修中心以及由联合国开发计划署资助的石油勘探开发培训中心。教学科研固定资产 7600 万元，图书馆藏书 100 余万册，有订中外文期刊 2000 余种。公开和内部出版 9 种刊物。学校建有炼油厂、机械厂、仪表厂等实习工厂。

学校基础设施较好，石油大学（北京）占地 300 亩，已建校舍面积 5 万平方米；石油大学（华东）占地 2200 亩，已建校舍面积 34 万平方米，两地计划总建筑面积 53 万平方米。建有教学楼、实验楼、科学会堂、体育场、体育馆、游泳池、公园、电影院、俱乐部等。教学和生活用房冬季供暖，图书馆阅览室装有空调，计算机中心对学生开放。

学校的任务是把学生培养成为德、智、体全面发展的各类高层次、高质量的专业技术人才、科学研究人才和经营管理人才。

石油大学是我国规模最大的石油科技人才培养基地，被誉为“石油科技人才的摇篮。”它将给有志于石油、石化工业的优秀青年以智慧和力量。

73. 针灸和骨伤是我国传统医学的两支奇葩

为适应国内外对针灸和中医骨伤科高级专门人才的需要，培养适应祖国社会主义现代化建设需要，有理想、有道德、有文化、守纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具备较强的针灸和中医骨伤的专业理论水平与实际工作能力的高级专门人才，国家教育委员会于1986年8月批准建立北京针灸骨伤学院，面向全国招生。

北京针灸骨伤学院占地15公顷，建筑面积89000平方米，由教学大楼、图书馆、卫生学校、学生宿舍、附属医院等23个主建筑组成。全院整体设计以乳白与墨绿为基本色，风格典雅，造型精美，统一和谐。校园中心为人工山水园林，融古朴与现代化于一体，学习环境优美。学院由院本部（包括针灸系、骨伤系、基础部、国内进修部、国际进修部和研究生部）、卫生学校和附属医院三部分组成，招收针灸、骨伤五年制本科生、三年制大专生、硕士研究生和为附属医院培养的护理专业中专生。

国家教委、卫生部和国家中医药管理局、劳动人事部十分关心学院的成长，几年来从全国各兄弟院校抽调数十名中医骨干加强学院的师资力量。学院现有教职工380人，其中教授、副教授49名，讲师59名，其他教学及医疗人员144名，已建立教研室32个，实验室11个。

针灸专业开设的主要课程有：普通课（政治、体育、外语）；医疗基础和临床课（中医有中国医学史、医古文、中医学基础、中医诊断学、中药学、方剂学、中医各家学说以及中医内科学等；西医学解剖学、生理学、病理学、西医内科学以及生物化学、微生物学等）；专业课（经络学、腧穴学、刺灸灸法学、针灸治疗学、实验针灸学、针灸医籍选等）。通过5年教育，要求毕业生系统掌握中医学和针灸专业的基础理论、基本知识和基本技能，同时有扎实的现代科学基础，掌握一门外语。能较熟练和准确地运用所学知识，对常见病进行辩证论治，对常见急重症进行有效处理，并具有初步文献整理、教学和科研能力。

骨伤专业开设的主要课程有：普通课（政治、体育、外语）；医学基础临床课（中医有中国医学史、医古文、中医学基础、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学和中医外科学等；西医学解剖学、生理学、病理学、骨科X线学、内科学和外科学等）；专业课（中医骨伤科基础、中医骨伤科诊断及治疗学、中医骨伤科各家学说、中医骨病学、中医骨伤科生物力学、创伤与急救学等）。通过5年的培养教育，要求毕业生系统掌握中医学和骨伤专业的基本理论、基本知识和基本技能，同时有扎实的现代科学基础，掌握一门外语。能较熟练地运用所学知识对骨伤科常见病进行辩证论治，对某些急重症进行一般处理，并且有初步的文献整理、教学和科研能力。

这是一个发展中的学院，有志于献身祖国针灸、骨伤科学事业的考生，不要放过捷足先登的大好时机。

74 . 急待振兴的我国水产事业

我国拥有众多的江河湖泊和漫长的海岸线，这是发展水产事业得天独厚的条件。为了培养掌握淡水经济鱼类养殖、捕捞的基础理论、专业知识和实际技能，从事淡水渔业生产、管理、教学和科研的高级技术人才，以及培养掌握贝类、藻类，鱼、虾人工养殖的基本理论、专业知识和实际技能，从事海水养殖的生产、管理、教学和科研的高级技术人才，国家兴办了许多水产大学。

厦门水产学院拥有一支年富力强、学有专长的教学科研队伍，其中，高级职称 60 余人，中级职称 180 余人，建校以来已为国家培养了合格的本、专科毕业生 3000 多人，为农业部门培训水产科技管理干部 2000 多人。学院学术活动活跃，接待了美国、日本、苏联、英国、澳大利亚、新加坡、菲律宾以及欧洲共同体的专家学者来访和开展学术交流，并陆续选派中、青年教师出国进修访问。学院教师近年来在省级以上的国内刊物和有影响的国外刊物、国际专业学术会议上发表了 600 余篇论文，出版专业教材和专著 20 余种。承担科研项目 147 项，获得省级以上科技成果奖 54 项，成果显著。

大连水产学院在科学研究方面坚决贯彻科技工作与生产实践结合和为社会主义建设服务、为提高教学质量服务的方向，取得了可喜的成果。先后有 17 项科研成果孰得全国和省、部委的重大科技成果奖。文干教授研制的《中国海区简易天文定位法》和王子臣教授研究的《栉孔扇贝人工育苗与养殖》获得全国科学大会奖。《利用生物增氧促进鱼类安全越冬》项目获得国家进步三等奖。《达里湖渔业资源调查和增殖技术》、《鳙鲢鱼变水层疏目拖网》、《黄河水系渔业自然资源调查》等科研项目获农业部和国家教委的科技进步奖。

上海水产大学自建国以来，已为国家培养了高级水产科学技术人才 10000 余人。毕业生遍及全国各省、市、自治区的水产系统。许多毕业生已经成为所在部门和单位的领导骨干和业务骨干。上海水产大学不仅是教育单位，而且是我国水产科学研究的重要基地。历来承担国家、有关部委和有关省市的重点科研项目。在国际上，获得瑞典国际科学奖金和亚洲水产学会等国际科学基金会的资助，承担加拿大国际开发研究中心的有关课题。近 10 年来，学校的科研成果中获得国家级部委和省市级奖励的项目达 50 多项。上海水产大学为了支持学生学习，根据国家的规定，设有专业奖学金、人民奖学金和学生贷款制度。学校还为品学兼优的学生，专门设置了已故国内外著名鱼类学家朱元鼎教授和著名水产教育家侯朝海教授命名的奖学金。此外，学校还设有优秀学生干部奖，三好学生奖，学习进步奖，社会工作奖等单项奖，鼓励学生学习。

有志于繁荣我国水产事业的考生，特别是来自沿海和水乡的考生，报考水产大学是一项最佳选择。

75. 你愿意当一个“美食家”吗？

为继承和发展我国烹饪文化和技艺，建立烹饪学科体系，培养高级烹饪人才，适应我国社会主义建设和国际文化交流需要，1985年5月经国家批准建立了四川烹饪专科学校。

四川烹饪专科学校是商业部直属高等院校，是我国第一所培养高级烹饪人才并面向全国招生、分配的大专学校。学校拥有一批教授、副教授、高级实验师、讲师、实验师等具有相当理论技术水平和教学经验的教师队伍。为培养有理论、懂技术、能操作、会管理的烹饪人才，学校设有生化、化学、营养实验室和烹调工艺、面点工艺实验室以及切配室、烹饪演示室、图书室、语言室、电教室，同时还专设教学餐厅供学生学习，以增强学生知识和技能，强化教学效果。

烹饪工艺专业和面点工艺专业以培养适应社会主义现代化建设需要的，德、智、体全面发展的高级烹饪专门人才为目标，立足于烹饪（面点）理论、知识、技能的全面培养和提高。毕业生适用于旅游系统、饮食服务系统以及教育系统。毕业后能在全中国各大中型宾馆、饭店、企事业单位从事较高的烹饪（面点）技术操作、烹饪（面点）管理以及烹饪（面点）中专、技校和职业高中教学、研究工作。

目前，学校培养输送的大专毕业生分布在北京、天津、上海、厦门、广州、哈尔滨、沈阳、锦州、烟台、秦皇岛、石家庄、重庆、成都、昆明等城市的各大宾馆、饭店以及大中型企业工作，有许多人已成为骨干。近年来，学校不断派出教师和有关烹饪技术人员分赴美国、日本、瑞士、加拿大等国进修和交流技术。同时，还为国内外有关单位选派的工人进行烹饪技术和管理的短期培训或进修，深受欢迎。

立志献身祖国烹饪事业的考生除了参加全国普通高等学校理工农医类统一考试，身体健康检查符合《普通高等学校招生体格标准》以外，凡有慢性疾病、鼻炎、下肢静脉曲张、色弱、色盲及嗅觉迟钝、五官有缺陷者不能报名。考生男性身高1.65米以上，女生身高在1.60米以上，每眼视力0.8以上。愿意当一个美食家，为我国烹饪事业贡献才华的考生，应该下定报考的决心了。

76. 着眼于“毕业好分配”是选择专业的一个不可忽视的因素

能源是重点，电力是中心，
毕业好分配，欢迎来报考。

这四句话是能源部电力高校 1990 年招生简章中的大字标题，开宗明义地介绍了电力高校招生的特点。

能源是国民经济的战略重点，电力是能源建设的中心。在当前国民经济治理整顿、毕业生分配出现暂时困难的情况下，国家确保的电力工业却保持了较高的发展速度；能源部电力高校的毕业生仍然供不应求。

电力高校是高校行列中基础设施好，师资水平高，对外交流广，科研成果多的教育大军。以上海电力学校为例，这个学院设立了动力工程系、电力工程系、自动控制系和管理工程系 4 个系，有基础部、成人教育部、社会科学部、思想政治教育部 4 个部，设置专业 16 个，建立了 35 个基础、专业实验室，2 个专业陈列室和 7 个专业研究室。学院图书馆藏各类中外文书籍 33 万余册，学院现有教师 350 余人，其中正副教授、高级工程师 75 人，讲师、工程师 220 人，已形成了一支具有较高理论水平和生产实践经验的师资队伍。

电力高校的电厂热能动力工程专业，培养德智体全面发展的火力发电厂热能动力工程方面的应用型高级技术人才；工业化学专业，培养能从事大中型火电厂、化工、石化、电子工业、铁道、轻纺等部门的工业给水处理、设备防腐、燃煤、润滑用油、绝缘用油、环境保护等方面的高级应用型工程技术人才，电力系统及其自动化专业，培养发电厂电气部分及电力系统的设计、运行、调试及科研等方面的高级工程技术人才；生产过程自动化专业，培养现代化大中型火力发电厂热工自动化方面的高级工程技术人才；工业管理工程专业，培养从事现代电力企业的生产、经营管理与技术经济分析和研究等方面的高级工程技术人才。

为解决水利、电力建设高等科技人才供不应求的问题，能源部 12 所电力高校将继续扩大招生计划，欢迎有志于水利电力事业的优秀考生踊跃报考。武汉水利电力学院和华北电力学院为全国重点院校第一批录取；东北电力学院，上海电力学院，葛洲坝水电工程学院，长沙水电师范学院和北京水电经济管理学院等 5 所本科院校为第二批录取；东北水电专科学校和南京、北京、沈阳、太原等 5 所电力专科学校为第三批录取。凡各批均报能源部电力院校第一志愿的考生，则将优先录取。

立志献身能源、电力工业的考生，希望毕业好分配的考生，请选报能源部电力高等和中等电力院校。

77 . 热爱海洋，必须要有海洋般的胸怀

青岛海洋大学是国家教委直属的一所重点大学。学校现设有 4 个学院、14 个系，主要专业 39 个，已成为一所以海洋和水产学科为特色，包括理、工、农（水产）、文和社会科学的综合性高等学校。海洋大学是国务院学位委员会首批批准的具有博士、硕士学位授予权的单位，现有 5 个博士点、10 个硕士点，其中，物理海洋学与海水养殖两个专业还是国家重点学科。

青岛海洋大学物理海洋学专业，培养具有坚实的数学、物理基础，掌握物理海洋学基本理论和实验技能，获得科学研究的初步训练，能在物理海洋学及其相关领域从事科研、教学和技术工作的高级科学技术人才；天气动力学专业培养具有较坚实的数学、力学和大气科学基础，掌握大气动力学基本理论和实验技能，获得科学研究的初步训练，能在大气动力学以及相关领域从事科研、教学和技术工作的高级科学技术人才；海洋化学专业培养具有坚实的化学与海洋化学基础，掌握存在于海洋环境中物质组成、结构性质及其化学过程规律，获得科学研究的初步训练，能在海洋化学、水化学及其有关领域从事科研、教学和技术工作的高级科技人才；食品工程专业培养具有较强的化学、食工原理基础，掌握食品保藏、加工工艺、新产品开发和水产品综合利用的技能，能在有关食品方面从事科研、教学和生产技术工作的高级工程技术人才；海水养殖专业培养具有较坚实的数、理、化和生物学理论基础，有较好的生态和生理方面的专业基础，掌握海产养殖动、植物的基本实验方法和技能，能够从事海水养殖的生产技术、行政管理、教学和科学研究的高等技术人才。

海洋大学的科学研究工作紧密围绕着国家的经济建设和四化建设的需要，瞄准科学发展的世界水平，发挥多学科、综合性和海洋科技人才密集的优势，取得了一批批重要的科研成果。1978 年以后的 10 年里，学校共获得国家、部委、省、地、市级科研成果奖 176 项，其中，56 项次为国家、部委和省级奖，120 项次为市级奖，有的在国际展评中获得金牌。1985 年、1986 年国家组织的南极考察队，有半数以上的队员是这个大学的毕业生。

78 . 火一样的事业，需要有火一样热血的青年

能源是“四化”建设的战略重点之一。煤炭是我国一项能源的主要构成。因此，加速发展煤炭工业是实现“四化”目标的极为重要的环节。煤炭高等院校肩负着为实现煤炭工业现代化培养高级技术人才的重要任务。

淮南矿业学院拥有比较完备的教学、科研设施，现有实习机械厂1个，基础及专业实验室26个，学校研究所4个，除可开出各课程教学大纲规定的基本实验外，还配备有多种先进的仪器设备供科学研究使用，学校在搞好教学的同时，大力开展以应用技术为主的科学研究。“七五”期间，承担国家和部级科研课题20多项，自选和横向科研课题50多项，先后获得了6项国家科技进步奖和发明奖，37项部、省级科技进步奖。其中“煤层厚度探测仪”获国家发明二等奖，1988年北京国家发明展览会金牌，比利时布鲁塞尔尤里卡世界发明博览会外贸大臣奖与金牌奖。仅“六五”期间，学院在国家一、二级科技刊物上发表了280多篇基础理论、科研成果、教学研究等方面的学术论文。科学研究在全国煤炭系统有一定影响。为了加强学院对外交往和学术交流活动，先后邀请了波兰、日本、英国、美国、澳大利亚等国的专家、教授、学者来院讲学、访问和交流。还先后派遣了几十位教师分赴波兰、日、美、英、联邦德国等国家进修，攻读博士学位、讲学、考察、访问和参加学术会议，并与波兰、美国等国家的有关院校建立了校际协作关系。

湘潭矿业学院是中国统配煤矿总公司在江南唯一的矿业高等工科院校。学院的主要任务是为国家能源工业培养德智体全面发展的从事生产管理、设计、科研、教学工作的各类高级技术人才。学院在完成教学任务的同时，积极开展科学研究活动，并取得了一批具有较高水平的科研成果和发明专利。学院编辑出版的《湘潭矿业学院学报》在国外内公开发行，已发往苏联、美国等10多个国家和地区。学院在不断派遣教师出国学习、讲学、考察、参加合作科研和各种国际会议的同时，经常邀请国内外专家来院讲学和访问，促进国际之间、校际之间的学术交流和科技合作。

为鼓励广大青年报考，学院设有较高的奖学金。采矿工程、矿山通风与安全、煤田地质勘查、水文地质与工程地质、矿业机械等5个专业的学生全部享受定向奖学金，其他专业的学生享受优秀学生奖学金。毕业生主要分布在全国各矿务局、基本建设公司、煤田地质勘探公司、煤矿机械制造厂、选煤厂、煤矿设计院、煤科院（所）及大专院校等单位，从事生产、设计、科研、教学等工作。

矿业学院欢迎全国有志于振兴我国能源工业的青年踊跃报考。

79 . 报考外地院校不一定多花钱

由于我国幅员辽阔，各地区由于经济发展速度的差异和人民生活水准的不同，学习费用有一定的差别。一般来说，大城市比中小城市开支大一些，沿海地区比内地的生活标准相应地高一些，特区比不开放的地方花销的项目要多一些。有的考生考入特区的深圳大学，或考入北京的清华大学，担心花钱太多，家庭承担不了是有一定道理的。

上大学是要花费一些钱的。尽管在我国，国家为培养社会主义现代化建设所需要的高层次人才，拿出了相当的经费，甚至给每个学生都提供了一定的补贴，但是家庭仍然要为子女提供生活费、服装费、来往路费和一定数目的零花钱。这些钱虽然数量不多，但对于低工资的家庭说来，每一块钱都是从家庭总支出中节省下来的，为了培养下一代，使子女成为国家的有用人才，多少钱他们也舍得花。

上大学花钱是育考究的。一般来说，上大学的开支有些是属于必须的开支，如生活费、路费等，要保证完成学习任务，要健康地为祖国工作 50 年，生活要保持一定的水准，从而保证身体健康。另外，路途再远，每年也要回去看望一下养育自己的热土和双亲。但有些开支属于可开支可不开支的，如定期聚一聚的聚餐费，到周围名山大川观光的旅游费，出入舞厅茶座的社交费等。对于家庭经济不算宽裕的学生，必须开支部分要精打细算，可开支也可不开支的部分。则不要盲目攀比，把父母省吃俭用节余下来的辛苦钱，每一元都用在关键地方。

上大学还可以广开门路挣一点补贴钱。不少学生想跑到美国一边攻读学位，一边到社会上赚点零花钱，甚至洗碗刷盘子都卖力气去干。这种勤工俭学的精神在国内也是可行的。某大学学生自动承担起清扫楼道、礼堂卫生的责任，有的大学生毛遂自荐，为中大学生辅导，还有的大学生刻苦学习，获取可观的奖学金……这种不影响学业的劳动是值得肯定的，也是减轻国家和家庭负担的一种尝试。

报考外地院校，表面上看起来，似乎要多花不少钱，但只要养成节俭的习惯，是能够控制在一定水准上的。至于来往的路费，国家只收半票，数量是有限的。

80. 再不必担心录取“走后门”了

录取新生是整个招生工作最后一道工序，也是极为关键性的环节，尤为考生及考生家长所关注。不可讳言，个别高校在不正之风的干扰下，曾一度对个别考生的录取不够“公正”和合理，在社会上造成一定影响。但是，由于各级领导的高度重视，严格各种规章制度，当前，不正之风已基本杜绝。重新赢得了社会的信赖。北京市为了保证录取工作的“公正”、“合理”，采取了6项措施：

- 1、认真执行德智体全面衡量，择优录取的原则。
- 2、由市高教局派监察处负责同志协助监督录取工作。
- 3、严格控制招生计划，不得超过计划招生1人。如果高等学校使用机动指标，一律经学校领导或学校主管部门批准，并由学校写出书面申请，经招办领导批准后，才能增加招生计划。同时规定，即使是增加的机动指标，也要从高分到低分择优录取。凡是未向社会公布的专业，一律不安排招生。
- 4、实行计算机辅助录取。这项措施有效地克服了人为非正常因素的干扰。
- 5、集体领导，分级负责。在整个录取工作中，他们始终坚持确定各校提取档案的分数线。由于各种原因，少数学校需要突破控制分数线再录取部分考生等方面的问题，必须集体研究决定，保证录取工作公正合理。同时，对录取期间各个职能机构都有明确、具体的要求，使他们明确各个部门的岗位职责，互相紧密配合，做好招生录取工作。

各省、市、自治区都对录取工作提出类似的要求，执行起来非常严格，杜绝了“走后门”的现象。如1990年北京市高考分数下发后，在北京市的某重点大学办公室内，学生处崔处长向家长们透露了“录取内幕”：学校掌握的尺度就是德智体全面发展，分数过了提档线，如果不录取，需要接受市高考办公室质询，拿不出过硬理由是通不过的。如果说学校有权力，就是最后几十个名额中，有了120%的提档权，选择哪些而已。但也不是个人说了算，需要集体决定。考生和家长，这一回该放心了吧？

81 . 选择志愿要有一定的自信心

打开高考志愿表，可以看到每一个志愿后面，或某一批志愿下面，都有一个栏目“是否服从”。少数考生除了自己选定的院校，甚至除了自己认定的专业外，都填上“不服从”。这是什么原因呢？调查的结果是考生太自信了。

自信自己的成绩可以达标，因此无需服从分配。学习成绩是一个长期积累的反映，十年寒窗，自己对自己的成绩，对自己在本学校、本地区的位置应该说已胸中有数。但是，平时成绩毕竟是平时成绩，即使是模拟或预考的成绩也不能和高考成绩划等号。高老是全国统一组织，面向全国出题考核，每个考生的在校成绩能否达到全国平均水平，每年都会有一定的波动，弓拉得太满，不给自己留下“万一”的余地是不太明智的。

自信自己的考试会正常发挥，因此无需留有余地。高考过程中，考试水平的发挥一般有“超常”、“正常”和“失常”三种。思想稳健的考生，由于平时注意打基础，注意在解题的综合性和灵活性上下功夫，考试时沉着应战，思路豁然清晰，一路绿灯，水平得到超常的发挥。自己对自己太自信了，等于自觉不自觉地背上一个小包袱，没有遇到红灯的准备，而且把每一门课的分都打得很满，一旦遇到个“硬钉子”，心理便承受不了意外的冲击，很可能影响情绪，抑制自己的思路，本来可以正常发挥的，却意外地“失常”了。由此看来，余地这个缓冲带是少不了的。

自信自己的选择正确，因此无需去高就低。选报志愿时，通过冷静地、客观地分析各种因素，作出恰当的选择是需要有一定的自信力。但这种选择毕竟是在小范围，同有限的对象作对比决定的。如果把这种选择放在一个大一些的范围，又集中在某一点上，很可能使某些必然变成或然。这类教训每年比比皆是，往往是成绩很不错的考生，而且高出调档线很多，但由于志愿选报撞了车，都挤到某一热门专业，而恰巧这一热门专业名额偏少，只得从最高分往下排列，录满为止。而这些考生只差那么一点点分数，且又不服从分配，该校其他本来很不错的专业只好惋惜地忍痛割爱了。一个“不服从”，失去了一次调剂的机会，有时甚至是一次录取的机会，岂不是遗憾终生？

正确的态度是，既要自信，又不要过分自信，对自己的成绩预测、水平发挥和志愿选择都留有充分的余地。若是正常发挥，当然是锦上添花。万一（准备的就是这个万一）出现失常，也可以有所补偿，这岂不是雪中送炭吗？

82 . 选择志愿要加强对所报专业的了解

服从分配和不服从分配，表面上看起来只有一字之差。当你深入到考生之中，去问他们一个为什么时，他们会直言不讳地告诉你，他们所选中的专业是所热爱的，其他专业是他们所不喜欢的。当你再多问几个为什么时，他们又说不出所以然了。透过喜欢和不喜欢这个感情色彩很浓的字眼，便可发现考生对专业认识上的一种盲目性。

高中阶段的学生经过文、理分流，进入高等院校进行定向培养，专业选择当然是十分重要的。这种选择决定了一个人的事业方向，选中自己所喜欢的专业当然是无可厚非的。但是，选报志愿之初，多数考生对某些专业的认识是肤浅的。有的仅从听说，有的仅从是否名牌和热门一锤定音。这种认识上先入为主，很快便产生排它性，认为除此之外，其他专业就不是理想的了，甚至不屑一顾，从而陷入盲目性之中。正确的态度是，认真地去了解、分析其他专业。祖国社会主义现代化建设需要各种各样的专业，每一个专业都有一个不同的知识领域，都是青年人立志成才的最佳选择。当自己最喜欢的专业不能如愿，其他专业的兴趣也是可以培养的。许多考生由于选择面宽，虽然第一志愿未能如愿，后来分配到新的专业后，深入地了解本专业后，庆幸自己没有失去一次机不服从分配还有本埠和外埠的因素。有的考生宁可选本埠的专业，哪怕降一个台阶，也不愿到外埠去就读，这也是很盲目的。在本埠就读，生活是方便一些，但对锻炼自己独立生活能力，到社会这个大课堂去经风雨就差的多了。有句俗语，总使用拐棍的人走不稳。青年人到了独立生活的年龄，事业是第一位的。从某种程度上说，到外埠院校去锻炼一下，汲取来自五湖四海同学中的长处，一定会使自己更成熟起来，成为事业上的强者。仅仅因为生活不方便而放弃选择外埠院校，当然是十分可惜的。

第三个原因是对外埠的院校不了解，担心填上服从，便会被分到一个偏僻的地方，上一个窝窝囊囊的大学。须知，高等院校的建立和选址都是经过论证的。外埠的大学正是因为数量少，一个个都是金凤凰。以南通医学院为例，粗粗地从招生通讯上一看，上海有医科大学、第一军医大学，苏州有医学院，南京有南京医学院、南京铁道医学院，都是重点、名牌，在南通那个角落里，医学院还有什么名？当你深入一了解，这家医学院兴建于1912年，至今已有近80年的历史，是1981年经国务院批准首批有硕士学位授予权的单位之一，拥有40个教研室，一个航海医学研究所和15个研究室，附属医学院拥有床位850张，另外还有10所教学和实习医院供学生临床教学和毕业实习。这个医学院竟有50多个科研项目分别获得国家、交通部、卫生部和省级科研成果奖！当你看到这一长串闪光的数字，认识是否有所转变呢？

83 . 选择志愿中的得失观

《河北省普通高等学校招生工作细则（节录）》一段规定：各批“是否服从”一栏，考生应填“服从”、“不服从”、“除双选外服从”、“服从××类学院”、“除××类院校服从”等，如空白按“不服从”对待。考生所填报志愿一次为准，在录取时不论分数高低，一律不准补报志愿。”“不服从”分配的一律不再征求意见，不予调剂。不难看出，填上服从或不服从分配关系重大。不服从分配，可能使成绩很不错的考生名落孙山。为此，需要考生认真认识一下得和失的关系。

明确填写“服从分配”是在前几项志愿都没有命中的情况下起作用的，是一种失中复得的补救措施。若不服从分配，则会失去调剂这个机会。假如某位考生的成绩已经达到第一批录取分数线，如下服从分配，个人会从重点院校滑落到一般院校，重点院校也会因为得不到调剂，不得不降低分数再录取别的考生。所以，站在考生角度需要掂量一下重点院校和一般院校的关系，失去重点院校录取的机会不可惜吗？如果是出于对某些重点院校的情况不了解，或对某些专业认识有偏见，将来是会后悔的。

掂量一下从重点院校到一般院校、或从本科到大专的降级得失之后，还有一个能否录取的得与失。如果志愿填报的而很窄，或某些专业太热，尽管成绩超过了分数线，由于不服从分配，则很可能造成高分落选的局面。个人要慎重考虑，是入学继续深造呢？还是就业后再考职业大学呢？还是再读一年，明年再报考某个高等院校呢？这是一个应该引起深思的严峻问题。一年的宝贵光阴，寄希望于明年，明年又能够如愿以偿吗？

此外，还有家庭、社会上的得与失的问题。作为父母，出于望子成龙的舔犊之情，不会在儿女失意的心灵上再撒上盐粒，但负重的家庭又要为考生的成长再默默奉献一年。作为社会，虽然各项建设迫切需要各种层次人才，对落榜的考生还要多期待一年，得与失又岂止是个人的事情。

服从分配，看似无情实有情，落笔之前，请三思。

84 . 高考复习，要了解复习范围

普通高等院校招生，实行全国统一考试，复习内容是有指定范围的。考生在学习期间，除了认真领会教材，重点在掌握基础知识、基本方法的基础上，提高运用基础知识分析和解决问题的能力。每年4月初，国家教委都要统一颁布复习范围。通过比较1989年和1990年两年指定的复习范围，可以得出三点启示：

1、政治科变中有不变，复习要贯穿于整个高中阶段。政治科的复习范围，每年国内外重大时事约占20%和每年强调的法律内容约占10%，几乎年年有变化。除此之外，《高级中学政治常识改革实验教学大纲》约占70%基本不变（改革实验地区教材除外）。因而政治课的复习，要注意主要内容的理解和融会贯通，不要拖到最后死背条文。

2、语文、数学等科不变中有变，复习要着重于“模拟演练”。纵观这两年的高考复习范围，从语文、数学等科看，复习范围都是《全日制中学××教学大纲》。表面上看来，似乎每年没有大的出入。实际上高考命题，年年花样翻新，各不相同。以语文课的作文为例，不仅年年作文类型不同，要求也各有侧重，无疑年年对考生提出了新的要求。为了全面考查学生掌握基础知识和灵活运用能力，上述这些科在课程基本结束之后，应着重进行模拟演练，一方面综合检查学生运用知识的能力，一方面使考生适应高考的临场气氛。

3、综合练习以变应变，全面提高学生的适应能力。全国范围的普通中学和重点中学，遵循同一份教学大纲，教学内容上没有多少出入，但在综合演练上各自使出浑身解数，从而形成不同特色。不少学校注意培养学生灵活地运用基本知识的能力，以变应变，从而在高考中领先。如1989年物理试题中，有一道将棱镜的色散作用于“透镜是许多棱镜的集合体”这两个概念结合起来，使学生得出“对不同颜色的光线而言，透镜的交点不同”这一学生较为生疏的正确概念，以改变过去一些考生头脑中存在的“透镜的交点对任何光线都是固定不变的”这一片面认识。如果在演练中基础知识不扎实，或缺乏知识的迁移和综合能力，是很难得到正确答案的。

85 . 高考复习从何入手呢？

北京市童庆存老师总结的经验是：研究高考命题特点，提高考前复习质量。

高考命题特点之一是知识覆盖面大。据资料统计，1989 年政治试卷，按章计算覆盖面达到百分之百；外语全卷词汇容量为 598 个，总词汇数达 2756 个；1988 年化学试卷考查了中学化学 6 大块知识内容，作答需书写 2000 个左右的文字和符号，涉及 48 个化学基本概念和理论、36 种元素、70 余种化合物；物理试题几年来知识覆盖面也一直很大。据此，童老师提出夹在总复习中，务必将每章、每个环节按教学大纲扎扎实实地、全面地、仔细地讲清楚、讲透彻、讲明白，使学生真正理解、掌握。

高考命题的第二个特点是学生作答必须准确。因此，必须培养学生准确掌握知识的办法。他提出了亲手抓、亲手做、亲手记，防止一听而过；抓纠错，增强记忆；正误对比，学会分析鉴别等行之有效的好方法。

高考命题的第三个特点是灵活性强，通过活命题达到考能力的目的。因此，复习时应注意提高学生灵活运用知识分析、解决问题的能力。一些题目年代跨度大，内在联系强，在一章一节中无法找到全部答案，必须回忆前后所学知识，通过分析、比较、综合，把分散的相关知识串起来、系统化，才能圆满答出。有些题型多变，知识横向迁移，都可以使题目变得灵活起来。提高灵活处理问题的能力，要求见识广、思路宽，复习时注意指导学生的思维方法，特别是起始思维。拿出一种办法时，要说明你怎么想起使用这种办法？还有没有其他可行办法？这个题容易出现的错误是什么？要注意引导学生变换观察角度，学会变换表达方式。

高考命题的第四个特点是题目难度大，包括题量大，思考层次多等方面。复习过程中要引导学生多思考几层，要注意把课本例题引深一步甚至几步，这样就会变难为易，攻克难题这个至高点了。

86 . 怎样处理名目繁多的高考复习资料？

简单的两个字便可以回答：不看！

购买各种高考复习资料的很少是学生自己，慷慨解囊的多是学生的父母和亲友。甭看有些学生的家长平时花钱抠抠索索的不大方，碰到出售高考复习资料的，立刻眼睛有神了，甚至连价钱都不问，一擦一擦地往回抱，堆在子女的爷桌上，仿佛高考试题都藏在这些本本的字里行间，看完了这些资料，高考就打了包票。殊不知，一些单位、个人、出版单位和非出版单位迎合社会上盲目追求高考开学率的错误思想，单纯追求经济效益，竞相编写、出版、销售名目繁多、内容重复的各种各样高考复习资料，其中相当一部分粗制滥造质量低劣！要知道子女在校学习，时间已经非常紧张，一天时间除了睡觉，全部投入学习之中，处于超负荷运转！可怜天下父母心，如果你不可惜那辛辛苦苦积攒起来的人民币，也请珍惜子女那单薄的身体，那一寸黄金一寸光阴的宝贵时间！

不看岂不可恼？有些家长买来了大叠复习资料，还专门溜了个小心眼，用米粒将其中几页粘住，检查子女看了没有看。一旦发现子女并不热心，便心中气恼，甚至斥责子女“懒骨头”，“看你能结什么茧？”多数家长并不了解“双基训练”的重要，也不深究试题的范围，一味要子女钻、钻，须知，若是方向不明确，钻的结果，可能钻进牛角尖。据 1989 年高考命题组提供的资料，各科试题很少有超纲现象。以物理为例，试卷对中学物理教学大纲的覆盖率达 90% 以上，内容比例为力学、电学 36 分，热学 10 分，光学 12 分、原子物理 6 分；题型的分布情况是，正确答案唯一的“单选题”15 个，占 30 分；正确答案不唯一的“多选题”5 个，占 10 分；填空题 8 个，占 24 分，计算题 3 个，占 26 分，实验题 10 分。看，双基训练有多么重要。盲目地去钻复习资料，大海捞针，万一费劲不少，一根针也捞不到，究竟谁更可恼？

不看岂不可惜？可惜的不是这些资料，应该可惜的是时间。高考是人生的重要选择，十年寒窗，要在这几个月中看出结果，谁不珍惜这有限的时间，学校老师为了充分利用这段时间，已经作出了科学的安排，他们凝聚数年乃至数十年组织高考的经验，分析当年高考的主要特点，在双基训练上倾注了大量的心血。跟着老师指引的方向复习，一步一步地由浅入深、由简到繁的训练，多么需要更多地消化吸收的时间。万一家长在这个融会贯通的时间中夹了塞，形成“夹生饭”，直接影响了下一步的循序渐进，岂不误了大事？耽误子女的时间，可能直接影响他们选择专业的方向，那才是真正的可惜呢！

87 . 复习中一看就会，一放就忘怎么办？

无论是平时学习，还是高考复习，都有相当多的内容需要记忆。许多考生就采取死记硬背的方法，一个人拿着几本书，找一个清静地方去背。可放下一段时间，又忘得差不多了，只得重新拿起书来，再去啃。这种方法，既浪费时间。又达不到预期的目的。怎么复习才能记忆持久呢？

采用“回忆记忆法”是一个行之有效的好办法。回忆记忆法，简单他说就是利用脑子回忆，加深理解，加强记忆。具体的做法就是，每当学习告一段落，就用“过电影”的方式把学习内容复习一遍，如果有什么地方回忆不起来，马上翻开书本和笔记再复习一遍，直到记住为止。

回忆记忆法的好处是：首先，它能帮助加深理解，加强记忆。其次，它能大幅度地节约时间。一般来说，一节课所学到的内容，回忆起来，最多也用不了两分钟，加上翻书再复习一遍，有5分钟就足够了。这种方法在高考前夕，节约时间更为显著。其三，运用这种方法不受时间、空间等条件的限制，走路，散步，随时随地都可进行。这样，等于你在休息、放松的同时就复习到了许多东西。

88 . 学会利用课本的目录进行复习

不管哪门课，在课本的前面都有几页长的目录。一般情况下，很少有人对课本的目录加以特别注意，更甭谈利用了。经验证明，目录在复习中具有很大的作用。

首先，目录本身就许多内容。目录，特别是政治、历史、生物、物理等课的目录，都是课本内容的高度浓缩，是课本内容的中心，也是学科内容的重点。近年来的高考试题中，有的就是在目录中拟出的，这种题型在历史试题中已出现不止一次。

其次，目录是课程内容的系统体系的体现。通过学习目录，可以了解这门课的体系，知道这门课的内容、重点和难点。高考前夕，时间非常紧张，根本没有时间去打开书本一节节一课课去复习了，你不妨就打开目录，从第上课开始，考虑每一课中都有什么概念、原理、定理、公理，它们的内容是什么，具体如何运用？考虑过程中，熟记部分就翻过去，遗忘部分就打开书进行重点复习，这种复习方法既可节省时间，又可抓住重点、难点和自己没有巩固住的部分进行重点复习，真可谓一举多得。

89 . 面对学习中的竞争对手怎么办？

有这样一个真实的故事：在一个虽非重点，但又有一定影响的中学里，有两个坐在同一课桌上的学习尖子，他们俩学习成绩咬得很紧，垄断着全校考分的前两名。他们既是竞争对手，又是互帮互学的好朋友。有了好的资料共同学习，有了难题一同研究，高考之后双双都以非常优秀的成绩被全国两所令每一个考生神往的著名大学录取了。

同一个班中，两个或几个成绩十分接近的考生，暗中互为竞争对手，憋着一股劲在考试中超过对方，这是一种好现象。同学之间互相交流学习经验、交换学习材料，有利于钻研问题，共同提高。如果害怕别人超过自己，对同学采取保密、封锁的态度，这不仅对自己不利，对别人也是一个损失。每个考生的学习都有强项和弱项，如果合作起来，就能取长补短，相得益彰。学习中遇到难啃的骨头，一个人死啃，不仅劳时费力，又下一定能奏效。如果两三个人齐心协力共同对付，那就比较容易了。

应该提倡你追我赶，携手合作的好学风，克服那种以邻为壑的个别现象。

90. 有治疗“老吃后悔药”的处方吗？

吃后悔药的学生是有上进心的学生，是比较聪颖的学生。这并不是别出心裁的惊人之语，而是相比较而得出来的客观结论。

请分析一下后悔药中那个“悔”字，他后悔，说明他感到作业题错的可气、可恼、可惜、可恨。气的是，当初那么粗枝大叶，马马虎虎；恼的是，自己漫不经心，甚至有点玩世不恭；惜的是，自己有那么好的机遇，没有把名次提上去；恨的是，自己没有给家长、老师和自己争一口气。看，上进心有多么强！他后悔，说明他知道题做错了，是如何做错的，并且也明白怎么做才是正确的，自信若是当初留心一些，完全可以避免这个失误。这是多么聪明的学生，比较那些有错而不知错的学生，当然要算聪颖的学生了。他后悔，并且愿意“吃”这帖后悔药，说明他并不想错下去，心里暗暗地憋足了一股劲，一旦有机遇，便会显示自己的才华，这些足以证明他的可塑性。问题出在“老”字上，老习惯、老出错、老后悔、老不改，这就很值得为他会诊，帮助他纠正这个老毛病了。

有没有“悔”？后悔，关键是“悔”。有的同学做作业，不注意审题，一看似曾相识，凭想当然，拿起笔来就刷、刷、刷，结果做错了。于是，悔不该当初那么粗心。是粗心还是不会？是基础问题还是发挥问题？是没有开动脑筋还是开动得不够？多问几个为什么，找着了病根，对症下药，使其真正“悔”了。譬如，错那道题不是属于基础问题，平时这个同学的基础知识掌握比较好，历次考试没有发生过类似的错误，是属于发挥问题。为什么没有发挥好呢？深究一下，是凭了老经验，没有开动脑筋深想一层，错在了浅尝辄止上。要防止并没有“悔”，只是对对答案，发现错了，实际上自己并不知道错其所以然，解嘲似地搪塞一下。悔都没有，何以谈改？

要不要“吃”？既然悔了，就有一个改不改的问题，即后悔药要不要吃，真吃还是假吃？有的学生吃后悔药，只是口头上说说而已，其实并没有真吃，这就是通常后悔药不治病的真正原因。真吃后悔药，就是在明确“悔”的基础上，对症下药。例如某道题做错了，确属担心，不能简单地认为，以后注意一点就行了，轻飘飘的一语带过。以后注意，为什么要以后注意，为什么不能现在就注意？如果自己去选择一定数量同类型或不同类型的作业题，好好去注意一下，体会一下，把那些后悔药扎扎实实地吃进去，而且有足够的量，下次再见到这种或那种类似的题目，脑子里就会回味起后悔药的味道，立即引起警觉，粗心就会变成细心。若能举一反三，得益又何止在作业上？

能不能“提前”。后悔药，失效在后字上。马后炮，事后诸葛亮故然能够使人猛省，给人教益，毕竟与事无补，后悔变成了遗憾。察觉了后悔这个毛病，又吃了大剂量的后悔药，目的就是要变后为前。毛泽东说过，错误和挫折教训了我们，使我们比较地聪明起来了。把过去的错误和纠正错误的经验作为个人的财富，吃了后悔药好象打了预防针，再把平时测验和模拟考试中的错误，提前到高考中来，避免以前“历史性”的错误，昔日的后悔药，说不定会变成叩击名牌大学大门的“门环，’呢！

91 . 学会在题海中的游泳术

用题海来形容高考复习是再贴切不过了。无论是文科，还是理科，多达六、七门课，平时，数都数不过来的作业题、阶段小测验、期中考试，带着编号的模拟考试，真可谓铺天盖地。某考生高考之前，仅做过的试题，用过的草稿纸，促足装满了一麻袋！

参加普通高等院校的全国统一考试，要想在全国几百万考生中名列榜首，没有一定的题量是不现实的。学生在校期间，除了学习基础知识、基本方法之外，大量地是练习如何运用这些基础知识，去回答和解决各色各样的问题。一定量的试题，对于开拓学生的视野，提高灵活运用能力，起着非同小可的作用。所以，对题海还是要正确分析，正确对待。正因为有了这个题海，才为学生提供在知识的海洋中学会游泳的本领，驾驶科学知识这片希望之舟，驶向理想的彼岸。

但是，题海无边，超过了一定的限度，就会适得其反。在有的学校，不仅有做不完的题，而且有考不完的试，除了阶段考、期中考、期末考、区里统考、市里统考，学校还要加塞搞上几次猜题考，搞得学生疲于应付。有的学生被作业题团团包围，每天晚饭后往书桌前一坐就熬到凌晨一二点钟，长期的试题轰炸，搞垮了学生的身体，麻痹了学生的神经。有的学生面对题海，望海兴叹，终于失去了信心。

题海战术虽然符合基数愈大，选中愈多的概率，但高考命题年年出新，同一原理用于不同环境和不同条件，其答案是截然不同的，因而靠题海去碰题的办法是不可取的。而且，正是因为题海，数量大多，即使碰上了也只是似曾相识，仍然起不到应有的效果。因而相当多的学校，在保持一定题量的基础上，主要教给学生以游泳术，教会学生在题海中遨游：

多问几个为什么，力求举一反三。不少学校考试之后，不是忙于看分数，比成绩，而是老师帮助学生逐一分诉试题，多问几个为什么，探索一个基本原理的不同运用，从而启迪了学生的思维，一把钥匙开了几把锁，收到了事半功倍的效果。

多学几个怎么办，力求触类旁通。不少学校在上作文课对，并不过多地让学生写文章，而是把功夫下在揣摩题旨、确定类型、掌握结构方面，先把房架搭起来。至于房子装修的质朴还是豪华，那是个人的发挥问题。这样的结果使学生作文在内容和结构方面保持在二类文左右的高层次，避免因为内容不明确和结构不完整而滑入三类文以下的低层次。

多树几个带头羊，力求以一带十。同一班级，为什么有人学习出众，有人学习平庸？总结一个人的学习体会，可以带动一个班级，甚至一个学校。有心的老师运用学习有术的事例，启发大家在肯学习的基础上，还要会学习，改进复习方法。同学之间还可献计献策，树立群体竞争的意识，共同以优异成绩向祖国和人民汇报。

92 . 功课太多，复习不过来怎么办？

全面进入高考复习阶段，每门课的教科书、作业题、考试卷都一摞接着一摞，只觉得时间过得飞快，而复习进度很慢，功课太多，复习不过来怎么办？

依据学校老师的统筹安排，自己制订一个复习计划。应该明白，学校的统筹安排是针对大多数同学的。自己的学习虽然基本上和同学同步，但也有自己相应的薄弱环节，综合复习既是总结提高的过程，也是查余补缺的机会。有的学生在复习过程中，就安排了自己的数学日、物理周，利用整块的时间复习自己尚不完全掌握的课程，钻得透，想得深，做到融会贯通，收到较好的效果。

不要盲目地同同学“对表”，自己有自己的重点。同在一个班里学习，每个人的情况千差万别，复习中自然在主攻方向和时间安排上各不相同。因而在复习过程中，同学之间可以互相探讨问题，但不要相互“对表”，盲目攀比，影响自己的复习计划。有位同学深有体会地说，当我在数学的迷宫中打转时，有的同学化学已复习了大半，他问了我一个不会的问题，使我十分着急：数学还未复习好，化学又被同学甩的那么远，怎么办？要不要放弃自己的计划去追随别人呢？我的回答是：走自己的路，有条不紊地解决自己的难点问题，结果 1990 年高考成绩突破了重点分数线。

遗忘是正常的认知规律，自己要相信自己的能力。有时复习过的课程过一段时间再看，大半又生疏了，心中很着急。在学习过程中，学习、遗忘，再学习、再遗忘是符合认知规律的，不要对自己的智力有任何的怀疑。正因为遗忘，才要求不断复习，不断巩固，对于重要的知识，费解的方程，多复习几遍绝不是“无用功”。

93 . 不要让似懂非懂的问题轻易滑过去

常常听同学们说，明明在高二时还得心应手的问题，一做就对，可是到了高三变得陌生起来，一做就错，甚至连那些无需怀疑的问题也怀疑起来，心里很不踏实。这就是学习过程中囫圇吞枣，似懂非懂的原因。某同学在高三的一次模拟考试中碰到这样一道题（如图1）：

在X轴上的P点（ $X=0$ ）和Q点（ $X=10$ 米）处有两个波源，它们分别产生两列振幅、频率都相同，分别向着X轴正方向和负方向传播的简谐横波，波速大小为 2m/S ；从计时开始两个振源的振动图线如图所示，请在 $y-x$ 图上分别画出 $t_1=0.5$ 秒和 $t_2=1.0$ 秒两个时刻两列波叠加后的波形图。

这位同学看到这道题时，觉得十分熟悉，但是却没有做对。究其原因是因为他对波形图线和振动图线的题型和能由图直接求出的量还不是十分清楚。原来虽然见过类似的题，但由于对一些具体的知识似懂非懂，结果到了手的分也没有拿到。这件事对他的震动很大。从而他采取了三个方面的措施：

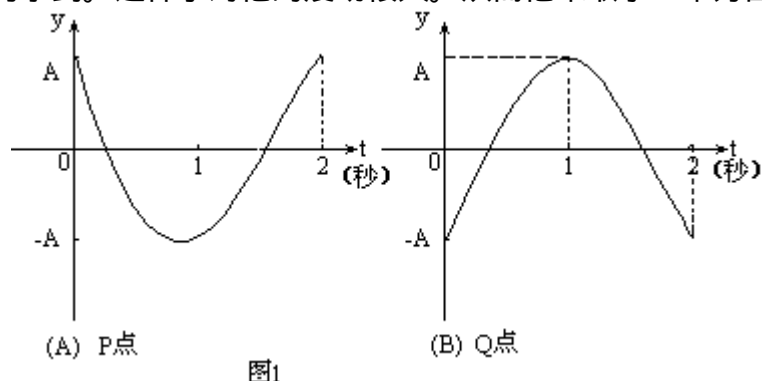


图1

一是认真清理过去学过的知识，把那些似懂非懂的问题清理出来；

二是独立思考，认真钻研，变非懂为懂，切实掌握基本概念、基本方法及其应用；

三是个人钻研不通的问题，认真地向老师请教，多问几个为什么，直到自己掌握了为止。

采取了这些措施之后，这位同学的学习显然深入了一步，高考时果然发挥很好。他深有体会地说：“似懂非懂的问题如果听之任之，很可能会导致关键问题的错误，有时是很傻的错误。揪住不放，刨根究底，理解得越深刻，做起习题来就越自如。”

94 . 做错了题并不可怕

做习题或测验过程中做错了题是经常的事。做错了题并不可怕，可怕的是自己并不在乎，结果是一错再错。做错题，特别是经常做错题是一件坏事，怎样才能把坏事变成好事呢？

建议你订一个错题本，把你觉得有价值的题目摘记下来。在自己编纂的“小书”中，你会发现本身所存在的知识弱点，多次加深印象，这个知识就会实现由少到多的转变。这本自己的书，可以在每一页纸的中心划一条线，左边写上原题，右边简略地记下解题过程、方法及注意的问题等，找出错题的原因，并总结得失。

在考试前，这本“书”的作用就会更大。试想在众多的卷子中翻找出自己需要的题目快呢，还是稍稍翻看一下自己的错题集快呢？当然是后者，因为它不但向你提供了解法，还总结了涉及的知识、运用了哪些技巧等。从错题的归纳整理过程中，要整理出解题过程的分析，并总结出带有普遍意义的方法和思路。

考试的题目都是变化不定的，知道了方法也就懂得了如何去驾驭这些题目了。定期重做本上的题，促使你对某一部分的知识融汇贯通。某考生在自己的错题本上，归纳了求稳定速度题型的三种情况。

例 1（如图 1），横杆 ab 在匀强磁场中运动，求 ab 杆的稳定速度？

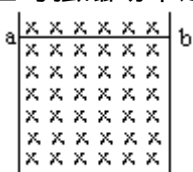


图1

分析：首先运用右手定则受力分析，了解 ab 运动的过程，ab 先做变加速运动，当受力平衡时就达到了稳定速度，公式 $F = BIL = \frac{B^2 L^2 V}{R} = mg$ ，则 V

运用迎刃而解。这是牛二律的分析办法。

例 2，两根完全相同的，电阻为 R 的 P、Q 棒，在光滑平行金属轨道 abcd 上（如图 2），轨道的水平部分 bc 处于匀强磁场中，放开 P 棒，求 PQ 两棒的最终速度？

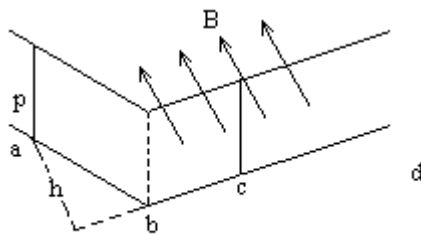


图2

分析：在这里没有力的平衡问题；但是若能想起能量的观点，就会觉得豁然开朗。

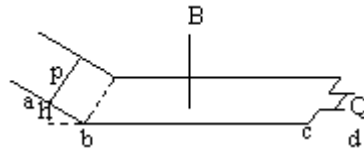
$$mgh = \frac{1}{2}mv^2$$

$$mv = 2mv^1$$

v^1 可求。

例3（如图3），若Q棒在cd部分，宽度为P棒的 $\frac{1}{2}$ ，以上同例2

，求两者的最终速度？



分析：这又是一种类型题，牛二律和冲量的结合是它的克星。二者由于切割磁力线产生的电动势提供的安培力使Q棒平衡，依此可求出二者。

$$\text{解：} mgh = \frac{1}{2}mV^2$$

$$F_p t = BI_{\text{总}} L t = mV_{p_2} - mV_{(p_1)}$$

$$F_Q t = BI_{\text{总}} L = mV_Q$$

图 3

对于到达稳定速度后的Q棒存在受力平衡

$$BI_p L = BI_Q L$$

$$\text{即 } \frac{BL_p V_{p_2}}{R} = \frac{BL_Q V_Q}{R}$$

这种总结不是让你去死记类型，更不是死做题，而是使你摆脱题海战术，轻松地驾驭物理航船。

95 . 做选择题的小窍门

近几年，在各种语文考试中，客观性选择题比重逐年增加。例如：1988年，全国语文高考试题第一大题就是选择题，占28分。在后面的综合阅读题中，又有20分的选择题。这类题易于评分，可信度高，对知识的覆盖面广，便于从各个角度测试考生的知识和能力。因而，熟悉这类题型，掌握解题的方法很有必要。

选择题的类型常见的有单项选择题、多项选择题和配伍选择题等三种形式。做这类题时，要认真地审视题目要求，透彻理解题意。拿到题目后，不要急于作答，必须弄清题目问的是什么？有几问？都有哪些要求？属于哪一类选择题？不要怕审题耽误时间，也不要见别人动笔就心急，至于具体的解题方法，可以采用一种比较简捷的方法——纵向比较排除法。

纵向比较排除法，其主旨是要从题目的相反方面入手。题目要求选出错误的，就要以选完全正确的入手；而如果题目要求选完全正确的，就应该从找错误的入手。这样，题目要求确定的为一组，而我们只要从一组中找出一个不合要求的。即可排除一组。用这种方法，一般只要作一、两次纵向比较，即可选出正确的答案。在具体运用时，要根据题目内容分别采用以下几种办法：按先后顺序比较排除法；选定一个最佳的纵向比较项进行比较排除法；找出比较项之间的差异点，确定比较法；结合代人法进行纵向比较排除法等。

例如：下面各句空缺的词应依次填上什么？

- (1) 高加索上的冰川，也不能冷却他心中的_____。
- (2) 他的天才预测，像_____一样点燃了每个青年人的心。
- (3) 红军在长征的路上，留下了革命的_____。
- (4) 太阳是世界的中心，它放射着光和热，就像永世不灭的_____一

样。

- A. 火种、火炬、火焰、火把；
- B. 火炬、火把、火焰、火种；
- C. 火焰、火把、火炬、火种；
- D. 火焰、火把、火种、火炬。

选用综合代人法进行纵向比较排除。先将每个选项的第一个词代人，与“冷却”搭配比较贴切的词是“火焰”，由此可排除A、B。再选定C、D的第三或第四个词代人(3)或(4)，比如，将第四个词代人(4)，与“不灭”相搭配的词应以“火炬”为妥，即可排除C，即可选定D。

对纵向比较法排除法，考生只要进行一段时间的训练，就能运用自如，当然，任何好的解题方法的前提都是要牢固地掌握基础知识。否则，便没有选择的依据。有了这些，再加上学会解题方法，就可以满怀信心地去做选择题了。

96 . 复习要力求抓住线索

按照大纲中的要求，作为一个高中毕业生，应该娴熟地掌握中学课本中的 190 篇课文。这一百多篇文章分布在中学的所有课本中。在课本分布面广、复习时间短的情况下，要抓点带面，抓住线索进行复习，但是线索在哪里呢？

线索就是新编高中语文课本第五册的附录《中国现代文学》和第六册的附录《中国古代文学》，这两篇附录象金线穿珠似地把 190 篇文章中的词经、楚辞、诸子散文、《史记》、南北朝民歌、唐诗、宋词、元曲、明清小说以及五四以来新文学成就（包括名家名篇）串起祖国文化的灿烂瑰宝。如能以这两篇附录为线索，对所涉及的内容进行系统复习，就能深刻领会到这些篇目不仅是我国人民的宝贵财富，也是世界文学宝藏中的珍品。这样，就能把文学常识记牢，记活。

抓住线索以后，更重要的是，要以“线”为基础。打破课本册篇限制，把这些文章再分成几大块去复习，这样才能做到头绪清晰，特征突出。这一百多篇课文按文章分类可分为四大块：即议论文、记叙文、说明文、应用文。在复习时，可以在每块中挑选出几篇典型的文章进行重点复习，采用解剖麻雀的方法，钻深学透，这样就能做到触类旁通。例如，文言文的记叙文可以精读几篇《史记》中选出的文章，至于说明文，可以详细解剖《梦溪笔谈》的两篇精品，而议论文，最好仔细剖析一下《孟子》的几篇文章。在现代文方面，复习记叙文时，可以精读鲁迅的小说、朱自清的散文。议论文则应以毛泽东同志的《改造我们的学习》为主论文典型，以鲁迅的《文学和出汗》、《中国人失掉了自信心了吗》为驳论文的典范。说明文则应以贾祖璋的《南州六月荔枝丹》、达尔文的《物种起源 导言》为说明事物、事理的例文。对于应用文，可以初中第三册附录《书信》、第五册附录《计划》，第六册的《读书笔记》和新编高中语文课本第五册的《学习调查报告》等四篇例文为借鉴。

经过这样的“线”、“块”结合复习，对各类文章必然有一个透彻的理解。在考试时，出现有关的题目，解答起来也就不会有多大的困难，如能同时关心政治、汲取生活中的文学素材，开阔自己的视野，要写这类文章时也就不会汨汨流出了。

97 . 课文注释在高考中无关紧要吗？

在中学语文课本中，每篇文章的下面都有许多注释，这些注释对理解课文有极大的用处。教学大纲中指出：“注释是帮助学生读懂课文、提高学生自学能力。”在近年的高考中，直接从注释中出题的现象已是屡见不鲜了。

注释的内容大体上有以下几个方面：

1、解释课文标题，介绍文章的背景。例如，高中语文课本第三册第八课是鲁迅先生的《“丧家的”“资本家的乏走狗”》，这篇课文的一个注释，就解释了这篇文章写作时的历史背景，介绍了当时国民党反动派对革命文化发动文化“围剿”和以鲁迅先生为代表的革命文化所做的针锋相对的斗争。这一部分的内容虽然在考题中一般不会直接出现，但是它对理解深文有极大的推动作用。

2、文学常识。这一部分包括课文的出处，原书的内容，作者的状况，包括生卒年月、原籍、人名、字、号、代表作及其内容风格。这一部分在历年高考试题中时有出现，试题形式常见的有填空，选择等，而且所占比例不小，大约5分左右。例如，1988年高考试题中的“文集的题名、作者字号、谥号、官职”等都取材于此。所以，对于这一部分的内容要特别注意，要选择一些在文学史上有一定影响的作者的情况、书集、文集进行重点复习。

3、历史典故和名句出处。中国文化源远流长、博大精深，有许多著名的典故和人名名言、诗句警句。这些都是中国文化的瑰宝，在后人的文章中常常被引用。如高中语文课本第三册第二课《风景谈》中，就引用了杜甫诗《奉赠韦左丞二十二首》里的名言：“下笔如有神”，象这种情况在课本中比比皆是。这些典故、名句大家都非常熟悉，但是要详细说出这些典故与哪位历史人物相关，这些名句出自哪些作者的哪部作品，恐怕就没有几个人能说出来了。而这些内容在近几年的考题中时有出现，所以同学们在复习时一定要克服以往对注释只重视文学常识和字词的作法，对这一部分的内容也应给予应有的重视。

4、生字、生词。这一部分在注释中所占的比重最大，在考试中也最常出现。历年高考试题中的给加点字注音、解释加点字词、填字等题目所要考查的内容，大部分都来源于这里。一般来说，对这一部分内容同学们在复习时都能加以注意，所以这里就不再多讲。只有一点，那就是，在记词时，要同时记住其中重点的意思。

98 . 课文后“思考与练习”要真思真练

在复习课本的每篇课文后面，都有几道思考和练习题。有许多同学在复习时，只顾埋头于复习资料 and 模拟试题，而对于课本上的思考和练习题却没有予以足够的重视。其实，这是一种舍本逐末的作法。“重视思考和练习，可以帮助同学们领会课文的思想内容和写作特点，有计划地进行语文训练。”

思考和练习题的形式多种多样，所涉及的内容也各不相同，但总体上大致有以下几个特点：

1、要求说明课文写作特点、分析文章层次结构。通过这些题目的练习，可以掌握文章层次划分的方法，在以后做试题中的现代文阅读理解等类试题时，会有很大的帮助。

2、字、词、句的练习。在思考练习中，有大量的有关字、词、句知识的练习。如解释字词、给字注音、选词填空、改病句等等。这些题对提高语文基本功有极大的好处。而且在考试中，有许多题就来源于这些题。例如，1988年试题中的“词汇演变”就源于初中第一册《寓言三则》的思考练习。

3、思考练习也对一些精彩的篇章、片断提出背诵的要求，对此必须背会。1989年试题中，要求填写主篇诗词中“描写月色”的句子，全部都选自要求背诵的片段。背诵可以培养良好的语感，积累生动的语言材料，并能在实在的语言环境中，揣摩文章的遣词造句之妙。

99 . 阅读现代文的要领是什么？

近年来的语文考试中，每年至少有一道现代文阅读题。纵观 5 年来现代文阅读理解题，从阅读理解内容来说，学术论文占的比重很大。这些测试题目有这样三个特点：一是注重知识迁移，即把课内学到的知识运用到分析课外选文的能力迁移问题；二是注重理解分析，即在总体分析上要能读懂读通全文，既要能理解文章内容，也要懂得文章中心，领会语言特点和表现方法；三是注重学以致用，在识记、理解、应用、分析，综合诸项能力考查中，以综合和应用能力考查为主。具体阅读过程中，可采取“三步阅读法”：

第一步，粗读、浏览、熟悉整个阅读材料的概貌，总揽全文，把握文章大意，做到胸有全局，知道重点、难点之所在。

第二步，复读。要抓住中心，提纲挈领。材料若为整篇性文章，就要准确地把握住主体段或中心段，并能明确地把主要的起始段、过渡段、照应段等段落区分开来。另外，还要运用篇章结构知识，搞清全文中各段之间的篇章关系和逻辑关系及整个文章的起承转合。材料若为整段性文字，则要抓住其中的中心，没有中心句的话就自己概括段落大意。这样就能使整个阅读材料了然于心，做到纲举目张。

第三步，精读。需要区分层次，切分句群。对于段落，不仅要能概括大意，还要弄清它的段内层次，明白各段在全篇中的地位和作用，特别是对中心段、主体段，更要进行细微地研究。对于全篇，不仅要归纳它的中心意思，还要明瞭它的结构特点和思路；对于词语，不仅要弄懂它的表达意思，还要领会它的表达意义和感情色彩，对于句子，不仅要了解它的一般含义，还要领会它的深层含义。当然在精读的过程中，要根据试题的目的要求，进行重点阅读，对题中涉及到的段、句、词等重点研读，而对于没有涉及的内容则要割舍。

100 . 关联词的使用一定要搭配好

在语文考试中，考查实词或关联词的选择配用是一个传统题型。解这类题要求平时有扎实的基本功，对词的知识掌握要得心应手。在考实词时，要抓住各个词之间的微小差别，恰当准确地选用适当的词。例如，1988年语文考卷中阅读理解的第 1 小题，是填空选择，只要抓住“器物”这个关键的词，看所给的词中哪些属于器物，哪些不属于器物，并把不属于器物的词排除出去，这个题的答案就一目了然了。

在关联词的配用方面，题目就不是那么简单，不仅要理解各个关联词的意思、用法，了解各个关联词的微妙区别，而且要依照不同文段的语境、语源，凭语感选出最准确的关联词。在这里，语感是最为重要的，它是靠平时大量的练习、阅读来培养的。

在选择关联词语时，考生最容易犯的毛病是仅以“通顺”为目标选择，这不是选择的标准。更为科学的标准是“合理”、“得体”，这就要求必须从整个句子的整体内容上来理解文意。例如，1989年语文考题的第 29 题就是这样，那个复句包含了好几层复杂的内容，一是说新诗人与传统诗人的“爱国诗”在“爱国”这一点上是一致的；二是说“新诗人”与“传统爱国诗人”的“国家观念”是不同的；三是说“新诗人”的“国家观念”中“包括”了“传统爱国诗人”的国家观念的内容；四是着重强调了新诗人所表达的“国家观念”“超越”了传统爱国诗人国家观念的“社稷和民族”的内容。此处选择关联词若仅仅凭借语法关系、语言概念就远远不够了，还须凭借逻辑关系、思维层次来判定关联词的性质。因此，决不能选用表示并列、表示递进意义的关联词“既……，又……”或者是“不但……而且……”，而必须选择另一项。复句中明确指出“新诗人与人民之间的不同的关系和态度，就在于新诗人不是从上层往下看，是与劳动的人站在同一层而代他们说话”的。就是说，“立场不同”，这是新诗人区别于旧诗人的本质特点之所在。正是由于这个症结，新诗人的国家观念虽说可以“包括”旧诗人国家观念中的“社稷和民族”观念，但是新诗人的国家观念在阶级本质上又远远不同于旧诗人所谓的“社稷和民族”了，这种实质上的差别决定了必须用“尽管……，却……”表达更为确切恰当。

101 . 概括段落大意不可忽视

似乎只要高考题中有一道阅读理解题，就必须有划分段落层次，概括段落大意的题目，而且占的比重比别的题型要大。做这种题时，要通过对全段、全文的仔细研读，了解全段、全文的意思，减少偏差，少犯不准确或片面性的错误。

在理解和概括段落大意时，要准确地抓住段的中心和中心句。段的中心句往往显示着一个段落的思想核心。但在表述形式上，段的中心有的是用一句话直接加以表述，有时不一定是一个完整的句子。中心句在段中的位置并不固定，有的在段首，有的在段尾，有的在段中。一般地说，凡是提出全段“文眼”对，或是对全段实质性内容能作概括性表达的句子都是该段的中心句。

1989年试卷第29题，要求按层次概括全段文字的中心意思。要做好这个题必须把握文章的脉络。文段首句乃全段之纲，提出问题，从第二句开始展开阐述。把作者的论述和引证材料联系起来，可以将除起始句以外的内容划分为三个句群，并按照显示层次的信息标志划分三个层次：第一层的标志是：“朱自清先生在考察中国新诗的诞生历史时，首先注意的就是……”第二层的标志是：“朱先生还以十分明确的语言指出，……”第三层的标志是：“在论述新诗中‘爱国诗’时，他也着重于将……”全段文字结尾句“朱先生所强调的依然是新诗思想的现代化”，既概括了最后一层的意思，又回应了该段首句的中心意思。值得注意的是每层首句的主语的统一性，每层首句状语中的时间副词“首先”、“还”、“也”的次第照应，一、三层各用一个表示时间范围的介宾结构状语，都鲜明地显示了文段内容的层次特征，层次的划分和中心意思的概括就迎刃而解了。

102 . 摘句复位、调整句序不能掉以轻心

在阅读理解题中，摘句复位、调整句序是两种新的题型。做这类题时，要把握住文章脉络，合理地处理句与句之间的因果、连贯、条件、选择、递进、假设、总分等关系，然后运用归并句群的方法，追寻出句序，找到摘出的句子放在文中的位置。

所谓的归并句群，就是从段中切分句群，也就是把一段中几个语义上有逻辑联系，结构上有语法关系，能表达一个中心意思，有相对的完整性，大致上相当于自然段第一个层次句子切分出来，归并成一个句群，并找出句群的中心句，把握句群的中心，体会句群所论述的问题在逻辑上是怎样展开的。譬如，1989年高考试题第25题中摘出8个句子之间，既有语法结构上的连贯性，也有逻辑上的并列关系，它们都是中心句的展开句。

句群归并本身有没有什么规律呢？当然有。一般来说，句群的构成有7个方面的标志：

一是词句统摄。一般情况下，表述、总说、分述、解释、举例的句子都可以抓住一个起统摄作用的词语或句子作为领起句。

二是成份共用。在一个句群中，常常会出现两个或几个句子共用一个句子成份，常见的有共用一个状语，共用一个主语，或者重复使用同一个动词谓语等。在这种情况下，几个句子共用一个句子成份，可以表明它们所表达的内容是并列的或连贯的。

三是代词指代。两个邻近的句子，前一个提到某人、某事、某时间、某地点，后一句再次提到它时用代词复指，这样可以找到前后句子紧密衔接的关系。

四是词语复用。前后句中的相同或不同位置上重复使用同一词语，除了能加强语势，还能起着连贯衔接的作用。

五是插说勾连。许多插入，如，如此、同样、实际上、换言之、总之等，可以在不同语言环境中，把上下语意前后有序地衔接起来。

六是依序排列。有些句子常有时间词或序词，“首先”、“其次”、“再次”；“第一，第二……”等，“明确地显示句子的顺序。

七是问号提引、排比列举等。

运用上面这些方法，就可以掌握句群的归并方法，做这类题也就不会有任何障碍了。

103 . 提高作文类别是写好文章的着眼点

这里向大家介绍一份历史资料：

1985 年高考作文评分意见表

项目类别	A 内容	B 语言	C 篇章	评分细则
一类卷 (45—50分)	中心突出见解深刻	行文流畅语言准确得体	结构严谨层次明晰层次间内在联系紧密	以 47 分为基准分,适当浮动:具备 B 项和另一项条件,而其余一项达到二类卷标准的获得基准分;具备上述三项条件的,酌情加分(其中 B 项突出的,获得满分);具备上述一项条件,而另两项只达到二类卷标准的,酌情减分。
二类卷 (35—44分)	中心明确内容充实	文字通顺语言准确	结构完整层次分明	以 40 分为基准分,适当浮动:具备 B 项和另一项条件,而其余一项达到三类卷标准的获得基准分;具备上述三项条件的,酌情加分(其中 B 项比较好的获得本类卷最高分);具备上述一项条件,而另两项只达到三类卷标准的,酌情减分。
三类卷 (25—34分)	中心明确内容比较充实	语言通顺有个别病句和错别字	结构完整层次清楚	以 30 分为基准分,适当浮动:基本具备上述三项条件的,获得基准分;其中 B 项比较好一些的,酌情加分;另有某些缺点的,酌情减分。
四类卷 (15—24分)	中心不明确内容空泛	语言不通顺病句和错别字较多	结构不完整层次不清	以 20 分为基准分,适当浮动:凡属上述情况之一者,评为四类卷,获得基准分;另两项稍好一些的,酌情加分;兼有上述两项以上情况的,酌情减分。
五类卷 (14分以下)	文不对题内容贫乏	文理不通	结构层次混乱	以 10 分为基准分,适当浮动:凡属上述情况之一者,评入五类卷获得基准分;其他两项尚可的,酌情加分,兼有上述两项以上情况的,酌情减分。

说明：

- 1、评卷宜从三类卷入手，以此为分界线，确定类别。
- 2、本题为书信体，或着重于记叙，或着重于说明，或着重于议论，均不影响其评分。至于涉及自然科学知识的深浅和是非，不宜深究。
- 3、款式不当的，扣 1—2 分。

4、字体端正、美观，卷面整洁的，加 1—2 分；反之，字迹潦草、卷面不洁的，酌扣 1—8 分。

5、加、减分数，至多不能超过本类卷的上下幅度。

6、对于没有写完的作文试卷，应区别情况，参照评分类别酌情处理。

7、凡认为思维内容有错误或其他方面有严重问题的试卷，提请评卷领导小组研究处理。

当你了解这些意见后，我想你已经知道应该怎么办了。起码，应该好好检查一下过去的作文，明确一下自己所处的档次及存在的主要问题，对症下药，努力提高类别，把作文分数提高一个类别。

104 . 请注意词组构合式作文题的析题方法

由两个或三个词(词组)构合的作文题,或类似的题目愈来愈受到重视。据近年来的统计资料,10年中高等作文题中,有4年是词组构合式。写好这类作文,动笔前必须认真审理题目内各构成部分的关系、各自的地位是十分重要的。湖北省宋怀章老师认真研究了这类作文题的审理及写作,将这类作文题目的内部关系划分为8种类型:

1、正误型,如“公与私”、“生于忧患、死于安乐”

151等,宜用以反衬正、破立结合的对照或写法。

2、辨析型,如“友谊还是侵略”等,需要划清界线,找出差异,明辨是非,并上升到理论高度,注意用语慎重,讲究分寸,以求严密。

3、互补型。如“纳谏与止谤”等,是讲一个问题互相依存、互相补充的两个方面,善于在人们忽略处落笔,以小见大。

4、因果型。如“学贵有恒”,学好是果,有恒是因,若从正面立论,可以设置以下几个论点:只有恒,才能系统地学到知识;只有恒,才能把学到的知识运用于实践;只有恒,才能广泛地学到知识,攀登知识高峰。

5、突出型。如“谈谈虚与实”,要求在两方面均作出较充分阐述的基础上,再依据实际情况强调一个方面,鉴于中学生的千字文,常常采用一虚一实的方法。

6、转换型。如“丑与美”,这是一种具有迷惑性的题型,要透过字面,捕捉题目的含意,具体写什么,表现什么,从自己积累出发,有感而发。

7、比喻型。如“桔与枳”等,一般先交待出处,指出它们本来的含义,并说明其关系,或正反,或比较,或因果,然后根据自己确定的立意,从生活中找出相类似的事例并展开议论。

8、并列型。如“乡情·亲情·友情”,并列并不等于平分秋色,也应有疏有密,写出波澜起伏。

需要注意的问题是,这类作文行文观点要正确,要有针对性,注意别强调一方,丢掉另一方,造成内容上的缺腿、真正的文不对题。

105 . 一定要抓准作文题命题的要旨

认为题目笼统主要是考生对作文题旨领会不透，或望文生义、或牵强附会而形成的。北京市第七中学刘德华老师总结出作文的“入出法”，为解决这一问题提供了很好的经验。他是从分析 1989 年高考作文入手的：

你的好朋友××是某重点中学高三年级里中上水平的学生，他对历史特别感兴趣，从高一开始，就立志报考某重点大学历史系。现在毕业在即，班主任李老师动员他报考一般院校，认为这样录取的把握比较大。他的父母认为学历史“出路”窄，由于他外语成绩很好，所以坚决主张他报考外语、外贸专业，将来容易找到工作，待遇也比较优厚。

他为此感到困惑和苦恼，给你写一封信，想听听你的意见，请你给他写一封回信。

这是一篇给材料作文，按照入出法，首先就要把所给材料读懂，全面深刻地理解，能够钻进去，体会其内涵、其要旨、其寓意，要认真领会与思考，要知其然还要知其所以然。这样，很容易看出原材料包含的意思是：

- 1、好朋友来信谈其困惑与苦恼；
- 2、原因是在选报志愿上出现了问题，
- 3、你回信帮助解决。

在此基础上，按照人出法，就要跳出来，将这段话的寓意展开来联系实际，深入丰富其寓意，由此及彼，由表及里，抓住要点，写好回信，按照书信的格式及要求，写一封考虑到祖国需要与个人爱好的选报志愿的信。

掌握“入出”之法，不断从“无意识”到“有意识”地运用，由简单的入出到整体的入出与分层的入出相接使用，概括的入出与具体的入出紧密配合，有人有出，以出为主，这就不会抓不住中心，一篇内容丰富，说理透彻，有曲有折，紧扣主题的好文章就呼之欲出了。

审题是作文的第一关。能不能审好题，直接反映考生认识问题和分析问题的基本功，反映考生对几种文体的把握程度。审题不准，归类不当，甚至把记叙文写成了议论文，自然会造成不必要的失分。而作文成绩在语文科成绩中往往比例大，大的失误直接影响总成绩，关系到考生的录取与否。因而相当部分考生担心作文审题是有道理的。那么，怎样才能使作文不跑题呢？

陕西省宝鸡市张曙若老师介绍因类制宜的办法，要求考生拿到作文题后，首先要判断其属于哪一类，然后再按照每一类题型的性质与写作规律、规范而严谨地写作。这个类，就是选择恰当的表达方式。

以记叙为主，即对人物、事件、情景进行一般述说的表达方式，要使用记叙文体。记叙文最基本的要求是将时间、地点、人物、事件和事件发展的经过交代清楚。写好记叙文一般要做到确定人称，分清是以写人为主，还是写事为主，掌握叙述的不同方法。必要时可采取夹叙夹议的手法进行评论。

以说明为主，即把事情的形状、性质、构造、用途、形成的过程告诉给读者，或者把某种产品的生产、使用、保养的方法，或者把一些科学知识、先进技术、发明创造等介绍给读者的表达方式，要使用说明文体。如实地反映客观事物，把事物的特征、本质和规律性说得准确明白，使说明文具有严格的科学性。写好一篇说明文，除了注意说明的顺序外，还必须对事物做精细的观察，科学的分析，既要熟悉它的全貌，又要了解它的细节；既要看到它的外部特征，又要掌握它的内在实质。对于那些内容和形式比较复杂的说明文，需要从事物的发展中，以及同其他事物的联系中，全面地深刻他说明事物的特征、本质和规律性。

以议论为主，即分析原理，阐明作者立场观点的表达方式，要使用议论文体。完整的议论包括论点、论据、论证三个因素。有论点而没有论据，只是一个抽象的判断；有论据而没有论点，只是一堆材料，而又缺乏统帅。有了论点和论据而没有论证，还不能阐明道理，解决问题。论证的过程就是提出问题、分析问题和解决问题的过程。

107 . 不必担心议论文“千篇一律”

高考作文，一般以议论文居多。如何把一篇议论文写得洋洋洒洒，妙语连珠，变化无穷呢？北京市刘铁铮老师积十余年的教学经验，借鉴围棋中“定式”和“变式”之经验，归纳了议论文写作经验，令人茅塞顿开。

他总结出议论文的定式，指一篇文章包括6个部分：点明论点，正面举例论证论点，反面举例论证论点，深入分析，联系实际，总结全文。

他总结议论文的变式，包括变开头结尾，变重点，变逻辑推理方法，变论证方式，变顺序等5个方面。仅以开头结尾为例，他列举了议论文开头有7种：1、开门见山，提出论点；2、先提出问题，概括文章的主要内容；3、先摆出某种社会现象，再引出观点；4、首先提出与之相反的观点，然后再引本文要论证的观点；5、运用比喻，提出论点；6、先引用史料、典故，然后引出论点；7、先引用经典作家语录或诗词引言，再引出观点。结尾也可有5种：1、总结全文，突出论点，2、照应开头，首尾呼应；3、表示信心，发出号召；4、提出解决问题的办法，5、不要专门结尾，论证结束，立即收笔。仅以开头结尾的变式进行排列组合，就可组成35个变式，多么奇妙！

刘老师在论及变式和定式文章形式问题之后，强调了文章形式要受内容制约，要服从内容需要的道理，要求坚持两个出发点：一个是从实际出发，讲自己信服的道理，使文章有针对性，有的放矢；二是从现有材料出发，根据自己掌握的材料来选择论证的方式，来确定文章的详略。记住6个定式，了解5个方面的变式，坚持两个出发，相信你再不会望议却步了！

108 . 突出主题的要诀在于“聚焦”！

评论一篇好文章，常常用“一语中的”，“中心突出”；惋惜一篇基础不错的文章常常用“跑题了”。写文章要求中心突出，见解深刻，结构严谨，层次明晰，其中最主要的是突出主题。如何突出主题，有一个聚焦的过程。怎样才能把焦距对准呢？陕西省宝鸡市张曙若老师“审题旨——要击中要害”的经验给大家深刻的启示。

1、仔细阅读抓题眼。题眼是题目中的关键处，抓住了它，就抓住了要害，也才能突出中心。命题作文的题眼是关键词，供料作文的题眼是关键词组成的句子。

2、由此及彼悟题旨。含蓄性作文题和所供材料，其本义还不能成为文章要旨，需要由此及彼地深思熟虑，领悟和提炼出具有可写的题旨。

3、填补空白定题旨。半命题作文的审题包括填补空白这一工作，而填空的过程也就是确定题旨的过程。有的半命题一补全，题旨也即跃然纸上。

4、由面及点找题旨。对限域性或命题、设境等作文题，就需“域”中定点，大题化小，或者从一个或一串典型材料中找到凝聚点，提炼出可写性题旨。

张老师以 1986 年高考作文题为例，题目是半命题作文《树木、森林、气候——谈——》，他运用抓题眼的经验，从导语“这里说的是一种自然现象，社会生活中的某些现象也有类似之处。请从现实生活中选择一个有意义的话题，用上述现象作比喻，发表自己的见解。”找出关键句是“从现实生活中选择一个有意义的话题，用上述现象（指树木、森林、气候）作比喻，发表自己的见解。”然后，用填补空白定题旨的经验，把这一题目确定为《树木、森林、气候——谈改革是大众的事业》，从而说明作者对改革有明确的认识，对改革的进程及其中的人和事有深切的感受；反过来说，作者必须对改革有厚实的积累和真切的体会，才能用“改革是大众的事业”去填补这个半命题。

这样逐渐地聚焦，自然主题就突出了。

109 . 形成清晰的概念 , 等于成功了一半 !

在高考数学复习时,许多考生总认为只有“解题”才能见效果,殊不知概念是解数学题的桥梁。中学数学概念十分广泛,但概括起来不外乎数、式、形三方面,考生在复习时应注意以下三点:

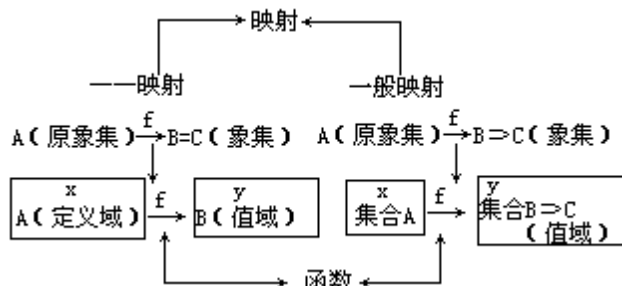
1、把握数学概念的物质性。即使是最抽象的数学概念,也是有其物质件的。如对应概念,二次函数概念、极限概念等。极限概念,是通过“以直代曲”“以近似代精确”“以有限代无限”的过程,在人们头脑中经过抽象加工而得到的。如果联系到定义中每一个量所代表的实际意义,就会进一步了解到,极限概念本质上是客观世界量变转化为质变过程的反应,体现了“单纯的量的变化到一定点时就转化为质的区别”这一认识规律。这样,在复习中会更深入地理解概念并且能学活用活。

2、注意数学概念的变化与发展。例如角、绝对值、概念就代表着种种不同发展类型。即角的概念是由“静”(在平面几何里,把从同一点引出两条射线的图形叫角)到“动”(在直角坐标系中,把绕着它的端点旋转所形成的图形叫做角——可以是任意大小的角)。

由实数的绝对值发展到复数的绝对值,虽然它们在几何上都表示一个点到原点的距离,但从实数的绝对值与复数绝对值两个概念的逻辑关系可知,凡是复数绝对值的性质、实数的绝对值都具备,而实数绝对值的性质、复数的绝对值就不一定具有了。指数概念的扩充类似于数的概念的扩充,但又有所不同,即指数概念的扩充并未引起数的概念的扩充。但是指数概念的进一步扩充到为定义均有所不同。考生们要特别注意的是函数概念,17世纪以来,一直没有停止发展,我们要求考生们搞清楚以下几点:

(1) 函数的传统定义,即书上的定义。

(2) 函数的近代定义,如下图。



(3) 函数的传统定义与近代定义的关系。

共同点:它们所指出函数的定义域,值域完全相同,对应法则也完全一致。

相异点:二者叙述定义的出发点不同,传统定义是在“变量”这个基本概念上的,以变量为函数;后者定义在“集合”这个基本概念上的,以对应关系为函数。

8、揭示数学概念相互的联系。尽管数学概念是以定义形式引入的,但我们不能只求死记硬背定义,更为重要的是要懂得概念的来龙去脉和前因后果。例如方程的增根和失根现象,从其定义表面上理解并不困难,但在实际运算过程中,不少同学并不能准确地做出,准确地判断鉴别。这是由于不明白这个概念是与方程同解的概念紧密相关的,而方程同解的概念是与方程未知数允许值范围扩大和范围缩小的概念分不开的。因而方程同解的概念及其

前因后果，而增根和失根的到来最终还是解方程的未知数允许值范围的变化。由此可见解方程时，能否真正掌握增根和失根的判断就在于对这一系列概念及相互间的联系是否有透彻的理解。

110 . 你弄通数学概念的内涵和外延了吗？

任何一个数学概念，不论其定义方式是种概念加属差的方式、揭示外延的方式、发生定义的方式还是其他的定义方式，都显示了这个概念的本质属性，即它的内涵。例如在立体几何中：

四棱柱 $\xrightarrow{\text{底面是平行四边形}}$ 平行六面体 $\xrightarrow{\text{相邻棱垂直}}$ 长方体
棱部相等 \rightarrow 正方体。

很明显，“平行六面体”、“长方体”、“正方体”这些“属”概念都分别是它们前面“种”概念加“属差”而得到的，在复习中，应注意突出“属差”。

又如初等代数中的函数、数列、极限的定义都是用发生定义的方式定义的，这是种概念加属差的一种特殊方式，不过定义中的属差是描述被发生概念的过程，而不是揭示它的特有的本质属性。复习这类概念时，要突出“过程和结合图形”。另外，还有一些概念则是用揭示外延的定义方式来定义的。如数、式、方程的分类就表明了概念的外延，复习这类概念时则要弄清它们的范围。

此外，还有一些别的定义方式，在复习时对构造定义（如等差数列、等比数列）要突出“结构及顺序”；对形成定义（如直线方程）要突出“定义的模型”；对规则定义 [如规 $\circ = 1 (\quad 1)$] 要突出定义的“合理性和必要性”。

由上面所述可以得知：内涵和外延，定义和分类显然是密切相关的，掌握概念的外延，可以识别同类事物，二者结合起来就能真正理解和掌握概念。这不仅有助于对概念加深理解，而且有助于运用概念进行推理判断。

同类概念之间有多种多样的关系，如同—关系（外延相同，内涵不同）、从属关系（种概念的外延大于类概念的外延）、交叉关系（两个概念内涵不同，外延有部分相同）、并列关系（两个概念都是某一概念的类概念）、对立关系（两个概念有部分是对立的，外延是互相排斥的），矛盾关系（两个概念内涵互相否定）。具有同一关系的两个概念（例如在同一圆中，直径和最大的弦），在论证过程中可以互相代替；两个概念如有从属关系，比如代数式与有理式，那么它们的外延和内涵有交叉关系；而一个方程组是否有解，就要看方程的解集是否有交叉关系，根据有理数和无理数为并列关系，可以认识它们之间的共性和个性，等边三角形和不等边三角形，虽然互相对立但有中间概念——等腰三角形，而矛盾着的两个概念在推理中必然是“非此即彼”，不可能有第三种情况存在。

111. 必须在实践中巩固和深化所学的知识

要巩固和深化概念，有效的途径就是数学实践——做练习题。主要应从三个方面做题来巩固和深化概念。

1. 易混易错概念的鉴别练习。

例 1：方程 $x^2+y^2-1=0$ 能否确定 y 是 x 的既奇又偶的函数？

看到这个问题，许多同学会认为这是一个单位圆， y 轴是对称轴，原点对称中心，所以认为能够确定，其实这是错误的。错误在于模糊了函数及其奇偶性的概念，要知道函数为单值映射，而这里的映射非单位，所以既不成函数，更说不上奇偶性了。

在解答定性选择题时，许多考生表现出对相似概念的鉴别能力差。例如容易混淆“包含”与“属于”、幂函数与指数函数、绝对值与模等，这就要求我们在复习中用实例去区分，用实例去鉴别，在实践中去体会，在应用中去巩固。

2. 灵活地掌握数学概念。

例：若两条直线 $k_1 y=k_1x+b_1$ ， $L_2 y=k_2x+b_2$ 的斜率 k_1, k_2 都存在，则此两条直线垂直的充要条件是

$$k_1 = -\frac{1}{k_2}$$

显然这个命题要求两直线的斜率存在，即直线倾角为 90° 时，此结论忌用，但是做如下变化，就全面了。即：则 $L_1 A_1x+B_1y+L_1=0$ ， $L_2 A_2x+B_2y+L_2=0$ 则 $L_1 L_2$ 的充要条件是 $A_1A_2+B_1B_2=0$

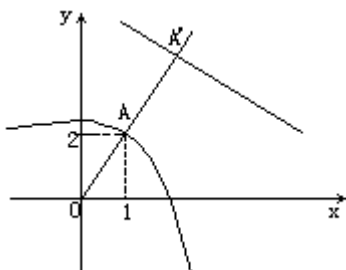
特别要强调的是，在复习中，有必要进行变化数学概念的复习，从而掌握实质性的东西。

3. 加强直接运用数学概念解题的能力。

这要求考生对概念的适用性、规定性有所了解。

另外，在复习时，对数学概念的认识不能仅仅停留在它的外表，而应真正深入到它的内部，去把握它的本质东西。

例：求以 $(1, 2)$ 为顶点，原点为焦点的抛物线方程。



如右图所示，此题若考虑用转轴和移轴来求抛物线方程是不能奏效的，但若想到抛物线约定义：“平面内与一定点 F 和一条定直线的距离相等的点的轨迹叫抛物线”，就不难得出结论。

例：1989年高考试题，如果 $1 \times 1 \frac{1}{4}$ 求函数 $f(x) = \cos x + \sin x$ 的最小

值。

本题考生一般能化成 $f(x) = \frac{5}{4} - (\sin x - \frac{1}{2})^2$ 的形式并写出答案：

当 $\sin x = -1$ 时， $f(x)$ 最小值为 -1 ，其实这是错的，因为它没有考虑到题目的条

件 $|x| \leq \frac{\pi}{4}$ 。

由上面的例题可知，概念、定义在解题过程中起到判定作用。这里，笔者想为大家介绍一个简捷的方法。在考试中常出现这样的题型：有两个式子 A、B，问两者是什么条件？通常，一般的考生是硬推去做，这样很费时间，也容易出错。若是用定义域求解，即如果 A 的定义域包含 B 的定义域则为充要条件，反之为必要条件；若 A 与 B 的定义域相同则为充要条件，若定义域不同则什么也不是。读者感兴趣，不妨一试。

希望大家在实践中不断巩固和深化知识。

112 . 数学的基本功训练亟待加强

在数学复习中，许多考生身上都或多或少地存在这样的倾向：即注重解题技巧的复习而轻视对基本功的训练。这种倾向造成严重的后果，据对 1984 年到 1989 年考分的抽样调查，因运算错误而造成的平均失分率为 50% 左右。

这就要求考生不能盲目地去攻高难度的题，而要练好基本功。其实，基本功练好了，高难度的题就不在话下了。在练习中我们要注重抓这样几个环节：

1、把握易忘、易混淆定理、公式和法则。

例：计算 $(\sin 5^\circ + i \cos 5^\circ)^{12}$

误解：原式 $= \sin 60^\circ + i \cos 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$ ，原因在于忘记了棣密佛定

理只有在是复数三角式的情况下才能够用。

2、提高活用定理、公式、法则的能力。

例：求 $f(x) = \frac{2}{\sin x} + \frac{\sin x}{2}$ ($0 < x < \pi$) 的最小值。误解：

$$f(x) \geq 2 \sqrt{\frac{2}{\sin x} \cdot \frac{\sin x}{2}} = 2 \quad f(x) \text{ 的最小值为 } 2 \text{ 在这个解的过程中}$$

死套基本式，忽视了 $\sin x$ 的范围为 $[0, 1]$ ，此时，不等式没有取得等号的可能（答案为 4）。

3、突破运算能力薄弱的环节。

例：1989 年高考题，已知 $a > 0$ 且 $1 < k < 2$ 试求使方程 $\log_a(x - ak)^2 = \log_a(x^2 - a^2)$ 有解的 k 的取值范围，考生列成混合组

$$\begin{cases} (x - ak)^2 = x^2 - a^2 \\ x - ak > 0 \\ x^2 - a^2 > 0 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} (x - ak)^2 = x^2 - a^2 \\ x^2 - a^2 > 0 \end{cases}$$

同样，由于计算能力不过关而半途而废。

例：1987 年高考题，对于所有 x ，不等式

$$x^2 \log_2 \left(\frac{4(a+1)}{a} \right) + 2x \log_2 \left(\frac{2a}{a+1} \right) + \log_2 \frac{(a+1)^2}{4a^2} > 0$$

恒成立，求 a 的取值范围。

在高考中，许多考生都归结为不等式组，

$$\begin{cases} \frac{a}{a+1} > 0 \\ \log_2 \frac{4(a+1)}{a} > 0 \\ (2\log_2 \frac{2a}{a+1})^2 - 4\log_2 \frac{4(a+1)}{a} \log_2 \frac{(a+1)}{4a} < 0 \end{cases}$$

这个解题过程大繁，不是解不出来，就是中间某一步出现错误。其实，这个题根本不需要这样解，只要对不等式变个形就会简单多了。

$$\text{解：变形为：} x^2 [\log_2 8(\frac{a+1}{2a})] + 2x \log_2 \frac{a+1}{2a} + 2 \log_2 \frac{a+1}{2a} > 0$$

$$\text{即：} 3x^2 + [(x-1)^2 + 1] \log_2 \frac{a+1}{2a} > 0$$

对于实数 x 恒成立。

</PGN0165.TXT/PGN>

$$\log_2 \frac{a+1}{2a} > 0 \quad \frac{a+1}{a} > 1 \quad \frac{-a}{a} > 0 \quad 0 < a < 1 \text{ 所以 } a \text{ 的取值范围为}$$

$(0, 1)$ ，

因此，我们要重视基本功的训练，提高计算能力。

113 . 怎样才能提高自己的解题能力？

目前高考数学命题的指导思想是要既有利于选拔人材，又要有利于指导中学教学。命题的原则是：考察基础知识，注重数学思想，培养实际能力，这就要求在考前多培养解题能力。

1、要掌握数学方法，突出数学现实，优化数学模型。

例1：已知 $P = \{ (x, y) \mid 1(k^2 - 1) + 2kx + (k + 1)^2 = 0, k \in \mathbb{R} \}$ 求 \bar{P} 的图形。

由题中条件可知 P 为直线 $(k^2 - 1)y + 2kx + (k - 1)^2 = 0$ 上的点，若按 R 取不同的值来研究直线之外的点是不能奏效的，但要是把 k 视为 k 的一元二次方程，优化其数学模型，则求 \bar{P} 的图形成为求关于 K 无实根时 X 、 y 的范围。

解略。

例2：求证：对称轴互相垂直的二抛物线的四个交点共圆。

在处理曲线的交点时，基本方法是“设”和“解”。“设”而且“解”最繁，“设而不解”或“解而不设”较简，“不设不解”最简，是繁是简取决于数学模型，本题宜用其交点的曲线系方程 $f_1 + \lambda f_2 = 0$ 这个模型，可以不设不解。

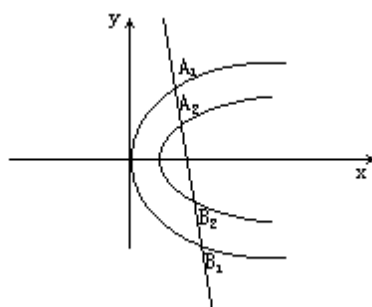
证明：抛物线 $y^2 \pm 2px + s = 0$ 与抛物线 $x^2 \pm 2py + t = 0$ 的对称轴垂直。

+ 得：

$x^2 + y^2 \pm 2px \pm 2py + t = 0$ 这正是圆的方程所以交点共圆。

2、培养发散性思维和逆向思维的能力。

例1：直线 L 与抛物线 $y^2 = 2px$ 和 $y^2 = 2p(x - y)$ 分别交于 A_1, B_1 和 A_2, B_2 (如下图)，求证 $1A_1A_21 = 1B_1B_21$ ，



要证明这个题，用发散性思维，至少有四种方案。

- (1) 用普通方程求交点、距离。
- (2) 用普通方程求中点，证与中点座标相同。
- (3) 用参数方程求交点，求距离。
- (4) 证明 A_1B_1 与 A_2B_2 的中点对应同一参数。

通过比较，第四种方案为映射观点，最为简捷。这样运用发散思维，就可以缩短解题时间，能力也随之提高了。

作一番探索，就会发现：在特殊情况下，抛物线 $y^2 - 2px$ 的弦 AB 切抛物

线 $y^2=2p(x-y)$ 于点 M ，则 $1AM1 = 1MB1$ 。

在一般情况下，直线 L 与抛物线 $y^2=2p(x-y_1)$ 和 $y^2=2p(x-y_2)$ 分别交于 A_1, B_1 和 A_2, B_2 则： $|A_1A_2| = |B_1B_2|$

这个结论如再推广可证出：

(1) 直线 l 与椭圆或双曲线 $\frac{x^2}{a^2} \pm \frac{y^2}{b^2} = 1$ 和 $\frac{x^2}{a^2} \pm \frac{y^2}{b^2} = g$ 分别交于 A_1, B_1 和 A_2, B_2 则 $|A_1A_2| = |B_1B_2|$

(2) 直线 L 与双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 和它的渐近线分别交于 A_1, B_1 及 A_2, B_2 则 $|A_1A_2| = |B_1B_2|$

可见，多思考，是提高能力的有效途径。

114 . 复习与做题的关系怎样才能处理好呢？

数学复习离不开做题，但是不能互相代替。

复习包括知识和思想方法两个方面，既要做到拾遗而不漏，扫清障碍，又要总结原理，形成系统；而做题的目的是要在应用中加深知识的理解，掌握解题的方法，提高运用知识的能力，同时也是对复习情况的检查和评估。

在懂得了解题的目的之后，重要的是怎样去解题。在解题时，解题方法是十分重要的。许多同学在复习中会感到，对某些题，教师一点就破，一讲就懂，但不点就破不了。问题就在于把学的知识孤立对待，局限于某一个范围内思考，而不会把知识“膨胀”（一题多想，一题多解）和“收缩”（三角、代数、几何互相融合）。解题方法墨守常规，知识不能灵活运用，这都是破不了题的因素。下面具体讲几种解题要注意的地方。

1、解题概念要清楚，对题中所给的条件要理解透彻。

例：设 x_1, x_2 为方程 $4x^2 - 4kx + k = 0$ 的二实根，当 K 为何值时， $x_1^2 + x_2^2$ 为最小值并求其最小值。

解： $x_1 + x_2 = K, x_1 \cdot x_2 = \frac{1}{4}(K + 2)$

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = (k - \frac{1}{4})^2 - \frac{7}{16}$$

$$y_{\min} = -\frac{7}{16}, \text{ 当 } K = \frac{1}{4} \text{ 时取得 } 0$$

但是此结论却是错误的。只要追究一下 $4x^2 - 4Kx + K + 2 = 0$ 有实数根的条件可知， K 的取值范围不是整个 R ，而是受原方程为实根的限制的。

即当 $\Delta = (-4k)^2 - 4 \cdot 4(k+2) \geq 0$ 时

得出 K 的范围 $K \leq -1$ 或 $K \geq 2$ ； $K = -\frac{1}{4}$ 不在范围内，故当 $K = -1$ 时

$$y = \frac{1}{2} ; \text{ 当 } K = 2 \text{ 时 } y = 2$$

当 $K = -1$ 时，

2、解题中要不受常规解题法的局限。

例：设 $a, b, c \in R^+$ 且 $a + b + c = 3, \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 3$

求证： $abc = 1$

此题不按常规方法，由已知条件推导是十分复杂的，若按逻辑推理，转化成证明不等式，从而得到证明，就简单多了。

证明： $a, b, c \in R^+$

$$\begin{aligned} \text{而 } 3 &= a + b + c \quad \sqrt[3]{abc} \text{ 即 } 1 \quad \sqrt[3]{abc} \\ 3 &= \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \quad \text{即 } \sqrt[3]{\frac{1}{abc}} \text{ 即 } \sqrt[3]{\frac{1}{cba}} \quad 1 \\ \text{只有 } \sqrt[3]{abc} &= 1 \end{aligned}$$

即 $abc = 1$

3、解题中要善于联想转化。

也就是说，把不熟悉类型变成了熟悉的类型，通过联想，使题型由难而易。

4、在复习中要注意系列相关题的训练。

系列题具有一定的梯度，知识覆盖面广，能溶入很多知识。相关题还具有延伸性，能沟通知识的联系，是考察考生的创造性思维与应用能力的。这些题目在历年高考试题中都是压阵题。同学们不要轻易放弃，思考得好，处理得当是拿分题，即使突破一部分也是好的。

最后，要提醒同学们特别是一些数学思维能力较强的同学，在做题时一定要写全解题步骤，跳步、省去该有的部分都会失分。某些考生的教训可谓惨痛，答案一致，却因步骤不全失了很多分。希望大家千万注意，能拿的分一定要拿到，拿不了的分，也不轻易失去。

考前如何对英语进行有条不紊的复习，在短时间内达到理想的效果，最重要的是要以教材为中心，立足教材、活用教材，同学们可以从以下几个方面着手。

1、查。首先对自己作一个全面的、实事求是的估计。从每个人的实际出发，查自己知识的薄弱环节，查自己的哪些知识掌握的不过关，查漏洞，找弱点，这样复习起来有针对性，有的放矢，重点突出。力量用在刀刃上，避免平均使用力量。

理。在复习过程中，作一些整理工作，将分散在各册书中的知识进行归纳、整理，使之科学化、系统化、条理化。例如在词汇方面可以以最常用的十几个动词 be, take, make, look, go, have, give, keep 等为中心进行归纳；能归纳出几百条短语，教材中的大部分短语动词都包括在这十几个动词中。这样，就能避免孤立地记单词，复习起来十分方便。

3、串。在归纳的基础上把所学的知识串起来，提一点，带一串。比如，可以用 up 这个词串起许多不同的短语动词。如，get up, grow up, look up, stand up, set up, lift up, hold up, put up 等等。把中学所学的知识，通过介词、副词，动词、句型等串起来，做到前后有联系，便于熟练掌握所学知识。

4、比。比容易混淆的音、形、意，比英汉不同的表达习惯。对词的用法也必须辨别清楚，通过比较，有些含糊不清的东西就会变得清晰可见。例如 take, bring, fetch, carry, hold, grasp 几个单词都有“拿”的意思，但用法各异。对这些易混的单词认真进行比较、思索，有比较才有鉴别，鉴别清楚才不容易出错。

5、练。英语不是教会的，而是练会的，只有通过大量的练，大量的实践，才能由懂、会到熟能生巧。要多练并不等于多多益善，要练到实处，练到巧处。要围绕教材中的基础知识去练，练好基本功，少练“高、难、尖”。但在练的过程中要防止身陷“题海”而不能自拔，更不能猜题“押宝”。因为 MET 试题覆盖面很广，只有抓准基础知识，做一定数量练习，才能达到举一反三的目的。当然也要做一些有针对性、代表性的综合性模拟试题，把基础知识变活变巧。

116 . 请注重书面表达题的平时训练

英语书面表达题主要是检查考生对所学知识的运用能力,许多同学对做这种题感到没有信心,这大可不必。实际上,现在 MET 试题中的书面表达题是一种变相的汉译英,或者说是用活了的汉译英,要把提示的内容全部包括进去,但又不是逐句翻译。要做好这类题,必须以平时多练为基础。你可以每天都坚持用当天学过的字词、句型造几个句子,在这个基础上每周写一幅短文。一开始时尽量写周围熟悉的人或事,如 My family、My school 等。在写时尽量用你熟悉的词、有把握的句子、课文中所学过的句子来写。要求做到格式正确、文理通顺、书写规范、段落分明、语言准确。而训练的程序可以是:同词造句、联句成段、翻译短文、写日记、改写缩写、模仿引路、独立成章。体裁上要力求多样化,可以写信、写日记、写通知等等。

在平时训练中,可以在老师的帮助下,设计一些有针对性的题目进行强化训练。训练时要注意以下几点:

- 1、根据要求和提供的情景内容,确定文章体裁。
- 2、按体裁组织素材,安排文章结构,并把情景所提供的内容全容纳进去。
- 3、内容按 7 种表达方法分别采用,活用所学知识,遇到不容易直接表达的内容可采用意译等侧面表达手法,把文章写得生动活泼。
- 4、书写要工整,字迹要规范、清晰,千万不可潦草,并注意字母的大小写,标点符号的用法,及单词移行规则。
- 5、文章写完以后,要通读一遍,看看是否有词语拼写错误;用词造句是否符合英语用法,等等。

117. “ 单项填空 ” 并不简单

“ 单项填空 ” 是英语标准化测试中非常重要的项目，因灵活多变，覆盖面广而被广泛采用。做这种题时，除了要有扎实的基本功外，还要有一定的答题技巧：

1、根据题意来选择答案。有的题目的意思非常明白，或者是答案的含义区别很大，做这些题时，可以依据题目本身的含义或答案的含义和用法的不同去选择答案。

2、灵活运用语法。“ 单项填空 ” 主要考查的是语法知识，所以必须牢记语法规则，当然，并不能死记条条，而是要灵活运用，否则是不能奏效的。

例如：

——got into the room——the telephone rang

- A. He hardly had, then
- B. Not had he, when
- C. He had not, When
- D. Hardly had he, When

在中学英语中，大家能见到的表示“一……就”的句型共有三个：(1) as soon as. (2) badly (scarcely)When. (3) no sooner.....than. 其中(1)用正常语言，(2)(3)要用倒装语序，它们的搭配形式都是固定的，不能混淆。

3、把答案分类，进行选择。有的题目的几个备选答案，可以按语法形式或答案含义分为两组，先将其中一组排除后，再找出所剩一组的备选答案的异同，进行准确的选择。

4、搞清易混点，排除干扰因素。单项选择题的四个备选答案中，经常有迷惑性大的干扰答案。这些谬误极难认识，所以必须对易混知识搞清搞透。做这类题时要对每个备选答案认真识别，排除干扰项目，找出正确选项。

5、用排除法逐一排除。有些题目无法归纳分类，答案也无法一眼看出，做题要逐一代入题目，然后从语法、句法、语式、语态等各个方面分析。把错误的排除掉，选出正确答案。

最后，要认真检查，将所选答案代入题目中，从意思、语法、逻辑等方面推敲验证。检查的标准是：既要保证意思完整，又要保证形式正确。

118 . 你知道巧解书面表达题的 7 种方法吗？

近几年，MET 试题中，书面表达题已成为一个重要的测试内容，这种题是以书面作文的形式考查考生的英语写作表达能力，此重点占总分的 15% 左右，要求在 20 分钟内写完一篇 80—150 字的作文，这个题难度较大。

从这几年出题的情况看，所采用的形式一般都是情景作文，即提供一定的写作情景和内容提要，要求在规定的情景内进行写作。情景作文的体裁很多，有议论文、说明文、记叙文、应用文（写信和通知），有些题除了考查综合运用英语知识的表达能力外，还要求掌握应用文的表达格式，例如称呼、开场白、结束语、书写格式等。当然，写文章主要还是内容，因此怎样用英语进行书面表达，便成为一个问题，要解决这个问题，除学好基本知识外，还要掌握一些英语表达的方法和技巧。

英汉两种语言的表达方法存在差异，英语书面表达方法简单地可以归纳为“句型、逐词、反面、同义、被动、成份、习语”7 种方法。

在中学英语里，我们学到了许多英语句型，所以，在做书面表达题时，每一个句子，都可以尽量地把句子用自己熟悉的句型表达出来。英语有一个特点，就是句子以词为基础，所以在写作时，只要符合英语用法，就应以所学过的“词”替换汉语中的“字”。这就是所谓的“逐词”表达法。在表达时，为了使语言格式显出变化，应不时地运用一些像“否定之否定表示肯定”之类的表达方法，前后相同的字可以用同义词去表示，一些固定的词用习语表示。在语态上主动语态与被动语态交替使用，这样才能使写出来的作文变化多，语言生动，不显得沉闷。最后要注意英语与汉语的一个最大区别就是英语为“副词”语言，汉语为“动词”语言。这句话的意思就是汉语表达时注意用句子，而英语则把其化为副词短语作为成份表达。所以在写作时，一定要注意按英语写作习惯，尽量把一些内容用介词短语或别的形式作为句子成份表示出来。

掌握了这 7 种方法，作起书面表达题就会容易得多了。

119 . 要花大力气提高英语的阅读理解能力

在 MET 试题中，阅读理解题占全卷的 40%，要求考生在 40 分钟内读完有一定难度的 4 篇文章，并回答 20 个题。这几篇文章单词量大，一般多于 500 个单词，而且题村多样，包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等。在体裁上，也种类较多，包括记叙文、描写文、说明文、议论文等。根据往年的情况，考察阅读能力主要包括下列几种情况：

- 1、掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明的事实和细节。
- 2、既理解具体的事实，也理解抽象的概念。
- 8、既理解具体的事实，也理解根据字面可以推断的未明白说出来的意思，包括作者的态度、意图等。
- 4、既理解某句、某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断。
- 5、既能根据材料所提供的信息去理解，也能结合中学生应有的常识去理解。

要做好阅读理解题，关键在于平时要有大量的训练，在复习过程中，广泛阅读，扩大词汇量，拓宽知识面和培养英语语感。例如，北师大实验中学要求学生每天读一篇短文，至少读三遍，第一遍看懂大意，第二遍弄懂难点，掌握关键词，第三遍复述文章梗概。

在阅读时，技巧方法和习惯都很重要，读时，不要出声诵读，更不能一词一句地进行分析，而要一眼看一组词。要先迅速读一遍，对整篇文章有个总体认识。而第二遍要迅速抓住文章中的重点段，段中的主题句和句中的关键词，然后按照文中所给的题目，也可以说是阅读提纲来读，把无关紧要的内容去掉，缩小问题的范围，方能捕捉到知识点，得出正确的结论。另外，在阅读时，难免会遇到不认识的单词，往往有一些考生就缠在这个词上，这实在没有必要。如果这个词与答案有关，那么就利用上下文去猜它大概是什么意思，如果与答案无关的话，就干脆连猜也别猜，放它过去又有何妨！

实际上英语阅读理解的答题方法与汉语的同类题方法有许多相通之处，可以参考语文阅读理解方面的内容。

120 . 时事政治题复习之我见

时事政治，在每年的考题中都为必考内容。时事方面的题目类型也是多种多样。每年高考的第一大题，基本上全都是时政题，后面的简答、计算、论述等题目中，也有许多内容都涉及到时政。完全可以说，政治题的一半左右都与时政有关。

在复习时政时，许多同学感到难以入手。确实，在长达一年的时间中，国内、国际上发生了那么多的重大事件，要完全记下来，根本不大可能。而且时政不像别的课目那样有课本可循，而是十分零散地分布在各种报刊杂志上，这给同学们的复习带来了一定的困难。

由于时政的这种分散、零乱、不系统、无章可循的特点，在学习时政时必须采取平时细心积累与考前重点复习相结合的方法。在平时，要注意国内外发生的重大事件，坚持经常性地看报，收听新闻，注意时政知识的积累。而在高考前，要集中相当一段时间进行重点复习。

关于时政部分的国际性问题，要特别注意一些在国际上有重大影响，与国际局势的变化有较大关系的问题。如主要国家和有代表性国家的人事、政策变化，重要的国际会议，重大体育事件，有影响的科技突破，重要的国际交往以及战争冲突等突发性事件的发生等。

而时政题的国内部分应为复习时的重点，对它们要进行分析，有的内容只需记住就行，而有些内容还要在理解的基础上，和自己所学到的马列主义基本原理相结合。这些内容包括：（1）国内重大的人事变动；（2）领导人的重要讲话；（3）国家的大政方针；（4）重要会议，（5）反映我国社会主义建设各方面成就的主要统计资料；（6）重大的科技成就；（7）有影响的体育、文化事件；（8）重大的对外活动，如1990年我国与印尼复交等等。

121 . 复习政治真是“老虎吃天，无从下口”吗？

中学政治课所涉及的知识点多达 164 个，而在实际上或者说考生应掌握的还远远不止这些。所以，如果不首先抓一点（即找知识点）、连线（把知识点连成线索），再把线索构成相应的知识面，那么，考生面对这么多的知识点会感到无所适从，也不会达到复习的预期效果。比如，在复习《政治常识》第一课第一节时，可以先找出本节中的人口、领土、主权、国家……等 15 个最基本的概念，分别搞清这些概念的内涵及特点等。在这个基础上，按照各个概念之间的内在联系，将它们有机地联系起来，就可以得出：人口、领土、主权、政权四个概念构成国度，由国度又可以联想到国家，而分析国家可以得出国家有二重性，即阶级性和社会性，按国家的阶级性划分又得出了国家的四种历史类型，由于国家的阶级性又是国体，国体表明国家的阶级性，又得出不同历史类型的国家有不同的国体，由国家的二重性又决定了国家有两种基本职能，又由于在不同的社会里国家的两种职能的具体内容不完全一样，进而分类为资本主义国家的统治职能和社会主义国家的统治职能，资本主义国家的社会职能和社会主义国家的社会职能，并相应联想到由于我国社会主义初级阶段的主要矛盾和主要任务的变化，导致我国社会主义初级阶段国家职能发生了变化以及如何认识 and 行使等问题。如果对每节课都能这样从抓点起始，进而知识连线，而后自然构成一个完整的面，就能论点完整准确、论据充分地把握住政治课的知识体系，在自己的头脑中长起一棵有生机知识树。

在复习政治基础知识时，要力戒死记硬背。而要在理解的基础上加强记忆。对此，许多同学无法理解，他们认为，数学、物理等课需要理解，而政治课要什么理解呢？只要记和背就行了。实际上这是一种错误的想法。如果在复习政治时，不注意理解，死记硬背，不仅花时间长，忘记快，而且容易张冠李戴，甚至出现原则上的错误。

例如，“无产阶级和资产阶级的斗争”与“资产阶级和无产阶级的斗争”，如果不注意理解，以为没有什么区别，就死记硬背下来，在回答问题时就可能出现立场性错误。由于“和”不是连词，而是介词，当“对”讲，已约定俗成。“无产阶级和资产阶级的斗争”，就是“无产阶级对资产阶级的斗争”，也就是“无产阶级反对资产阶级的斗争”。显然，这句话包含着站在无产阶级的立场上。反之，“资产阶级和无产阶级的斗争”包含着站在资产阶级的立场上，可见，这类情况的语言都存在方向性，必须注意明辨方向。这类例子比较多，具有普遍意义，都不能反过来说，这是由于关系到立场问题的缘故。由此可见，在复习政治课中的基础知识时需要记和背，但是，不能死记硬背，要知其然还要知其所以然。

122 . 相关知识题的复习小议

经过一段时间的复习以后，同学们对政治的基本概念、原理有了一个基本的认识。但这时，如从认识上来讲，同学们所掌握的内容还都属于感性知识，即课本上是如何说的，自己也就如何记忆、理解。如果抛开课本顺序，出现前后交叉的相关问题、同类问题、大跨度问题，仍无法解决。那么，有什么办法可以帮助同学们进行训练，以应付高难度的考试题？可以用列表比较来复习相关知识，看能否完整地辨析，亦可编制同类易混题以查知识是否有混、有漏，或编制一些跨度题，看知识是否连贯，能否灵活运用。

1、列表比较相关知识。比较应该多层次、多角度地进行。从内容上看，可以是多方面的。可以是概念上的比较。如国家与国度等等，可以是基本观点的比较，如无产阶级政党的性质、作用与资产阶级政党的性质、作用等，也可以是制度的比较，如资本主义民主制度与社会主义民主制度等。从角度上说，可以是微观的比较，如我国共产党与民主党派之间的关系，资产阶级政党之间的关系，也可以是宏观的比较，如政治和政治现象，可以是横向的比较，如国家历史类型的比较，也可以是纵向的比较，如社会主义政治制度和资本主义政治制度，等等。通过这样多角度、多层次的比较，可以帮助自己由机械记忆转为相关记忆、理解记忆，培养自己的发散思维，提高逻辑思维能力，弥补学习过程中的遗漏和不足。

2、编制并解答一些易混题目。政治课不但知识点多，而且有许多知识点易混，很容易发生概念不清，同类知识相混，关键时刻张冠李戴的现象。要避免发生这种情况，可以在老师的帮助下分门别类地编制一些同类易混题进行训练。这样的训练，一是可以看自己对应掌握的知识是否有漏，二是可以检查自己所掌握的知识是否有混。这样的集中训练，会收到事半功倍的效果。编制同类易混题可设的条目很多，如有关“基本”、“基础”、“根本”、“形式”、“原则”、“特点”、“典型”、“任务”、“实质”、“前提”、“根源”、“作用”……等等。这样，通过多次地反复设题，可以帮助自己对同类的或是类似的知识做到条目清楚，而不是鱼目混珠。

同时，我们还应注意课本对一些同类的或类似问题的不同提法。比如对“政体”，中学政治课本前后就有两种不同的提法，一处说，“国体决定政体，政体是国体的表现形式。”一处说，“一般地说，一个国家采取什么样的管理形式，是由这个国家的历史特点、传统习惯、社会阶级关系的状况和国际环境的影响多种因素决定的。”类似情况在政治课本中有许多。对此，要分析其每一种提法的角度，明白之所以同类问题有不同的提法，是因为讲述的角度不同，而并非是前后矛盾，或模棱两可。从而理解得更加深刻，记忆得更加准确。

3、设置大跨度的题，提高综合能力。一些同学在学习和复习时，只是记忆一些“板块性”的知识，对跨度大的题一般不知从何下手，不会把相应的知识连接起来，做出完备准确的答案，要么知识点不全，要么主次不分。为克服这种现象，要设计一些大跨度的题目进行训练。例如，我国和苏联都是多民族的国家，为什么苏联采用联邦制来解决民族问题，而我国却是在单一制国家里实行民族区域自治来解决民族问题，等等。通过这样的题目，可以把教材的各章节联系起来，培养自己分析问题、解决问题的能力，提高概括能力、综合能力、使自己既巩固了基本知识的培养，又得到了能力的提高。

123 . 历史和现实结合好了，记忆就增强了

政治课的复习过程中，特别是最后阶段的综合复习时，一定要把政治知识的历史和现实联系起来进行复习。也就是说要与历史结合起来以树立爱国主义思想，与国内外重大时事结合起来以便理论联系实际，与思想实际结合起来以树立正确的世界观。这样做的目的，一是可以将所学知识运用到实际中来分析、解决现实问题，二是在实际运用过程中进一步加深、巩固所掌握的知识。

在政治课中，许多的论述都是从历史的发展过程中阐明的。所以与历史知识结合起来进行复习，一方面可以通过历史的再现，学会用阶级的观点、辩证的观点、历史的观点，实事求是的观点来观察问题，防止因方法不当而对某一现象问题做出不客观的分析与判断；另一方面可以从历史的发展中进一步认识到，社会主义是符合历史发展规律的，我国社会主义的理论、制度、政策是马克思主义的基本原理与中国实际情况相结合的产物，从而把掌握知识与爱国主义教育结合起来。

例如，在复习国家结构时，可以先分析马克思主义关于国家结构形式的基本观点，再分析现代不同国家的具体结构形式，进而具体分析在新的历史时期关于我国结构形式的新构想——“一国两制”。教材中说，“一国两制”是根据一切从实际出发、实事求是的原则，在尊重世界与中国的历史、现实的基础上提出来的。在这里，你就可以分析“世界与中国的历史、现实”指的是什么？应如何理解？对此，我们应主要从港、台、澳本身就是中国不可分割的一部分，其主权从历史上就是属于中国的，后来由于各种历史原因，在长时期内未能实现主权管辖入手，搞明白“一国两制”是在新的历史条件下实现祖国和平统一的战略决策，并自觉地为这一决策的实现而积极努力。

另外，由于政治课主要讲述的是马克思主义的基本原理，而且又有离现实较近的特点，所以，在复习中要注意联系国内外时政进行分析，这不仅便于自觉能动地养成理论联系实际的习惯，而且在联系实际的分析过程中，加深对基本理论的理解，树立正确的世界观。

124 . 理论联系实际，关键在“联”字上

每年的政治试题中，都有一二道大型的论述题，题目常常是要求利用学过的知识说明、解释、论述某一个实际问题。这类题目要求考生掌握的知识面宽，对课本上的基本概念、原理把握准确并能熟练运用，对当时的一些重大的方针、政策和理论是非问题有所了解，并要求有较强的综合能力。这确实具有一定的难度。

在复习这一类问题时，必须具有扎实的基本功，在平时复习时，要努力掌握各种概念、原理，并要关心国内外大事，对国家的大政方针有透彻的理解，对较大的政治理论是非问题有明确的认识。在有了这些基本功后，还必须寻找答题的技巧。答这类问题时，有一个基本的规律或者说是方法步骤，那就是：一概念，二原理，三解释，四实际，五批判。

在做这种题时，第一步是要把题中所涉及的政治概念摆出来，并解释它们的含义。第二步就要把所要用的联系写出来。紧跟着的第三步就是要把这些原理进行详细、清晰的解释。第四步是利用上面所提到的概念、原理，联系实际问题，从历史、现实、理论等各个方面进行多角度、多层次的论述、分析、说明。最后一步就是对错误观点进行批判。其关键是要抓准与题中问题相联系的错误观点是什么，并用所学知识去批判。切勿空话、废话连篇。

通过这五个步骤的分析，对一般的题目就能进行准确、完整的回答了。

125 . 学好物理的关键是掌握基本原理

物理，顾名思义，是讲物体运动所遵循的道理，它是一门重要的自然科学。要学好物理，就要抓住关键的一个字：“理”。具体地说就是物理书中涉及的基本知识。

多数年度的高考，物理的及格率都不高。但是只要掌握了基本知识，及格是根本不成问题的。基本知识包括基本概念、基本理论两个方面，复习时无须逐字逐句地背下来，防止死记硬背的机械性记忆。每遇到一个新概念，都要弄清楚为什么引入这个概念？它的物理意义是什么？它的条件和适用范围怎样？从而达到读懂、理解、会用，完全把握这个概念。

例：一根重量不计的弹簧，挂上重 100 斤的物体时伸长 30 厘米，若把弹簧剪去 $2/3$ ，再挂上重 100 斤的物体，弹簧的伸长是多少？

分析：这道题是考察对倔强系数这个概念的理解。如果一上来就认为 K 值不变，那就大错特错了。因为倔强系数 K 是与弹簧的长度、材料有关系的物理量。解题的关键是解决倔强系数与弹簧长度的关系。

解：设一根弹簧由 n 圈组成，受力下后因每圈受力相同，因此拉开的距

离都相等，为 X ，则弹簧伸长为 $n \cdot X$ 则弹簧 $K = \frac{F}{n \cdot X}$ ，当长度变化

为原长的 $1/m$ 后， $K_1 = \frac{F}{\frac{1}{m} \cdot n \cdot X} = m \cdot K$ ，本题答案为 $10 \text{ 厘米} \times \frac{100}{30}$

同样，对于物理定理、原理、法则等，要明确它是根据什么事实总结推导出来的，它反映物质运动变化中什么规律及它适用的范围、条件等，特别强调的是适用的范围和条件。

例：一根一端封闭的玻璃管，长 90 厘米，内有一段长 $h = 20$ 厘米的水银柱，当温度为 27°C 开口端竖直向上时，被封闭气柱长 $h_2 = 60\text{cm}$ ，问温度至少升至多少度，水银柱方能从管中全部溢出？（ $P_0 = 760\text{mmHg}$ ）

有些同学的解法是：

根据气态方程存在： $\frac{PV}{T} = C$

$$\text{因此：} T_2 = \frac{P_1 V_1 T_1}{P_2 \cdot V_2} = \frac{760 \times 965 \cdot 300}{960 \times 60s} K = 380K$$

这种解法的错误在于，水银柱一溢出，气压就是一个变量， P 减小， V 增大，而温度是一个变量，末态所求的温度不一定是过程中的最大值，因此不可能实现水银柱外溢的物理过程。

正确的解法是求温度的极值。答案为 $385.2K$ 。

基本知识的巩固，还必须依靠做题来实现。结合例题加强练习，多做有代表性的习题。

126 . 注意物理复习过程中的提纲挈领

物理的力学部分内容比较多，包括静力学、运动学、动力学、圆周运动、万有引力、机械运动和机械波等内容。复习起来比较麻烦。但是，掌握了力和运动、功和能、动量三个重点，便能提纲挈领，把整个力学部分的知识串起来，做到事半功倍的成效。

力和运动部分以牛顿的三个定律为纲。牛顿的第一定律定性地指出了力的动力学意义，力的作用效果是使物体产生加速度。物体不受外力作用时，运动没有加速度。牛顿的第二定律是指任何物体的加速度跟所受外力的合力成正比，跟物体的质量成反比，加速度的方向跟合力的方向相同。物体产生的加速度由两个因素决定，一是内因，即物体本身的惯性，也就是物体的质量；二是外因，即物体所受到的外合力。外合力应是被研究对象受到的所有外力的合力，并于内力相区别的。注意：第二定律反映的是力和加速度的瞬间关系并只适用于低速，牛顿的第三定律，力的作用总是相反的，相互作用的力——作用力和反作用力大小相等，方向相反，且作用在同一条直线上。用三个定律把力和运动的基本概念、基本公式及其相互联系串联起来。

功和能部分以能量转换和守恒定律为纲，掌握两种表达方式，一种是没有外界对系统做功，系统也不对外界做功，系统和外界也没有热量传递时，系统的总能量保持不变；另一种是非孤立系统的能量变化对于外界对系统做的功和同系统的热量之和。运用这个定律去串联各个不同但又互有联系的公式，从而消化整个功和能的主要内容。

动量部分，在掌握冲量和动量两个物理量的基础上，以动量定理为纲。明确用动量守恒定律解题，只需了解物体（或物体系）的始、末状态，而不需要涉及它所经历的复杂过程，从而简化试题。同时注意各物理量之间及各物理规律之间的区别与联系。如动量定理、动量守恒和牛顿定律之间可以互相推导；功和冲量不同，功是力和受力质点沿力方向位移的乘积，它使受力者的能量改变，而冲量是力和力的作用时间的乘积，它使受力者的动量改变；动量守恒与机械能守恒的条件不同，前者要求体系所受外力为零（不管内力），后者要求体系所受外力功之和为零（可以有不做功的外力），还要求内力做功时不引起机械能与其他形式能的转化。

127 . 物理和数学不是孤立的两门课

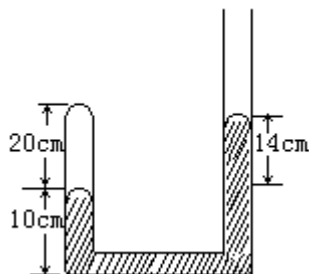
凌毓儒老师在《中学生数理化》中载文介绍，物理和数学的关系相当密切，不可想象一个只懂得物理概念而不了解数学知识的人会是什么样子。数学是学好物理的得力助手，但是又不能够把物理问题数学化，否则就会导致错误的结果。

在处理问题的时候，就不能单纯依照数学原理，应当注意实际的物理过程和物理现象。

例如，容积为 30 升的钢瓶，充满 H_2 后，压强为 100 个大气压，现在要把 H_2 分别装到容积为 6 升的小钢瓶中去，原来的小钢瓶是空的，装至 5 个大气压为止，假设分装过程中没有漏气，温度不变，能分装几瓶？

对这种题要考虑实际的物理过程，应用有关的定理，而不只按数学推理。

再例如，一个左端封闭、右端开口的 U 型管，用水银封闭一段 20 厘米长的空气柱（如右图），若将 U 型管倒转，开口向下且开口端仍在右方，求空气柱的长度（设右管很少而管相距很近，大气压强为 76CmHg）



某同学这样求：

$$\text{初态：} P_1 = 76 + 14 = 90 \text{CmHg}$$

$$V_1 = 20S \text{Cm}^3$$

设倒转后右端空气柱增加 x cm，当然右端水银柱就要朝开口端移动 x cm，则有

末态：

$$V_2 = (20+x) \text{scm}^3$$

根据玻意耳——马略特定律 $P_1V_1 = P_2V_2$

$$\text{即 } 90 \times 20S = (62 - 2x) (20+x)S$$

$$\text{整理得 } X^2 - 11X + 280 = 0$$

发现 $\Delta < 0$ ，无实数集。

反复检查几遍，仍然没有错。的确，如果单从数学角度来分析，此题确实没有实数解。但这是物理题，从题目所给的根据可以分析一下，两臂水银面高度差为 14Cm，说明当开口向上时，左臂中空气柱的压强是很大的，当倒过来后，气体有可能将水银全部压入右臂中吗？如果倒转以后，水银柱没有全部压入右臂，那么空气柱在开始时的最小压强应是多大？所以，我们应先解出气柱都在左端的条件。

设开口向上时，两臂水银柱差 h 厘米，开口向下后，空气柱长 x 厘米，但仍留在左臂，

$$\text{有：} (76 + h) \times 20 = (76 - h - 2x) (20 + x)$$

$$\text{整理得：} 2x^2 - (36 - h)x + 40h = 0$$

$$=(36-h)^2-4 \times 2 \times 40h = 0 \text{ 时有实根,}$$
$$h = 3.35\text{cm}$$

说明：只有当两臂水银面高度差 3.35cm 时这个 U 型管倒装后，水银才会仍留在右臂。经过这样的分析： $h = 14\text{cm}$ 倒转后水银柱全被压入右管中。

解：设 U 型管倒转后空气进入右管 $y\text{cm}$

$$P_2 = 76 - 14 - (2 \times 10) = 42\text{cmHg}$$

$$V_2 = (30 + y) \text{scm}^3$$

$$\text{根据波马定律：} P_1 V_1 = P_2 V_2$$

$$\text{则 } 90 \times 20\text{s} = 42 \times (30 + y) \text{S}$$

$$y = 12.86 = 12.9 \text{ 厘米}$$

空气柱总长为 42.9 厘米

总结，该题求解的过程说明，如果单纯从数学上运算，不注意分析物理实质，很容易引出错误的判断。这种情况对于理解和掌握物理概念时，是十分重要的。

128 . 学习中要善于联想

关于物理的电场你能想到多少概念？电场强度、电势、电势能；关于导体的性质你能想到多少概念？电阻、电容；关于它们的引入你又能想到什么？电场强度，引入用来描述电场的性质，它应当只与电场性质有关，而和电场引入的电荷无关。于是我们用某一点的电荷受到的电场力跟它的电量有互比

关系，而比值 $\frac{F}{q}$ 是一个由该点在电场中的位置决定的恒量，跟放入该点的

电荷无关。

电势，是从电荷在电场中移动做功的方法来描述；

电场的性质，根据电场与重力场的相似性得出 $u = \frac{W}{q}$ 。通过试验说明

v 也是一个与电量无关的恒量。

电容： $c = \frac{Q}{u}$ 这个概念是我们引入来描述导体本身的性质的。同上，

又通过实验的验证，对于任何一个电容器，两极板的电势差 v 和电容器所带的电量的比值是恒量，对于不同的电容器，这个比值是不同的。

从以上我们可以看到物理概念的引入是十分相近的，通过对这些物理概念的联想，仿佛由一个主体向四外发散，把一个个独立的物理概念勾画成了网状结构，生动地再现了他们之间的内在联系。这种联想式的学习方法，将会把你所理解的问题引向深入，还能使你收到举一反三之功效。

例如：线圈和电容器回路产生振荡电流的过程中，振荡电流的频率和磁场能频率的关系是_____。

分析：让我们联想一下磁场能与振荡电流之间的关系，此题就可以迎刃而解了。在电磁振荡过程中的电流是由线圈的自感现象产生的 自感现象是一种特殊的电磁感应现象 因此 $i = i_m \cdot \sin \omega t$

磁场能的大小量度 振荡电路是电场能与磁场能的相互转化 电场能 $= i^2 R t =$ 磁 i^2

$$\text{磁} : i_m^2 \cdot \sin^2 \omega t = (i_m)^2 \cdot \frac{1 - \cos^2 \omega t}{2}$$

$$\text{磁频率} f = \frac{\omega}{2} \text{ 是电流的2倍。}$$

上述试题启示我们，遇到十分陌生和古怪的问题，要调动大脑里的知识认真地思维，找出表面没有什么瓜葛的概念的内在联系，通过联想来应用物理基础知识。

虽然说化学是属于理科，但是它却具有许多文科的特点。例如知识点多，内容比较琐碎。要想有条不紊地吸收这些琐碎的知识，就得采取科学的方法。

有的考生在考试中常出现由于基本概念不清而造成的错误，在平时说起这个那个概念都知道，可考起来就迷糊了。错误根源在于单纯从一个角度去观察、领会这个概念，是二维空间的浅显现。要使知识能够理解得透，多角度地运用，必须采取归纳整理的科学方法。

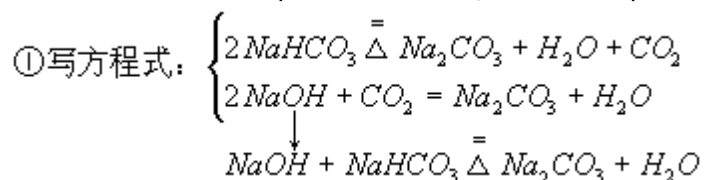
怎么归纳整理呢？因人而异。对于概念不清的人，就要针对自己的概念弱项多努力些，例如我们在学习元素、化合物这章的时候，你就分为几个专题去归纳，非金属专题（碳族、氧族、卤族）、金属专题（碱金属、碱土金属），在每一个专题栏内列出（1）包含的元素（名称、符号）；（2）元素的色态及族的变化规律；（3）元素所发生的化学反应现象方程式；（4）注意的问题（个性及共性）。

对于概念的整理，便于掌握各种概念的不同特点和要求。对于容易混淆的概念，要提出分析，消除疑点。这样一来就可以把本来繁琐的知识成块、成串地记住，在有疑问的时候也便于查询，在注意一项中也可以复习到不同条件下该物质的特殊性质，减少知识的疏漏。

弄清了概念就解决了化学的大部分问题，化学还包含一个重要部分：化学计算。对于化学计算的归纳和题型的总结有关。

例如，1989年高考中的一道题：18.4克 NaOH 和 NaHCO₃ 固体混合物，在密闭容器中加热到约 250℃，经充分反应后排出气体，冷却，称得剩余固体质量为 16.6g。试计算混合物中 NaOH 的百分含量。

这道题出得很典型，是关于适量计算的类型，这种题解的方法一般为：



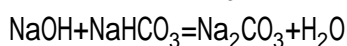
分析，谁为过量：(NaOH+NaHCO₃) ~ Na₂CO₃

$$\text{假设，都为适量则：} \frac{40+84}{18.4} = \frac{106}{X}$$

$$X = 2.67$$

16.6 > 2.67 NaOH 过量，CO₂ 全被吸收。

解答：设 NaHCO₃ 为 Xg



$$\frac{84}{X} = \frac{18}{1.8}$$

NaOH百分含量 $\frac{10}{18.4} \times 100\%$ 可求。

注意分类归纳问题，在以后遇到适量的问题就易如反掌了。诸如此类还有平衡等问题。通过对知识的归纳，你会感到大有帮助的，这不但有助于记忆，而且在整理过程中，对知识的理解又得到了新的提高。

130 . 一定要重视实验分析

有些考生不重视对化学实验的复习，殊不知化学是通过实验进一步感觉化学物质的变化，从而深刻地理解化学的概念和理论。譬如一问到溴乙烷的色态，你首先想起的一定不是书本上的文字，而是试验中那试管里淡黄色的油状液体，可见试验的作用非同一般。

尽管高考不能让你动手做实验，但是高考题的编制技巧也能在一定程度上对学生的实验技能进行有效的考核。

在复习化学实验中要注意准确、细微，从实验仪器的选择、安装、盛放药品、反应中物品的收集、反应后撤离仪器等都要依次照顾到。1990年高考化学第37题，就要求考生复习同时，掌握正确安装仪器的一般原理和步骤，注意培养自己的正确的操作方法和化学实验技能。

从实验现象入手，并分析实验结果，可以提高学生分析解决问题的能力，使自己的认识从感性认识上升到理性认识阶段。如果不进行实验分析，认识就只能在低级的感性认识上止步不前。例如在制乙酸乙酯的过程中，通过对整个实验的细微观察，你会发现制乙酸乙酯，除了原料乙酸和乙醇之外，还倒上了浓 H_2SO_4 ，在试管内部有几片小瓷片，收集管不是空的而含有少量 Na_2CO_3 溶液，收集管不是伸入液面下？以上问题的解答分别是（1）浓 H_2SO_4 是催化剂加快反应过程，没有浓 H_2SO_4 反应将相当缓慢。（2）防止液体暴沸。（3）因为反应物是极易蒸发的物质，用 Na_2CO_3 溶液是来除去杂质。（4）防止液体回流。

在观察实验中要勇于提出问题，在实验分析中要努力解决问题，就会从多角度理解化学原理。化学实验的考核有其特殊的仪器使用、还有物质的鉴别与保存，注意分析这方面的实验又可以促进前面基础知识的巩固。

131 . 注意应用提高不是一句空话

高考命题区分度高，能使平时学习好、智力、智能拔尖的学生得高分，而学习差、智能低的学生得低分，从而为不同层次的院校录取提供依据。为了提高区分度，高考命题中加强了对考生灵活运用知识的考察。课本是基础，从基础到灵活运用，还应当博采众长，像鲁迅先生所说的那样：“不能只看一个人的著作，结果是不大好的，你就得不到多方面的优点。正如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”

高三的生活多半是在复习中度过的，在基础知识顺过之后往往采取以练带读的方法。提高能力，首先应把老师布置的练习卷子弄懂，及时发现不足，同时不断积累经验。对于错题要吸取教训，认真订正；对于不理解的内容，应多与同学讨论，向老师请教。其次，在完成老师布置作业的前提下（千万不要另搞一套，抛开老师精心安排的复习计划），多接触一些试题类型。例如，你在看《化学辅导员》这本书时，若是自己的时间不是很富裕，就可以集中时间看例题，抓住一个个不同的典型题；如果时间紧张，还可以采取“读题”的方法，了解其思路和方法，具体计算可以忽略。

1990年高考化学试题第38小题：有两瓶PH=2的酸溶液，一瓶是强酸，一瓶是弱酸。现只有石蕊试液、酚酞试液，PH试纸和蒸馏水，而没有其他试剂，简述如何使用最简便的方法来判别哪瓶是强酸。

有的考生经常练习类似的题目，知道把锌粉放入PH值相同的强酸和弱酸中反应，结果是弱酸产生的 H_2 多，实验证明了弱酸只有部分以离子形式存在。水可以改变它的电离度。这位考生总结自己的学习体会说：开卷有益，在时间允许的情况下，适当地涉猎一些课外读物（当然要有所选择），对于开拓视野、博采众长是很有帮助的。

132 . 正确处理历史复习中的几种关系

中学历史课量大、面广、难记、易忘，要想在考试中取得理想的成绩，在平时就要掌握好学和习的度。具体来说，就是要处理好三个关系：

处理好打基础和提高的关系。在复习时要制定科学的复习计划，自己动手编制一套适合自己特点的复习提纲。首先，按教材编排顺序，牢固地掌握各编、章、节、目的知识，打好基础。然后，要把课本知识按性质和时期划分专题进行复习，通过纵横比较，弄清历史事件发展的来龙去脉及相互之间的联系。最后要通过不同层次和类型的习题练习，提高解题能力。

处理好学习新知识和温习旧知识的关系。在学习新知识时温习旧知识，在温习旧知识的过程中加深理解新知识，互相促进。还要按遗忘规律合理安排学与习的比例，在短时间内对已学习的知识进行第一、二遍复习，当天学的知识，必须在睡觉前和早起后进行过电影式的回忆，一周进行一次总结性的归纳复习。

正确处理课本与其他复习资料的关系。高考题的范围和内容一般不超过大纲和课本。因此，历史复习时必须坚持抓纲务本的原则。在狠抓基础、学好课本内容的同时，选择一些质量高的复习资料，作为辅助性的参考和检测手段，也是非常必要的。例如在一开始复习时可用一些单元基础练习题来检查单元“双基”是否过关。最后综合训练阶段可利用一些综合性习题，学习其解题方法和步骤，以提高自己的解题能力，但决不可丢开课本而钻进资料堆去死记硬背现成的答案。

133 . 肯用功还要巧用功

有人说：“理解是记忆之母，反复是记忆的关键”，这句话很有道理。记不住，是对知识的内在联系不够清楚；记不牢，是反复不够。许多历史事件的发生、发展有一定的内在联系，若能做到在记忆的基础上理解，在理解的过程中去记忆，会取得更佳的效果。

在学习上虽无捷径，但却有巧拙之分，方法得当，能达到事半功倍的效果。因而在复习过程中必须学会巧用功。

1、采用回忆法复习，每次复习时先有目的的回忆，再翻阅课本或让别人来补充和校正。

2、做好批注，在第一遍复习中若能在课本、笔记、资料上做上各种记号，标明重点、难点，再边做边注写明应注意的问题，以后使用时便一目了然，可以节省大量的时间。

3、多种器官并用，眼看、嘴念、手写相结合，发挥各种器官联合“作战”的优势。这样复习比单打一复习的效果要好一些。

4、找一些事件的特殊点去记忆。多动一些脑筋，把一些需要“死记”的东西变成“活记”。例如，明朝建立年代是在 1368 年，要记住这四个毫不相关的数字，确实不太容易。但若是多想一想，就会发现，这四个数，即第一位与末一位相加得 9，第二位与第三位的和也是 9，看到了这个特点，1368 年不就容易记住了吗？像这样可以找到某些规律的年代日期还很多，有的是公元前与公元后的年代相同，有的是中国历史上发生某事时外国也同有某事发生，有的是数字本身有规律可寻，有的是几个数字刚好成等差，如世界历史上的 1689 年、1789 年、1889 年都有三个有名的法案通过；1192 年、1392 年、1492 年、1592 年也都发生了重大事件等等。只要细心地找一找、想一想，许多东西就容易得多了。历史课是这样，其他许多课也是如此。联系到前因后果，巧记活记，便可省力不少了。

134 . 综合题的“弯弯绕”在于综合

近年来历史考题有一个显著特点，就是试题由知识型向智能型演进：在填空题中加强了综合性，出现了一些纵向、横向联系题目；选择题在内容上采用了文字、数字、图形等不同性质的材料，要求理解因果关系、历史沿革和比较历史事件、历史人物异同的题目有所增加；出现了史料分析题，找到了一条考查考生进一步深造能力的新途径；最后两道问答题考查考生综合运用、逻辑推理和文字表达能力的难度有所增加。例如1989年试题第64题题目长，跨度大，答案内容涉及到两本课本的5个章节。对考生能力的考查较为全面突出。

答这类跨度大、弯子大、灵活度大、难度大的题目时，只要基础知识和基本观点掌握了，就不难根据试题的要求，将所需的知识从大脑的库存中检索出来，然后再用正确观点加以编排组织，写成书面答案。关键有三条，一是基本观点，二是基础知识，三是审题。这里着重讲一下审题。审题应当抓住两个基本点，一是时间要求，二是内容范围要求。例如，1988年有一道考题：“19世纪末，山东是怎样变为德国势力范围的？第一次世界大战时期情况发生了什么变化？并结合中外史实说明因此而引起的反响和最后结果。”题中“19世纪末”、“第一次世界大战期间”都是时间要求，而有关山东的变化、反响、结果都是内容范围的要求。根据这些要求，你应当利用所掌握的有关甲午战争后帝国主义掀起的瓜分中国的狂潮、巴黎和会、“五四”运动、华盛顿会议的知识来答这个问题。别的内容，既然试题未做要求，就不必回答了。

中学历史课内容繁、头绪多，复习难度大，不容易抓住线索，理顺关系。所以在复习时，必须对课本内容进行整理，先理出一个简明的历史知识框架，然后在此基础上抓住知识点，进行复习。

那么，如何整理历史知识呢？你可以采取按单元先纵后横的整理方法。单元可以分为五个：即中国历史古代部分、近代部分、现代部分，世界历史古代部分、近代部分。纵的整理就是按时间顺序整理，可参照课堂笔记和课本目录，目的在于弄清各单元的知识结构、历史发展线索，特别是重点历史问题。例如，世界史近现代部分内容庞杂，整理时可归纳为三条纲：即资本主义兴衰、无产阶级革命运动、民族解放运动。然后将课本上相应的部分分别挂在这三条纲上，这样可使线索单纯，庞杂的内容就变得明晰了。而横的整理就是将每部分的历史知识分成不同的类别地进行专项整理，即按“块”整理，横的整理的关键在于分类。

线索清楚了，粗线条的历史知识也就记住了，但还有许多细节，也就是知识点的掌握。近年来，历史考题趋于标准化，选择题所占的比例越来越多，例如 1988 年试题中有 36 题 40 分，而 1989 年就增加到 46 题 50 分。这些题大部分考查的都是点状知识，它的覆盖面极大。在大纲内所牵涉到的历史知识基本都有。比如，1989 年试题的覆盖率，按章节计算，中国史为 100%，世界史为 65%，平均达到 82%，内容涉及到古今中外各个时期、各个领域的历史基础知识，包括政治、经济、军事、科技、文化、民族、外交、宗教、农运、民运、工运、共运等方面的知识。

掌握这些细节知识的基本方法就是要善于归纳知识点，即化面为点。如拿破仑的生平和执政，是有关拿破仑知识的一个面。把这个面化成点就是：出生年代、地点、第一次展示才能、镇压保王党人叛乱、率军进入意北和埃及作战、雾月政变、称帝、建立法兰西第一帝国。复习时把每个点所涉及的时间、地点、经过情况弄清楚，整个这方面的知识就掌握了。这也叫分解法，就像吃螃蟹，不肢解就无法下嘴。

地图是学习和掌握地理知识，特别是建立空间思维的重要工具。在应考前的最后复习阶段，地图的作用就更加突出了。对于这一点，许多考生都有切身体会。四川大学历史系的赵力华同学在介绍复习地理的经验时说：“书上的每项与地图有关的知识，我都把它们落实到地图上，然后据图复述课本内容”，而复旦大学历史系的杨洁同学在当年复习地理时，就先画一个草图，确定出大概位置，然后把该记的内容标上去，再去想象这个地方的特殊点，诸如地形、气候、物产等，以及成因、影响等内容。这样就能先有一个大轮廓，然后，再用线索贯穿起来。这种复习方法就像是在静静垂钓，能把许多的鱼儿（知识点）引上钩来。

在初高中的6本地理课本中，共有542幅自然与经济地图以及各类图表、示意图。另外，还有作为课本补充的两本彩色地图册和几本填充图，这些图合在一起几乎概括了全部的地理知识。因此，可以毫不夸张地说，地图是地理知识的载体。所以在复习地理时，如何将地理知识与地图内涵信息融为一体是关键所在。

在复习时，应根据自然地理和人文地理、经济地理的系统，将构成自然环境的各要素及要素之间的知识结构落实到各大洲、地区或国家的地图上。例如，在复习地形时，可以面对地图，去回想各大洲、地区及国家的地形类型、起伏状况、海拔高度、主要地形分布及成因等一系列问题，起到“见图生景”、“想图生景”的作用。这样在复习地理时，就不会感到枯燥、无味、知识零碎、难以记忆，而会发现规律，好理解，容易记忆，复习起来就像做游戏一样轻松有趣。

如果养成了在复习地理时经常性利用地图的习惯，即使离开地图，也能进行空间想象，将地理知识信息反馈到不含图的图题答卷上。在近几年的高考中，都出现了看图答题与想图答题的类型。地图及图表反映的知识信息是多方面的，因此，在看图、想图过程中，一定要记清图名，图中各类符号所表示的含义，全面理解图上所表述的内容，切忌张冠李戴。

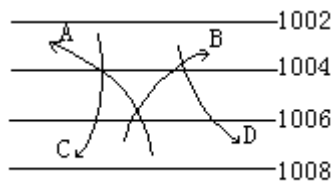
在进行地理复习时，可以将你已经掌握的大量的知识信息输入到地图上；而在答题时，再通过地图获取知识信息，即输出知识信息。总之，复习地理要在掌握地理知识体系与结构的基础上，充分发挥地图的知识载体作用，以提高复习效率。

137 . 请注意锻炼逻辑思维能力

在高考试题中，每年都有许多选择题，而且难度较大。1989 年度，陕西省考生处理选择题的正误比率为 1 : 2.6。有许多考生对这类题十分头疼，有的干脆不选，而选了的也存在多选、漏选、错选的问题。其实，这类题一般都要求考生有较强的逻辑思维能力，即要运用学过的基本概念和原理，在充分利用地图的基础上，进行规律性的按科学程序思维和推导的能力。

例如：有一幅南半球的等压线图（如下图），有 A、B、C、D 四种风向，判断正确的风向是哪一个。

这就要求考生按照逻辑思维程序：（1）运用气压梯度和气压梯度力的概念；（2）运用地转偏向力的概念；（3）判断出正确风向 A；（4）否定其他三个错误风向。这样，可以避免选择过程中的盲目性，增强准确性，节约时间。



南半球风向判断图

另外还有一种题型，也需要用逻辑思维去推证，那就是难以判断的地质剖面图、海底年龄等残部图式。做时必须运用已掌握的概念或定义，推断出必然的合理的结论。例如，只画有残部含有古生物化石岩层的剖面图，可以先由化石判断岩石的新老关系，再由岩石新老关系得出岩层中心老而两翼新为背斜的结论，而不能有第二个结果。性。

逻辑推理能力的培养，可以帮助提高答题的速度和准确

138 . 解题的分析能力是怎么提高的？

在近年的高考中，许多省份都采用分卷考试的形式，这种形式量大面宽，在做题时，除了要有牢固的基本知识外，还应注意提高分析能力。

审清题目的要求和考察范围是答好题目的第一步，可以保证考生按照题目要求答题，充分利用已知条件，做到所问有所答。审题能力的培养对于答好全卷和每个题目至关重要，它一般包括两个方面。第一，要求考生看清和理解卷一说明，明确该卷共有多少个题目，以杜绝漏题现象。特别要注意“每个题目备选答案中有一个正确的答案，多选少选错选均不得分”等字样，提高得分率。对于题干部分的正误判断必须理解，诸如“正确的是”，“不正确的是”、“最适宜的是”，“最不适宜的是”、“属于”、“不属于”等等，避免由于对题意理解相反而造成方向性的错误。第二，要准确理解题目所考察的知识范畴，防止出现张冠李戴现象。

高中地理中，有许多像水量平衡、热量平衡、生态平衡等地理基本原理，在复习时，可以利用模式图来深刻领会这些原理的基本含义，并结合范例加以运用，在运用过程中进一步熟悉掌握。例如，选择题：“A、 $P_0=E_0$ ；B、 $P_0>E_0$ ；C、 $P_0>E_0$ ；D、 $P-E=\pm S$ 四个公式中，哪个公式是表示全球多年平均水量平衡公式”。只要准确利用水量平衡基本原理去分析，就不难做出准确迅速的判断。

审清了题意，明晰了概念以后，就要利用题中所给的条件进行分析，解决题目中所给的问题。凡符合题意的正确，否则就是错误的。例如，我国西南三省的环状铁路是下列四条铁路线首尾相接组成的：

- A、贵昆、黔桂、川黔、成渝。
- B、成渝、川黔、贵昆、成昆。
- C、成昆、成渝、宝成、贵昆。
- D、成昆、贵昆、川黔、襄渝。

在这个题中，四个备选答案依题意必须符合“西南三省”、“环状铁路”、“首尾相接”三个条件。经过分析，C、D不符合“西南三省”，A不符合“首尾相接”和“环状铁路”，显然应舍去。只有B才符合这三个条件。

这样分析可以提高判断的准确性，加快答题速度。

139 . 有扎实的基础知识，还须提高答题的综合技巧

在地理考试中，总会出现一些综合性较强的题目。在做这类题时，除了要有牢固的基本功外，在平时复习中，还应注意有关方面的答题技巧和能力的培养。

一是空间想象能力。地球事物，在时间和空间中的变化规律受地球公转和自转的影响极大。因此，地域性是地理科学最为显著的特征，特别是发生在大气圈、生物圈、水圈内的各种地理现象尤为明显。所以培养自己的空间想象能力就成为提高解题能力的重要方面。

二是比较选优能力。比较地理事物之间、地区之间的差异性和相似性，是选择题中经常采用的方法，就是将所有备选答案认真辨识，逐一与题目中的条条和要求进行比较，选出其中的正确答案。

三是发散性思维能力。在近几年的高考中，考查发散思维能力的题目时有所见。比如 1989 年试题中的“地球出汗”就是一例。这类题目的训练，能够考查考生的创造性思维能力，扭转死记硬背、高分低能的局面，要训练这种能力，可以设计出下面的几个题：“如果地转方向变为自东向西、黄赤交角发生变化，地球上的气压带、风带、气候带将发生什么变化？”“如果喜马拉雅山纵列在我国东部沿海一带，我国气候将出现什么变化？”“如果全球 CO_2 含量继续增加，世界滨海城市将面临什么问题？”等。做这些题目可以培养发散性思维能力，开拓思路。

四是综合能力。地理环境各要素之间，相互制约、相互影响，组成一个完整的地理综合体。工业、农业布局受到诸多因素的影响，在进行复习时，应经常通过自然带、工业布局、城市布局、能源利用、人地关系等方面的题目，分析其受影响要素之间的相互关系，训练自己的综合能力。例如，在城市布局中，居民区、化工厂、疗养地、铁路线、绿化带、自来水厂、食品厂等的布局哪些是正确的？这就要求了解能源对工业的影响，工业对环境的影响，周密注意当地的常年主导风向、河流流向、地形地势、光照、温度、污染当地环境的因素等方面，经过综合分析，才能作出正确全面的判断。

五是抽象概括能力。地理漫画、地理图表等类型的题目，都需要运用所学过的知识，对题目中所给素材进行分析概括，从中抽象出具有普遍意义的结论来。如判断我国农业生产部门的结构，就要从所给的统计数字、图表等原始素材中，概括出改变不合理结构的措施。而像《骆驼涨价》、《争食》等地理漫画，则需要对题目中以艺术夸张形式所给出的地理现象进行思考，概括出一些发人深思的问题来。

140 . 自己模拟出题是复习的好途径

据《云南招生报》载，1989年高考命题组在命题过程中，在继续保持生物试卷题型和难度的相对稳定、突出重点、覆盖面广的基础上，为了较全面地考查“双基”内容，并进一步减少评分误差，使考试更趋向标准化，从而使选择题的比例有所提高，从1988年的24题30分增加到1989年的30题35分，已达到总分的50%。因此，生物复习过程中应抓好模拟试题的训练，进一步巩固双基内容。

仔细阅读课文，揣摩填空。选择题大多是从课文中的基本知识演变过来的，和练习题中的填空很近似，只不过是一个侧重于选，另一个侧重于填。从某种意义上说，选比填更容易一些。作为从难要求，在阅读课文过程中，自己标出关键性的句子，揣摩可能在哪些基本知识上“填空”，从而加深对课文的理解。如在阅读运动系统这一章过程中，注意肱二头肌收缩，可以屈前臂；肱三头肌收缩，可以伸前臂；臀大肌有伸大腿的作用；股四头肌的作用是伸小腿；腓肠肌收缩，可以使足跟离地。一面明确骨骼肌的作用，一面在自己身上体会。所以当1990年高考生物试卷中出现“臀大肌的收缩有助于”的选择时，稍微体会一下便选中了。

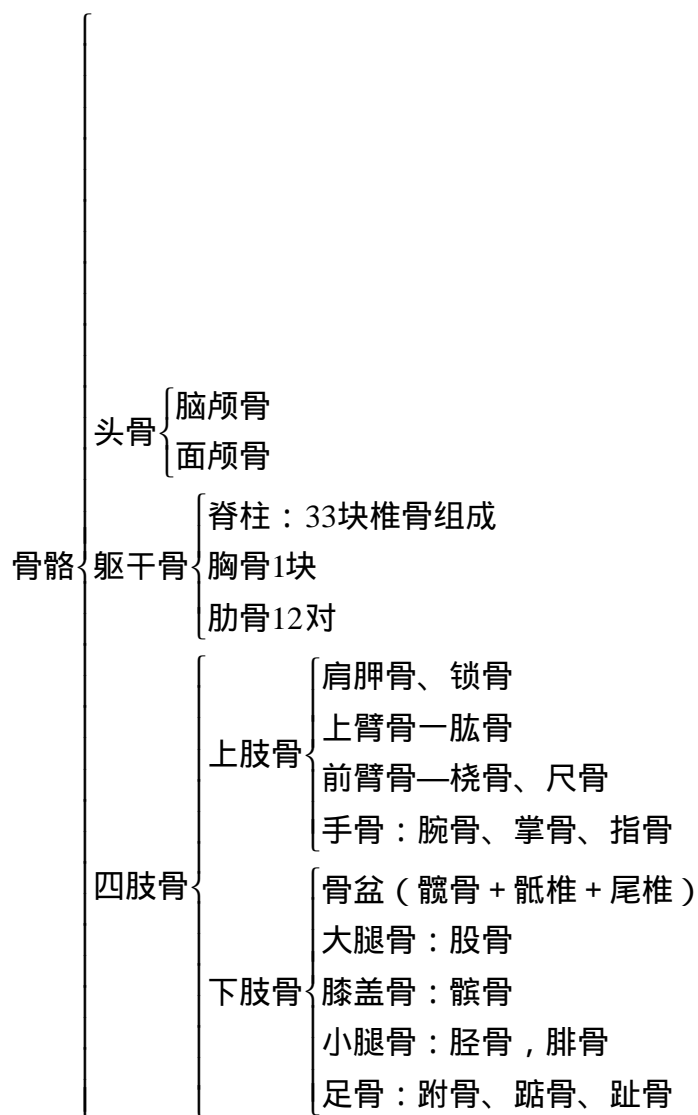
认真辨别是非，加深理解。北京市海淀区教师进修学校编写的“生理卫生练习”中有不少“是非题”。这些是非题更接近于选择题，有是有非，似是而非，更能启迪思想，加深印象。一般在做这些是非题时，采取先作出初步判断，阐述自己判断的理由，再接着问一个为什么，讲出基本原理，最后再对照课文，找出标准答案，明白正误的原因。通过反复练习，明确答案是这一个而不是那一个的唯一性，从而巩固那些容易混淆的知识。

自己尝试出题，进一步开拓思路。俗话说看花容易绣花难。甭看别人一些题目出得不那么理想，轮到自己出题，需要吃透精神，开动脑筋，设计各种模式。自己尝试在每一章中出选择题，既锻炼了思维，又巩固了自己对基础知识的掌握。有条件的同学，可在和同学一起复习的同时，互相出题，共同探讨，这样效果更好一些。

141 . 如何抓纲带目增强记忆？

生物课程有两大特点，一是内容繁多，二是头绪零乱。这些特点给记忆带来了不少困难。按照历年来高考顺序，生物又都是安排在最后，因而要求生物的复习更熟练和记忆得更持久。不少考生在复习过程中，借用“纲举目张”的成语，抓纲带目，取得较好效果。

以骨骼的组成为例，人体的 206 块骨以各种不同方式连接起来，构成骨骼，按照教科书内容列出纲目：



按照这种办法，分别把循环系统、呼吸系统、消化系统列出纲目，然后从大纲到小目逐个理解、记忆。仍以骨骼为例，按照上面这个纲目复习头骨时，联想到脑颅骨形成颅腔，内有脑；面颅骨（包括下颌骨）形成鼻腔、口腔成为面部支架，头骨除了下颌骨外，连接紧密，不能活动。复习躯干骨时，脊柱由 30 多块椎骨构成，每块椎骨有椎孔，多椎骨的椎孔相通，成为椎管，内有脊髓。脊椎从位置上分颈椎 7、胸椎 12、腰椎 5、骶椎 1（5）、尾椎 1（4—5）。这样举纲张目，相互联结，形成知识链，从而使内容由零散变系

统，理解和记忆就方便多了。

142 . 生物复习需要运用多种手段

生物课复习有一个特别有利的条件，那就是图例比较多。图例生动、直观，真正看懂了，它可以帮助你去记忆，用不着去背诵。不少考生在复习过程中，抓住识图、画图和试验三个关节点。

一是识图，经常地看，加深印象。有经验的考生在学习和复习生物课的过程中，并不占用额外的大块时间。一般在复习其他课程之余，需要放松一下的时候，就把生物教科书拿过来，翻开一个个图例，当作“画报”欣赏，通过识图来回忆课堂知识。有的图例比较复杂，就反复地看。生理卫生部分，涉及人体的构造，初学时难免丢三落四、张冠李戴，但反复地看几遍，头脑中就有了清晰的概念。

二是画图。过了识画关，在此基础上学会默图，进一步加深认识。开始画图和默图，可能不太习惯，有些美术功底不足的学生可能画得不伦不类，这没有关系。画出的是草图，目的不是要像教科书上那么精确，而是画出各个零部件及其准确的位置。经验证明，默图是识图的开华，如果能默画出来，基本上就熟记了所学的知识。例如，1990年高考生物试卷第38题，就是一幅人脑图，要求把图中数码和所代表的名称填入所要求回答的横线上。默画过人脑图的考生非常轻松地标明了名称及其所起到的作用。

三是在有条件的情况下，作一些生物试验。生物课的考分不仅在高考中占有相当比例，而且是选报生物和医学专业考生的重要相关课程。因此，必须要学习好，争取拿到高分。在复习过程中，在识图、默图的基础上认真观察植物生长，做做解剖动物的小试验，对于加深印象，培养情趣都有一定作用。

143 . 软盘数据信息给我们什么启示？

这里向大家提供的是陕西省 1989 年高考物理、化学、历史、地理实行分卷考试，选择题用机器评卷，考生答卷全部存入软盘中的部分信息资料和分析。他们按照等距抽样的方法，取得标本总容量 12339，计算统计各类数据 37 万多个。从这一统计资料可以看到，122 个选择题均有未答现象，占总题量的 2.16%，105 个选择题存在多答现象，数量占结题量的量的 2.78%，试题中，以上两项明显失误合计为 1093，占题 0.34%，物理化学为 6857，占题量的 2.74%，历史合计为 820，占题量的 1.58%，地理为 480，占总题量的 1.62%。同科相比，历史比例最低，主要原因是该科题首已说明试题是单选还是多选，对答题干扰因素小，加之试题难度偏低，未答比例也最低，而化学未答比例之所以最高，一是题首指导语迷惑性强，二是试题偏难。

这份报告分析，造成未答失误的原因主要是不会答，又没有充分利用可以猜答的规定。1989 年各卷虽未明确指出可以猜答，但只要没有倒扣分规定，即隐含了可以猜答的因素。造成多答失误的原因，关键是审题不严，不能按题目要求选择答案。个别人属理解迟钝，搞错了题意，因未答和多答的失误率达 2.5%，由此计算，1989 年高考考生仅在该两项中的平均失分，理科考生为 8.75 分，文科考生为 8 分。

这些数据给考生的启示是，要在扩大复习范围、加强审题训练的同时，需要多掌握一些考试的基本技巧，多搞一些模拟训练，减少一些技术上的失分，提高总分成绩。

144 . 猜答技巧不是投机取巧

根据国家教委考试中心编写的有关资料，对于分卷考试的选择題部分，如果有不会答的试题，考试时允许猜答。这种猜答虽然不一定反映个人的真实成绩，但也不属于纯粹投机。这种把选择題存在凭猜答得分的可能性，称为机遇分。由于这种机遇对每个考生是均等的，只要正确把握，就不会造成考试的不公平。因而，学一点猜答技巧也是必要的。

遇到单选题型选择題，如果题目说明中没有答错倒扣分的规定，千万不要放弃猜答的机会。面对四选一型題，心中若没有肯定的把握，可以先用排除法，逐个分析，排除干扰项。如果能排除两个，其余两项中肯定有一个是正确答案，再调动自己的记忆，选择可能性大的那一项，这就意味着这个题目你答对的概率为 50%，如果你放弃了就等于放弃了这 50%的得分机遇。即使一个干扰项也排除不了，也不要轻易放弃，选择一个自认为可能性大的，得分的机遇仍有 25%。如果有的放弃，有的猜答，那就会造成机遇上的实际不公平，所以，猜答还是合理的。

但是，请你务必注意试题说明，如果有答错倒扣分的规定，对于一个干扰项也不能排除的题目，不要轻易猜答。倒扣分的公式是根据概率原理推出来的，这时猜选，得分的机遇和失分的机遇是均等的。但是，若能排除一个或两个干扰项，余下的选项可以猜选，因为这时得分的机遇大于失分的机遇。

遇到多选题型选择題，这种题目计分通常与单选题型一样，也是二值计分，即将正确答案全都选出，且没有误选干扰项才得分，否则得 0 分。这样的题目，猜选答对的机遇是很小的，故不鼓励考生猜选，能确认一个正确答案就选一个，能确认两个就选两个，不能确认为正确答案的选项就不要选，否则可能会画蛇添足。

145 . 标准化考试的规则要熟记在心

标准化考试是本世纪中期随着电子计算机的广泛应用以及教育统计学和教育测量理论的发展而逐步兴起的一种考试方法。我国在吸取国外标准化考试经验的同时，实行标准化考试，对高考的全过程运用计算机进行处理，努力减少和控制大规模考试中命题、施测、阅卷、评分和记分等环节的各种误差，从而测出被试者较真实成绩的系统工程。标准化考试比传统考试具有明显的优点。

一是命题方法科学，试题的测试信度、效度高。标准化考试改变传统考试以经验为主的命题方式，把试题的编制作为一个严格的系统工程来研究，强调采用理论和实践的测试程序，努力控制命题环节的误差，克服主观性命题的种种弊端，因而测试的目的性和效果是明显的。

二是标准化考试试题的知识覆盖面大，试题量大，有助于考察学生的基本概念和基本知识技能，能较好地避免传统考试方式带来的死记硬背、知识结构残缺、猜题、押题等应付考试的不良学风，对促进中学的教学，稳步提高教学质量能起到较好的指导作用。

三是分数的合成与解释较为合理。标准化考试经过大量科学研究，找出各种应有的比例和最佳组合方案。这种分数合成较客观、精确，有较高的信度。

四是评分的标准一致。由于标准化考试大多采用客观答题的方式，因而有助于克服阅卷带来的主观性误差，使考生的真实水平和成绩得到客观的反映。标准化考试客观性题可以用电脑阅卷，分数准确可靠；主观性题在人工评卷的基础上也可以用电脑进行科学的调整，控制宽严度，减少评卷老师的主观性而造成的评卷误差。

四是同传统考试相比，具有省时、省力、节约财力、高效、准确、便于大规模实施等优点，适应我国现阶段经济发展和人力需求的现状，因而具有较强的生命力。

应了解标准化考试的优点，看到标准化考试是个大趋势，做好考生由传统考试向标准化考试的转化，加强训练，以适应标准化考试的要求。

146 . 标准化考试要求答卷要“标准”

按照国家教委推行高考标准化考试的实施规划，各省、市在高考中对部分考卷实行分卷考试，有的省考试使用两种答题卡。由于标准化考试的试题是由有关专家采取科学方法集体编制的，题目量大、覆盖面宽、重点难点得当等特点，考生对使用这种方法考试训练时间不长，心中无数是难免的。解决的办法是：

了解光电阅卷的工作原理，反复进行填涂规范训练。光电阅卷器的原理是利用光电转换的原理将答题纸上的光电符号转换成计算机能处理的电信息装置。当答题纸经机械传动部件驱动前进时，通过光敏元件检测，反射光照变化来进行阅卷。所以，这种阅卷点对涂写要求很严格。有的省要求铅笔笔端可削成扁平型，宽度与信息点宽度相同；有的省要求将 HB 或 2B 铅笔（削的别太尖）在框内横向来回画二到三下即可；使用两种答案卡的则分别另有要求等。考生可在老师的指导下，多练习几次，掌握基本技法，知道涂什么，怎么涂，同时为了防止计算机的误判，不要把答题纸弄脏、弄破，不要折叠等。

学习科目标准化考试的考试大纲，掌握考试的目的、性质、内容、范围。标准化考试的试题，基本上是以客观题为主，主观题为辅，题量大，覆盖面宽，但内容和传统考试的范围没有差别，只要复习得好，应该有考好的信心，不必人为地紧张，造成不应有的怯场。

掌握标准化考试的答题规律，沉着应战。湖北省总结审题、涂写的三个办法：（1）审涂分离移植法，即先集中精力审题，并将选好的答案直接在试题上勾出，待做完全卷并经检查确认后再涂黑。（2）审涂结合并进法，一边审题，一边涂黑。（3）审涂记号加重法，即一边审题，一边在题边做上不同标记，待检查确定后，按规定涂黑，然后将其他标记擦干净。第三种方法的优点是易改动，准确性高，速度较快，但不要忘记加重涂写。

147 . 相信计算机阅卷和记分的科学性

采用计算机和光电阅卷器进行阅卷，是近年来考试管理上的一个重大改革，也是逐步向标准化考试过渡的必要条件。考生虽然心里明白采用计算机阅卷有省时省力的优点，但一想到自己十年寒窗，辛辛苦苦考的成绩和自己填报的志愿都交给了无情的机器，心里就有些不踏实，万一搞错了，不是耽误了自己的终生吗？

这种担心，主要还是对计算机阅卷和计分过程不熟悉造成的。当他们了解了光电器和计算机是如何工作的，就会明白正是这个没有感情的机器，才能更好地排除各种主观因素的干扰，才使阅卷和计分过程更安全、更可靠。只要你在标准化考试过程中严格按规程涂黑试卷，而且保持了答题卡的清洁，大可不必为此担心。那么，计算机是怎样阅卷和计分的呢？据北京市高等学校招生办公室编写的材料介绍：

“计算机阅卷时，首先由操作人员把试题答卷纸用手工操作方式顺序送入阅读器。写有考生考号和答题内容的答卷纸在经过阅读器时，由信号传送装置把考生的考号和对每一题目的选择变成一组数字信号，送入计算机的程序中去，经处理后，存贮在计算机数据库中。在输入过程中，计算机对输入的信号进行分析判断，对有误差的，将及时提醒操作人员进行必要的调整和处理，以保证输入信息的准确无误。

“在每次阅卷开始时，阅卷操作人员都要对已预先输入的考卷标准答案进行复核。阅卷开始后，当考生答卷信息输入计算机后，经过机器程序判读，计出各题应得分数。凡与标准答案不符，或答卷涂写严重失误的，计算机不给分。当每个考生的试卷阅完后，计算机将各题的分数相加，给出卷面成绩，然后对号入座，存入计算机数据磁盘中。操作人员根据阅卷程序的要求，对分数进行相应的处理后，阅卷工作才告结束。由于计算机运算速度快，以上阅卷过程仅用很短时间即可完成。

“由于当前我国标准化考试题目均采用客观题和传统题结合方式，除计算机阅卷外，还有少数部分试题采用人工阅卷。因此，当两部分阅卷结束后，人工阅卷成绩由机器操作员手工输入计算机，经核对无误后与标准化考试成绩合成一个原始总分，再根据标准化考试的分数转换程序得出导出分数（标准分）提供给有关方面使用。”

了解了计算机阅卷和评分的全过程，看似无情实有情。在全国普通高等院校统一考试的情况下，数万乃至几百万考生都希望在同一起跑线上公平竞争，阅卷和评分过程中，任何主观因素造成的误差，都可能使竞争失去公允。实行计算机阅卷和记分，则能有效地克服弊端，从而保证阅卷和记分的公平和准确。

148 . 尽可能防止在标准化考试中顾此失彼

标准化考试的试卷分为卷一和卷二两个部分。卷一为客观题（选择题，题卷分离，考生在专用答卷上用铅笔涂黑回答；卷二为主观题，题卷合一，考生直接在试卷上作答。考试要求不得在卷一上正式答题，不得在卷二上用铅笔答题，同一门课考试，运用两种不同方法，难免精神紧张的考生顾此失彼。克服的办法是：

明确考试有关规定，保持清醒的头脑。譬如，标准化考试是采用计算机阅卷的，要求使用铅笔；而用笔答题的要求使用钢笔（或圆珠笔），用蓝黑墨水或黑墨水。考试时，尽管时间紧张，只要头脑清醒，一般不容易出错。

确定先后顺序，先做标准化试卷。标准化试卷是客观题，多属选择性质，一般来说较为简单。所以，要先从简单做起。按照标准化答题方法和要求，将卷一诸题由易到难做过一遍后，将答题卡做在考桌右上角，再开始用钢笔（或圆珠笔）答卷二。

科学安排考试时间，反复进行检查，尽可能地消除差错。检查的内容包括：试卷大、小页是否配套，页码是否齐全，卷型是否一致；准考证号的填写与涂写是否一致；卷一和卷二答卷用笔是否混用；答题卡是否弄脏、弄破、拆叠，多余的标记是否擦掉；答案是否准确等。

149 . 突击 3 星期，成绩还是上不去是无效劳动吗？

北京市某中学一位学生在模拟考试中，发现数学成绩不理想，严重拉分。高考前夕，他集中了 3 个星期的主要时间进行突击，背概念、做习题、攻堡垒，查余补缺，费了很大功夫，满怀希望在下一次模拟考试中将分数提高一大节。结果依然故我，成绩还停留在 60 多分的水平上，气得他大哭了一场，认为这么宝贵的 20 天时间白扔了，数学这门课再也考不好了。

在老师的启发下，他把自己的试卷同班里另一位同学的试卷对比分析了一下，从相同的分数中，看出了不同的差别：他的那份卷子除了最后那道难题没有做，其他题都做了，而且思路基本正确；另一份卷子只做了大部分，后面的硬骨头基本上没有啃。他丢分丢在前面小概念题不够细心，计算有误，属于粗心丢分；另一份答卷则稳扎稳打做一道题得一道分。这么一分析，他不但找出了自己的毛病，而且看到了自己的潜力，觉得 3 个星期的努力并没有泡汤，抹干眼泪后，情绪很快又恢复正常了。这件事给我们的启示是什么呢？

1：在时间允许的情况下，应该引导学生在全面复习的情况下，适当地集中时间，针对自己的弱项攻关，防止弱项拉分过多。由于各种主客观因素的作用，学生的成绩发展不平衡是正常的现象。发现了弱项，特别是原来基础挺不错的弱项，不要让分数轻易滑落下去。听之任之，弱项只能是越来越弱，最后连自己也信心不足了。在保证其他课程复习时间的基础上，适当地吃点“小灶”，防止下滑，甚至使其不断回升，这点必须充分肯定。

2、全面分析补课的成效，稳定学生的情绪。上述事例，表面上看来，这位学生 8 个星期的突击白费了。可是深入一分析，还可看出他的进步，并从失利中找到了积极因素。特别是当学生情绪大起大落时，更要肯定成绩，稳定情绪，坚定高考必胜的信念，防止失去信心。

3、全面把握复习进程，合理安排复习时间。高考复习是一个系统工程。全面复习是一个有主有从，主从结合，主从不断变化的过程，老师要帮助学生学会弹钢琴，防止顾此失彼，抓住芝麻，丢了西瓜。对待成绩一般的学生，应该做到心中有数，明确他的强项和弱项，必要时，可以采取丢卒保车的策略，以重点时间保住强项，适当地照顾弱项，在总体上把握弱项丢分强项补的办法，防止顾此失彼，结果弱项的分数未抓上来，强项的分数也下降了，从而造成全面失利。

150 . 备考复习“迷糊”了怎么办？

1990年在北京听到这么一个小故事：某部队学院一名副教授回家了解儿子的备考情况。见面时儿子匆匆地打了个招呼，把生物课笔记放在茶几上，很快便回到小房间里用起功来。过了一会，儿子又走进大房间，在书架、床头到处翻找什么，连续进来几次，好象丢失了什么。这位副教授提醒他是否找的是生物笔记时，他像突然醒悟似的连声说是。具有丰富经验的副教授从儿子的恍惚神情，马上判断他备考复习太辛苦，用脑过了劲了。立即建议他休息半天，待思想放松下来，仔细检查一下复习进度，制订一个有劳有逸、互相穿插的复习小计划，并保证每天的睡眠时间。经过调整，他很快地从抑制的精神状态恢复过来，从而进入了最佳心理状态。这个小故事给我们提供了哪些可资借鉴的经验呢？

防止车轮战术打疲劳战。备考是相当艰苦的战斗。文科6门课，理科7门课，每门课都有好几厚册教科书，一叠又一叠的试题卷子，概念、判断、简答、论述，真可谓量大面广。一门课从头到尾地复习一遍，需要好几天，接着又进行下一门课。全复习一遍后，再翻看第一门课，发现许多地方又生疏了，于是再从头来一遍。如此一而再、再而三地猛往头脑里灌，多么棒的身体也经不住这种车轮战术。老师和家长要心疼自己的学生和子女，随时注意观察他们的反应，当发现他们有疲劳感觉的时候，应劝其休整一下，调节一下精神，防止越疲劳越用功，越用功越感到心中不踏实，来来回回地篦头发，造成恶性循环，高考尚未上场，考生却累倒了。

提倡穿插复习，相互调节。考生将要应考的课程，按掌握的不同程度，将熟悉与不熟悉问题穿插排列，制订出一个综合性的复习计划，一段时间复习物理，一段时间复习英语，相互调节，穿插进行复习。北京市三中的韩小娜就是这么安排的，她是这么介绍她星期天复习安排的：“我首先花了两个小时看语文，放下课本，我为自己放了一段轻快的音乐……接下来，我开始做一些立体几何题，其中一道题怎么也想不出解法，脑子里三四条思路，哪条也走不通……干脆站起来，又放了一段音乐，再坐下来重新分析这道题，终于还是攻克了它。再接下去，我开始复习英语，用打字机边打边记，既练习了打字，还可以调节一下枯燥的记忆法。到了该休息的时候，我阅读了半小时的地理材料，完成了计划中的最后一项任务。”韩小娜的复习灵活而富有情趣，你能受到什么启迪吗？

有劳有逸，持久作战。高考前的复习是一个时间比较长的过程，短促突击地拼消耗，不利于持久作战。像运动员进行万米赛跑一样，掌握冲刺的距离十分重要。过早地冲刺，消耗了体力，关键时刻没有精力，直接影响了考试。过晚的发动，又贻误了战机。掌握了恰到好处的火候，既拼尽了全力，又跑完了全程，达到最佳竞技状态。所以，要有持久作战的打算，全局在胸，适时发动，保证备考任务的圆满完成。

151 . 掌握准冲刺的时间十分重要

有人把高考比作长跑中的冲刺，担心掌握不住最佳时间：冲刺太早，后劲不足，关键时刻顶不上去；冲刺太迟，力犹未尽，没有取得理想成绩。什么时候冲刺是最理想的时间呢？

应当指出，把高考比作长跑中的冲刺是非常形象的比喻。但把高考作为冲刺来决定胜负的毕其功于一役的想法是十分有害的。高等院校招生考试制度的改革，主要考查学生完成各门学科教学大纲的情况，即对基本知识、基本方法的掌握和灵活地运用这些基础知识的能力，标准化考试的推广，使所考知识的覆盖面更大了，客观性题目增多了。这些新的变化已使过去临考前靠死记硬背的复习方法过时了。“冲刺”虽然有熟悉知识的优点，但如果平时的基本功不够扎实，临时抱佛脚肯定是要失败的。所以，要想取得好成绩，功夫还是要花在平时刻苦训练上，一点一滴地学习、积累，循序渐进，不断提高。从这个意义上说，高考的战役早在高中一年级入学之际就打响了。

但这并不意味着从高中一年级就上了跑道，搞那种耗时费力的“马拉松”。像体育运动员一样，虽然出成绩是那么短暂的一瞬，但那出色的成绩却是长年坚持不间断的锻炼，抓紧基本功训练的结果。由于高考是全面的考核，所以，从高一到高三这一长段时间里，每一个学生都要熟悉所要考试的课程，不仅要有几门比较拿手的课，而且要苦练自己平庸的课，特别不能让平庸的课拉分，确立整体成绩观点。这段漫长的时间，对每个学生来说都是关键。基础打得不够扎实，基本功不过硬，关键时刻的冲刺就会力不从心。

高中三年级下半学期开始，也还不到冲刺的最佳时间。这时候主要课程尚未学完，综合复习尚未进行，过早地发起冲刺，容易使考生过度疲劳，甚至厌战。高中学业结束，进入综合复习阶段，才是冲刺的最佳时机。对此，考生心里都有个小九九，用不着家长指指点点。家长心中有数只起一个作用，那就是做好充分的物质保障，使考生有强健的体魄和旺盛的精力跑到终点，跑出好的成绩。

152 . 高考临近，怎样推动备考工作？

云南省各地中学党委、校领导和广大教师的经验是：在指导毕业生认真复习备考时，把毕业生的思想政治工作放在首位。

他们总结 1989 年春夏之交 极少数别有用心的人利用学潮掀起了一场有组织、有计划、有预谋的政治动乱，进而在首都北京发展成为反革命暴乱的教训，联系西方资本主义国家对社会主义国家推行“超越遏制战略”，支持国内政治上的反对派，鼓吹资产阶级自由化的手法，充分认识帝国主义搞“和平演变”，总是把希望寄托在社会主义国家的第二代、第三代人身上，青少年这块思想阵地，无产阶级不去占领，资产阶级就要去占领。他们站在培养无产阶级革命事业接班人的高度，大力加强和改进对学生的思想政治工作，坚持不懈地向青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、共产主义教育和自力更生、艰苦奋斗等革命传统教育，坚持不懈地进行反对资产阶级自由化和反对“和平演变”的斗争。

他们还注意用政治课内容对学生进行自我教育，把理解内容和指导思想紧密结合起来。通过《全日制中学政治常识改革实验教学大纲》和 1989 年 4 月至 1990 年 4 月期间的国内外重大时事的复习，使学生不仅熟记某些条文，而且进一步认识到，只有社会主义才能救中国、发展中国。要想把我国建设成为富强、民主、文明的，具有中国特色的社会主义现代化国家，必须坚持“一个中心、两个基本点”。为了实现这个奋斗目标，最重要的是保持国家的稳定、社会的稳定，坚决维护安定团结的政治局面。作为 90 年代的中学生，必须在政治上永远合格，做有理想、有道德、有文化，守纪律的社会主义新人。

与此同时，他们还广泛组织学生开展各种活动，通过读报、座谈、演讲、歌咏、学材料、看录像和开主题班会等多种形式，使政治教育既深入持久，又扎扎实实。如文山州一中在学生中开展了“读两本书，唱两支歌，开展两项活动”的竞赛，围绕“没有共产党就没有新中国”的大主题，教育学生热爱党，热爱社会主义，与资产阶级自由化言论作坚决的斗争，使学校出现心齐风正的良好教学秩序。

153 . 政治思想品德考评忽视不得

传说高考录取有两把尺子，一把是硬尺子，那就是文化课考试，靠总分进档，什么分数就能考上什么学校，半点含糊不得。另一把是软尺子，那就是政治思想考评，只要不出大格，影响不了升学。

1989年11月8日，李鹏总理会见出席面向21世纪教育国际研讨会的中外代表时说，中国的教育方针可以概括为三个方面：一是面向世界、面向未来、面向现代化；二是强调德、智、体全面发展；三是教育要为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。用教育方针来衡量学生，文化课考核仅仅是一个侧面，政治思想在考生的整体素质中占有极为重要的地位。所以，历年的高考都强调政治思想考评，明确要求政治思想品德考评要看本人的表现，由考生所在单位负责地作出毕业鉴定，往届毕业生还要认真考核其毕业后的表现，如实地反映考生的情况，并明文规定，如有反对四项基本原则的言论和行为，经教育而坚持不改的考生，不予录取！看，这把尺子还软吗？

强调这一点是十分重要的，中学阶段是人的世界观初步形成的阶段，也是最容易受影响和干扰的阶段。对青年学生进行初步的马克思主义常识教育，对于树立热爱祖国、热爱社会主义的信念，对于形成共产主义人生观，对于抵制社会上各种不正确的错误思想具有非常重要的作用。考生不是生活在真空中，社会中、家庭中各种不良习气，可能使他们误入歧途，甚至形成偏见，经过社会、学校和家庭的正确教育，能够认识错误，改正错误，一般下会影响录取。但审查是很严格的。

明确这一点，把好政治思想考评这一关。学校老师不断谆谆教导，家庭经常帮助教育，考生自觉严格要求，把政治思想教育作为一个系统工程常抓不懈。这样，为社会和高校人。

输送的不仅是一个高材生，而且是一个政治上合格的接班

154 . 政治思想品德考评和录用要尽可能地统一起来

高中毕业生政治思想品德考评是中学德育工作的组成部分，也是为高等院校德智体全面衡量、择优录取地选拔人才提供重要依据。如果对考生的操行评语和鉴定报喜不报忧，或只写现象和表现，就事论事，公式化、概念化、千篇一律，甚至对犯有错误的学生也不敢明言直说，采用隐晦的语言加以掩饰，把犯有偷窃行为写“手腕灵活”，把有早恋行为写成“富有感情”，把打人骂人行为写成“待人不够文明”，将直接影响高等院校录取新生的质量。

为了在高校录取新生时，真正体现德智体全面考核、择优录取的原则，尽可能全面地考察学生，以体现教育方针在高校招生中的导向作用，各学校可采取学生自评、班级互评和班主任考评相结合的方式进行考评。班主任在写毕业生品德评语中要坚持实事求是的原则，顶住片面追求开学率的压力，写出该生的特长、课外兴趣爱好、实际工作能力等个性特点，指出个别学生的缺点和错误，便于高等院校录取时掌握考生的全面情况。当然，考评要尽量客观、公正。

作为一个核桃的两个半边，高等院校在录取工作中，要依据党的全面发展方针择优录取新生。对待有缺点的考生。应当看到“金无足赤，人无完人。”青年学生的人生观、世界观尚未最后形成，有点缺点和错误是难免的，只要不是原则性的问题，要相信他们会认识缺点，改正错误。决不能因为曾经有过缺点甚至错误而影响考生的录取。

作为考生，需要正确认识和对待高中毕业的思想品德考评，平时就严格地要求自己，遵守《中学生守则》和《中学生在校行为规范》，争取做一个品学兼优的三好学生。如果发现自己有了某些缺点，甚至错误，要勇于承认和改正，杜绝不良倾向，在挫折中奋起，正确对待考评和录取。

155 . 物质准备是考试前不可忽视的环节之一

常常见到考场的大门口前，考生的父母提篮携瓶，翘首待望，忐忑不安地注视着考场。他们的心里暗暗地为上阵的考生捏了一把汗，担心考生忙中有错，丢掉了关键性的应考物品，特别是那张至关重要的“准考证”，须臾不能离身的眼镜……第一场考试结束了，他们急不可待地迎上前去打开酸奶瓶，递上西瓜，拿出点心……感情丰富的母亲还掏出小手帕，伸出颤微微的手，小心翼翼地帮女儿揩干鼻凹里的汗珠。考试连着全家人的心，他们也在暗暗地为考生加油使劲。

做好考试中的物质准备是十分重要的。在条件许可的范围里，家长理应为子女的应考做好充分的准备。像打仗一样，高考也是一场啃硬骨头的攻坚战。为了保证子女精神抖擞地去迎接考试，打胜这一仗，好多家长早为子女买来了奶粉、麦乳精、人参蜂王浆。考试期间，许多家长专门请了陪考假，安排了食谱，这些物质保障都是十分必要的。

物质保障中最重要的是考试用品的准备。考试前，要帮助考生检查一下钢笔、铅笔、直尺、三角板、量角器、园规、手表、眼镜等考试用品准备齐全了没有？钢笔水要灌足，一支不够还可备用一支。特别是那张经常要使用的准考证，千万别放错了地方。聪明的考生把这一应物品，统统装入一个透明的塑料袋中，既容易检查，又不容易散失。

体质不太强健的考生，还需准备一些小药品，如风油精、清凉油和仁丹等。高考那几天，若是天气闷热，特别要防止中暑。有备无患，保证考生把考试顶下来。

家在农村或远途的考生，考试时可能是独立作战，更要考虑得周到一些。吃饭所需的粮票钱票，经常换洗的衣物，复习必备的书籍，考试所需的文具以及晚上防止蚊子叮咬的蚊香等等。别小看这些不起眼的准备，它可以保证生活中的方便，减轻考生的思想负担，让考生一心一意地去参加考试。

156 . 临考前要保持最佳心理状态

广东省蔡登球、余碧萱二位老师，根据多年来的教学实践得出的结论是：保持最佳心理状态，必须有一个健康的心理。

首先，考生要有战之必胜的自信心。马克思有句名言：在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样，必须提出这样的要求：“这里必须拒绝一切犹豫，这里任何怯懦都无济于事。”考试也是这样，只有勇敢无畏的人，才能在考场上取胜。心理学中的“罗森塔尔”效应也告诉人们：自信，是成功的起点。每位考生都应坚信，经过几个月的全面、系统的复习，对各科知识已掌握得比较好，坚信自己一定能考得好。请记住，失去信心，势必导致失败。

其次，必须有一丝不苟锲而不舍的恒心。经验告诉我们，各科考试试题的难易的比例历来是呈现“阶梯型”。因此，考生必须花少量的时间，对整份试题通盘浏览，做到心中有数，采取先易后难的办法去解答，合理分配有限的时间，做每一道题都必须集中精神，排除任何杂念，对周围的一切“视而不见”、“听而不闻”，进入全神贯注的状态，一丝不苟，锲而不舍，穷源溯流，严密审视试题前后左右的联系，决不放过试题中任何蕴藏着的条件，从蛛丝马迹中找出其内在的联系。这样，就能发挥最佳水平。

第三，必须具有坦荡博大的胸怀。高考，是选拔性的考试，在高等教育远未普及，招生名额有限的情况下，许多应试者名落孙山是正常的事。这决不是耻辱。即使这次高考落选，深造的机会仍有，成才的坦途仍在。有了坦荡的胸怀，树立崇高的志向，作好考得上和考不上的两手准备，榜上无名，脚下有路。只要你能心地坦荡，情绪饱满，临阵不慌，思想上没有包袱，就能应试自如，取得理想的效果。

157 . 大考前夕，还在突击自己的薄弱环节怎么办？

大考前夕，争分夺秒地复习，积极主动地去应考，这是绝大多数考生的正常表现。只要考生自我感觉良好，没有因为过分用功而出现精神恍惚、健忘或头疼的现象，一般不要去干预。但如果发现有的考生还在钻研自己的薄弱环节，甚至还在“难题”这些硬骨头上费时间，老师和家长则需要适时地去提醒一下：

需要订一个有前有后的时间表。大考前夕，考生面对六七门课整体作战，应该按照考试秩序或顺序、或倒序地复习，如果再将主要精力集中于某一门课，就难免顾此失彼了。必要时，可与考生研究，让其安排一个时间表，根据考生对某课程的熟悉程度，适当地安排时间，从而保证不疏不偏，把每门课的竞技状态都调整到最佳位置。

需要有一个有取有舍的作战方案。高考的六七门课中，总有考生比较拿手的、能够考出好成绩的课，或自己比较怵头的，总也考不理想的课，这是考生普遍存在的问题。真正对所有的课都很喜欢，都能考出理想成绩的考生是少数。正因为这是普遍性的问题，在高考临近，重点突击时间上已不允许的情况下，应该根据考生的实际情况，制定一个有取有舍的方案，保证总分过线。在时间安排上，不应再集中于考生的弱项，而应集中于强项，保证能拿到的分一分也不丢。

需要有一个短促突击的实施对策。利用高考前的短暂时间，适当地搞一点查余补缺，尤其是那些以背功见长的课目，更是轻易不要放过这段时间。当然，这段时间已经不允许拉开架势，再拉一次大网，但适当地过过“电影”，少数遗忘部分查查资料还是来得及的。譬如，高考第一天，一般上午考语文，下午考化学（文科考地理），而高考的前一天，无论按什么样的复习计划，思想都要集中到这两门课上来了。考生根据自己对这两门课的掌握情况，或集中于语文，或集中于化学（或地理），从而使这两门课都能取得比较理想的成绩。

用唯物辩证法来分析，自信和不自信都是相对的。在一定条件下，自信和不自信又是可以相互转化的。由于高考时间紧迫，复习量大，竞争激烈，再加上学校、家庭和社会的压力，考生在紧张的备考中，有的突然失去自信，甚至自暴自弃，悲观地认为失败已成定局了，这是一种反常的思想反映。遇到这种情况，家长和老师不要太着急，只要不是出现在考场之中，都可以通过“冷处理”，使其情绪镇定下来，恢复自信。

首先是放下包袱，排除烦恼。毛泽东有句名言，放下包袱，开动机器。只有轻装上阵的人，才能出战斗力。为什么尚未出师，这个考生就认为失败已成定局了呢？就是被高考这个包袱压倒了。家长、老师和这个考生应先不谈失败与否，而是一门课一门课地去分析，按照过去的实力和备考的情况，一点一点地鼓励他，振作精神，恢复自信。

其次是分析难点，找出对策。一般失去自信的人，总有一个关节点，即比较大的困难和似乎不可逾越的障碍。本书中曾经介绍一位考生，下了3个星期的功夫去突击数学，满以为能把分数突击上去，结果依然故我，气得他大哭了一场。通过分析试卷后，他看到了自己的进步，鼓足了信心。失去自信心的考生，自然要比上述这个例子程度要重，如果找不到进步的亮点，是很难恢复自信的。在帮助过程中，可以算一下有得有失的帐，把每一门课前后的基础分争取全部拿到手，集中相当的时间去争取中间可以争取的分，最后以7门课的总成绩争取出线，从而绕开那个丢分严重的关节点。

第三是巩固阵地，坚定信念。通过具体分析和论证，使考生认清自己的长处和短处，基本上树立信心之后，鼓励他积极参加高考，认真去拼搏一番。同时，对失败也要有一个正确的认识：不战而败，放弃了一次竞争的机会，从而失去一次胜利的可能，是人生信念上的失败；努力拼搏，固然也有失败，那是强者的挫折，是人生中交的学费，也是奋斗者的一个起点，从而有一定的思想准备。

北京市某考场门口站满了送考生的家长和老师，预备铃响起来了，考生们鱼贯而入，精神抖擞地坐在自己的位置上，等候发卷子。突然，监考老师发现空了一张考桌！领队老师迅速地把信息传递出去，×××未到考！班主任老师焦急地看着表，一分钟过去了，二分钟又过去了……十分钟又过去了，骄阳晒得滚烫的路上仍没有这位考生的影子。按规定，超过了30分钟就不能入场。×××，你这个马大哈，中午睡着了吗？豆大的汗珠一串串从老师的额头上滚落下来，脚尖都翘痛了。×××，你在哪里？直到过了15分钟，他那晃晃悠悠的身影才在马路上出现。

同这位记错了时间的漫不经心的考生一样，有的考生临近高考反而过分松弛下来。这些人认为，高中学了三年，水平是出了窑的砖定型了，再忙乎也是大海捞不到针，不如轻松一下。还有的认为，身体放松，精力集中，临场发挥才能更好。整天没完没了地搞疲劳战，头脑早就发木了。怎么认识这个问题呢？

首先，松弛一下是有好处的。“文武之道，一张一弛”，经过长期的紧张备考，考生头脑里的弦绷得太紧了，确实妨碍临场发挥。适当松弛一下，使大脑获得一定量的休息，缓解一下疲劳，更有利于知识的记忆和临场的发挥。所以，有经验的家长和老师，临战前不仅不提倡加班加点，而且让考生听听音乐，看看电视，甚至主动地和考生研究一些题外的问题，帮助考生把绷紧的神经放松下来，这是正确的。看到考生松弛一点，便认为是不珍惜时间，甚至恶语相加，似乎是越紧张越好，是不懂用脑卫生的表现。

其次，要把握一下松弛的度。松弛一下，松弛的适度确实有一定的好处，如果过了度，松弛变成了松懈，则容易走向反面。应该看到高考到了冲刺的阶段，考生这股劲头万万不可松了劲。俗话说，气可鼓不可泄。关键时刻锐气不足，其后果是不堪设想的。对有些不正确的言论，如出了窑的砖定型了之类，要进行批评，鼓励考生以昂扬的斗志去拼搏，在冲刺阶段拿到关键性的分，考出自己的最好成绩。

其三，松弛的目的还是要绷紧。适当地松弛一下，不是让这根弦松下来，而是为了进一步绷紧，即以饱满的精神去应考。为了探讨大海捞针问题，笔者曾询问一些考生：“马上要上场了，你们还在看复习提纲，到底有没有作用？”他们平静地说：“从押题、猜题角度，确实没有用，一个也碰不上。但临战前抓紧复习可以起到三个作用：进入应考状态，防止分散精力，有集中思想的作用；抓紧一切可以利用的时间，确实努力去做了，有充实思想的作用；大海捞针虽然没捞到，事后并不后悔，有安慰思想的作用。”听，竟有这么多作用，这可能也只是一家之言吧！

高考前夕，有些考生的家长碰到一起，一打开话匣子，无不抱怨他们那个“不知好歹”，把好心当成驴肝肺的“小兔崽子”！家长为子女的开学问题绞尽了脑汁，费尽了心。临近高考，不仅为他们买来了昂贵的“人参蜂王浆”，给他们炖鸡、烧鱼、包饺子，真是生他们的时候，自己都没有享到这份福。可结果呢，净挨儿女的白眼，作父母亲的又怎么能不抱怨？其实，读了12年的书，参加高考的儿女又何尝不知父母的心？他们只是嗔怪父母那一颗爱心没有关心到点子上！怎么样才能关心到点子上呢？

尽可能为子女腾出一间学习的专用书房，轻易不要打断子女连贯思索的时间。备考，最珍贵的是时间。复习有时需要进入角色，进行连贯性的思索，去探索那些基本原理灵活运用奥秘。在这个关键时刻，如若打断子女的思路，极易造成反感。感情脆弱的孩子甚至哭一鼻子，埋怨父母不能理解他们。好心的父母，当子女进入复习阶段，你在家出出进进的一举手，一投足，是否想到子女正在攻关，他们的那个“禁区”最好不要去“侵犯”。

尽可能地相信子女刻苦学习的积极性，轻易不要去检查、上弦。进入备考阶段，所在学校都有一整套的计划，考生也有自己的打算，犹如箭在弦上，他们知道自己抓紧自己。应该看到，90%以上的子女具有相当强的自控力，强烈的上进心使他们分秒必争。正因为上进心强，因而带来自尊心也相当强。父母应当理解子女，一般不要再去做那些督促、检查的蠢事，似乎父母对子女不信任，从而伤害了自尊心，造成反感。有这么一个故事，一个文化程度并不高的母亲，两个儿子都考上了大学，其他文化高的母亲心中很不服气：我那么检查、督促，他们都没有考好，她凭的是什么呢？于是在闲谈中问：“你的儿子学习那么好，你都是检查督促了什么？”这位母亲淡淡地说：“我不懂那些狗尾巴圈子，我就督促他们吃饭、睡觉！”真是歪打正着，督促吃饭、睡觉正是对子女关心、理解，督促学习却造成了子女的反感。

尽可能地关心子女的生活，轻易不要去宣传、张扬。备考阶段的学习是非常紧张的。为了把复习搞好，子女把思想都集中到学习上，相应的生活比较懒散一些，房间比较零乱一些，衣服鞋袜相应肮脏一些，这是非常难得的好现象，它从一个角度证实子女集中精力于学习，生活小节问题已经顾不过来了。有心的父母看到了心中暗暗高兴，以“疼女不让女知道”的细心悄悄地帮助儿女一把，简单地（千万不要太复杂，要疼女不让女知道）整理过于零乱的房子，悄悄地（千万不要张扬，免得给外界造成孩子懒的坏名声）帮助洗衣服，从而保证儿女把主要时间用在学习上。粗心的儿女发现不了更好，这方面埋没不了父母的慈爱。细心的儿女发现了，心里便涌出了父母疼爱和理解的暖流，鼓励他们去努力学习。至于生活方面的保障，相信每个家长都会想得更周到。

161 . 大考前夕，家中要处理好“不速之客”的干扰

“笃、笃、笃！”有人敲门。拉开门一看，阔别一年的哥哥出现在门前。弟弟抢先一步，双手握住了哥哥的手：“哥哥，你来的真巧，小三高考刚结束！”

哥哥意味深长地笑了：“我已来京开会7天了，知道小三高考，不能轻易打扰，在外面等了好几天，今天才赶来祝贺！”

多么可贵的理解，多么有力的支持！

高考期间，一般城市居民囿于住房狭窄和子女集中精力备考，特别担心“不速之客”前来打扰。直言不讳地说，他们不欢迎这个期间的任何客人，这并不是他们不好客，这主要是因为：

客人自有客人的客套，担心礼貌不周引起误解。客人虽然有远有近，但接待必须积极、热诚，不敢怠慢。尽管不能像《沙家浜》中阿庆嫂那样摆开八仙桌，招待十六方，但相逢开口笑的应酬还是少不了的。有的客人自远道而来，或观光，或看病，需要去人陪同，去人联系，这一切都需要有人。而此时家里的人早已全力以赴地投入保障孩子的高考之中，哪里还能去陪同、去联系，这种让人做蜡的事又怎么能受欢迎呢？

客人自有客人的招待，担心款待不好落下骂名。客人来到谁家，对待好客的家庭来说是个荣誉。俗话说，办酒席容易，请贵客难。不好客的家庭即使请客，也不见得有人前往。客人几年、乃至十几年不见面，见了面自然要款待一番。于是菜市场去采买一番，七荤八素地摆上一桌面，泸州老窖往桌一拎，推杯换盏之后，少不了天南海北地神聊一通。就这样，少则半天，多则一天时间全陪了进去。时间，多么珍贵的时间，而他们的珍贵时间在这高考前还有多少追在眉睫的事情要安排啊？

客人自有客人的习惯，担心关照不周留下麻烦。客人来到家，自然要大嫂子，小侄子的亲热一番。殊不知，小侄子正在备考，不愿意因应酬把自己的思路打乱，脾气倔的，很可能避而不见，脾气顺的，勉强见了一面，态度不可能十分热诚，挑剔的客人可能会感到不快。若是住房拥挤，被迫还要安排和这个小侄子住上几天，自然要惹的小侄子乱翻白眼。看，好好的亲戚朋友关系，仅仅因为拜访时机不当，惹出多少麻烦！

为了不影响备考和防止打乱家庭生活秩序，高考之前，最好给亲友发一封安民告示，从而避免不应有的麻烦。对待偶然光临的不速之客，应当热情款待，但最好安置在街上旅馆歇息，不要轻易打乱家庭生活秩序。客人来访，开门见山，讲清楚家中有人备考，一切招待从简，客人自然也能理解和体谅。

162 . 及时调整生物钟的细节不能忽视

生物钟，是指生物生命活动的内在节奏性。生物通过它能感受外界环境的周期性变化（如昼夜光暗变化等），并调节本身生理活动的步伐，使其在一定的时期开始、进行或结束。我们讲的生物钟就是按照高考进行的时间，调节考生身体生理上的兴奋点，使其与高考时间同步，从而保持最佳的精神状态。怎么样才能及时调整呢？

一要认真调整的必要，自觉进行适应性的锻炼。考生中一般坚持夜间学习的居多，有些考生每晚都学到凌晨一、二点钟。这些考生认为，夜晚环境安静，精力集中，适合于思考问题。他们对调整生物钟不以为然，认为离高考不过那么几天，而夜读的习惯却坚持了几年，不改也影响不了考试，到时候扭几下眼皮就行了。为此，老师和家长不仅要说服，陈述利弊，有的家长还可采取强制手段，让子女把兴奋点调整过来。考生也应根据老师及家长的要求，自觉进行适应性的锻炼。

二要把握调整的时间，一般需要提前一个月。调整生物钟，看似简单，实际上比较复杂。考生一旦形成习惯，改变起来需要一个过程，所以要提前要求。多数学校的实践证明，提前一点没有什么坏处。因为人的学习精力有限，用于夜晚，白天效率就不高。调整之后用于白天，照样可以收到良好的效果。

三要家长积极配合调整，进一步为考生创造学习条件。高考期间，家庭的生活节奏和学生的学习习惯要尽可能吻合，防止不协调而干扰考生的复习。不少家庭高三下一学期一开学便控制电视机的使用时间，一般节目不看。1990年高考前夕，正是世界杯足球赛的鏖战阶段，有的电视转播安排在夜里12点、2点。为了给子女提供一个安静的复习环境，球迷家长们纷纷离家出走，到工作单位去“蹭”电视看。

163 . 高考时忘记携带准考证的应急处理方法

高校招生是一个组织非常严密的系统工程，为了给数百万考生创造公平竞争的机会，严防营私舞弊，各省、市、自治区招生办公室都颁布了《招生工作人员守则》、《监考人员职责》、《考场规则》、《录取工作守则》和《违反招生管理的行为和处罚》等具体规定。《考场规则》明确规定：考生在每科考前 15 分钟进入考场，凭准考证对号入座，将准考证放在课桌左上角，以便查对。《监考人员职责》则要求逐个检查考生与准考证照片是否相符，如有不符者，报告考点主任，取消其考试资格并查清代考人的身份。

这些规定充分证明了准考证的重要。准考证是考生参加考试的身份凭证，应该妥善保管，为了妥善地保管，有些考生专门找一个透明的塑料袋，将准考证和所需文具装在一起，有的女生惟恐丢失，将准考证装在精制的书包中，考试前反复检查，以免出现差错。但由于备考高度紧张，需要复习的资料成螺成堆，加上时间紧张，准考证使用频繁，很可能在考前丢失，或遗忘在家中，真是急死人，怎么办？

北京市高等院校招生办公室在回答咨询时是这么处理的，供个别考生应急时参考：

准考证“如临考前确系特殊原因丢失，首先考生应向其所在中学或街道办事处书面写出丢失准考证的经过、原因，考生所在中学或街道办事处出具证明后，到所在区、县高校办公室挂失，区、县高校招生办公室酌情是否予以补发。

“如考生临时忘记携带准考证，考生需在考前向监考员报告，经区、县高校招生办公室批准，可先参加考试，但监考员要准确地记录学生的笔迹、相貌等，考生在下场考试前须向监考员交验准考证，如不一致，即取消该考生的考试资格。”

北京市的规定是作为应急处理措施，而考生除了稳妥地保管好准考证之外，为了防止万一，作为应急措施还有哪些需要预有准备的呢？那就是照片，宁可事先多洗几张，不要到应急时抓了瞎。

164 . 高考前因故不能到达指定考场怎么办？

高考的时间控制是极为严格的。除了全国规定统一考试的时间、顺序进行的科目之外,《考场规则》明确规定:“考生在每科考前 15 分钟进入考场。”“迟到 30 分钟不得入场,考试 30 分钟后才准交卷出场。”因此,提前、安全地到达指定考场十分重要。

必须熟悉考场的方位、路线及路途所需时间,做到心中有数。一般来说,高考的考场都是易校而设,考生比较陌生。当考场确定下来之后,考生或家长不可掉以轻心地仅仅知道一个大致的方位就可以了。需要认真地去考场勘查一番,选择一条比较安全的路线,明确使用什么工具,需要多少时间。若是乘公共汽车前往,还需要掌握发车的间隔。在时间保障方面,需要宽打窄用,留有充分的余地。

必须检查好代步的车辆,注意保证行路的安全。由于中学相互间隔比较远,易校开设考场,家长需要考虑为子女解决代步的车辆问题。有些家属大院考虑的比较周密,鉴于考生备考十分紧张,注意力不是那么集中,为防止骑自行车发生事故,校外办公室专门派出大客车接送考生。需要骑自行车的考生,自行车要进行保养、检查,应提醒考生出发时间要留有充分余地并注意安全,防止因交通而耽误参加考试。

必须准备应急的措施,千方百计地参加考试。请务必注意,开考 30 分钟以后到达考场,则不能参加该科的考试。为此,当遇有交通堵塞,不能按时到达考场时,可酌情出示准考证,取得乘客或交通部门的帮助,迅速赶向考场。万一走错考场,如实向监考人员申明理由后进入考场应试。

特别提醒考生注意,考试是高考中的关键环节,每个考生不管遇到什么重大问题,都要尽最大努力参加考试,不到万不得已,不能放弃应考的机会。须知,入学考试一律不能补考,包括外语口试,体育、艺术等专业的加试的入学考试也不允许补考!

165 . 预防考生在考场身体不适情况的出现

保持健壮的体魄和旺盛的精力，是考生临场发挥最佳精神状态的重要条件。为此，有条件的家长千方百计地为考生改善伙食，增加营养。据一位医生家长说：“学习任务那么重，不补一下身子怎么行？上半年仅北京人参蜂王浆就买了一百多块钱的。”也有位家长，天天给孩子保障一瓶酸奶，有一天酸奶变了质，孩子喝了拉开肚子，气得这位家长直骂娘：“真是坏了肝肠烂了肺了，要是影响大考，看老娘找他们怎么算帐！”但由于有的家长注意得不够，年年考场上都出现呕吐、腹泻、晕厥、抽筋或精神萎靡不振的，怎么预防考生在考场上出现身体不适呢？

掌握复习节奏，防止极度疲劳。在高中生物学书中，有一幅大脑功能分区图，那里标明了大脑皮层上不同的神经细胞群的专职责任，它们有的管学习文化，有的管运动，有的管歌唱等。高考复习中，有的考生天天毫不间断地使用那些管学习文化的细胞群，使得那些细胞群疲劳不堪，到了考场，怎么强刺激也兴奋不起来了，因而出现精神恍惚、萎靡不振的状态。预防的措施就是保持一定的节奏，适当地调节一下精神生活，适当地听听音乐，看看电视新闻，使其有张有弛。

注意饮食卫生，防止各种疾病。提到营养，有人极易与大鱼大肉联系在一起。肉、鱼固然营养成份丰富，但对于考生并不理想。这是因为在备考过程中，特别是进入考场，考生的精神处于高度的紧张状态。由于用脑过度，形成了脑器官扩张，大量血液被提到脑内，使得消化腺分泌减少，从而引起肠、胃功能失调，消化不良，食欲不振等症状。因而，需要注意为考生准备一些既容易消化，又富有营养的食品，特别要防止生吃瓜果不洁的食物，引起腹泻和食物中毒。

保证充足睡眠，注意养精蓄锐。考生备考阶段高度紧张，临考前夕，要想方设法让其放松下来，特别是要保证好睡眠。不少有经验的中学，考前一个月已让他们开始调整生物钟，改变有的考生“夜猫子”习惯，把兴奋点调到白天。有的考生心中无底，抓紧一切时间拼命复习，生活节奏放慢不下来，影响睡眠。家长和老师可以和其谈谈心，分析形势，增强信心，从而把生活节奏调整过来。

万一考生在考场上出现身体不适，监考人员应预有准备，及时与考点领导小组联系，请医生对症下药。治疗后鼓励考生继续参加应试，不要轻易放过录取的机会。

166 . 鲤鱼不一定都能跳过“农”(龙)门

从鲤鱼跳龙门谈起吧。住在黄河岸边的人都知道一泻千里的黄河上有个龙门。民间传说中的鲤鱼跳龙门大多数指的是这里。黄河水流湍急，波涛汹涌。黄河里的大鲤鱼欲跳龙门，必须逆水而游，奋身跳出水面，而且必须跃到一定高度，借着水气云雾才能飞过龙门。传说，跳过龙门的鲤鱼都变成了龙。

有人把高考比作鲤鱼跳龙门绝不是牵强附会。黄河鲤鱼非体魄强健、出类拔萃者不能跳过龙门。1990 年来自全国各地的考生 252 万人，由于我国高等院校招生数量有限，能够跳过高考录取分数线而登堂入室者，无异于凤毛麟角。考生的家长含辛茹苦，省吃俭用，把一腔热血、全家辛劳都寄托在考生的高考上，希望他能跳过龙门，心情是可以理解的。但是在失望大于希望的现实面前，正确的态度是，既要寄以厚望，又要做好两手准备；既要使考生感到有一定的压力，又要防止考生背上思想包袱，影响成绩的正常发挥，为什么这么说呢？

时代的发展，呼唤着高层次人材。国家拿出那么多投资办学，面向全国统一招生，农村的考生会有相当的比例考上高等院校，这就是厚望之所在。正像除草剂代替了锄头，拖拉机代替了耕牛一样，农业生产也在不断从牛拉犁起步，向着科学种田、科学管理方向发展，让子女升入高等院校学习更多的科学技术知识和管理科学知识，对祖国社会主义现代化建设是个很大的贡献。既然每年都有相当比例的农村考生入学，您的子女只要学业优秀、发挥正常，考取的希望是会很大的。要让他们明白肩负着祖国和人民的希望，接受家庭和亲人的重托，认真地应试，接受祖国和人民的挑选。

同时，作为考生的家长，又要留有余地，做好两手准备。要看到高考的竞争是非常激烈的，既然不可能人人都考上高等院校，部分考生落榜是意料之中的事。不要只看到养育子女读书不容易，子女十年寒窗也是非常辛苦的。他们为了掌握中学阶段的文化基础知识，不知耗干了多少盏灯油、磨秃了多少支钢笔，冬天，他们一边频频跺脚板取暖，一边专心致志地做习题；夏天，一边挥掌啪啪有声地击打蚊虫，一边还念念有词地背诵英语，哪一个不熬红了眼睛，累瘦了身体。但由于招生名额有限，由于地区教育质量的差别，由于子女的天资赶不上别的子女聪颖，由于压力太大发挥不够正常，由于……落榜不完全都是子女的责任，家长又有什么不可以谅解的呢？又有什么理由不做好两手准备呢？

做好两手准备，并不是等于放羊。家长似乎觉得给子女留下后路，他们便会有考上考不上无所谓的思想。其实并不然，当他们知道父辈的辛劳和期望，又没有“自古华山一条路”，非冲上去不可的包袱，考试中轻装上阵，正常发挥，说不定会考得更加理想呢！

战斗在工业生产第一线的工人，最能把握祖国现代化建设的脉搏。党的十一届三中全会以来，我国实行对外开放政策，引进国外先进技术和设备，使他们开阔了眼界，看到了差距，深刻地认识到现代化离开科学技术不行，搞科学技术没有高水平的人才不行。因此，他们热切地期望子女能考入高等院校，掌握现代化的科学文化知识，将来穿上白大褂，坐在计算机房里按电钮，让他们和他们的钢钎、大锤一起办理退休证。也有的家长干一行气一行，不想让子女接自己的班，希望子女考上高等院校，离开生产第一线。更多的家长抚今追昔，感到当一个老工人，地位够高的了，生活够好的了，唯一的缺憾是文化不够高，牌子不够硬，希望子女考上大学，最好是名牌大学，给家庭贴贴金……等等，他们心中多数只有一种打算，认为子女能考上大学，没有理由考不上大学。

请尊重子女的选择，不要太潮流化了。简单的一个道理：是子女而不是家长去选择专业，入学深造。随着现代化建设的发展，社会上需要各种高层次的科学技术人才，新学科、边缘学科及交叉学科的发展，开辟了许多新的研究方向。年轻人对新事物敏感，喜欢新兴学科，愿意报考“热门”院校和专业，应当尊重子女的选择。当好顾问是家长的本份，越俎代庖地为子女和志愿“拉郎配”只会挫伤子女的自尊心，将来的历史官司中家长是原告呢？还是被告？

请衡量子女的实力，不要太绝对化了。从子女是父母的招牌出发，不少家长为子女选择志愿，非名牌莫属，非重点专业莫属。不客气地说，这种思想从市俗观念出发，把高考绝对化了。高等院校有名牌与一般之别，专业有热门和冷门之分。但名牌大学也就有数的几所，热门专业也只那么一些，让力不能及的子女在名牌和热门上拼消耗是否明智？应该指出，名牌大学设备齐全，师资雄厚，是出人才、出成果的地方，但名牌大学出来的学生不一定全是名人。一般大学某些方面条件有限，但一般大学照样出人才，出成果。辩证地看待名牌与一般，热门与冷门的的关系，从子女的实力出发，客观地选择志愿才是负责任的态度。

请注意子女的临场发挥，不要太理想化了。一般来说，工人住在城市，特别是在大城市，教育条件好，教学水平高，子女在一般中学、特别是在重点中学就读，发挥正常，可以解决有书可读的问题。但是由于高考竞争激烈，报考志愿或然性很大，如果发挥失常，落榜的可能性也是很大的。特别是在一般中学就读的子女，更应该有一定的思想准备。考试之前，不要施加过分的压力，除了在选择志愿方面要留有余地外，也要预有准备地作好落榜的安排。

知识分子家庭，自有知识分子家庭的韵味。有的家里赫然一溜考究的书柜，里面摆满各种版本的中外书刊，靠窗一张宽大的写字台，玻璃板下压着挚友的近照和名片，有的家庭陈设简单，日用杂品摆放零乱，但墙上、窗前和画架上一张张栩栩如生的人物素描和呼之欲出的古典人物肖象令人赞叹；有的住房紧张，大些房间铺了单人床，又铺了张双层床，过了时的双开门的大衣柜上，各种纸盒直叠至天花板，可隔壁小天使的书房收拾的一尘不染，一架锃亮的钢琴给人以华贵的感觉……知识分子对知识、对艺术执著的追求，强烈地感染着下一代，他们早早地为下一代设计了奋斗的目标；也有的知识分子对待子女，先是顺其自然，当其察觉与自己想法差距甚远时，颇有失意之感，或埋怨其笨，或寄希望于侥幸过关。对待子女的不同态度，带来了不同压力，波动着考生的情绪。

艺术的熏陶固然可以陶冶子女的情趣，但是一厢情愿的灌输往往很难如愿。如果说高考的大门口是拥挤的，那么，艺术殿堂的大门口更是拥挤。在我国，艺术院校的数量可以说少而又少，选拔人才自然是好中选优。爱好可以培养，基础可以训练，但能不能考上理想的专业还有其他条件。当子女考试中有某些缺陷，特别是文化考试成绩不理想时，家长是否想到当给他们吃“小灶”的时候，练这练那是否挤占了他们的学习时间？家长是否考虑，除了艺术这条路外，是否可以子女深造的道路拓展得更宽一点？

一代人可以是知识分子，可要成为知识分子世家可不是自然而然。知识分子家庭对于子女的教育和成长是一块丰泽的沃土，但以事业为重，把心血倾注在教育他人的园丁们，很可能把自己的子女教育丢到了一边。有不少这样的事例，有的知识分子家庭的子女，由于中学阶段基础没有打好，第一次高考没有出线，第二次又没能过关。甚至有的子女，不愿报考大学，很可能是社会影响渗透到家庭里，知识分子清苦的生活窘境已拴不住子女那颗求实的心，高考成为家长的一厢情愿。

有的知识分子埋怨子女不争气，甚至记起了著名的一句名言，我下的是龙种，生下来的是跳蚤。学习也是冰冻三尺，非一日之寒。在激烈的角逐中，暂时落伍是难免的事，如果确实学有余力，又有一定学习条件。还可以让其拼搏一番。请注意，子女大了，不要挫伤他们的自尊心。注意发挥知识分子的优势，帮助子女查余补缺、全面复习，相信功夫不负有心人，勤奋的努力会扬起理想的风帆。

中国人民解放军威武雄壮之师常年驻守在冰雪大坂、天涯海角、江南水乡和都市闹区。军人家属的频繁调动和地区教育的差别，使当代军人子女的学习成绩更加参差不齐。这些将门虎子也将参加高考，去和社会上的同龄人一样，接收党和人民的挑选，其结果是可想而知的。据调查，某地一个师级农场，连续三年高考，没有一名考生出本科线。他们的父辈把青春献给了农场，同时也把子女的前程贡献给了丰饶的农场。为了获取出线权，某军事院校常年派出班车，将子女送往附近城市中学就读，培训费动辄几千。某部干部结婚之后便分居，后来好不容易随军迁入某城市，不久又因工作调动，再度分居。为了子女的开学，他们两鬓斑白，已经向上级递交了退休报告，仍然是分居……谁说军队干部干脆、简单？他们也是有血有肉的人，一提起子女升学，他们也是柔情似水，感慨万千。他们渴望自己的子女能和社会上各种家庭的子女一样在同一起跑线上竞争，他们也希望自己并不笨的子女捷足先登，获得出线权。

正像战争的胜负军力经济力是决定因素一样，高考出线要靠子女的学习成绩。由于部队驻守地区的偏远，由于干部升迁、调动频繁，由于军营生活高度紧张，没有更多的时间给孩子辅导，由于……不管由于什么，子女的学习都会受到一定影响。高考临近了，为子女打点行装去出“征”前，甬像给部队点名那样，板着面孔说出么二三，只需在其后背轻轻击上一掌，便足以表达父辈的理解、内疚和心愿，让子女轻装上阵，不要背着包袱去作战。

长期驻守城市的军人家庭，可能对子女的成长期望值高一些。请这些家长对子女也不要满打满算，谁看孩子也都是自个的好，偏爱往往看不出子女的弱点。高考是一次全国范围的竞争，必须做好两手准备。选报志愿之前，家庭肯定作了全面分析，放手让子女去发挥，考上理想学校固然是家庭的共同心愿，万一落了榜，必须按第二手准备预有安排，是参军？就业？还是再复习一年？当然，这一手准备可以秘而不宣，用不着出征前，先说出打“败”仗的打算。

部队有部队的特点，干部来自五湖四海，调来的地区也各不相同。家属随军，子女就读各有各的差别，这些特点决定不要盲目地攀比，从而伤害孩子的自尊心。王旅长的女儿某某考上了大学，李主任的儿子就不一定非考上不可。重要的是做好善后工作，多想几个怎么办。思想政治工作部队的传家宝，做好子女的思想工作，树立正确态度，有了努力进取的劲头，无论开学还是就业，都有光明的前途。

170 . 父母的希冀与子女的成才还是成比例的

商业战线上的家庭和刚步入商业，但还不算正式商业职工的个体户，他们对子女应试又是什么心态呢？通常的观念是，搞商业精于算计，善于经营。不少个体户也有撞大运的思想。这些特点体现在填报志愿方面，一般要比其他家庭算计的精细。一个商业职工在填报志愿时，先帮助女儿分数定点，然后把女儿要选报方向的所有学校前三年的录取分数线统统列了一个表，一目了然。根据录取分数线把这些院校分成不同档次，再将女儿可能达到的分数座标放进去进行一番筛选，定出一个比较科学的方案。有人指出，去年某院校分数偏低，是否考虑调整时，她自信地摇摇头：“去年动乱影响了北京考生的分数，参考作用不大”。看，算计得多么精细！试想，如果她的女儿发挥正常的话，第一批录取的第一志愿万无一失；如果发挥的不够正常，第二批录取的第一志愿也有相当大的把握。有这样的家长，女儿又怎么能不放心呢？但如果用商业工作的特点不正确地向考生施加压力，也将会引起考生思想的波动，造成不应有的消极作用。

撞大运的心理在高考中是不可取的。诚然，不排除在填报志愿方面由于选择得当，同样的分数可以进入比较理想的学校。但是在备考阶段，必须把功夫下在各门应试课目的复习上，练好扎扎实实的基本功。如果有撞大运的思想，必然分散考生的注意力。心中一旦松了劲，把备考作为劳而无功的大海捞针，忽视了基本功的训练，临场就很难发挥出应有的水平。备考尽管很难碰上一个正式考题，但有了解题的基本功，就能触类旁通地解开类似的题。有了撞大运的思想，一旦复习押题不准，碰到另一种类型的题便傻了眼。

精于算计用于考试也会适得其反。考试时间，每分钟都比金子还贵重，真是机不可失，时不再来，关键是抓紧做题，尽快地扩大战果，多挣几分。尽管这么做，后面的难题也不一定能攻破，想争取的分不一定能争取得到，但这种精神是值得提倡的。急于算计已取得的分数，边做题边算分，待其分数接近或超过其模拟分数时，心中沾沾自喜，无疑会分散注意力，贻误宝贵的争分时间。即使这样算计的不错，这也是一种保守型的打法。在强手如林的考场上，难题的突破是显示水平、拉开差距的重要措施，不突破就很难进入高一档档次。

一分价钱一分货的经营思想也不适合于父母同子女的关系。培养教育子女是一种社会责任和义务。为了子女能够成材，父母亲省吃俭用，对子女进行智力投资，希望他们不孚众望，考上理想学校，将来为祖国作出更大贡献。这些愿望同其他战线的父母一样，人同此心，心同此理。但由于各种因素的作用，支出和收入不一定成比例，万一子女发挥失常，也不要怨天尤人。应该帮助总结经验教训，以利再战，千万不能砂锅捣蒜，一槌子买卖，甚至说些刻薄话出出气，伤害了子女的自尊心。

171 . 考试中，要克服满不在乎的自负心理

高考像运动员走进赛场一样，谁的心理处于“最佳竞技状态”，谁的技艺就能得到充分的发挥，谁就能取得比赛的成功。反之，尽管平时成绩不错，有一些实力，有一点点小聪明，由于竞技状态不佳，就难以考出理想的成绩。心理状态出现波动，自负心理是第一个必须克服的。

自负心理，亦称自满情绪，其表现是：对自己估计过高，盲目乐观；对高考试题的难度估计不足，过于轻视；取得一定成绩后头脑发热，沾沾自喜。这种心理表现在考场上，一般是不够认真，拿到试卷后，匆匆看一遍，就盲目地认为都会了，于是便信笔答起来，想到哪里便答到哪里，丢分是肯定的了。

察觉自己有了自负心理；最好是抑制一下情绪，去掉盲目乐观思想，客观地估量自己的位置。方法是估量自己所在班的名次，所在班在学校的名次，所在校在所在地的名次，逐渐扩大范围，从而把自己摆在一个比较客观的位置上。同时认识过去的成绩并不等于高考的成绩，过去的名次不等于高考的名次。高考在某种意义上说是全国范围的较量，强中还有强中手，甩掉自认为过去成绩不错的包袱，轻装上阵。

察觉自己有了自负心理，一定要客观地分析一下试卷。试题都是专家根据国家教委颁发的统考范围拟定的，在保证一定的量和覆盖率的基础上，着重考察考生综合分析和运用所学知识的能力。题目是由浅入深，由易入难，往往是在看似容易的题目中暗设机关，不能大意失荆州。

察觉自己有了自负心理，还要树立整体作战的思想。一门课考好了，不等于六七门课都考好了。试卷对每个考生都是公平的。你认为自己考的不错，说不定别人会比你考的更好；即使考好了，也不过是进入更高一轮竞争的入场卷，学无止境，又有什么值得自负的呢？谁笑在最后，谁笑得最好，现在还远不是笑的时候。

172 . 考试中，要放松在此一举的负重心理

高等教育是我国培养高层次科技和管理人才的主要途径，因而也就成为数百万应届高中毕业生激烈角逐的重要目标。进入高等院校学习，城市学生仿佛迈了一个高台阶，进入知识分子的行列，农村学生也一跃跳过“农门”，毕业成为国家干部。为此，高考前夕，来自社会上的各种压力频频而至，有些考生不堪重负，背着包袱去迎考，考试中的紧张心情是可想而知的。甚至有的考生刚刚接过长长的卷子便觉得头晕目眩；有的考生看到熟悉的题目，也突然忘了应该从何处入手……心理的波动直接影响水平的发挥，必须头脑清醒，进行强制性调节：

察觉有了负重心理，首先需要镇定情绪，把那些乌七八糟的念头从脑海里驱除出去，请你不妨用一下形式逻辑的三段式：

高考必须排除干扰因素，集中思路应试，

乌七八糟的念头是干扰因素，

所以，必须把这些念头排除出去。

赶走了那些念头，情绪迅速稳定下来，集中精力思考试题，很快便能进入良好的竞技状态，开始思考试题。

察觉有了负重心理，不如干脆闭目想上 20 秒钟。农村考生，你可能依稀看到父亲在烈日下闪光的脊背，看到母亲在你的行囊中塞几个鸡蛋的柔情。城市考生，你也仿佛记起父母亲眼镜片后那期待的目光。叮嘱、议论和期待集中到一点，不就是期望你的正常发挥吗？目前这种紧张心理不是有违父辈的期待吗？怎样才能不辜负他们的殷切希望呢？答案是不言自明了。既然你已肩负了亲人的期望，更加任重而道远，做好每一道题的责任更大了。察觉有了负重心理，还可以从抓紧做题开始，强制自己进入竞技状态，用公式、原理、数据占领兴奋的大脑，不给那些念头留下活动的余地。但是，务必请你注意，由于这时是强制做题，心理调整尚未进入最佳竞技状态，很可能乱中有错，这一部分题目将是做完试卷的复查重点。相信，一旦思想进入临战状态，几道题一做下来，思路自然就进入轨迹，发挥出应有的水平。

173 . 考试中，要克服畏首畏尾的胆怯心理

考场上常常可以看到，与自恃实力雄厚、“考不倒”的学生相反，也有部分考生拿起试卷，做做停停，有的甚至一道题做了一半便又放了下来。这种考试中畏首畏尾，欲行又止的表现是心理状态波动中胆怯心理的反映。

形成胆怯心理的主要原因是学习不够扎实，基础知识掌握不牢，综合分析和运用基础知识能力较差，因而在考试中缺乏一定的自信心。有的考生原来成绩不错，但在模拟考试中，判断连连失误，名次一降再降，担心重蹈复辙，关键时刻手软起来；也有的考生偏科，对某一门课望而生畏，信心不足。胆怯心理是一种打败仗的情绪，必须认真把它消除在萌芽状态，绝对不允许扩展开来，影响整体作战的失利。

首先要认识，欲场上只有杀出来的威风。考场如同战场，试题也同敌人一样，专门欺负胆小的战士。面对欺软怕硬的试题，正像战斗消灭敌人一样，必须一个一个地去歼灭它，积小胜为大胜，这才是正确的态度。临阵怯场，被一道道试题大眼瞪小眼地唬住了，只能是贻误战机，悔恨不已。

其次，要有一股不服输的劲头。过去的失误并不等于今天的失误，甲题做错了，并不意味着乙题也做的不对。通过汲取过去失败的教训，依据所学的知识原理，认真推敲，说不定在山穷水尽疑无路的迷茫中，发现柳暗花明又一村！

再次就是各门课的考试题都是由易到难的进行排列，而且数量大，覆盖面广。这样就给每一个考生留下回旋的余地，每个人都可发挥自己的学习优势，把自己那部分必得的分巩固住。有了一个稳定的基数，不断扩大成果，你打你的，我打我的，鹿死谁手，还很难说呢！特别是只有1—2门偏课的学生，更应该树立必胜的信心。要辩证地分析这样几个问题：偏科肯定会对高考有影响，但是把精力用到其他科中去，分数可以“堤内损失堤外补”；偏科并不是不会，而是不精，基本分是完全可以拿到的，若重点题并不是当年考试拉分的难点，就不一定能难住自己；即使是难点，难倒也不是我一个人，一二门分数偏低，但只要整体分上去了，照样可以考上理想学校，从而坚定必胜的信心。

174 . 考试中，要清理敷衍了事的应付心理

高考场内，考生聚精会神地答卷，一张张洋溢着青春活力的脸上充满着自信，他们或凝神思考，或挥笔疾书，一串串文字或符号像一行行音符，奏出了青春之歌。突然，一位考生提前离开了。一看表，仅仅过去半个多小时！犹如一支优美的歌曲出现了不谐的和音，考场气氛被破坏了！——提前退场、自暴自弃是一种敷衍了事的应付心理，必须加以克服。

大力宣传高考的重要意义，明确参加高考是向党和人民汇报自己的学习成绩，是挺起胸膛接受祖国的挑选。能够进入高等院校深造，就要学好科学文化知识，为祖国的现代化建设事业作出更大的贡献。即使高考不中，也应精神饱满地走上各种工作岗位，发挥自己的光和热。因此，考取与否，都要向党和人民支出认真的答卷。决不能以录取与否为度，或以录取某一类院校为度，自暴自弃地放弃考试，交出一份不像样子的答卷。

要珍视党和人民为自己提供的公平竞争机会。高等院校面向全国统一考试，一年只有一度，一个青年人参加高考的机会，一辈子只有1—2次。为了公平合理地选拔人材，党和人民花费了大量的人力物力，机不可失，时不再来。只要以良好的成绩接受党和人民的挑选，只要发挥正常，录取的希望还是有的。据人民日报报道，1990年我国普通高校本专科计划招生62万人，电大、函授普通专科招收67万人左右，对于252万应届高中毕业生来说，这将意味着他们的升学机会是很多的。而过早地放弃了考试，等于放弃了自己的录取资格。

要明确敷衍了事，其实并没有了事。表面看起来，某人参加了高考，而且榜上无名，似乎专业报的不恰当，或竞争得太激烈，似乎未被录取是顺理成章的事。或者是在父母亲和社会的高压下，不得不硬着脖子去过这个关，走了这个过场，没考上什么院校，似乎是有了个交待。殊不知，当高考分数公布出来。由于敷衍了事，总的分数是那么的低，这种玩世不恭的态度恰恰刺伤了父母的心，也给社会留下不好的印象。试问，当别人议论你只考多少分时，你真的只有多少分的水平，自尊心没有受到伤害吗？

要看到在应付心理的支配下，敷衍了事做的是一件蠢事，放弃的是不该放弃的竞争机会。请看正在勃兴的成人教育，社会上的职大、电视大学里，多少已经走上工作岗位的青年人、中年人，甚至老年人，因为工作的需要、社会的需要而在那里孜孜不倦地攻读，看到他们两鬓斑白还在读书，想到自己将来在紧张工作之余还要学习的时候，不后悔高考时的轻率态度吗？

还要看到过早地离开考场，直接影响了本考场的气氛，分散了其他考生的注意力，这一点也是应当受到责备的。

175 . 考试中，要防止自认为大功告成的松劲心理

几门课考下来，往往有的考生自我感觉良好，认为前几门基本上是正常发挥或超常发挥，主要分数已经抓在手中。虽然后面还有几门课，或者是自己的强项，或者感到无足轻重，胜券在握，似乎大功告成了，于是产生了松劲心理——这也是考试中出现波动的另一个表现。这种看似大功告成，实则前功尽弃的心理状态，必须及时提醒，迅速克服，防止功亏一篑。

第一点需要提醒的是，考生当初填报的志愿基本上是满打满算，是按照可能达到的最高分，稍微留有余地而确定的。这个志愿要求考生必须尽最大努力，考出最好分数才能如愿以偿。虽然前几门似乎考得不错，如果后面的课稍有疏忽，万一出现拉分现象，则可能功亏一篑。大功告成，变成了大失所望。

第二点要提醒的是，考卷对每一个考生都是公平的。甲考生自我感觉良好，乙考生说不定感觉更好。如果相同志愿的考生自我感觉不错，则有可能出现所报志愿“水涨船高”的现象，原来需要 550 分就能录取的专业，说不定要 570 分才能中标，而这位自我感觉良好的考生还把标准定在原来水平上，肯定是要触一下霉头了。

第三点要提醒的是，考试这几天，光阴比金子还宝贵，一分辛苦，一分成绩。别人都在珍惜光阴，而这位考生却在浪费光阴，把绷紧了的思想弦放松了。在这种情绪的影响下，势必将已经高度集中的注意力松懈下来，从而影响记忆力和思维能力的充分发挥，后果是不可想象的。

第四点要提醒的是，随着标准化考试的推行和按照考试大纲命题，全国范围的考试成绩逐渐接近，地区优势和个人优势的差距越来越小，录取比分，特别是重点院校专业的录取比分越来越接近，有的仅以几分之差就被刷了下去。几分之差就会出现迥然不同的结果，而他在还有几门课未考的情况下松了劲，这大概是自己给自己开了一个“国际”玩笑吧！

176 . “ 旗开得胜 ” ， 要力求全胜

十年寒窗，多年准备，求的就是这个“旗开得胜”。高考中，这是一个好兆头，一下子鼓起了考生的士气，增强了考生斩关夺隘的自信心，也为整个积分奠定了一个良好的基础。但用马克思主义的辩证法来分析，在一定条件下，好的东西可以引出坏的结果，坏的东西也可以引出好的结果。好的开头虽然是成功的一半，但远不等于成功。如果把握不好，“旗开得胜”引起沾沾自喜，甚至骄傲自满，则可能好事变成了坏事。

鼓足旗开得胜的锐气，坚定夺取全胜的信心。如果说，高考的信心还只是精神的话，那么旗开得胜之后，信心就要变成行动。要因势利导，将旗开得胜的锐气，引导到尔后的每门课的考试之中，保持旺盛的斗志和最佳的竞技状态，厉兵秣马，投入新的考试之中。

总结旗开得胜的经验，指导后几门的考试。1990年第一门考试课是语文。考试前，考生普遍有三个担心：担心内容多，超量；担心出题活，超纲，担心难度大，超常。结果一考完，多数考生心中有了底，并由此及彼地推测，高考命题确实遵循了国家教委的命题范围。利用这些经验，沉着踏实地进入了下一门课的考试。

甩掉旗开得胜的包袱，作好攻坚遇挫的精神准备。历年来的高考题都是有易有难，难易相间。用考生们的话来概括，总有拉分的课，没有几道难题，拉不开档次，学习优秀的就显示不出来了。因此，第一门课难度不大，并不等于以后的其他门课没有难度。如果不能正确对待这个旗开得胜，陶醉在这个初步胜利之中，缺乏必要的思想准备，就可能自觉或不自觉地背上包袱，一旦遇到难啃的硬骨头，就会影响情绪。

177 . “ 出师不利 ” ， 要防止全军覆没

与旗开得胜相反，高考最忌讳这个“出师不利”。“出师不利”直接影响考生的情绪。处理不好，这种心理状态抑制考生的记忆、思维能力的发挥，一旦发展到影响考生的自信心，遇到试题举棋不定，则可能导致连续失利，问题就大了。因此，老师和家长在考试进行1—2门课之后，要及时观察和简单询问发挥如何，一旦察觉有“出师不利”苗头，及时地把思想工作跟上去，赶快调整情绪，重新以必胜的信心和饱满的精神去考好其他门课。

首先，要帮助考生分析这个“出师不利”的程度，是某一门课的“全军覆没”、“半军覆没”、“前锋遇挫”，还只是某个试题处理不当？一般来说，多数考生对某门课，或应考的课都满打满算，期望值太高。一旦某一道或几道试题没有做好，就认为“出师不利”了。一旦把握这个度之后，便帮助考生分析，这个所谓出师不利，只不过是——一个小挫折，根本谈不上是“半军覆没”，没有什么可以大惊小怪的。在高考这个竞技场上，谁也拿不到满分，遇挫是每个人都会碰到的事，只不过早一点和迟一点罢了，应当稳住阵脚，沉着应战。

其次，要树立起整体作战思想，即全局一盘棋的思想。既然高考同时考六七门课，而且基本上以总分出线，那么每一门课都是不可能少的组成部分，各门课都在总分中占有相当的比例。某门课的失利固然影响总分，但只要其他课程发挥得好，是可以弥补这个损失的。相反，如果一遇挫折，情绪陡起陡落，连续失分，局面便很难扭转了。应该记性毛泽东的一句名言，“错误和挫折教训了我们，使我们比较聪明起来了”。总结失利的教训，坏事在一定条件下就能变成好事。

其三，还可以从考生选报志愿角度帮助分析，坚定高考必胜的信念。一般说来，每个考生在选报志愿时，都已充分地估计到可能遇到的挫折，在确定志愿时作了梯次配备。从批次来说，从提前录取到一二三批；从档次来说，有第一二三志愿，从而形成起点适当，经得起挫折的纵深配备，从这个意义上说，纵然出师不利，也只是档次上的下落，最多是批次上的下落，仍然是胜券在握，没有必要影响情绪。

178 . 如何对待个别考生作弊问题

一句话：按照有关规定严肃处罚。为了防止作弊，正确应考，事先必须做好宣传教育工作，防患于未然。

首先，要宣传考场规则，严肃批评。各省、市、自治区对于高考都制订严格的考场规则，对考生带什么东西，什么时间入场，怎么询问考题和用什么笔答卷等都有明确的规定。特别规定考生必须严格遵守考场纪律，不准交头接耳，不准左顾右盼，不准夹带偷看、抄袭或者有意让他人抄袭，不准接传答案或者交换答卷。对于违犯纪律者，视其情节轻重，分别给予批评教育、试卷作废、取消考试资格等处理。使考生明确，任何投机取巧，考试作弊，违反考试纪律，都是要受到严肃处罚的。

其次，要让考生了解监考人员的职责。职责要求监考人员要认真做好考场的监督、检查工作，对考生进行必要的思想教育，保证考试工作的顺利进行。既要严肃认真地维护考场纪律，又要态度和蔼热情地关怀考生，特别要求监考人员要模范地带头遵守纪律，不得以任何形式营私舞弊。要认真地执行考场规则和对违纪考生的处理规定，不准擅离职守。监考人员一般都由经验丰富的教师担任，他们都有一双锐利的眼睛，企图在考场作弊是很不明智、而且是很难得逞的愚蠢行为。

第三，要让考生明确对违反招生管理行为的处罚规定。为严肃考场纪律，各省、市、自治区都制定了处罚违反招生管理行为的规定：考试时在考室内吸烟、交谈、喧哗或者其他影响考室秩序的，在考卷规定以外的地方写姓名、考号或者故意作其他标记的，考试终了信号发出后继续答卷的，用规定以外的笔答卷的考生，都将受到扣除该科所得分数的35%、50%的处罚。在考试中央带，接传答卷，交换答卷，找人代考，抄袭他人答案或将自己答案让他人抄袭（包括雷同卷）以及带走试卷的考生，将不同程度受到取消考试资格、录取资格、入学资格的处罚，情节严重的，将受到1—8年不准报考的处罚。

在宣传有关规定的基础上，做好考生的思想政治工作，从而端正态度，正确应考，杜绝考场上的舞弊现象。

考场上常常可以看到这样几种情况：有的胸有成竹，从容不迫地解题，随着时间的推移，越来越沉着镇定；有的大刀阔斧，风卷残云似地解题，很快便打开了局面，进入打扫战场阶段，有的则像开采鸡窝煤矿那样，东一榔头，西一棒槌的敲敲打打，不一会就乱了阵脚；还有的开始有板有眼，当时间过半后，渐次手忙脚乱起来……这是什么原因呢？

这里涉及一个应考策略问题。

让我们认真分析一下，为什么这些考生心态不同，表现各异呢？沉着镇定者，在于胸有成竹，除了考生应考前复习比较充分外，还在于他对如何答题有一个大体的步骤和安排，前后程序分明，自然从容不迫；大刀阔斧者，敢于出奇制胜，虽然不排除有打莽撞仗的一勇之夫，多数还是建立在打有影响、有决定意义之仗的基础上，先把定心丸拿在手中；

“开采鸡窝煤”者，自然有老太太吃柿子——拣软乎的捏巴的一面，又有打乱仗的一面；前松后紧者，明显的缺点是时间安排不当，顾此失彼。透过现象，观察本质，我们便可清楚地看到，他们在应考中都自觉或不自觉地使用某种策略。当其所采取的策略与自己的备考程度和试题的难易基本吻合时，便产生积极的作用，”帮助考生顺利地做完试题；反之，则处处掣肘，令考生疲于应付，甚至顾此失彼，造成很大被动。

既然应考策略对考试有一定的积极作用或消极影响，就有必要作一番深入的研究和探讨了。毛译东说过，感觉的东西不能深刻地理解它，理解了的东西才能深刻地感觉它。总结出应考的策略，掌握它的特点和作用，自觉地运用于考试之中，根据试题的量大小、难易程度，适时地变幻不同策略，考生就能不断地从自由到必然，把握考场上的主动权，扭转被动应付的局面。

随着高考的激烈竞争，近年来考试的试题量增大，难点增强，考试制度严格，考场纪律森严，容易给考生造成紧张空气。推行标准化考试之后，一门课又分为两种试卷，有的用铅笔涂抹，有的用钢笔作答，又为考生增加了不少思想负担。为了排除干扰，减少压力，稳定情绪，顺利应考，必须研究和掌握一些应考策略。

180 . 基础一般的考生，要遵循先易后难的策略

先易后难、顺次展开的策略是普遍采用的一种策略，也是最容易受到忽视、最不容易把握的策略，使用不当，极易造成平分时间的消耗，一旦碰到硬钉子，容易拖住时间，影响集中时间解决难点问题，必须引起考生足够的重视。根据一些省、市招生通讯介绍的高考应试经验，必须把握好四个小环节：

一是确定易和难，这是前提。为此，当试卷发到手中之后，要拿出相应多一些时间进行审题，一边审题，一边作出不同标记。审题结束后，简略地估计一下题量，安排好相应的时间，然后再开始答题。要防止没有全面地审题，把握不了易和难的度，从而心中无数。更不能看一道题，做一道题，脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里，造成难易不分的打混仗。

二是明确先和后，这是原则。先易后难，意在打有把握之仗，力求以最经济的时间，扫清工事外围，而后集中时间去攻打主要堡垒。因此，必须从最容易攻破的题目入手，迅速投入战斗，解决战斗后迅速撤出，马上攻击下一个目标。由于试题的难易排列不同，很可能出现穿插作战的可能，暂时不要顾及留下的碉堡，按照审题的标记，实施连续突击，一鼓作气，攻下所有易题之后，再与难题接火。

三是把握多和少，这是尺度。试题难和易的确立，一般是与解题所需时间相关，一时撕扯不清，需要反复推演，占用时间多的是难题，反之则是易题。由于开始审题不可能那么精确，开始解题时，发现原来标记的易题并不那么简单，有的虽然是一个小判断，却需要一长串的推演，短时间内解决不了战斗。请注意，要当机立断，不要恋战，赶快转移到其他的易题上。只有这样“能达到先易后难的目的。否则，被看似容易，实则艰深的小题拴住，一再延误时间，极易破坏自己的做题计划，陷入被动局面。

四是舍得花时间，这是关键。先易后难，极易给人造成一种要易不要难的错觉。似乎这一策略，只要把容易得到的分拿到手就万事大吉了。其实不然。作为一种策略，先易的是扫清外围，争取时间；后难的是将争取来的时间，全部投入解答难题之中去，进行多批次、多时间的反复突击，力求攻克、战必胜。因为到了这个时间，应该做的题已全部做完，没有什么后顾之忧了。剩下的全部时间，所有精力都集中到这几个难题上，除了极少数“顽固不化”的铁堡垒，还有什么攻不下来的山头呢？即使进攻受阻，对于整体作战计划来说，那是意料之中的事。

181. 基础较好的考生，要把握稳扎稳打的策略

稳扎稳打、扩大战果的策略是我军在长期革命战争中使用的传统策略。后来，毛泽东高度概括为“伤其十指，不如断其一指”。人民解放军在埋葬蒋家王朝的战争中，力求歼灭敌人的有生力量，打出了大小一连串的歼灭战，终于积小胜为大胜，夺取了全国解放的伟大胜利。这个策略用于应试，就是稳中求进，打一仗进一步，一步一个脚印。

首先是慎重初战，战则必胜，把能拿到的分全部拿到手中，建立一个稳扎稳打的基地。为此，必须合理地确定时间，把一些难度不大的题逐一做好，争取尽可能多的基数。经验证明，这个初战十分必要，争取来的基数分越多，则心里越稳。心里越稳，就越能进入最佳精神状态，为尔后的扩大战果创造条件。广东省招生报介绍的经验是在确立“力争80分，争取100分”指导思想的基础上，将试题分为三批，第一批题属于确保范围；第二批题属于力争范围；第三批题属于难题。初战就是把“确保”范围的题全部做好。

其次是调整部署，选准突击方向，继续扩大战果。这一步骤需要注意三个方面的问题：一是克服初战告捷而产生的沾沾自喜情绪，防止自满，集中主要注意力于下面的战斗；二是按照稳扎稳打的原则，慎重地选准突击方向，不要急于求成；三是积极投入战斗，努力扩大战果。结合广东省的经验，扩大战果则进入了第三批题的力争范围。这批题的特点是，心中有数，但无十分把握，必须保证以充足的时间，沉下心认真地去，力争攻破，扩大战果。

第三是留有余地，拿出一定时间检查试卷，巩固已取得的战果。这条策略原则的特点是一个“稳”字。因此，在考试中要留出一定时间进行认真检查，防止到手的战果得而复失。使用这条策略的指导思想是能进则进，不能进则止。因此，在某门课的试卷中开几个天窗那是免不了的，只要做到稳扎稳打，把能拿到的分拿到手，能争取的分努力去争取了，一般就达到了预期的目的。退一步说，全部做完试卷的考生，也不一定得满分。所以，要舍得拿出时间来检查，巩固成果。当然，时机要把握好，过早地检查，造成时间上的浪费也是极为可惜的。

182. 实力雄厚的考生，可以尝试擒贼擒王的策略

擒贼擒王，稳定大局的策略，一般是学习成绩优秀、自信心强的考生所采取的策略。这种策略气度不凡，采取打关键仗，抓主要分的办法稳定大局，从而胜券在握。采取这种策略的思路是：高考命题一般超不出国家教委所颁布大纲的范围，经过几个月的反复复习，主要内容基本上掌握了；虽然推行标准化考试，试题的量增大了，但这个量的确定是有一定科学根据的，一般考生在规定的时间内基本上可以做完，因此时间完全够用，用不着多操心；刚进入考场，精力充沛，头脑清晰，一开始就做大题，把握性比较大，抓住了主要分，便能拉开同其他考生的档次，实现第一志愿比较有把握。在这种思路的指导下，不少考生考语文时，首先集中精力把作文这个占考分40%的大块头先拿下来，然后再作其他题。在数学考试中，选报清华和中国科大的考生已不满足于保证80分，争取100分，他们要向120分去冲刺，有的一开始便啃起了高分题。由于运用这种策略的考生心理定向比较高，因此有必要提醒几点。

一是克服轻敌思想，防止大意失荆州。应当看到，全国范围的高考，试题是有一定难度的。有的试题虽然原理没有超过大纲要求，但在如何理解和

综合运用上花样翻新。尽管有的考生就读的是某重点中学，该中学的教学质量居于全国前列，考生本人基础不错。但从学无止境这个角度，总有粗疏的地方。万一思想准备不足，一开始就去啃硬骨头，一旦碰了钉子，必然影响士气。因此，要辩证地理解毛泽东在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人的策略思想，基点一般要放在重视上。要知道重分难题是一只吞噬时间的老虎，一开始便把时间抛在这个方面，挤占了小题的时间，搞不好就会“大意失荆州”。

二是注意留有余地，防止功亏一篑。诚然，高考试题无论难度和试题量都经过了科学论证，那也是就整体而言的，具体到某一个人身上，往往难易程度和费用时间多少都会相应地发生变化，不能掉以轻心。盲目地认为，多数人能做完，自己也肯定没有问题，万一遇到点小挫折，由于弓弦拉得太满，就容易牵一发而动全身，破坏自己的高考心理。如果你运用上述策略，提醒你务必在时间上有个大致的区分，而留有充分余地。时间上有了余地，整个考试就有了回旋的余地。

三是树立整体观念，防止积少成多。随着高考的激烈竞争和推行标准化考试，试题量大和覆盖面相应加大。改革后的试卷与以往相比较是小题多了，大题少了。因而过分重视抓大题，积高分，忽视做小题，积低分，积少成多，其量变也可能引起质变。大刀阔斧的精神值得赞许，请不要忘记了胜仗要全胜，丰产要丰收的道路，给打扫战场留出时间，说不定那些少分决定了高考的命运。

183 . 发挥失常的考生，沉清地使用丢卒保车的策略

丢卒保车是在应考中处于被动情况下所被迫采取的应急策略。一般发生在当考试进行到下半场、所剩时间不多的情况下，采取坚决果断措施，对所剩试题有取有舍的办法，力争主动，减少失利，争取较好的成绩。运用这个策略，需要特别谨慎，必须注意五个问题：

一要判断准确。既然这是一项应急策略，不到关键时刻不能随便采用，否则就会分散注意力，主动放弃阵地，带来了应有的损失。那么，什么是关键时刻呢？就是考生在下半场，确实判断试题做不完的情况下，为了集中主要时间和精力，突击其他试题，需要审时度势，痛下决心的时刻。

二要当机立断。判断要准，决断要诀。考生在思想预有准备的情况下，痛下决心，来不得片刻的犹豫。作为一种策略手段，实际上也没有什么想不通的。这里所谓的舍，还只不过是准备舍。如果集中时间突击其他试题进展顺利，还可以回过头来再来攻这些“舍”题。如果突击受阻，心里想不舍也顾不过来了，这是符合集中兵力打歼灭战的原则的。

三要方向正确。丢卒保车，这里的卒和车都是象征性字眼，不能机械地理解为，所谓卒是那些分值低的小题，车是那些分值高的大题，结果把主要突击方向搞偏了，碰在硬钉子上，造成失利。正确的认识是，卒是那些久攻不克的难题，车是某门课的考试总分。突击方向应该选择那些容易奏效的题目，为增加考试总分而进行突击。

四要保持自信。采取丢卒保车策略，最容易失去自信。随着时间的流逝，信心可能会越来越不足，甚至在突击方向上来回转移，造成丢的舍不得，保的保不住的局面，这样的结果就起不到这个策略应有的作用。一旦确定方向之后，就下定决心攻克它。这样即使攻不下来，事后也并不遗憾。五要沉着应战。丢卒保车是应急措施，但也还有一定的时间。因而要有机地安排和利用这有限的时间，沉着地做好试题，不要心慌意乱地没有了主张。

184 . 参加外语口试，必须预有准备

每年高考一走下考场，马上就会接到口试的通知：凡报考外语院校或专业的考生须全部参加口试（理工类不要求口试的外语专业除外）。考生应携带文化课准考证和口试通知单按指定地点参加口试，逾期不予补考。怎么样参加外语口试呢？

必须明确外语口试是高考的组成部分。外语口试的成绩是高校录取外语类考生的重要依据。这就是说，报考外语院校的考生，如果文化课考试出线，但口试分数偏低，录取的希望是比较渺茫的。所以，必须高度重视，做好口试前的各种准备。

其次要熟悉口试的组织过程。一般都是由省、市高校招生办公室负责组织命题，制定具体组织工作的办法，统一布置口试的具体要求。院校考点成立口试领导小组，选派口语能力强、政治思想好、作风正派的外语教师组成口试小组。口试时应有两名以上教师参加，按规定时间进行口试。其三要了解口试的内容，主要是通过朗读、回答问题等方式，了解考生的语音语调、流畅程度、表达能力、语言的准确性、听力、回答能力、模仿能力。同时进行面试，了解考生有无生理缺陷、口吃情况等。

其四要掌握口试的要求。每个考生口试时间规定为 10 分钟左右，一般不超过 15 分钟。试前拿到试题后，准备口试的时间为 10 分钟。一般于口试前 20 分钟，按顺序进入口试预备室，根据试题和监考员的要求进行考前准备。口试时要严肃认真，积极主动地回答主考教师的提问。口试完毕后立即出场，并不得与来口试的考生交谈。

185 . 考试之后，不要急于对答案、算成绩

往往可以看到考生自考场出来之后，急不可耐地找同学对“答案”。如果答案正确，马上乐不可支地笑了。若是没有做对，立刻锁上眉头，唉声叹气一番。这种急于对答案的现象极易分散考生的注意力，甚至影响考生的情绪，必须及时阻止并做好引导工作。

考试之间的时间十分宝贵，一分一秒都不该作无谓的牺牲。如果把考试比作作战，平日备考是养军千日，高考是用兵一时。正在高度集中精力挤搏的节骨眼上，更应该珍惜每一寸光阴。须知，高考是一个连续作战的过程，上一门课结束了，下一门课又迎上来，要把这有限时间用在备考上。当然，这里讲的备考，并不意味着让考生马上捧起书本和讲义，坐在树荫下啃一番，譬如，平静一下情绪，让大脑好好休息一会；再譬如，简单思考下一门科目的要点，过一过电影等，进入战前思想准备。

明确对答案、算成绩纯粹是无效劳动，没有一点积极作用。少数考生急于对题，除了珍惜时间不够外，还对其消极作用估计不足。许多吃了苦头的老考生事后都万分懊恼他说，当时真是鬼迷心窍了！某门课已考试完毕，无论做对做错都已一锤定音，重要的是打好后面几仗，迅速地扩大战果。正像考生在前面课考试时，认为思路正确一样，应该继续保持自信，从而精神抖擞地去迎接下一门考试，而不应该去对答案，影响临考前的情绪。可能有的考生心里并不服气，认为对答案，若是做对了，不正是最大的鼓舞吗？那么请问一句，若是做错了呢？标准答案没出来，谁又知正确与否呢？就是知道了结果，对下一门考试又有多大作用呢？对答案，不仅影响了自己，而且也影响别的考生，那就更不应该了。

当考试已全部结束，包括应该参加外语口试的考生也已口试结束，标准答案也发了下来，这个时候，应当提倡考生对对答案。因为这个时间已全面进入考试之后的休整阶段，应让脑筋彻底放松下来，消除疲劳，并好好地改善生活，充实考生的体力。这个时间的情绪已完全对考试没有影响，经得起情绪大起大落的冲击。这个时间已差不多从考试中超脱出来，用欣赏艺术那样的心情来评判自己临场发挥的机智和愚蠢，一方面总结一下答题的经验教训，巩固一下已掌握的知识，另一方面客观地算一下自己的考分，初步估量发挥是否正常，能否进入预定的进档线，基本上做到心中有数，并为下一步是否查分做一个初步的思想准备。

这个命题就不太科学。尽管标准答案已经发了下来，自己对几门课的答题历历在目。由于高考题型多种多样，要求也不尽相同，特别对政治题中的发挥题目的把握，作文题的命题要求和文字组织能力怎样衡量，个人很难估计准确。因此，计算分数只能是相对的准确，初步计算一下，衡量自己能否进档。怎么样计算分数才能相对的准确呢？基本上把握死分死算、活分活算、可得可不得的分不算的原则比较稳妥。如有的填空、判断题，特别是标准化考试，用计算机来阅卷计分的题，这些属于死分，只要记忆准确，涂写没有毛病，尽管放心去算，有一分是一分。政治试卷中理论结合实际论述题，语文试卷中比较难于把握的作文题属于比较活的题，这些题要依据自己把握的程度，按照标准答案的要求，进行实事求是的估价，是算全分，还是算半分。作文的分难于计算，可以凭感觉，参照历次考试老师对自己作文的评价，看自己多数是处于几类文的水平上。如果自己平时最拿手的是作文，多数文章属于一类文，而且这次高考作文又发挥得不错，就按一类文计分，以此类推，从而做到活分活记。对照标准答案，很可能还有一些把握不准的问题，有的是记忆不清，有的似是而非，有些是部分对、部分错，这些就属于可得又不可得的分，一般以不算比较稳妥。上述三方面的分数累计起来，基本上就是自己的高考成绩。

计算的分数稍高，一定不要过于得意。须知这只是近似的分，还不是正式的分。而且，高考对全国几百万考生都是平等的，某人分数不低，相当多数的考生也是一样，说不定水涨船高，把你的高分优势淹没了。对待这部分考生，要提醒他们作好两方面的思想准备：明确自己算分与正式成绩的误差，作好降分的思想准备，不可过于乐观，猝不及防；作好水涨船高，专业“升值”的思想准备，准备第一志愿落榜，不可期望值过高。

计算分数偏低，不要过于悲观。高考的竞争是相当激烈的，特别是报考重点院校，这是争夺至高点的攻坚战，稍有不慎，就可能功败垂成。俗话说，失败是成功之母，正像历史上没有什么常胜将军一样，也没有什么常败将军，胜败确实是兵家常事，总结失利的教训是个人一辈子的财富，是反败为胜的关键。为此，也要作好两方面的思想准备，一是准备进入差一档次的院校深造，或再补习一年，立志成才，把失利变为奋发有为的动力，争取后来居上。二是审时度势，走上祖国需要的岗位，在事业上异军突起，有所建树。

187 . 查分前要反复检查自己的答案，做到心中有数

高考之后，有的考生基于平时一贯成绩和模拟考试结果，自我感觉发挥正常。特别对照标准答案后，对公布的分数不满意，感到与自己计算的有差距，要求查对一下分数，这是能够理解的。对于考生提出质疑，北京市招办于1989年首次试行了查分办法，专门发了一个《关于1989年高考考生申请复查分数的暂行规定》，这个文件对查分的范围、查分的时间、查分的具体办法都作了详细的规定，受到了社会上的欢迎。

查分之前，要相信科学的判分和登分制度，特别是部分使用计算机之后，其可靠性更大。确立这一信念之后，可以使自己的头脑冷静下来，不囿于过去成绩的框框，不受同学考分的干扰，好好回顾一下自己考试的全过程，找出丢失分数的原因，排除了主观因素之后，再申请查分。

查分之前，要认真从严地算分，从而做到心中有数。一般在高考之后，高考试卷的标准答案就发下来了，这是一个很好的标准和尺度。趁着高考的热乎劲，认真地从严地算一算自己能考多少分。根据往年的经验，相当多数考生算分与正式分上下不超过5分，有的仅差1分。这个经验告诉我们，经过自己算分后，感到确有必要查分后，再申请查分。查分之前，按照有关文件精神，认真熟悉一下查分的范围和办法，确定一下是查单项还是查全面。对于查出的问题一定要冷静处理，确属判卷方面的疏忽，招生办一定会按规定处理；查卷查出了新的错误，按规定没有扣掉的分，要重新扣除，要认真地按照文件规定执行。多数查卷查不出问题，这也是情理之中的事情，也不要因此情绪陡起陡落，树立正确对待自己成绩的态度。

188 . 高考之后，考生“解放了”是件大好事

当最后一门课的考试结束，考生步出考场大门，有的将书包抛过头顶，有的长长地出了一口气，有的将带来的足球放在地上，对着墙壁猛踢几脚，甚至有的女同学眼睛里涌出了晶莹的泪花……不管他们表现如何不同，他们是解放了，真正地解放了！

还不应该解放吗？需要补偿那些曾被大量占用的时间。从小学到中学，为了迎接人生道路上的最重要的一次选择，他们甚至没有心思欣赏自己和同伴天真烂漫的少年时代，就在书本和灯光中悄悄地步入了青年。如果用“三更灯火五更鸡”来形容他们的读书生活似乎有些夸张，但那在题海中泛舟，在字母中求索占去了多少更属于他们天性的时间？电影，不看！电视，不看！球赛，不看！……如今学习已告一个段落，让他们轻松愉快地去度过一个火热的夏天，这也是老师和家长的心愿。

还不应该解放吗？需要描绘那些褪了色的画面。考试之后，家长对子女的要求可适当地放宽，让他们的爱好、天性得到恢复和发展。有些考生对1990年世界足球大赛颇有微言，早不赛，晚不赛，刚好把八强角逐安排在中国高考前夕那一段时间。每当听到邻居电视里那一片嘈杂声，心里十分想看，可又不敢，担心误了高考的大事。事后，他们“垄断”了大彩电，拿着电视节目报，一个一个地“补课”。有位女考生对流行时装不满意，高考一结束，借来一本最新裁剪手册，一口气买来几块不同花色的面料，一面学习，一面创新，连续做了三身不同款式的花裙子，穿着起来，果然风度很不一般。

还不应该解放吗？需要留出那些自己作主的时间。高考之后，考生们即将走向不同的学习和就业岗位，他们非常热爱生活，也渴望着去实践。他们有的去当“报童”，去领略一下零售报纸的辛苦；有的去当“搬运工”，偌大的啤酒箱，一扛就是半天；有的去研究个体户赚钱的秘密，或去饭店当临时工，承担擀饺子皮的差事，两只手忙得发酸，也没有受到一句称赞……实践中他们体会到国家和家庭供养他们学习的代价，也更珍惜党和人民为他们提供进入高等院校深造的机会。

189 . 高考之后，要及时帮助忧心忡忡的专生放下包袱

高考之后，少数考生由于高考前对试题难度估计不足，没有考出应有的成绩，因而忧心忡忡。对这些失意型的考生，家长应敏感地察觉感情上的变化，及时地做好引导工作。

明确高考中的难题是为了拉开档次，为重点院校选拔高层次人才而设计的。自己没有攻下这些堡垒说明还不具备超群拔尖的能力。高考使自己看到了这个差距，它不应该成为一个包袱，压得自己喘不过气来。应该作为鞭策，激励自己在治学态度上更加严谨。没有攻克难题看来是一件坏事，但是这一件坏事又使自己认识了自己，这将对自己一辈子成长受益匪浅，坏事又会变成好事。

明确由于难题没有突破，很可能使第一志愿落空，从而与同学拉开了距离。自己要勇于承认这个客观现实，竞争并不计较一时一事的得与失。同学之间你追我赶的现象是非常难得的。应该把竞争的目标放得更远一些，在失利中奋起直追。诚然，进入不同院校，由于客观环境、师资力量和科研条件的不同，可能为新一轮的竞争带来不利条件，但成才的关键不在客观，而在主观。只要自己痛下决心，潜心治学，将来推更有成就还很难说呢！

明确由于难题的影响，自己在老师和同学的心目中会失去一些光辉。抹去虚荣的浮华，自己还是自己。靠自己坚持不懈的努力，仍然可以重新树立自己的形象，当务之急，自己在挫折面前不能一蹶不振，要有面对现实勇气。把话说穿了，不就是因为一道或几道难题没有做出来吗？偶然的失误，或者说是必然的结果，对于难题拉分的差距不能看得过重，从而自己给自己出难题，自己与自己过不去。应当看到，这样一种心态还是一种昂扬向上的心态，引导得好，压力就会变为动力，消极能够转化为积极。但如果听之任之，不及时地去引导，也有可能消沉下去。

190 . 高考之后，考生心中不服气是个积极因素

高考之后，特别是通过对答案、算总分之后，个别考生由于自己的失常发挥，因而对“超常”发挥的同学不服气，认为某人原来根本赶不上自己，现在却跑到前面去了，因而“不服这口气”。

全国高等院校招生的统一考试，对几百万考生都是公平的，不能不服这口气。复习和考试充满着偶然和必然，偶然中包含着必然的因素，必然中会有偶然的結果。某考生原来基础稍差，但由于复习备考中掌握了科学的方法，计划安排得当，保持了最佳精神状态，后来居上不是不可能的。有人自恃原来成绩不错，复习备考中一度自我满足，思想懈怠，因而没有发挥出最好水平，也在情理之中。正如过去成绩好，并不一定等于高考分数领先一样，过去成绩不够理想，高考成绩不一定不领先。虽然不能简单地以高考成绩一锤子定乾坤，但面对高考成绩，还是要服这口气。

服气并不等于服输。服气只是承认这个客观现实，现在还远没有到服输的时候，这口气不能轻易地“咽”了下去。为此，必须认真静下心来，分析别人如何能取得好成绩的经验，检查自己大意失荆州的教训，改进学习方法，敢于向所有领先者挑战，从而促进自己的学习，为自己争这口气。

275275 服气已是过去的事，争气尚属未来的事，当前还不是赌气的时候，需要平心静气地考虑现实，做好高考后的各种善后工作和可能录取的入学准备。譬如，大批的书籍需要分门别类的整顿，零乱的房间需要清扫归置，秋装冬服需要适当考虑，不能净想着自己，还要考虑为劳苦功高的父母做些什么事呢？

191 . 高考之后，老师和家长要安排好考生的假期

有人形容考生高考前后的心态是：费心的6月，焦心的7月，揪心的9月，开心（或伤心）的9月。瞧，心都盯在了高考上，漫长的7月和8月应该怎样安排才能排除焦心和揪心，让考生度过一个愉快的假日，然后愉快地奔赴各个高等院校和工作岗位呢？

继续发挥学校的领导作用，适当地组织一些集体活动。高考之后，学校仍然是考生的家，长期在母校成长和即将要离开母校的依恋之情，依然使学校成为最吸引考生的地方。高考之后，处于各种不同分数线的同学，更加迫切地想知道有关高考的信息，更希望得到老师的帮助。学校要发挥领导作用，组织这些曾经久违球场、棋室、音乐厅的考生搞一些有利于身心健康的比赛。老师，特别是班主任更应该分门别类地做好思想政治工作，尤其是协助社会和家長安排好那些“嫁”不出去的“姑娘”，当好学生的知心朋友和参谋长。

街道、大院和校外辅导站也要适当安排活动，充实学生的假期生活。譬如搞一些社会调查活动。这些活动虽然不起眼，但能培养学生的责任感。亚运会是举世瞩目的大事，当全社会动员起来为亚运会作贡献的时候，这些考生还埋头于书本和作业之中，轰轰烈烈的离亚运会还有100天的宣传，他们无暇顾及。假期中，亚运会正一步步走来，当他们肩披大红缎带，宣传“我为亚运添光彩”的时候，当他们手举小红旗，纠正自行车越线的时候，亚运会的意识在他们的头脑中更具体了，为亚运会作贡献的目标更明确了，说不定他们还能用外语同来宾“唠嗑”一阵。今年贵地又有什么安排呢？

家长有意识地安排子女的劳动，培养他们自主的生活习惯。子女积极地复习备考，家务活一般都由家长“包办”了。他们现在已长大成人，很诀就要走到学校，走到社会中去，他们有没有自理生活的能力，需要让他们接触和实践一番。某考生最害怕洗衣服，认为洗一套衣服，起码要花费2个小时时间。家长就为其示范：洗过脸后用水将衣服浸透后，放入洗衣粉揉搓一遍，用时5分钟，学习1个小时以后，一边放音乐，一边端过来又揉搓一遍，领子和袖口见脏，又撒一点洗衣粉重点揉搓几下，然后用清水一漂，挂晒在阳台上，用时15分钟。加起来总共使用20分钟时间，还没有耽误听音乐。这立学生点了点头，洗衣服原来这么简单！

192 . 高考之后，不应该提倡游山玩水

有的考生甚至在高考前就向家长提出要求：“考得好，让我出去玩玩！”高考之后，思想负担没有了，离录取发榜还有这么长时间，有的考生便提出来，到哈尔滨看看太阳岛去。要不然近一点，东到泰安，爬一趟东岳泰山！

观光旅游，多么令人神往的活动。旅游可以开阔眼界、增长知识、陶冶情操、启迪灵感。君不见亚运村的巨幅雄应，就来自会当凌绝顶的灵感。但让家长掏钱给子女去旅游这件事本身，编者微言有三：

是作为奖赏吗？从表面上看，子女刻苦努力，不孚众望，考出了好成绩，是为家庭争了光。像旧社会科举高中骑马夸官那样，家长理应掏钱，让子女出去“风光”一番。再深一层看，家庭的无私奉献和子女的刻苦努力，为国家选拔高层次人才奠定了基础，高考选拔本身就是一种肯定和褒奖，无需再搞额外的奖赏。

是作为倡导吗？从表面上看，花几个钱去观光一下没有什么可大惊小怪的。再深一层看，作为一种导向，很值得商榷。在子女尚未走向社会，经济上还不能自立的情况下，要培养子女艰苦奋斗、珍视家长劳动果实的淳朴作风，把有限的钱花在与学习有关的方面，而不能养成大手大脚的毛病。

是作为庆功吗？从表面看，功夫不负有心人，辛勤汗水浇出了智慧之花，高等院校的录取是大功告成了。再深一层看，高考仅仅是人才成长过程中的一个重要的阶梯，考生成长的道路还很长。从某种角度上说，高等教育阶段对考生的基础知识、学习能力、钻研精神和矢志不渝的毅力要求更高。考生尽管考上了大学，如果没有充分的思想准备，要适应大学生的崭新生活和完成高等教育学业是困难的。因而，现在还不是庆功的时候，应该厉兵秣马，准备迎接全新的生活。这其中有那么多的准备工作需要做，哪有那么多时间去留连于山水之间呢？

193 . 录取了第一志愿，你意识到进入了强手如林的竞争行列了吗？

高考考上了第一批录取的第一志愿，实现了最佳选择，真是春风得意。理想院校的理想专业，为今后的事业铺平了道路，只要努力进取，矢志不渝，沿着学士、硕士、博士不断递进，迈向一个个知识殿堂，就可以实现当一个什么“家”的夙愿。常常可以看到，张榜栏前，录取第一志愿的考生乐得直蹦高。

真是值得高兴！命运在他们面前铺开了红地毯。社会主义现代化建设需要千千万万年轻有为的拔尖人才，而他们不孚众望，轻轻叩开了重点大学的校门。高兴之余，他们有没有想到党和人民的重托、祖国建设的未来，都寄托在他们身上，这副任重而道远的千斤重担怎样才能挑起来？放眼世界，高科技竞争直接影响国民经济的发展及综合国力的增强，也对中国的前途和命运提出了紧追和严峻的挑战。中国虽然在某些尖端科技领域居于世界前列，但总的说来，与世界高科技水平尚有较大的差距。今后十几年将是科学技术突飞猛进的时期，中国如果在这场竞争中赶了上去，就可以取得并保持在世界上应有的地位。如果落后了，后果就不堪设想。而未来的十几年正是这一批大学生一展才华的时代，担子确实不轻啊！

高兴之外，还应注意，好多考生，现在应该称大学生了，往往只看到理想专业的一面，忽视了重点院校的热门专业，聚集了全国的拔尖人才，他们一个个才思敏捷，聪颖过人，在那样一个集体中学习，你还能保持住前几名或前十几名的地位吗？有一位重点大学热门专业的学生深有感触他说，当惯了班长，当了副班长（最后一名）心里真不是个味！到了那个集体，仅凭高考的成绩已经远远不够了，靠过去那点小聪明也不大灵了。唯一的办法就是扎扎实实地打好专业基础，花掉90%的汗水去造就所谓“天才”。高兴之余，应该想到新一轮竞争，拿出更多的时间，去做好人学的准备。

是不是还要想到不高兴的同学，主动地和他们一起促膝交谈。同窗多年，朝夕相伴，如今将要分赴各个学校，何时才能相见？对落榜的同学，也要亲密无间。榜上无名，脚下有路，互相勉励，加深友谊。且记，同学之间不能流露出丝毫的志得意满。

194 . 专业理想不理想是相对的，对吗？

有的考生虽然榜上有名，却考上了不太理想的专业，思想上感到压抑，认为路走对了，门摸错了，栋梁当成了劈柴，一时情绪不高。

专业不同只是主攻方向不同，没有什么高低贵贱。社会主义建设需要多种多样的人才，缺少哪个环节都会影响建设的进程。为了适应社会的需要，高等院校设立了数以千计的专业，每个专业都要有人攻关。像年轻人应征入伍一样，都喜欢去当飞机驾驶员，驾驶战鹰翱翔在蓝天白云之间。但若没有工程兵修筑跑道，没有雷达兵导航，没有机械师维修保养，飞机又何以能起落和不迷航线？同理可证，大批考生眼睛里只盯着代表着尖端技术的计算机、自动化，如果没有其他专业作为基础和后盾，科技又何以能起飞？一个人的成就不在于他学习什么，而在于他研究出来了什么。仅仅因为专业不够理想就自暴自弃，把专业划为理想专业和“疵毛”专业，是不是带有一点偏见？

专业理想不理想只是相对而言，理想专业与不理想专业本身没有什么明确的界限。刚刚接到录取通知书的大学生，对专业基本上还处于朦胧认识阶段。他们还不了解大学里的课程设置，基础占绝大部分时间，专业仅仅是最后一小段时间。就是对于专业的认识，多数学生也仅仅是从名称上进行判断，根本不了解某专业的课程设置，前沿状态和有待突破的方向，甚至对专业的作用也搞不清楚。因而，对不了解或不全了解的专业冠以理想或不理想，多少有一点武断。一位大学生入学之后，通过了解自己“不理想”的专业，很快消除了偏见，深有体会他说：“哪个专业都能够钻研一辈子，个人的能力是有限的，万万不可自命不凡。”

克服专业认识上的成见，树立服从祖国和人民需要的正确态度。如果说过去面对众多的专业没有时间深入了解，当接到录取通知书之后，深入地了解专业就有了充裕的时间，可以到大学里去了解，也可以找相同专业的老大学生交谈，消除专业认识上的成见，做好入学准备。且不可凭着想当然，一个人在那里钻牛角尖，以致于思想偏激，做出不去报名的愚蠢决定，将来你会后悔莫及的。

195 . 子女花钱需要补课

子女考上了大学，即将离开父母的身边。过去他们基本上是衣来伸手，饭来张口，很少考虑到怎样花钱、如何打算。给他们一笔钱，他们能安排好自己的生活吗？

花钱的确是一门大学问，节俭而不寒碜，大方而不奢侈，既做到长流水，又要储备一定的水源，这不是短时间所能养成的。初次掌握财政，往往会出现月初随心所欲，月末捉襟见肘时的窘迫局面。怎么样才能学会花钱呢？

开始阶段，家长对子女可以适当放松，既明确每个月的预算，又给提供一小笔储备作为机动。预算可以因地点不同和子女的需要而灵活掌握，一般以保持中等偏上生活水准为宜。多了容易滋长大手大脚的习惯，少了也容易运转不灵。预算部分一定要重点保障，或学期开始一次提供，或分月寄出。必须特别注意，没有特殊情况，千万不要间断。即使家长工作很忙，汇钱的时间也宜早不宜晚。除此之外，相应地要为子女提供一小笔钱作为机动，以备青黄不接和紧急情况下花钱。有了机动，心中踏实，就可应付各种复杂的局面。

一二月后，家长要求子女花钱要记一个流水帐，把握一下月初月末的用钱规律，做到心中有数。常常可以看到，有的大学生快要毕业了，仍然不会花钱：月初，衣服上的大兜、小兜、里兜、外兜都是不同面值的零钱，从5元到1分，塞得非常零乱；月末，可以用“囊空如洗”来形容，找出买公共汽车票的钱也困难。何以如此？就是不会花钱。兜里有了钱，就不由自主地往外掏。兜里空了，也能忍耐好几天。改掉这个习惯，就是要坚持记一个流水帐，大至每月购买饭菜票的巨额开支，小至买支棒冰的几角钱。然后每个月拿出一个晚上时间进行结算，看看总数能否和收入相符——锻炼精细；衡量月初月末的花钱密度——学会统筹；想想哪些开支不当——堵塞漏洞。绝不要把这个看成婆婆妈妈的小事，对个人这是极为重要的训练。

数月之后，待子女有了实际体验之后，让他们根据在大学里的花钱规律、数量和应付临时事情的必要支出，学会造一月、一季或一个学期的花钱规划。花钱还要规划？开支还要预算？这对不是学经济学专业的大学生可能有些为难。为难的目的是不为难。不学会花钱，即使走上工作岗位，照样为经济开支伤脑筋。学会规划，造出预算，并能实现预算，标志着子女在花钱问题上已从被动转入主动，实现了从不会花钱到会花钱的飞跃，家长就可以完全地放心了。

某家的客厅里摆着两份意味深长的纪念物：一盒不锈钢的绘图仪，一个精制的旅行大皮箱。这是为第一个孩子上大学置办的物品之一。如今第二个、第三个孩子也陆续步入大学校门，可这两件物品仍然没有派上用场。倒是那个不起眼的小木箱，老大用过老二用，传家宝似地往下传。客人好奇地问：“大皮箱多么漂亮，为什么不用？”学生乐了：“漂亮是漂亮，没有木箱经摔，装书本太可惜了！”

子女考上大学，家长的钱袋便打开了拉锁，一叠一叠地往外数。穿的，从头到脚换了个遍，春夏秋冬都考虑到了：单的、夹的、棉的、毛的、羽绒的，应有尽有；用的，从牙刷牙缸到床上的被子、褥子、蚊帐、枕头、枕巾、床单，一应俱全。还有的家长看到什么买什么，惟恐那边买不到。结果是钱花了，实用价值如何呢？前面那个事例启示了我们。应该怎么置办上学物品呢？一条经验：让孩子自己去采办。生活用品，可以提前采办。如好运动的孩子，让他们去体育运动用品商店去选购几套运动衫，有穿的，有洗的，让他们不要忘记锻炼，像清华大学欢迎新生的横幅上所写的那样：健康地为祖国工作50年！至于那些毛的、羽绒的厚衣服，现在还是炎热的夏季，用不着考虑得那么远。买了也是累赘，小小的学生宿舍，斗室内要住6—8个人，没有家庭那么多空间。

床上用品，凑合可以用，用不着大买大换。到大学学校里主要是去学习，同学们比赛着整洁，并不以新和旧分出你高我低。请注意，现在不少学校实行公寓制，不让学生自带被褥，学校自备床上用品，付出一定的管理费就可以了。因此，尽可以放心，不用购买被褥，甚至也不用担心子女的被单、枕巾脏得基本上分不出颜色。倒是要提醒子女保持整洁的习惯，不要把脏了的衣服往床下一塞，需要穿了，再挑一件不算大脏的再穿几天，应经常换洗衣服，做一个自理能力强的大学生。

学习用品，到学校报到后，在老师的指导下采办。学生和家长对大学生的学习生活知之不多，不要凭想当然，采购那些用处不大的物品，无疑加重家庭中的负担。尤其是那个小型电子计算器，动辄上百元，买了用得上吗？你买的那个功能全不全？要知道，国家对高等教育补贴很多，好多东西都由学校一手操办，用不着家长和学生在那里费心思。娱乐用品，按需要和可能置办。有的考生从小爱好音乐，会拉一手好提琴，可以酌情买一件带在身边，有机会拉上几个曲子，调剂一下精神生活；有的考生爱上了叮叮咚咚的吉它，不妨也买上一个学学；吹笛子吹箫的比较简单，竹棒子往提兜里一插，走到哪带到哪。但是，那些原来没有什么基础的学生，不应该盲目模仿，附庸风雅。

还有什么用品？上文讲了大学生要学会花钱，家长再拨给他们一笔预算，让他们自己决定去办。

197. 考生舍不得离开家怎么办？

有这么一个小故事：某考生在提前录取栏目中立志从戎，填报了第三军医大学。父母提醒他：“要慎重，特别远！”当时他并没有理解，认为反正正在中国，还能远到哪里去？当他到同学家复习功课，看到有一张中国全图时，才认真地查找地点：“嗨，真在大西南，离西藏并不远！”

填报志愿时，许多地名在考生的头脑里多属抽象名词，很少有距离的概念。即使知道了距离，所谓几千公里，也属抽象名词，还换算不成乘火车要走多长时间的疲劳概念。录取了，目的地明确了，远这个综合概念才开始在考生心目中有了份量。知道再有几天，自己将踏上旅途，离开熟悉的城市，离开朝夕相处的父母，去到一个并不熟悉的地方，同一些并不熟悉的同学，去开始一种并不熟悉的生活时，心中顿时溢满眷恋之情，甚至有点舍不得离开家的思想，这是非常正常的现象。

舍不得离开父母吗？是有很深的情感。是父母含辛茹苦地把自己抚养成成人。朝夕相处，耳提面命，费尽了多少心血？在温暖的家庭里，考生受到特殊的保护，处处有父母操心。离开了父母，到了一个陌生的生活环境，一切将要由自己料理，不免心中没有底。但是，这毕竟是人生的一次抉择。当自己已经成长为青年，到了自立的年龄，到社会这个大课堂去面试的时候，必须有勇气去迈开这第一步，第二步。在离开温暖的游泳馆，到大自然的江河湖海去遨游过程中，难免会喝下几口又苦又涩的水。但毕竟有了十几年的人生知识，相信在大学老师和同学的帮助下，会迈出扎实的第一步。

舍不得离开城市吗？是有那么一点依恋。生民在某一城市，看惯了这里的水、这里的山、这里狭窄的街道和嘈杂的人群，早就在生这个城市的气：“有这么多人，真是讨嫌！”当明确自己确实要离开这里一个不太短的时间，去到另一个陌生的城镇去就读的时候，似乎这里的山也换了面貌，水也改变容颜，就连嘈杂的人群也是那么亲切，甚至连从来没有察觉过的空气，竟是那么的温柔、新鲜。生于斯，长于斯的故乡固然值得留恋，但是自己毕竟是一个青年，青年人想往的是祖国的事业和个人的前途，自己要到新的地方去拜师学艺，去增长为人民服务的才干。故乡的乳汁哺育了儿女的身躯，当学成归来之际，这健壮的身躯将挑起建设家乡，保卫家乡的重任，由索取转变为奉献。

舍不得离开舒适的生活吗？是有那么一点遗憾。在无私奉献的父母身边，在条件优越的大城市，生活是那么恬静、舒适。到某大学去就读，且不说路途有多么遥远，也不说条件与家庭相比大不相同，单是排队买菜买饭就够令人皱眉头了。然而人生有舒适就有艰苦，没有艰苦生活的锻炼，怎么能挑起祖国和人民赋予的重担？教科书中有寒号鸟和海燕的故事，寒号鸟只图太阳下暖和，不去构筑自己的巢，结果冻僵在冬天的风雪中。高尔基笔下的海燕，勇于在暴风雨中练出钢铸的体魄和翅膀。能在“暴风雨中飞翔”，就能胜任祖国赋予自己的一切。

家，具有梦幻般的字眼。当儿女将要出征的时候，情感变成叮嘱，依恋变成呼唤，遗憾也将变成壮行的美酒，给儿女留下美好的回忆。

十年寒窗苦读，每个人对自己的未来都有一个憧憬。普通中学教育，既要为高一级学校输送品学兼优的新生，又要为社会提供合格的劳动后备军。不啻考生个人有没有落榜的思想准备，然而，四分之三的高中毕业生将落榜，这是不以人的意志为转移的客观存在，相当多数的考生面对这一现实，怎么办呢？

榜上无名，脚下有路，自学之路照样是一条成功之路。

据报载，1980年，中国社会科学院招收了一名20岁的女研究生，可谁知她已是第4次经历考场了？她叫刘虹，1977年，17岁的她第一次参加高考便落榜了。她痛苦过，迷惘过，但她并没有因此而消沉。第二年她越级报考研究生，却再度受挫。然而，自强不息的人生信念使她愈挫愈奋，勇于抗争，第4年她再次越级，直接报考中国社会科学院研究生，取得了优异成绩，理想之花终于在勤奋的汗水浇灌下绽放了。无独有偶，自学成医的路仲遥也是凭着自己顽强的毅力写成了100多万字的《临床医学词典》，他5年自学、5年编写《词典》，意味深长的是这5年加5年正是动乱的10年啊！成功之后，人们才发现他竟是个只读到小学五年级，而且不到30岁的年轻人。

自学成才是一条宽阔的路。三百六十行，行行有状元。

蜚声中外的微雕艺术家沈为众，围棋国手刘小光，书画鉴定员徐伟达，钢笔书法家庞中华，等等。据一些人才学研究者对我国近几年做出较大成绩的400名科技人员调查表明，没有上过大学的竟占34%。又据有关统计，中外600多名作家中没有上过大学的，外国人中占92%，中国人中占98%。近几年在我国写出有较大影响的文学作品的95名作家中，没有上过大学的占52.6%。

自学成才还是一条古老的历史之路。自学成才，许多考生认为是一个时髦的名词，殊不知这是一条源远流长的历史之路。文艺复兴时期的科学巨人达·芬奇（1452—1519年）也没有上过大学，后来因为参加了推翻封建君主专制统治的斗争而被迫流亡国外，他在辗转颠簸的生活中，坚持自学和科学研究，终于成了著名的画家、数学家、力学家和工程师。马克思主义的创始人之一恩格斯，中学没有毕业就被迫经商，他所掌握的20多种语言和哲学、经济学、政治学、军事学、文学等科学知识，都是靠自学取得的。在我国历史人物的画廊里，写出流传千古名著的《红楼梦》作者曹雪芹、《聊斋志异》作者蒲松龄哪一个又不是自学成才的呢？

希望自学成才的青年人，历史上的名人和当今世界的新星，会不会给你一点有益的启示呢？

199 . 高考落了榜——全国成人教育方兴未艾

在我国的教育系列里，除了普通高等院校教育之外，成人高等教育也蓬勃地发展起来。据统计，1989年全国成人高校专科报名101.5万人，计划招生62.5万人，实际录取48.8万人，完成计划招生人数78%。本科报名10.4万人，计划招生5.1万人，实际录取4.9万人，完成招生计划的96.1%。录取的新生中理工农医类占总数的38.6%，文史类占总数的61.4%，脱产、半脱产占27.1%，业余的占72.6%。普通高等学校的函授、夜大学、干部专修科占42.6%，广播电视大学占20.6%，职工大学占13.9%，教师进修学院占16.1%，管理干部学院占5.5%，其他占1.3%。据全国成人高校招生工作的消息，成人高校全国计划招生50万名。这就是说，成人高校与高等普通院校招生数字之比是50:62。

成人高等学校和中等专业学校的招生对象是非常广泛的。仅据陕西省的招生简章规定：成人中等专业学校主要招收具有一定实践经验的干部、职工、农民和其他劳动者。在职职工经过本单位同意可以报考各类成人高校和中专脱产、半脱产和业余学习；广播大学的脱产、半脱产班招收具有两年以上工龄的在职职工，业余学习的工龄不受限制；普通高校的函授部、夜大学限招在职职工，工龄不受限制。管理干部学院、普通高校举办的干部专修科招收具有5年以上工龄的在职干部和乡镇企业中具有8年以上工龄的干部等。这些成人院校为成人学习开辟了广阔天地。

成人教育是我国教育的重要组成部分。在整个教育事业中，它与基础教育、职业技术教育、普通高等教育同等重要。成人教育能够直接有效地提高劳动者和工作人员的素质，从而可以直接提高经济效益和工作效率。因而成人教育受到社会和广大渴望受教育人员的高度重视。仍以陕西省为例，1990年计划招生17763人，踊跃报名达到42443人，反映了在职人员渴望学习的愿望。

200 . 高考落了榜——复习再考要慎重

不少考生高考落了榜，心中并不服气，决心再复习一年，明年再考。当然，这也是一种选择。选择之初，是否经过了充分论证，是否建立在可靠的基础之上呢？需要认真地探讨一番。

再复习一年，要具有一定的实力。这个实力，一般指当年自己落榜的成绩，离自己选报的志愿相距不太远。大家心中都明白，高考前选择志愿基本上分5批录取，有些省、市在高考录取后，还录取了一部分中专、函授和自费的考生，基本上能够上线的考生都有了安排。落榜的考生，一般来说，分数都相距甚远。再复习一年，能否缩短这个差距，要充分估计到考生的潜力，明年能不能出线？高考竞争年年都很激烈，千万不能有侥幸过关的思想。如果确有这个潜力，复习不失为较好的选择，再为考生创造一次机会，如果潜力没有那么大，考生和家长还是另作打算比较稳妥。

再复习一年，要有一定的条件。这个条件，一般指再复习的学习条件。有些考生可能想的比较简单，还是那几门课，还是那些课本，蹲在家中慢慢啃就是了，还要什么条件？问题恐怕不那么简单，学习内容从来是不变中有变，变中有不变。随着形势的发展，教学也有发展，依然停督在去年的水平，去参加当年的高考，肯定是不能如愿。也可能有的考生提出，社会上高考补习班不少，参加一个不就解决问题了？请你深入了解一下，那个高考补习班有没有根基？他们是怎么组织复习的？不要轻信了他们的宣传，又耽误了自己一年。最好的条件是申请参加母校的补习班，在老师的指点下，从基础抓起，努力攻关，既把基础知识掌握深透，又能及时把握发展信息，高考才能跟上步伐。

再复习一年，还要考虑家庭的经济条件。家住农村的考生，特别是出生于多子女家庭的考生，应该设身处地地为父母想一想，尽量为他们分忧解难。要相信无私的父母，只要尚有余力，一定会倾其所有，让考生再备考一年，多创造一个机会。但如果有的家庭并不富裕，是否还要让家长作难？

