

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

为人之道


E-BOOK
网络资料 非纸类

友谊篇

在我和你之间
有一座看不见的桥
心与心连接在一起
就象星星互相照耀
在我和你之间
有阵阵温暖的风
心与心互相照耀
就不怕风雪寒冷
友谊就是这样的桥
友谊就是这样的风
友谊使一个人的快乐分成两份
又使两个人的痛苦无影无踪

1. 友谊使生活更富于光彩

毛毯——友谊的“战斗力”

少年朋友，看了这个题目，你一定会觉得奇怪，毛毯是一种床上用品，怎么能有战斗力呢？

是的，毛毯本身没有战斗力。但是，当毛毯作为一种礼物送给同志，送给朋友，体现出一种宝贵的友谊之情，使对方感受到同志的温暖，朋友的关怀时，心中就会充满一种激情，从而把工作做得更好，把事情办得更棒，这样，毛毯不就是有战斗力了吗？

你参观过中国革命历史博物馆吗？那里就珍存着一条不平常的毛毯……

五十多年以前，国民党第二十六路军一位起义将领响应中国共产党的抗日号召，率领部队参加了中国工农红军。为了庆祝这次起义的胜利，他赠给朱德爷爷一条毛毯作纪念。这条毛毯，朱德爷爷带着它参加了反“围剿”斗争，带着它进行了二万五千里长征，带着它来到革命圣地延安，保暖御寒，可顶大用啦。“西安事变”发生以后，周恩来爷爷作为我们党的全权代表，同蒋介石谈判，要求国民党停止内战，同共产党一道抗日。

朱德爷爷见周恩来爷爷经常顶风冒雪往返于延安、西安之间，就把这条毛毯转赠给周爷爷，给他挡风防寒。1937年5月，周爷爷从延安去西安，在甘泉县境内的劳山遭到国民党匪徒的袭击，周爷爷随身带的这条毛毯被匪徒砍了十几刀。“七七事变”以后，朱德爷爷担任八路军总司令，即将奔赴抗日战争的前线。为了欢送这位革命老战友，周爷爷又把这条充满革命战斗情谊的毛毯回赠给朱爷爷，这条毛毯在朱爷爷身边又经历了八年抗日战争，三年解放战争。这条不平常的毛毯，凝结了朱爷爷和周爷爷这两位老无产阶级革命家的深厚友谊。

亲爱的少年朋友，听了这个令人激动的故事，你该相信这条毛毯是有战斗力的了吧！那么，你也该相信革命友谊是具有战斗力的，这种作用是不可忽视的！

有的少年朋友或许会说，是的，我承认友谊具有战斗力，但那是在战争

年代，我们现在生活在和平环境中，就谈不上什么友谊的战斗了。

其实，在和平环境中，友谊的“战斗力”仍然是很大的。在少年朋友们的生活中，友谊激励我们为四化建设而努力的事例也是很多的。江苏省武进县有一位小学六年级同学，不幸患了严重的“血液病”，住进了医院。当他知道自己的病情后，竟对生活失去了信心，不吃饭不睡觉，也不肯打针吃药。他的老师和同学一次又一次地去看望他，为他补课，跟他谈心，讲英雄人物战胜疾病的故事，并给他送去了海迪姐姐的书、半导体收音机及水果等。师生们诚挚的友谊，海迪姐姐的先进事迹，使他深深感动了。从此，他以海迪姐姐为榜样，坚强地同病魔作斗争，顽强地活下来了！并且还被评为1984年“全国红领巾读书读报奖章活动”积极分子和“学习标兵”哩！

这个事例足以说明，革命友谊在我们今天的和平环境中同样具有强大的战斗力。

少年朋友，愿你在学习和生活中也获得这种宝贵的战斗力。

友谊能使人增长知识

提起水晶宫，少年朋友们一定会想起古代神话中所描绘的龙宫。龙宫可真漂亮极了，水晶的房子，水晶的墙，房顶上边的瓦都是红宝石的，四周围长着各种各样的珊瑚树。龙宫里的桌子上还摆着五彩缤纷的玛瑙，可好玩啦。而友谊的水晶宫是什么样子呢？我敢说，友谊的水晶宫比神话中的水晶宫还要美丽得多呢！

只要稍微留心，我们就会发现，友谊的水晶宫是一座神奇的知识的宫殿，我们能从那里学到好多好多的知识。

张弘有这样几个朋友。

李明。李明是班上的学习委员，学习成绩可棒啦，每门功课都在95分以上。张弘原来学习并不太好，自从和李明交上朋友以后，李明经常帮助他，注意教给他学习的方法，很快使张弘的学习成绩有了提高。

赵小萍。小萍的妈妈是音乐学院的钢琴教师，小萍从小学会了弹钢琴。她和张弘住在一个院子里。她发现张弘爱动不爱静，学习中缺乏毅力，就主动教张弘学习音乐知识，教他弹钢琴。开始，张弘还觉得有点新鲜劲，但不久就感到难学，想打退堂鼓。小萍对他说：“学弹钢琴可以培养你的毅力，帮助你学好功课。我耐心教你，你一定要坚持下来。”张弘见小萍那样认真，就下决心坚持课余时间学弹钢琴。后来，他不仅学会了弹钢琴，学习的毅力也增强了。

韩立也是张弘的好朋友。别看张弘整天爱蹦呀跳呀打个球跑个步什么的，可百米短跑的成绩老是中不溜的上不去。韩立长跑、短跑都有一套，以前每次赛跑，都能把张弘扔在后边一大截，张弘只能干傻眼，没办法。韩立见张弘跑步的成绩老上不去，就主动同他交朋友，反复给他讲跑步要领，俩人经常一起训练，一段时间以后，张弘跑步的速度就和韩立不相上下了。

少年朋友们，你们看，张弘不是在友谊的水晶宫里学到了许多有用的知识吗？当然，我们交朋友的目的，不仅仅是为了向朋友学习对于自己有用的东西，求得朋友的帮助；我们也有义务把自己的知识传授给朋友，主动帮助朋友。这样，朋友之间互相学习，共同提高，友谊这座知识的宝库就会越来越丰富多彩，我们也会越来越聪明能干，长大以后就能更好地为现代化建设出力。

少年朋友们，让我们携起手来，快步地走向友谊这座知识的宝库吧！

友谊能帮人排忧解难

有句谚语说得好：“人生无坦途。”意思是，一个人生活在社会上，不可能事事都一帆风顺。我们少年朋友也是这样，学习上、生活上、思想上有时难免遇到这个困难，那个烦恼。这就要求朋友之间互相关心，互相帮助；帮助朋友克服困难，排忧解难。

林林小朋友就是因为有了朋友的帮助，脸上才又重新露出幸福的笑容的……

林林平时特别爱笑，一笑圆脸蛋上就露出两个小小的酒窝，加上她聪明活泼，班上同学都很喜欢她，她的好朋友小娟和小莉更是愿意和她在一起，她们经常形影不离。有时候，小娟和小莉要是找不到林林，就会说：“哪里的笑声最响，林林就在哪儿。”

可是，有一段时间，林林突然变了，话说得少，笑声也不多了，有时还愁眉苦脸的。这是怎么回事呢？小娟和小莉可纳闷儿了。别看小娟和小莉都只是十来岁的少先队员，她们可爱助人为乐了。经过一番调查，她们弄清了：原来几天前林林的妈妈不幸被一个骑自行车的人撞伤了腿，卧床不起。明明爸爸又远在边疆部队工作。这一来很多家务事都要林林去做。她要给妈妈求医买药，端便盆；要给小妹妹穿衣服，做饭……心里着急，手上事又多，哪里还顾得上笑！看到林林有了困难，小娟和小莉决心给朋友以帮助。她们每天早早地吃完早点，赶到林林家，给林林妈妈煎药，给林林妹妹穿衣裳，叠被子，打扫卫生。午休时帮助林林给妈妈和小妹妹热饭。下午放学后又到林林家做这干那，里里外外拾掇得井井有条。她们每天都坚持这样做，直到林林妈妈病好。小娟和小莉的帮助可解决了大问题，使林林腾出时间复习功课，完成家庭作业。同学们又能听到她的笑声了。

亲爱的少年朋友们，从“林林又笑了”这个真实的故事中，一定能得出这样一个结论：真挚的友谊能帮人排忧解难。

一个朋友，就是一面“镜子”

你或许听爸爸妈妈和老师说过这样一句话——“一个朋友，就是一面镜子”。

把朋友当成“镜子”来检查对照自己还存在哪些缺点和不足，可不是今天的发明创造，而是我国古代的人们对于自己生活实践的深刻总结。这句话最初是两千多年前，我国春秋战国时代的著名思想家、政治家墨翟说出来的。他说：“君子不镜于水，而镜于人。镜于水，见面之容，镜于人，则知吉与凶。”（墨子·非攻中）那时候，人们还不会制造玻璃，人们要梳妆打扮，总是到水边去照自己的影子。所以他说“镜于水，见面之容”。墨子这句话的意思是：有道德的人不以水来对照自己，而以人来对照自己。以水来对照自己，只能看见自己的面容；以人来对照自己，就知道自己哪些是对的，哪些是不对的了。

朋友真能起镜子的作用，照出自己的缺点和不足吗？是的，这可一点也不假。

有一个小朋友，名字叫李刚，今年12岁。李刚这孩子表现还是不错的，脑瓜很聪明，接受能力特强，学习成绩在班上也是数得着的，但就是有一条不好——骄傲自大，凡是学习成绩不如他的同学，他都瞧不起，动不动就和同学顶嘴、吵架，有时候，同学们告状都告到他家去了。老师和妈妈批评了他多次，也不见什么效果。他妈妈很着急，怕他从小养成一种骄横的性格，

长大了没出息，就到学校和老师商量。老师正好也在考虑如何帮助李刚的问题。老师说：“李刚瞧不起班上大多数同学，但是对比他学习成绩更好的同学还是佩服的。”李刚妈妈说：“老师，您看这样行吗？请一个李刚最佩服，平时又比较谦虚，愿意帮助别人的同学同李刚交朋友，让他用言行来感染李刚，帮助李刚逐渐克服缺点。”老师说：“嗯，我看这倒是个好主意。那就让何大江来帮助李刚吧！”

何大江比李刚小半岁，学习成绩在班上总是前三名，但他平时很谦虚，热情帮助别人，待人处事也比较稳重，像个小大人似的。他比李刚年纪还小，学习成绩却比李刚还棒，李刚最佩服他的就是这一点。

何大江是个有心计的孩子，和李刚交上了朋友以后，并不急于表示要李刚赶快改正缺点，而是从各方面关心李刚，使两人的关系处得很融洽。这以后，大江才开始向李刚的缺点“进攻”。一次，班上组织游泳比赛，两个学习成绩不怎么好的男同学游得最快。游在后面的大江对李刚说：“每个人都有自己的长处，也有自己的短处，你看，他们游得多快！咱俩落后了。”李刚听了，没有说话，好像在想什么。一个星期天，李刚来到大江家里，俩人刚做完外语作业，正要出去玩，门口两个女同学来了，请大江帮助他们解答一道算术题。大江笑着对李刚说：“我们等一会再走吧！”连忙把女同学迎进屋里，四个人一起讨论怎样用最简便的方法来解这道算术题……

在何大江的帮助下，李刚渐渐地认识并在努力改正自己的缺点了。一天放学后，李刚正要离开教室，一个同学请他帮忙在字典上查一个生字，李刚说：“没空，吃完晚饭我要和妈妈看电影去。”拔腿就往外走。走了几步，忽然想起好朋友大江帮助同学是那样热情，同大江相比，李刚深感内疚，连忙回到教室，帮助那位同学查生字。以后，李刚自觉地以大江为“镜子”，经常检查自己哪些地方做得不对，做得不好，进步可大啦，他和同学们团结得很好，骄傲自大的毛病也改掉了，还成为了学校的“三好”学生，同学们也都乐意和他接近了。

少年朋友们，从李刚克服骄傲自满缺点的事例中，我们可以看到，一个好朋友的确就是一面“镜子”，能够照出我们身上的缺点和不足，有利于我们的成长进步。因为朋友之间交往较多，特别是少年朋友们，整天生活在一起，朋友有什么长处，自己有什么不足，一目了然。古话说：“近朱者赤，近墨者黑”，跟一个品德比较优良，素质比较全面的人交朋友，得到朋友的帮助，我们就会更好地进步。

这里，要注意的是，我们把朋友当作“镜子”，一方面，希望朋友帮助我们改正缺点错误，但更重要的是，我们要主动去“照镜子”，通过主动同朋友比较，找出自己的不足之处，并努力改正。当然，在“照镜子”的过程中，如果发现了朋友的缺点，也要主动地帮助他克服。

“镜子”的作用这么大！少年朋友，你难道不希望有这样的“镜子”吗？我再也不会上坏人的当了

友谊对于少年朋友，还有一个重要的作用，便是它能够为你拨正生活的航向。

少年朋友们年龄小，辨别是非的能力还不太强，有时候难免受坏人坏事和不好的图书、报刊的影响，头脑中产生一些不健康的想法，做出错事，甚至坏事来。这时，如果你有几个忠实的朋友，他们就会出来帮助你，帮助你克服缺点、错误，使你不致在错误的泥坑里越陷越深，并迅速回到正确的生

活轨道上来。

小朋友们，你要是不信友谊居然有这么大的力量的话，那么就听我讲一个真实的故事吧！

徐伟，北京一所中学初中一年级学生。他在班上有两个最要好的朋友，一个叫韩昊，一个叫万立新。他们仨都是集邮爱好者，因为集邮，他们成了好朋友。课余时间，他们常在一起温习功课，搜集邮票资料，有时也一起游泳、打球，谈对各种事物的见解。他们的友谊可深了。但是，令徐伟遗憾的是，凑巧得很，放暑假了，韩昊和万立新的爸爸妈妈安排他们去老家农村度假，参加农业劳动。韩昊去湖南，万立新去山西。把他俩送走后，徐伟心中好像缺了点什么似的，显得有点空虚。

徐伟的邻居家有个中年男人王某，是不久前从劳改农场释放回来的。这个人虽然吃了几年劳改饭，可思想并没有改造好。他见以前经常来找徐伟玩的那两个同学好几天没来了，便乘虚而入。一天，他给徐伟送来几张邮票，说：“我有好几个亲友在国外，他们常寄信给我，你常到我家里跑着点儿，我把好邮票全给你。”小集邮迷徐伟一听有好邮集，当然乐啦，便三天两头跑王某家。王某一开始还真给徐伟几张不错的外国邮票，他见徐伟警惕性不高，并不防备自己，便开始对徐伟“进攻”了，时而给徐伟看黄色书刊，时而给徐伟讲下流故事，继而对徐伟进行人身侮辱，没几天，就把徐伟折腾得无心学习，精神萎靡不振了……

一个多月的暑假就快过去了，韩昊和万立新带着一身泥土气息回到北京来了。他们回来的当天，就带着一些城里人难得见到的土特产找徐伟来了。他们见徐伟面带羞色，一副无精打彩的样子，话也不如以前多了，感到很诧异。他们问徐伟到底有什么事？徐伟吱吱唔唔不说实话。

韩昊和万立新觉得这一个月徐伟的变化太大了，他俩一商量，决定来个暗地侦察，看徐伟到底捣的什么鬼。第二天，他俩藏起来观察徐伟的动向。徐伟果然又去了王某家里。他俩轻手轻脚来到王某家的窗户下细听房里的动静，一听，他俩全明白了徐伟为什么变化这样大。他俩非常气愤，“咚咚咚”用力敲开王某家的门，对王某进行了一通警告，然后拉着徐伟到派出所，向民警叔叔报告了王某教唆腐蚀、摧残青少年的犯罪行为。

接着，韩昊和万立新又同徐伟谈心，指出徐伟如果同王某这样堕落下去，将会出现不堪设想的严重后果。直到这时，徐伟才如梦初醒，认识到自己跟着王某走的是一条多么危险的路，多亏两个好朋友及早挽救了自己。从此，徐伟从邪路上回来了。他们三个好朋友又在一起学习、集邮、娱乐。在朋友的帮助下，徐伟明白了自己应当做一个怎样的中学生，精神更振作了，学习更刻苦了，拿他自己的话说就是：“我再也不会上坏人的当了！”

少年朋友，读了韩昊、万立新帮助徐伟的故事，你该相信友谊真的能为迷了途的人拨正生活的航向了！

2. 友谊的真名实姓是什么？

三个朋友肩并肩

亲爱的小朋友们，你到过我们伟大祖国西南的名城——昆明吗？那里有一个著名的游览胜地——云南石林，各种形状的岩石矗立，千姿百态，可好看啦。尤其有意思的是，石林中并排矗立着三根高高的石柱，就像三个亲密的朋友，肩并肩，向前看，好像在一起欣赏美丽的自然风光，又好象在一起

探讨严肃的人生课题。有人拟石为人，把这丛石柱叫做“三友石”。

你仔细琢磨琢磨，这“三个朋友”为啥能肩并肩呢？你瞧，它们都“站”在同一条道路上，都“注视”着同一个方向——这不就是人们常说的“志同道合”吗？对啦，只有志同道合，也就是只有志趣相同，所走的道路一致的人，才可能成为朋友。千百年来，古今中外，人们就是本着这个志同道合的原则去结交朋友的。

我国著名的古典小说《三国演义》中描写了一个刘备、关羽、张飞“桃园三结义”的故事。刘备是汉景帝的玄孙，所谓“皇室后裔”。关羽因为杀了仗势欺人的豪绅，在外逃难。张飞是卖酒宰猪的店主。他们三人出身不同，原来又素不相识，为什么要结成“兄弟”呢？就是因为他们有共同的志向：“同心协力，救困扶危”，“上报国家，下安黎庶（老百姓）。”当然，他们这种志向的内容在今天看来是反动的，因为他们“结义”的目的就是为了镇压黄巾农民起义，报效封建统治的“国家”，以求得自己出人头地。但不管怎么说，他们是在一个共同的志向下定成“兄弟”的。

英国两个博物学家，一个叫达尔文，一个叫赫胥黎，两人是非常要好的朋友。他们的共同志向是献身科学。1859年，达尔文把刚出版的《物种起源》送给赫胥黎。赫胥黎立即看出了这本书的价值，他对达尔文说：“我正在磨利牙爪，以备来保卫这一高贵的著作”，必要时“准备接受火刑”。这是因为达尔文在书中所阐述的进化论同当时英国的宗教统治是水火不相容的。为了和达尔文并肩同宗教邪说作斗争，赫胥黎骄傲地宣称自己是达尔文的“斗犬”。一些宗教狂徒见到赫胥黎就说：“当心，这只狗又来了！”赫胥黎总是轻蔑地回答：“是呀，盗贼最害怕嗅觉灵敏的猎犬！”为了捍卫达尔文学说，赫胥黎在以后的30年间，改变了自己的学术研究方向，转而研究脊椎动物化石。现在，在伦敦南肯辛顿博物馆的达尔文雕像旁，无愧地屹立着赫胥黎的大理石像呢！

以上这两个故事生动地说明：人们的友谊，要以志同道合为基础。志同道合，才能结成亲密的朋友；志同道合，才能建立深厚的友谊。

这两个故事还说明，不同的社会，不同的人们，有着各种不同的“志”和“道”。进步的志同道合，能够对历史的进步起好作用。落后的或反动的志同道合，只能阻碍历史向前进。达尔文和赫胥黎志同道合献身科学事业，无疑对于我们认识自然、认识社会起了很好的作用，是应当肯定的。刘备、关羽、张飞走到一起，结拜兄弟，镇压农民起义，为巩固封建统治效力，无疑是延缓了社会的发展。对于这种“志同道合”，我们必须给予否定、批判。

少年朋友们，既然交朋友要讲志同道合，志同道合又有好与不好之分，那么，我们就应该认真地思考：我们这些祖国现代化建设事业的接班人，在结交朋友时应该讲究什么样的“志同道合”。

革命友谊的基础是无限热爱祖国

一天，湖南长沙街头出现了一张《二十八画生征友启事》。二十八画生是谁呢？启事写得激昂、亲切，十分鼓舞人。人们围观着，议论着，犹如一塘池水中猛地投进一块石子，使许多人心中不平静起来。这是70年以前的事了。那时，中华民族处在水深火热之中，封建统治阶级昏庸无能，帝国主义敲榨勒索，民不聊生，饿殍遍地。中国向何处去？这是许多爱国之士无时不在思考的问题。当时，我们敬爱的毛爷爷——毛泽东只有21岁，他立志寻求救国救民的真理，探索解放祖国的道路。他认识到要完成这样伟大的任务，

必须结交一大批志同道合的朋友。为此，他贴出了这张《二十八画生征友启事》。“二十八画生”是毛爷爷的代名，因为“毛译东”这三个繁体字，总共就是二十八画。这个“征友启事”的主要内容是：征求“对爱国工作感兴趣”，“要艰苦有决心而能为祖国牺牲”的青年做朋友。

亲爱的少年朋友，你看，毛爷爷青年时代的这个“征友启事”具有何等崭新的内容！他所追求的这种为拯救祖国和民族而英勇献身的志同道合，是何等的光明磊落，气贯长虹。正是在这种志同道合的基础上，毛爷爷组织了我国最早的革命团体“新民学会”，团结了一大批仁人志士。其中有许多人为了祖国解放事业的胜利而不惜牺牲了自己的生命。

今天，毛爷爷领导的中国革命已经胜利近四十年了，我们新一代在红旗下成长，过着幸福的生活，我们时刻准备着接祖国现代化建设事业的班。那么，我们结交朋友，增进友谊，讲究志同道合的主要内容应该是什么呢？

作为新中国的少年儿童，我们仍应该发扬革命前辈的光荣传统，最重要的是从小就培养自己立爱国之“志”，行爱国之“道”。热爱祖国，就是我们相互结交朋友、建立友谊的基础，就是我们“志同道合”的最主要的内容。

有的少年朋友可能还不十分清楚为什么说热爱祖国是志同道合的主要内容。那么，请你听听方志敏爷爷在《可爱的中国》一书中，曾经以多么饱满的感情歌颂我们祖国的吧：

“朋友！中国是生育我们的母亲……以言气候，中国处于温带，不十分热，也不十分冷，好像我们母亲的体温，不高不低，最适宜于孩子们的偎依。以言国土，中国土地广大，纵横万数千里，好像我们的母亲是一个身体魁大、胸宽背阔的妇人，不像日本姑娘那样苗条瘦小。中国许多有名的崇山大岭，长江巨河，以及大小湖泊，岂不象征着我们母亲丰满坚实的肥肤上之健美的肉纹和肉窝？中国土地的生产力是无限的；她蕴藏着未开发的宝藏也是无限的；废置而未曾利用起来的天然力，更是无限的，这又岂不象征着我们的母亲，有着无穷的乳汁，无穷的力量，以养育她四万万的孩子？我想世界上再没有比她养得更多的孩子的母亲吧。”

请听，这是一曲多么动人的祖国颂啊！

祖国，是养育滋哺我们成长的母亲。没有她，就没有我们。热爱她，使她越来越健康、美丽，是我们的义务。革命先辈把苦难深重的母亲——祖国，从帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的重压下解放出来。现在，经过人民三十多年的辛勤建设，我们祖国是更加可爱了。我国的经济建设取得了辉煌的成就，国际地位越来越高。每一个少年朋友，都应当无限热爱祖国。我们与人结交朋友，建立友谊，首先要从这个“志同道合”为基础。

当然，在我们周围，有些少年朋友对什么是“热爱祖国”、“爱国主义”的真正涵义也许还不十分明确，或者根本还没有这样的想法。我们应该怎么对待他们呢？对他们一概不理吗？对他们采取不友好的态度吗？不能。我们可以要求老师加强爱国主义的教育，使他们增长这方面的知识。同时，我们要亲近他们，影响他们，使他们牢固树立起爱祖国的信念。我们只有用自己的言行去影响别人，志同道合的朋友才会越来越多。

从“冰上姐妹”说到共同提高

少年朋友，你看过电影《冰上姐妹》吗？这部影片，生动地描写了优秀的业余滑冰运动员丁淑萍帮助姐妹王冬燕、于丽萍提高思想的曲折过程。

这三位大姐姐在冰场上的速滑比赛中，先后都得过冠军。最先是王冬

燕，她曾经连续几年获得冠军。但是，她为了保持自己个人的荣誉，搞“技术保密”，拒绝帮助别人。后来，丁淑萍为了祖国的荣誉，经过刻苦训练，赶上和超过了王冬燕，夺得了冠军。王冬燕失去冠军后，从个人荣誉出发，妒忌和讽刺丁淑萍。在这种情况下，小丁姐姐该怎么办呢？不理王冬燕，行吗？当然不行。小丁姐姐一面热忱地从思想上帮助王冬燕提高认识，一面以实际行动去感动王冬燕。一次，进行爬山训练，王冬燕为了给自己“争口气”，离开集体，单独行动，不小心从山崖上摔了下来。这时，小丁姐姐奋不顾身，立刻奔去抢救她。王冬燕脱离了危险，小丁姐姐自己却摔坏了腿。小丁姐姐虽然受了伤，但没有丝毫的后悔和埋怨，表现了很高的精神境界。小丁姐姐这种大公无私的品德和舍己救人的风格，终于教育了王冬燕，使她克服了个人主义思想。

小丁姐姐夺得了冠军以后，不搞什么“技术保密”，为了祖国的荣誉，她衷心欢迎并热情帮助后入队的新手于丽萍赶上和超过自己。但是于丽萍的思想不正确，认为在比赛中妹妹不该超过姐姐，学生不该超过老师。当她和小丁姐姐被分配在一个组里进行比赛的时候，她就要求调组；调组的要求没有达到，她就在比赛中故意放慢速度，不愿超过小丁姐姐。对于于丽萍这种把个人的友谊放在祖国荣誉之上的错误思想，小丁姐姐对她进行了严肃的批评。她对于丽萍说：“组织上培养你，是让你为国家创造成绩，你为我干什么？”终于，在小丁姐姐的帮助下，于丽萍的思想和技术都提高很快，在比赛中创造出优异成绩，夺得了冠军。

少年朋友，我们对待自己的朋友，也应当永远像小丁姐姐对待她的“冰上姐妹”们一样，注意帮助朋友纠正错误思想，清除糊涂观念，真正做到朋友之间在思想上共同提高。

关心朋友思想上的进步，首先要敢于批评朋友的缺点或错误。有的少年朋友可能担心：批评朋友的缺点，那还不把友谊给破坏了！其实，这种担心是不必要的。

第一，作为朋友来说，帮助自己的朋友改正缺点错误，正是自己应尽的责任。朋友有了缺点错误，你对他进行规劝、批评、阻止、你就尽到了朋友的责任。不然，你就没有尽到朋友的责任，诚如奥斯特洛夫斯基说的：“所谓友谊，这首先是诚恳，是批评同志的错误。”

第二，当你对自己的朋友进行批评后，你的朋友也可能因为一时想不通或不服气，而对你意见很大，或者就干脆不理睬你了。他这样做是非常错误的，你们之间的友谊因此而发生裂缝的责任也在他身上。同时，你要相信，如果你的朋友因为不改正缺点而得到生活的教训时，他就会认识到你的批评是正确的，是对他负责任的，因此，你们的友谊也许会变得更加真挚、深厚。

关心朋友思想上的进步，还要善于批评朋友的缺点或错误，也就是要注意方式方法。要注意针对不同脾气的朋友，使用不同的批评方法。对性格直爽的朋友，你快言快语地指出它的缺点或错误，他一般是不会反感的。对自尊心很强的朋友，一般不宜当着别人的面批评他，而应采取谈心的方式，心平气和地分析朋友存在的缺点或所犯错误的危害，帮他提高思想认识。有的人“响鼓不用重敲”，认识自己的缺点或错误比较敏感，批评他们的缺点、错误时“点到则止”，旁敲侧击也能奏效。要使别人接受批评，是一项需要耐心细致的工作，有的人一时很难认识自己的缺点、错误，我们必须不厌其烦，反复地做思想工作，必要时还要给被批评者以生活上的关心。你看《冰

上姐妹》中丁淑萍在王冬燕遇到危险时奋不顾身地抢救她，使她受到感动，不也是王冬燕之所以转变的一个重要因素么？

总之，关心朋友的思想健康，做到朋友之间在思想上共同提高，这是保证少年朋友之间的友谊之树长青的不可缺少的阳光和雨露。十八世纪上半叶，苏格兰著名诗人罗伯特·布拉亥曾经吟诵过这样的诗句：

友谊，那心灵的神秘的结合者！

生活的美化者，社会的巩固者。

说得多么好！既然是朋友，就应该做到思想相通，心灵结合。而这种思想相通，心灵结合，只有通过思想上的互相交流，互相帮助才能实现，只有通过认真的批评和自我批评才能实现。而这一切，又只是为了建设我们美好的新生活，为了建设我们伟大的社会主义现代化强国。

感谢您，罗伯特·布拉亥——您那么早就说出了我们少年一代的心里话。

面向激动人心的新世纪

二十世纪初的苏联著名诗人马雅可夫斯基有这样几句脍炙人口的诗：“我赞美祖国的现在，

但三倍地赞美——
祖国的未来。”

是的，作为祖国的小主人，我们赞美祖国的现在，因为祖国的现在的确实来之不易。谁也不能忘记，我们这样一个具有五千年悠久历史和灿烂文明的文明古国，到了近代，曾蒙受过多少割地赔款的耻辱，经历过多少国破家亡的灾难。是我们敬爱的党，领导人民经过二十八年艰苦卓绝的斗争，推翻了压在祖国身上的三座大山。又经过三十多年的建设，祖国初步繁荣起来了。现在我们不仅基本上解决了人民的温饱问题，我们也和少数发达国家一样，拥有原子弹，拥有人造卫星，能研制出世界上少有的大型高速电子计算机……世界各国都对我们刮目相看。你说，我们怎么能不赞美祖国的现在呢。

但是，作为祖国未来的主人，我们更加赞美祖国的将来。因为，我们不满足于现状。我们希望祖国更快地变得越来越美好。按照我们党提出的奋斗目标来说，到二十一世纪，我们祖国在经济上已经实现了翻两番的宏伟目标，社会生产力将以前所未有的速度向前发展，文化科学技术将进入世界的先进行列，社会主义制度将更加完善，社会主义的优越性将进一步显示出来。那时，我们伟大的祖国将以繁荣强盛的崭新面貌屹立在世界的东方。你说，对祖国的将来，我们怎能不十倍、百倍地赞美。

然而，面对激动人心的二十一世纪，仅是赞美是不够的，要把理想变为现实，还要靠我们从小就把本领学好，长大后亲自动手建设祖国。我们少先队员的呼号不是“准备着，为共产主义事业而奋斗”“时刻准备着！”吗？为共产主义事业而奋斗不该是一句空话，而应是从建设社会主义的实事做起。作为少年一代，就应该努力学习，时刻准备着走上建设社会主义现代化的岗位。因此，为建设社会主义现代化而努力学习，是我们当代少年结交朋友、加深友谊的一个重要内容。

为了更好地掌握建设社会主义现代化的本领，少年朋友之间在学习上要互相帮助。可以组织课余学习小组，几个小伙伴有计划地安排好课余时间，一起复习功课，一起娱乐，取长补短，互相帮助。在共同的互相学习、互相帮助中，我们不仅能学到更多更好的知识，我们大家的友谊也一定会越来越

深。

当然，少年朋友之间的这种互相学习、互相帮助，决不是无原则的吹捧和迁就，而是对朋友的严格要求，帮助朋友端正学习态度，克服不利于学习的各种毛病。例如，小雄、小璐、小力三是好朋友，一次考试，小雄一道题计算对了，可是在点小数点的时候，却点错了位。当小雄为自己的疏忽大意而难过时，小力和小璐安慰他。小力说：“这道题你是会做的，只不过点错了小数点，老师就不给分，太过分了。”小璐说：“我看老师不给分是对的，小数点是非常关键的，点错了位，这个数字不是大了就是小了，差别很大。你们想想，我们将来参加四化建设，搞个设计什么的，你给点错个小数点，后果会怎么样？小雄，你平时做功课总是粗心，通过这次教训，你一定要克服这个毛病。”少年朋友，你觉得小力和小璐谁说的对呢？当然是小璐说得对，他不迁就朋友的缺点，把现在的学习同将来参加四化建设联系起来，站得高，看得远，这才是对朋友的真正帮助。这才是真正的友谊。

又如，李华是成绩很好的学生。一天放学后，一个同学还没完成作业，天不早了，没有旁人在场，他向李华走过来：

“李华，把你的作业本给我！”

“干什么？”

“让我抄一下。”

“抄？这怎么行呢！”

这位同学生气了：“你不肯，是怕别人超过你不是？”

李华不同他斗气，心平气和地说：“你抄了还是不会做，这样下去怎么行呢？再说，不懂装懂，欺骗老师，也欺骗自己，就更错了。你这样做，怎么能够学到真正的知识呢？来，你哪儿不懂，我给你讲！”

这个同学见李华说得有理，又是真心实意帮助自己，以后就经常虚心向李华请教，渐渐地，俩人成了非常要好的朋友。

少年朋友们，有位革命老前辈在接见少先队员和辅导员代表时说：“到二十世纪末，要靠你们上台，靠你们接班。你们现在的任务是学习，学习马列主义，学习共产主义理论，学习建设社会主义和共产主义的本领。你们将来要比我们现在强。我们搞翻两番，搞得好只能到三万亿，你们到三万亿再翻两番，你们从2000年开始干，到2020年再翻两番，就是十二万亿，你们的本事应该比我们大，人民需要你们的本领比我们大。”

亲爱的少年朋友，党和人民对我们寄予无限的希望，我们一定不要辜负了这大好时光。面对即将来临的激动人心的新世纪，让我们携起友谊的手，昂首挺胸地遨游在科学文化知识的海洋中吧！

共同演奏和谐悦耳的动人乐章

马克思和恩格斯的友谊，是人类友谊史上最光辉最动人的典范。这两位无产阶级的革命战友，在风风雨雨的四十年中，手携手、肩并肩，亲密合作，共同战斗，一道创立了科学的共产主义理论，领导了国际工人运动。关于他们的动人的友谊故事是很多的。其中最令人感动的是恩格斯为了支持马克思的工作所作出的巨大自我牺牲。我们知道，恩格斯有卓越的才能和优异的天赋，并有志于研究语言、军事科学和自然科学。但是，他考虑到马克思的经济状况很困难，为了让马克思这位党的最优秀的思想家很好地从事理论研究和领导革命斗争，他置自己的爱好和建树于不顾，“永远忍受他所憎恶的桎梏”，干了将近二十年他所讨厌的“该死的生意”，用赚来的钱负担马克思

一家的大部分开支。为了朋友的正义事业，恩格斯作出了很大的牺牲。马克思就是在恩格斯这种长期的巨大的支持下，写出了许多精辟的著作，指导着欧洲的革命运动。

亲爱的少年朋友，工作中互相支持和密切配合，不仅是同志、战友之间革命友谊的体现，更重要的是整个革命事业的需要。正因为如此，马克思与恩格斯的友谊被称为人类历史上最高尚的友谊。列宁说过：“古老的传说中有各种非常动人的友谊的故事。欧洲无产阶级可以说，它的科学是由两位学者和战士创造的，他们的关系超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说。”随着马克思主义在全世界普遍传播，马克思和恩格斯的这种友谊成为国际共产主义运动的一笔宝贵财富。

那么，我们少年朋友之间是否也存在着在工作中互相支持和密切配合的问题呢？回答是肯定的。因为我们少先队是学习共产主义的学校，各级队的组织（大、中、小队）活动是我们接受共产主义教育的基本形式。要使全体队员在丰富多彩的队活动中受到教育和启发。这当然就需要我们队干部之间、队干部与队员之间相互支持、密切配合了。试想，在春暖花开的季节里，某中队委员会决定在星期日搞一次有意义的春游活动。可是，这个小队长因为家里有事不能参加，那几个队员因为有自己的爱好而不愿去，你说，这次活动怎么进行，中队委们遇到这种情况，岂不是要作难了么。一个队集体，她的成员相互之间不支持，怎么能说是一个坚强的、有战斗力的集体呢？少先队员之间怎么能够建立起纯真的革命友谊呢？

少年朋友之间的互相支持，是锻炼自己的组织性、纪律性，培养共产主义精神，增强红领巾之间的战斗情谊的重要途径。同志之间只有互相支持、密切配合，一个集体才能拧成一股绳，劲往一处使，才会真正有力量。要互相支持，密切配合，就必然会牺牲一些个人的利益，但是，这种牺牲是值得的，是应该的，更是高尚的。从共同的目标出发，工作中互相支持，互相帮助，密切配合，同志之间的友谊就会越来越深厚。

在工作上互相支持，还要特别注意当自己所在的集体在工作中出现失误的时候，作为集体的一员，要对自己高标准严要求，主动承担自己应当承担的责任。认真总结经验教训，以便纠正错误，有所前进。只有这样，才能够更好地团结同志，增进友谊，将以后的工作做得好些、再好些。

深挚的友谊是最感人的。亲爱的少年朋友，一个多世纪以前，马克思和恩格斯这两位伟大的朋友，确如恩格斯所比喻的那样，他们就像乐队中的“第一小提琴手”和“第二小提琴手”一样密切配合，奏出了震撼整个世界的雄壮乐章。我们作为这两位革命导师亲手开创的共产主义事业的接班人，相互之间从小就在工作上互相支持，密切配合，作为新时代的各种小乐手，我们也一定会演奏出更加和谐悦耳的动人乐章的。

3. 友谊的鲜花这样开放

择友要重心灵美

友谊是可贵的。但选择朋友应该以什么作标准呢？

这里，我们先给少年朋友们讲个真实的故事：

河北沧州育红小学刚开学不久，一年级教室门口出现了一个新生。他满脸通红，又兴奋，又害羞，书包挂在脖子上，两个袖子空荡荡的。他没有手，同学们好奇地望着他。老师领他走进教室，对大家说：“这位新同学叫魏建

军，他五岁的时候，不小心被高压电线电着了，失去了双臂。但他决心学好文化，做个对四化有用的人，希望大家关心帮助他。”说完，老师让魏建军与一个叫吕卫东的同学坐在一张课桌上。吕卫东被魏建军的崇高志向所感动，从魏建军入学那天起，就和他交上了朋友。每天早上，他接魏建军来上学，放学后又护送他回家；上课时，卫东替他翻书，下课时，给他削铅笔，陪他上厕所……

一年年过去，多少个风雪雨天，多少个难关难道，都被魏建军和吕卫东战胜了！他们同怀着一个心愿，共用一双手，亲密团结，形影不离。他们加入了少先队，一起被评为三好学生。小学毕业后，又一同考上了沧州第二中学，仍然同坐在一张课桌上。

少年朋友们，为什么吕卫东和魏建军能多年如一日，亲密团结呢？因为吕卫东看到魏建军虽然没有双臂，但他的心灵是美好的，理想是崇高的，所以他立刻伸出温暖的双手，热心为这位残疾同学服务，结下了深厚的友谊。这就是吕卫东选择朋友的标准。

但是，有些同学看到有生理缺陷的同学躲得远远的。更不应该的是有些同学还拿别人生理上的缺陷起外号，像什么“跛子”、“独眼龙”等，这是很不应该的。有的瞧不起那些衣着朴素的同学，认为他们“土里土气”，这也是不应该的。

对人来说，心灵美是最可贵的，也是根本的。心灵一般是指思想、感情、内心世界。心灵美是指有崇高的理想、高度的思想觉悟和高尚的品德、情操修养以及丰富的知识。一个人做到心灵美，生活就感到充实，就会闪耀出灿烂的光彩。张海迪姐姐，虽然身体残疾了，但由于她对生活对人民无限的热爱，身残志不残，受到全国人民的爱戴和尊敬，成千上万的青少年把她当作知心的好朋友。相反，一个人只有外形美，而没有内心美，结果只会受到人们的轻视。

当然，人的美既包括内在美，也包括外形美。外形美主要是指人的相貌、风度、仪表、服装等。我们不否认服装能衬托人的形态仪表的美，也不否认风度是外形美的一种表现。但是我们希望，少年朋友在选择朋友的时候，不能只注意相貌、仪表、风度等，重要的是要注意思想、品德、学风等。也就是前面我们所说的：选择朋友要重心灵美。

和性格不同的人交朋友

我国有句成语叫“水火不容”，就是说两者根本对立，不能容纳到一起。而我们这里所讲的水和火可以相容，则是说性格不同的人可以交朋友。

许多少年朋友可能知道德国化学家维勒和李比希密切合作的故事。提起维勒和李比希两人的关系，人们都说：“他俩真是水火相容啊！”

1827年，维勒给李比希发出一封要求合作的信，不久，李比希回信同意，于是两人的合作就开始了。

他俩的性格真是如同水火。李比希激烈，爽朗，勇敢，自信，好奋斗，肯牺牲，是个风风火火的化学家；维勒温柔，平和，有耐心，有见识，遇攻击不动声色，显得没有生气。人们说维勒是“一盆冷水”，李比希是“一团烈火”。但由于他们感情相同，正直无私相同，致力科学相同，因此关系一直很好。他俩毫无妒嫉，手携手地密切合作，共同对无机化学、有机化学作出了贡献，都成为有名的化学家。

少年朋友们，你们每个人的性格特征也不都是相同的。如有的同学勇

敢、爽朗、有上进心等优点，但容易出现粗心、粗暴等缺点；有的同学活泼、机灵，但也容易养成急躁、不踏实等缺点；有的同学稳重，坚强，他也容易形成冷淡、固执和拖拉等缺点；有的同学细心，守纪律，富于想象力，但也容易产生多疑或缺乏自信的弱点。每个人的性格特征虽然有所不同，但却可以建立和获得真正的友谊。因为少先队员是社会主义和共产主义事业的接班人，大家奋斗的目标是一致的。

与不同性格的同学建立友谊，可以互相学习对方的优点，克服自己的缺点。如有两个同学，王娟和刘强。他俩都是中队委。王娟学习勤奋，守纪律，但不敢跟不良倾向作斗争，软弱爱哭。刘强大胆泼辣，积极肯干，但骄傲，听不进批评，爱和同学争吵，搞不好团结。他俩在辅导员的帮助下，刘强经常给王娟讲英雄人物的故事，和她一起负责板报评论，纪律检查等工作，并帮助她总结提高。王娟也经常给刘强讲“虚心使人进步”的道理，帮助他养成自我批评的习惯，还配合他做团结同学的工作。就这样，王娟和刘强都逐渐地克服了自己的缺点，王娟形成了坚强的性格，刘强养成了谦虚、谨慎的作风。

从维勒、李比希密切合作的故事里，和王娟、刘强互相帮助的事迹中，我们可以看出，他们的性格虽然不同，但共同的目标和理想使他们建立了真正的友谊。团结友爱是我们少先队员应有的作风，我们不仅要和性格相同、意见一致的同学交朋友，还应和自己性格不同、意见不一致的同学交朋友。少年可以和年纪大的人交朋友吗？

不拘年岁行辈而结为知心朋友，就叫忘年交。说起忘年交，人们就会想到“故事大王”孙敬修，特别是少年朋友，都亲切地称他为“故事爷爷”，成千上万的少年儿童都和他交上了知心朋友。

孙敬修 19 岁就开始给小朋友讲故事。当时，孙爷爷在北京汇文第一个学当教员。那个时候，孙爷爷日子过得挺苦，可是他爱孩子，孩子们也爱他。一个星期六的晚上，孙爷爷听见学生宿舍里边大的闹，小的叫，有的孩子还在哭鼻子。原来一些住宿生周末不能回家，憋得难受。怎么办呢？孙爷爷把哨一吹：“到礼堂听我讲故事去呀！”学生们呼啦一下子全来了。孙爷爷就把妈妈给他讲过的故事，还有在书上看到的有趣的事讲给孩子们听。从那以后，每到星期六晚上，不能回家的同学就到礼堂听孙爷爷讲故事。通过讲故事，同学们不但长了知识，而且懂事了，学习知识上进了，知道打架、骂人不对了。他们一个个都成了孙爷爷的好朋友。

解放以后，孙爷爷更加喜欢给小朋友讲故事。几十年来，他给少年朋友讲的故事已成千上万。他用生动有趣的故事，陶冶少年儿童的情操，培养少年儿童的品德，增进少年儿童的知识，和少年儿童成了亲密的好朋友。

少年朋友们，从孙爷爷热爱孩子，热爱儿童教育事业事迹中，可以看出，革命的老一辈对你们是多么关心啊！同时也可以看出，大人和老人也可以成为你们的好朋友。的确，在你们的周围有许许多多的大朋友、老朋友。他们当中，有精心培育你们的老师和辅导员，有热心少年儿童工作的老教育家、科学家、艺术家，有热情关怀下一代成长的离退休老干部，有解放军和各条战线的叔叔阿姨，也有与你们朝夕相处的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐。从年龄上看，他们是你们的长辈或兄长，在学习和生活方面，他们能成为你们的良师益友。你们在他们的帮助下，一定能更加茁壮地成长。

从拉普拉斯和“乡下佬”的故事所想到的

1773年时，法国雄心勃勃的青年都想进入炮兵学校，考取该校就取得少尉军衔。这一年有一百八十名青年应考，大多是巴黎有财有势的富家子弟。而主考官就是有名的数学家拉普拉斯。

考试开始后，突然门被推开了，只见门口站着一个矮小的农民，穿着一双笨重的破皮鞋，手里还拿着一根木棒充当扁担。拉普拉斯惊异地问：“朋友，您找谁？是不是搞错了？”来人脸上绯红，喃喃低语：“我是来参加考试的。”听到“乡下佬”（对农民和出身贫苦的人的贬称）是来参加考试的，考场哗然，许多人甚至哄堂大笑起来。有的人想等着看一场“乡下佬”出洋相的好戏。

最后，轮到考这个农民了。拉普拉斯并不歧视他，他照样耐心和蔼地提出问题。可是，出乎意料，这位应试者聪明伶俐，对答如流。拉普拉斯又提出了一些很困难的问题，他也有条有理准确地作了回答。拉普拉斯大喜，立即拥抱他，并且当场宣布这个青年农民获得第一名，让全体考生起立，向他祝贺。这时大家才知道这位“乡下佬”模样的青年是南锡城一个面包铺老板的儿子，名叫德鲁奥。拉普拉斯对德鲁奥从多方面进行热情帮助，和他建立了真挚的友谊。德鲁奥也没有辜负拉普拉斯的期望，他在拿破仑军队里服务，在同奥地利、俄罗斯、普鲁士的战争中屡建战功，成为著名的将军。

以上讲的是拉普拉斯不歧视农民，同出身贫苦的德鲁奥建立友谊的故事。在我国许许多多革命前辈，善于同职业不同的人交朋友的故事更是举不胜举。刘少奇爷爷同掏粪工时传祥爷爷交朋友的故事是众所周知的。周恩来爷爷关心清洁工的感人事迹也是有口皆碑的……他们不仅自己身体力行，还教育下一代要尊重各行各业的人们。

少年朋友们，你们听了德国数学家拉普拉斯和农民的故事，以及许多故事中讲的，我国无产阶级革命家教育孩子不脱离群众的事迹，一定有很多感想吧？据我们了解，广大少年朋友是善于和不同家庭职业的同学交朋友的。但也有少数人，对不同职业家庭的同学采取不正确的态度。如有的同学因为自己的爸爸、妈妈是国家干部，是科学家，就瞧不起工人、农民的孩子，不愿意和这些同学交朋友。这种态度是很不正确的。我们认为，与家庭出身不同的同学建立友谊，恰恰可以取长补短，对自己的成长进步是十分有益的。尤其干部家庭出身的同学与工人、农民家庭出身的同学交朋友，可以从他们身上学到劳动人民的优秀品德和优良作风。党的十二大报告中曾指出：“我们不仅要努力提高每一个社会成员的精神境界，而且要在全社会建立和发展体现社会主义精神文明的新型社会关系。这就是国内各民族之间，工人、农民、知识分子之间，干部群众之间，军民军政之间以至全体人民内部的团结一致，友爱互助、共同奋斗、共同前进的关系。”少年朋友，让我们从我做起，从现在做起，善于同各种出身的人建立友谊，为建立和发展新型的人与人之间的社会关系，积极贡献力量。

和有缺点的人交朋友

少年朋友们，对有明显缺点的同学，你们是讨厌，还是勇于和他们交朋友，热情地帮助他们呢？

有一天，朝阳中学一年级学生周民，看到邻座同学刘佳的一本小人书很有趣，就悄悄地拿走了。第二天，刘佳发现书丢了，就告诉了中队辅导员。辅导员在课堂上询问谁拾到了刘佳的书，周民也不吭气，不声不响地混过去了。做错了事迟早会被人发现的。第二次，周民又拿了同学的一只乒乓球拍，

以为没有人知道，哪知道，这件事不久就被这个同学发现了。开始他还不承认。当那个同学把自己球拍上的记号——一个刀印指给他看时，他哑口无言了。从此，许多同学讨厌他，不和他一起玩了。像孤独的大雁一样，周民开始掉队了。他想法子逃学，尽量躲开大家。中队长王立看了很着急，他在辅导员的指导下，主动接近周民，给他讲做诚实的少先队员的道理，帮助他补习落下的功课。王立还和其他中队委一起做班上其他同学的工作，使大家对周民都很热情。在王立的帮助下，周民重新振作起来了。他决心做个诚实的孩子，多为大家做好事。一天他拾到一块橡皮，交给了辅导员。王立写了一篇《橡皮虽小，思想好啊》的表扬稿。周民看了心里暖烘烘的。一天，周民要买本字典，回家去要钱，碰巧妈妈不在家。当他回学校走过草坪时，发现地上有个小钱包。他拣了起来，心想，打开看看，如果里面有钱，先借用一下。再一想不行，掉了钱包的小朋友该多么着急啊。他立刻就把钱包交给辅导员，原来丢钱包的是一位一年级小同学。他来到班里，向周民哥哥道谢。王立和同学们看到他的进步可高兴啦！周民在有了缺点之后，由于获得了同学们的帮助和友谊，他发奋学习，不断进步，不久，他还评上了三好学生。

少年朋友们，听了这个故事，你们一定会说：王立对前面提出的问题已经作了很好的回答。是啊，对待有明显缺点的同学，要是讨厌他，就会使他离开集体越来越远，逐渐失去前进的信心和勇气；我们只有亲近他，帮助他，使他振奋起来，他才会有勇气去克服缺点，不断进步。让我们伸出友谊的双手，热情帮助有缺点的同学吧。

4. 怎样加固友谊之桥

真诚——友谊之桥的基石

少年朋友们，有人把友谊比喻成一座桥梁，而把真诚当作这座桥的基石。这是很有道理的。

真诚，就是真实诚恳的意思。要真诚待友，就要对朋友讲真话。

在古代，有很多诚实待人的故事。南北朝时，有一个叫明山宾的，他家生活贫苦。有一年春天，正是青黄不接的时候，明山宾家里灶底无柴，锅中无米，实在没有办法，只好忍着心痛把父亲留下的一头黄牛牵到集市上去。一个买主看中了，没有讨价还价，很痛快地买下了。山宾走出集市，边往回走，边盘算，这笔钱好好计算着用，度过春荒是不会有困难的了。猛然间，他想起一件事，急忙掉转身子跑回集市，寻到了买牛人，一把抓住衣角，请人家先别走。山宾说：“您别误会，我是专门回来说实话的。这头牛，从前害过漏蹄症，虽然早已治好了，可是使用过度劳累了，也许会复发的。这点，我必须向您说清。”买牛人要求扣回一部分牛钱。山宾毫不争执，他没有考虑会影响家里生活安排，也没有顾及新的饥饿威胁，退给了买牛人相当多的一部分钱。知道这件事的人，都赞扬山宾为人真诚，都愿意和他交朋友。

这个故事深刻地说明，真诚老实的作风是赢得友谊的重要基础，我们每个少年朋友要从小说老实话，办老实事，做老实人，继承劳动人民的优良品德。大家应该懂得，只有诚恳待人，才能建立和发展友谊。

京剧艺术大师梅兰芳青年时期，曾向齐白石学画，经常为齐老磨墨铺纸，齐老对梅兰芳的画艺也很赏识。后来，梅兰芳在艺术界很有名气，而齐白石还是平平常常，在大庭广众之下，常常不被人理睬。可是，每当梅兰芳见到齐白石，总是很恭敬地跟他交谈。因此，他俩的友谊越来越深厚。从这

里，我们可以看到，梅兰芳的诚恳待人，不是一时的，而是长期的，是经得起考验的。

少年朋友们，当你愿意结交朋友，或者想巩固和发展朋友之间的友谊的时候，愿你先从真实诚恳做起。

信任——通往友谊之桥的路标

在千里绵延的公路上，有无数的交叉路口，在每个路口都有明显的交通标志。司机叔叔根据这些交通标志，就可以顺利地达到目的地。如果没有这些交通标志，单凭自己的猜测想象，是要走弯路的。科学考察队的叔叔阿姨深入大森林考察时，走在前面的叔叔阿姨要在沿路插上许多小旗。这样，后面的叔叔阿姨才不会掉队和迷失方向。这些都是路标的重要作用。

友谊，是人们之间美好而高尚的感情交流。有人把她比喻成一座桥梁。那么，我们也可以把朋友之间的相互信任比喻为通往友谊之桥的路标。朋友之间如果互不信任，友谊就不能巩固和发展，在通往友谊之桥的过程中也要走弯路的。

中国古代有个疑人偷斧的寓言。说的是有一个老头丢了一把斧子，便怀疑是邻家的孩子偷了，总觉得那个孩子走路的姿势，面部的表情，说话的态度，都像是偷斧子的人。等他找到了斧子，再看邻家的孩子，就没有一处像是偷斧子的人了。这个寓言虽然没有讲后果如何，但可以肯定地说，他们的邻里关系绝不会太好。老头丢了斧子，理应先认真回忆一下，自己是否丢了什么地方，何必急急忙忙去怀疑他人偷走？即使是被人偷走，又有何根据看到邻人之子处处都像偷斧头的呢？斧子最后是找到了，假如斧子没有找到，岂不是白白冤枉了好人？像这样胡乱猜疑，对邻居毫无信任感的人，谁愿跟他做邻居？做了邻居又怎么能和睦相处？

也许寓言终归是寓言，不足为训。但现实生活中，这种胡乱猜测的人却也的确地存在着。

北京某小学五（2）班同学吴华和肖丽，以前是很要好的朋友。那年，评三好学生时，吴华各方面表现都比较好，大家一致评她当三好生。肖丽在家里什么活都不干，连她自己的衣服都要妈妈洗，所以学校没有评她当三好学生。肖丽怀疑吴华说了她的“坏话”。从此，再也不理睬吴华。有一次，她生病缺了课，吴华去给她补课。她连门都不开。又一年8月，吴华的父母要调到云南西双版纳去工作，吴华和爸爸妈妈一起离开了北京。不久之后，肖丽从老师那里知道，自己的缺点是老师在家访时了解到的。吴华到了西双版纳以后，还把自己采集的植物标本寄给了肖丽，肖丽捧着千里之外寄来的礼物，眼泪涮涮地往下掉。

少年朋友，肖丽为什么要流泪呢？是高兴、还是难过呢？当然是难过啦！我们一定要从中吸取教训，朋友之间，千万不要胡乱猜疑。乱加猜测，就会引起不必要的误会，就会影响朋友之间的友谊。

相互批评——巩固友谊的“混凝土”

少年朋友们，你们见过工人叔叔浇灌混凝土吗？星期天的下午，我们路过一个工地，看见工人叔叔正在那里浇灌混凝土路面。他们先倒上碎石，再加上水泥，最后再掺水搅拌。你们可能会问，浇灌混凝土只放水泥，不加碎石行不行？工人告诉我们，那可不行，只有水泥，不加碎石，凝成的混凝土是不坚固的。

那么，为什么说朋友之间，相互批评是巩固友谊的混凝土呢？因为朋友

之间，只讲优点，不批评缺点，就像混凝土中只有水泥没有碎石一样，这样的友谊也是不会牢固的。苏联作家奥斯特洛夫斯基说过，友谊“就是对于同志的错误所给予的批评，帮助同志来改正自己的错误”。开展批评，是促进友谊，巩固友谊必不可少的条件。

人不可能没有缺点和错误，在别人的帮助下，及时发现及时改正，就意味着新的进步的开始。一般说来，朋友之间相互了解得深一些，接触得多一些，更有机会、有条件、有义务互相指正，互相批评。有的同学有一种误解，似乎对朋友只能赞扬，不能批评。因此，当朋友有了缺点和错误的时候，也加以袒护。认为这才是“够朋友”。如果有谁对朋友坚持原则，敢于批评，就说人家“不讲交情”，“不够朋友”。这种朋友关系是不正常的。这不是爱朋友，而是对朋友不负责任，是害朋友。真正的爱朋友，应该是肯定和赞扬朋友的美德和长处，批评和规劝朋友的过失，帮助他改正缺点和错误。

我认识一个可爱的少先队员，他的名字叫郭杰。一天，郭杰的同班好友，把他叫去，拿出一只高脚玻璃杯，倒上清水，杯里现出一个一丝不挂的裸体女人像。郭杰非常惊讶。经追问，才弄清是从一个不务正业的青年那里买来的。郭杰对这个同学进行了严肃的批评，并报告了公安局。公安局拘留了那个出售黄色污秽物品的青年。那个同学害怕地说：“要不是郭杰同学对我进行批评教育，我真不知会走到什么地步呢！”这件事说明，坚持原则，才能获得真正的友谊，帮助朋友改正错误才能算是“够朋友”。

开展批评和自我批评，是我们党的优良传统和作风，也是革命者处理朋友关系和同志关系中应该遵循的一个准则。在这方面，许多革命前辈为我们做出了榜样。以瞿秋白与鲁迅的友谊来说吧，他们两人的友谊确实是生死之交，但他们之间又是极为坦率，开诚布公的。他们两人常常进行相互批评和自我批评。瞿秋白一见面就不客气地指出鲁迅在创作或翻译上用字用句不恰当的地方，鲁迅很喜欢这种开门见山的态度。少先队员作为共产主义的接班人，理应向他们学习，把批评和自我批评的好传统，带到朋友和同学的关系中，用批评的雨露去浇灌朋友间的友谊之花。

朋友之间应该求大同存小异

三国时，魏国名将张辽同护军武周原来是一对亲密的朋友，只是因为一点小事就突然崩了，见面时连话也不说一句。张辽听说胡质的学问和人品都不错，便托人给胡质捎话，说是要去拜访他，同他交个朋友。胡质以身体不舒服为理由，辞谢了。

一天，张辽在路上遇见胡质，看见胡质身体很好，红光满面。他有些不高兴，埋怨说：“老胡啊，我一心想跟你结交，你怎么嫌弃我呢？”

“这得问你自己呀！”

“怪我？”

“可不是，”胡质诚恳地说：“交朋友，应看大节，不计小事，才能长久地保持友谊。武周为人不错，你也曾夸奖过他。现在，只为鸡毛蒜皮的小事，你就不理他了。我的才学比他差远了，怎能使你长久信赖呢？因此，我俩好不了多久就会崩，还不如不结交哩！”

张辽听了又感激，又惭愧，连连称谢。随后，他给武周道歉，承认自己的错误，武周也作了自我批评，两人和好如初。胡质笑着对张辽说：“知过能改，你这个人可交。”说着，他诚恳地邀请张辽到自己家里做客，终于成了好朋友。

朋友之间，即使是知心好友，发生误会、口角、争吵以至矛盾也是难免的。朋友之间应该求大同存小异，不要为鸡毛蒜皮的小事斤斤计较，争吵不休。在原则问题，大是大非问题上，决不要含糊；但在一些无关紧要的小事上、非原则问题上，就不要苛求。有的同学常为了一些具体的小事而争得面红耳赤，甚至口出恶语，从而伤了感情，造成友谊的破裂，这是很不值得的。因此，我们要提倡朋友之间的相互谅解，相互忍让。当朋友一时有了误会、隔阂，结了疙瘩时，要主动和好，消除误会，解开疙瘩，而不要计较情面、得失。更不要为对方一时的几句过头话而耿耿于怀，影响了友谊。舌头宴的启示——朋友谈心，并非无话不说

古希腊《伊索寓言》中有这样一个故事：伊索做奴隶的时候，一天，主人要宴请当时一些哲学家，吩咐伊索备办酒肴：“要煮最好的菜招待客人。”于是，伊索收集来各种各样的动物舌头，准备了一席舌头宴。开宴时，主人大吃一惊，问是怎么回事。伊索回答：“你吩咐我为这些尊贵的客人办最好的菜，舌头是引领各种学问的关键，对于这些哲学家来说，舌头宴不是最好的菜吗？”客人们都大笑起来。主人又吩咐他：“我明天要再办一次宴会，菜要最坏的！”到了第二天，宴席上的菜仍然是舌头。主人大发雷霆，伊索却幽默地说：“难道一切坏事不是从口而出的吗？舌头既是最好的，也是最坏的东西啊！”

伊索的话是耐人寻味的。朋友之间，有时相聚在一起，往往天南地北地聊上一通，舌头既可以成为朋友之间探求学问、交流思想、增强友谊的工具，又可以成为传闲话、“小广播”、搬弄是非、涣散团结的祸源。

朋友之间，朝夕相处，相互了解的事情多一些。有的人不能正确使用自己的舌头，总要把别人的过失、缺点或不便于公布于众的东西，作为自己传闲话的“佐料”；有的还爱在朋友之间搞小动作，以搬弄是非为乐趣。当然，这些传闲话的人，并不都出于恶意，他们有的可能是为了猎奇，有的可能是为了显示自己。但无论出自何种动机，他们都是利用了舌头的坏的一面，为朋友或同学关系带来许多麻烦。

传闲话严重地危害朋友或同学之间的团结。同学之间出现某些矛盾，相互有些看法，本来是正常的现象，也并不难解决。而传闲话的人却常常在矛盾的双方搬弄口舌。在张三面前说李四如何如何不好，在李四面前又说张三怎样怎样不是。如此等等，只能无事生非，火上加油。传闲话者，不仅害人，而且害己。无事生非，是要受到人们的厌恶和谴责的。所以，传闲话实在有百害而无一利。我们少年朋友千万不要沾染这种不良习惯。

友谊地久天长

少年朋友们，你们知道羊角哀和左伯桃的故事吗？他俩是春秋战国时代的一对亲密的朋友。

那是两千多年以前的事。当时，许多国家为了争夺土地，经常发动战争。羊角哀和左伯桃这两个朋友决心使用自己的才干，把人民从水深火热之中拯救出来。他俩听说楚庄王要招收有才能有见识的人，就约好一起去楚国。走到半路上，寒风呼啸，大雪纷飞，他俩互相搀扶着，在千里荒原上跌跌撞撞地走着。寒冷、饥饿，使左伯桃病倒了。羊角哀说：“要死就死在一块，我扶你走吧！”两天过去了，他自己也精疲力尽了，好不容易才把左伯桃扶到一株巨大的空心树下，暂时休息一会。

风越刮越猛，雪越下越大。左伯桃喘了一阵气，说：“角哀，荒原千里，

风雪无边，要是我们俩个人都冻死饿死，不如救活一个。”羊角哀摇摇头，说：“你放心，我背也要把你背到楚国去。”左伯桃抬起双手搭在羊角哀的双肩上，说：“你的心意我领了。把人民从水深火热中救出来，是我们两人的理想，无论这个理想是咱们共同实现的，还是一个人去实现，都算达到目的了，你说是不是呢？”羊角哀点点头，说：“当然，当然！伯桃，你就拿了咱们剩下的粮食去楚国吧。”说完，他解下自己身上的衣服递过去。“伯桃，你穿着吧！”左伯桃连连摇手，说：“你的本领比我强，应该你去楚国！”

两人真诚地相让，最后左伯桃说服了羊角哀。羊角哀到楚国后，受到楚国的重用，他连忙带人回到荒原，发现左伯桃已冻死在空心树里。他埋葬了朋友的尸体，痛哭而别。后来，羊角哀始终没有忘记左伯桃和他离别时说的话，终于干出了一番事业。

羊角哀和左伯桃的故事之所以深深打动了人们的心，是因为他们忠于友情，患难与共。古人说得好：“频频握手未为亲，临难方知意见真。”困难，是真假友谊的试金石。平时的朋友固然可亲，身处逆境而友谊愈坚，那更是难能可贵的啊！

在日常生活中，困难表现为多种形式。就少年朋友来说，有的同学可能在学习上遇到困难，有的可能遇到天灾人祸。当别人有困难的时候，相信多数同学都能伸出友谊之手，但也会有少数同学悄悄地疏远朋友，甚至遇难弃友。这种人不能给别人以真正的友谊，他们自己也难得到真正的友谊。

少年朋友，当你遇到困难的时候，你希望朋友怎样对待你？当你的朋友遇到困难的时候，你又打算怎样对待朋友呢？

希望你们无论在顺利还是困难的时候，都不要忘记真诚待友，热情相助；愿友谊地久天长之歌，伴随你们终生。

家庭篇

当你在这世界上诞生
你就归属了一个家庭
就象大地多了一朵花
就象天空多了一颗星
花与花，互相依偎
星与星，互相辉映
在亲人与亲人之间
你也是一名小主人
不要做小月亮吧，
只要别人送给你光明
你也要发光啊
把温暖带给你的家庭

1. 当好家庭的小主人

不做家庭的“小月亮”

从前，在天鹅的家里，有一个最娇小的“公主”——一只洁白如玉的小天鹅。天鹅爸爸和妈妈十分溺爱小女儿，把她当作掌上明珠。当小公主说“我肚子饿了”，马上就会有人送来最好吃的水果和鲜鱼，当小公主说“我要洗澡”，亲戚朋友就来帮助她洗，一句话，小天鹅过着“衣来伸手，饭来张口”

的日子。

小天鹅上学的年龄到了，她也不愿意去，胡编了“理由”说：“我上学要头疼的。”天鹅爸爸迁就地说：“那就算了！可别弄坏了脑筋！还是慢慢再说吧！”

就这样，“还是慢慢再说吧”这句话，就渐渐地成了小天鹅生活的座右铭。可是，时间老人一点也不放慢自己的脚步，一转眼，秋天到了，天鹅全家该向南方迁徙了。咳，这时候爸爸妈妈才发现，他们的掌上明珠——溺爱的小公主，不能一道去了！因为她变成了一只走起路来一瘸一瘸的呆头呆脑的鹅啦！

聪明的少年朋友，你一定领会到这个童话故事的含意了。试想一下，在日常生活中，不是也有不少聪明伶俐的小朋友，由于受到家庭的溺爱，丧失了独立生活的能力，以致成了自己不会放光的“小月亮”么！

有位六年级的小朋友就是这样，他的个子虽已经挺高，可连衣服都懒得自己穿，全家人都围着他团团转，生怕他不高兴，因为他既懒得动手，又懒得动脑，所以，挺小年纪却长得象又白又胖的“白面包”一样。

少年朋友，人们都在称呼你们是“祖国的花朵”“祖国的未来”，这就是说，未来是属于你们的，祖国的前途是属于你们的，社会主义建设的宏伟事业在向你们召唤；你们若是仅仅把自己放在一个“小月亮”的地位上，你们怎能在未来生存？当然，就更谈不到独立创造新生活了。

贪图安逸，坐享其成，不是当代少年的品格。满足于当“小月亮”，只想过“小天鹅”的生活，将会断送人的一生。因为这样，很容易使人产生一种莫名其妙的尊严，不仅妨碍进步，还会破坏个人与家庭，个人与集体的位置。试想，要是这样发展下去，该有多么危险啊！

现在，在和睦家庭中的大多独生子女，都占据特殊的位置，受到爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆，甚至叔叔、舅舅的宠爱，往往会受到格外的照顾，这对少年朋友的健康成长当然是有利的条件。但是，作为少年朋友自己，却应当正确对待。千万不要因此而飘飘然，忘乎所以。要从小懂得从爱抚中，培养自己刻苦努力和独立生活的精神。

要紧的是，少年朋友不仅要看到自己处于“众星捧月”的位置，更要看到为家庭为社会增光生辉的责任，这才是正确的态度。

你也是家庭的小主人有一次，鲁迅先生从饭店里买了几个菜，请客人们吃饭。有一盘鱼丸子，鲁迅先生的儿子海婴一吃就嚷嚷起来，于是，鲁迅的夫人许广平又给海婴一个，海婴一尝，又嘟囔说还是不好吃，鲁迅先生把海婴碟子里的鱼丸子拣来尝尝，果然不新鲜，为此，鲁迅先生感慨地说：“他说不新鲜，一定有他的道理，不加以查看是不对的。”

少年朋友，在家里，如果我们都有海婴那种责任心，敢于向家里人发表不同的意见，说出负责的话，那该多好。

可是，现在有些少年朋友，总感到自己是家里的“小王子”“小公主”，他们常常埋怨妈妈、没有给自己买漂亮的衣服，埋怨爸爸没有做好香甜可口的菜饭，他们的心里总爱想：家里给我的太少了，太不够了。而对家里的事，却什么也不管，这是他们忘却了一个重要的因素——自己也是家庭的小主人。

有些少年朋友对“主人”两字可能迷惑不解。

作为小主人，这意味着你也与家里的大人一样，有接受照顾的权利，也

有为家庭尽责的义务。

作为小主人，也意味着你同其他家人一样，应当享受家中的快乐，分担家中的忧愁。

当好小主人，你就能为建设文明家庭增光添热，进而也为社会做出力所能及的贡献。

怎样才能当好家庭的小主人呢？

要在家庭建设上，敢于发表自己的意见。家庭建设的项</PGN0051.t 目可多呢，比如，节假日怎样安排，家庭生活用品怎么购买，家里与外界关系应当如何处理……对此，你都要可以勇敢地谈出自己的看法。

要主动帮家里做事情。特别是家务劳动，应当主动、积极地参加，劳动的汗水，会把“主人”这个字眼儿，洗得更加明亮。

要帮助家庭排忧解难。家里偶然的幸，或多或少或轻或重总会发生，对此，你也应主动关心询问，提出解脱不幸的办法。

还要善于分享家庭的快乐，小主人的快乐，有时会为家庭增加许多生气，但是我们也要注意，不能处处享受在先，应该学会体谅父母。使父母感受到子女关怀的温暖。

少年朋友，勇敢地承受起“小主人”的重担吧，它会帮你鼓起生活的风帆，引你驶向洒满幸福阳光的生活航程。

不要总躺在父母的怀抱里

“白发披两鬓，肌肤不复实。虽有五男儿，总不好纸笔。阿舒已二八，懒惰故无匹。阿宣行志学，而不爱文术。雍端年十三，不识六与七。通子垂九龄，但觅梨与栗。天运苟如此，且进杯中物。”

少年朋友，你们知道这是谁的诗吗？这是东晋文学家、诗人陶渊明的。这首《责子》是写给他儿子的，因为他的儿子们缺乏自立精神，五个儿子都没有什么出息。诗中充满了陶渊明瞞怨责备的语气，焦虑的心情溢于言表。诗的内容是说，白发覆盖了我的两鬓，肌肤也不再像过去那样结实。虽然有这五个儿子，但他们谁也不喜好纸笔，阿舒年已十六，他那懒劲是没人可比。阿宣也快十五了，却从来不惦着学习。阿雍、阿端年满十三岁了，几乎连“六”和“七”都分不清。阿通转眼就足九岁，还只是想法吃梨和栗子。陶渊明老人认为命运假如就是这样的，那也只有放怀饮酒来排遣心中的愁苦吧！作为一代大文豪，其后人这般情况，确是一个悲剧。

作为一个八十年代的少年朋友，我们又该如何吸取古人教训，自小学会自立的本领呢？那就需要靠我们自己的辛勤劳动立身于世。

大家都看过印度电影《流浪者》吧？扮演拉兹而蜚声影坛的著名演员名叫卡布尔，他出生在一个电影世家。他的父亲就是在电影中扮演法官的帕里维拉。他曾这样恳切地告诫卡布尔：“在我的房间里，你是我的儿子，你可以同我一起吃饭，一起说话，但是，一出这个房间，你就是一个普通人，你要同许许多多普通演员一样，自己去走生活的道路。”

卡布尔记住父亲的话，从不坐父亲的小汽车，直到十八岁，才以一名场记员的身份进入摄影棚。初上影坛，演的也尽是“三等”角色。其实，当时以他父亲的地位和名声，如果有意提携卡布尔演主要角色，也并非什么难事。可是卡布尔要立志学会自立的本领，处处严格要求自己，时时以“普通人”的本来面目出现。正是由于这种严格要求，发愤图强，勤奋努力的精神，使他登上了艺术表演的高峰。

亲爱的少年朋友，我们试想一下，如果卡布尔依仗父亲的力量，随心所欲，为所欲为，到处吹嘘自己是电影明星的儿子，一登台就让他攀演主角，纵使卡布尔天赋极高，也可能被消磨得一干二净，从而变成一个只知游手好闲的花花公子。因此，不管一个人的家庭多么优越，爷爷、外公、奶奶、外婆或爸爸、妈妈条件多么好，我们都应该从小严格要求自己，学会自立的本领，像卡布尔那样，“自己去走生活的道路”，这实在是有益于少年朋友今后生存能力的大事，你们说对吗？

娇生惯养难成器

“宝贝疙瘩”，已经成为许多少年朋友在家中的别名。不少独生子女的生活，在家里都占有特殊的位置。他们要星星不敢给月亮。过着衣来伸手，饭来张口，懒惰成性的生活。

少年朋友，你是不是独生子女呢？你一定不是这样的吧？在这里，我们想给小朋友们谈谈欧阳修老人教导儿子的故事，欧阳修老人是北宋著名文学家，史学家在中国文学史上有一定地位和影响。他曾为儿子写了一篇短文：《海学说》。内容是这样的，“玉不琢，不成器；人不学，不知道。然玉之为物，有不变之常德，虽不琢以为器，而犹不害为玉也。人之性，因物则迁。不学，则舍君子而为小人，可不念哉？付奕。”这篇短文虽然距今九百多年了，但对今天具有良好思想素质，优越学习条件的少年来说，仍不失其一定的现实意义。

欧阳修老人在短文中是这样告诫他的儿子：玉石作为一种物质，它的“质”永远不会改变，虽然不经过制作，也仍然是玉石。而人的本性，却会因为客观外界的影响而发生变化。不学习，本来贤明的君子，也可以成为庸碌的小人。对此，怎么能不使人时时思虑警戒呢？交给奕儿（奕儿是欧阳修的第二子）。这篇《海学说》短小精悍，言简意赅。文中拿琢磨玉石作比，深入浅出地说明了人要不断学习，不能懒惰，即便有良好的素质而放弃进取，也会成为庸碌之辈，不成材器。因此，很值得少年友朋深思。

你知道吗？在工读学校里，有许多同学犯有偷窃，打架，耍流氓等罪错，造成他们犯罪错的原因，虽然是多方面的，但其中有一条就是娇生惯养，忽视思想修养。有个女同学，就因为爸爸妈妈不能给她更多的零花钱，就去学偷窃。有一天，放学后，她偶然发现一个同学的课桌里有一个钱包，她马上闪出一个念头：这会儿没有人，拿走吧！这样，她第一次偷了人家的钱，说来也巧，她母亲有一同事的女儿常到她家玩儿，那孩子让她看偷窃的技巧，她竟觉得好玩，就跟着练起来。练完了，就去“实践”，这样她就从家到学校，从没人在时的偶然机会，发展到经常偷人家的钱物。这是多么沉痛的教训啊！

少年朋友，我们是不是应该想一想，从小一味娇纵自己，长大了还如何为人民服务？从小就衣来伸手，饭来张口，懒惰成性，将来又怎么能去开创社会主义建设的新局面？如何把自己锻炼成为建设四化的有用之材？这真是摆在每个少年朋友面前的一个大课题啊。

请记住这句格言：

倘若懒惰，有了芝麻也榨不出香油来；永远勤奋的人，命运一定倍加垂青。

要学会体贴父母

少年朋友，你们听说过朱德爷爷小时候怎样体贴母亲的故事吗？

大公鸡刚刚叫过头遍，朱德的母亲起床下地，开始了一天繁忙的家务劳动。

“咦，这是谁挑的水啊？”

她记得很清楚，昨天晚饭后，水缸里的水已经用完了，可现在却满满的，这是怎么回事呢？一连几天，母亲都是在晚上故意空着水缸，看会不会再出现这种情况。是可，每天早上她去看的时候，水缸总是满满的。母亲决心要揭开这个谜底。一天，大公鸡还没叫，母亲就起了床，只见朦朦胧胧的晨曦中，有一个小身影正提着水桶吃力地往水缸里哗哗倒水。母亲走过去一看，原来是自己的儿子朱德。母亲紧紧地把儿子搂在怀里，顿时，热泪夺眶而出，激动得说不出话来。

朱德笑着对母亲说：“妈妈，您放心吧，我能干！”说着，又挑起水桶，走出了厨房……

少年朋友，想必你一定也被朱德爷爷小时候能够体贴母亲的精神所感动了。那么，你在日常生活中是不是也能够体贴父母呢？当你的父母经过一天紧张工作，拖着疲劳的脚步回到家里时，你是否也能做些体贴父母的事儿呢，例如：首先打来洗脸洗手水，让父母先休息一下；学做一些简单的饭菜，尽管烹调技术差一些，但父母能在紧张工作之余，吃上儿女做的饭菜，也会像朱德母亲那样感到无限的幸福，你说对吗？

其次，即使爸爸妈妈在家进行学习和工作时，你也可以帮助沏一杯茶，或是烧一烧洗澡水，还可以帮助父母铺一铺床，这些事情虽小，但都会给父母带来欣慰，使父母精神百倍地投身于四化建设事业之中，在这里，你不是也起到了助手作用吗？

当妈妈生病的时候

时钟“嘀嘀哒哒”地响着，小惠做完功课，已经是晚上八点半了。她抬头望去，妈妈正用左手捂着胃部，右手仍在不断地撰写科研报告。妈妈低微的呻吟声，轻轻拨动着她的心弦，她对妈妈的敬佩之情不禁油然而生。妈妈是工程师，一天的工作结束后回到家已经很累了，但她却顾不上休息。吃完饭后，总是坐在书桌前，专心致志地继续她的研究工作。妈妈一向有胃病，但她的工作热情并不因此而受影响。

妈妈又病了，小惠赶紧倒了怀热开水，拿出几片‘胃舒平’送到妈妈跟前，心急地说：“妈妈吃药吧！”又连忙拿出毛巾，给妈妈擦擦额头上的汗珠，和蔼地劝妈妈说：“妈妈，您的胃病又犯了，早些休息吧。”妈妈听着女儿的劝说，心里有一种说不出的欣慰。

少年朋友，当你妈妈生病的时候，你也能像小惠这样体贴关心吗？你们可曾知道，当你们从呱呱落地起，就吮吸着母亲的乳汁，母亲不辞辛劳地培育着你们，把自己的心血倾注在你们身上，同时还要尽心竭力地工作，是多么不容易啊。

如果母亲生病了，我们该怎么办呢？

首先，要想母亲平时身体健康情况，经常容易患的是什么病，如果断定母亲得的是急病，那么就应该及时设法请大夫进行治疗。

其次，就是尽力创造良好的条件，让妈妈能够安心休养。人们常说：“病是三分治，七分养”，这是很有道理的。在妈妈养病的时候，应该注意母亲的情绪，要设法让她心情愉快。这时，你要当好家庭的小护理，象小惠同学那样，耐心细致的服侍妈妈，使母亲在你的精心护理下，早日痊愈，

重新投入到四化建设的工作岗位上去。

还有，就是要多吃一些力所能及的家务事。例如扫地，倒水，擦桌子，买些简单生活必需品，学会自己做饭炒菜，等等。妈妈看到这样体贴入微主动照料家务的好孩子，一定会喜上心头，乐在眉梢，病痛也许会减轻许多的。应当做勤劳的孩子

少年朋友，在你们的脑海里，大多憧憬着壮观的明天，然而，为了实现它，就该让我们携起手来，立足于今日的努力，要努力发奋地学习，注意磨炼自己的意志，从小做一个勤劳的孩子。老前辈沈钧儒老先生，曾给子女们写了这样几句话：“凡着眼于金钱与地位者，结果终归是无聊无意义。反之着眼于事业与自己能力者，必有结果，唯困苦与忍耐为要。”以勉励子女要用自己的能力为国家为人民做出贡献。沈老先生一向非常俭朴，他教育子女衣着不要奢华，并以身作则，带孩子从事体力劳动，如打扫庭院，种植花草，搞室内卫生，等等，从而培养孩子具有劳动人民的思想感情。沈老虽已作古，他的言传身教至今还铭刻在子女心中，从沈老教子的事例中，我们可以得到有益的启示：一个人是不是热爱劳动，不是一件小事，要想将来做国家的栋梁之材，就应该从小热爱劳动，不仅限于家务劳动，而且包括社会工作，为集体做好事。

少年时代学习文化科学知识，固然是主要任务，但还要在社会主义社会中学会做人的道理，树立共产主义的理想，信念，培养共产主义道德和情操，要实现我们美好的理想就要做到德、智、体、美全面发展。这样，才能为社会的未来提供合格的人才。

有些少年朋友认为，我现在懒点，是因为我太小了，等长大了自然而然就成才了，这是不对的。共产主义思想和道德不可能自然而然地形成，需要从小学习、锻炼和培养。同样，只有从小培养勤劳的习惯，经过大量的为人民服务的实践活动，才能使我们为人民服务的观念深刻地铭记在脑海中，成为自己的行动准则。

事实上，少年时期的头脑不应该也不可能整天用在功课上，那样做不但提高不了学业成绩，还会造成对脑力的损害，是违反少年心理活动规律的。变换一些领域，多参加一些课外劳动，会使思想更开阔，更活跃，思想方法也就会随之变得灵活，这对于学好文化知识也是很有利的。

少年朋友，你若不信，可以试试！

为邻里栽花浇树

“各人自扫门前雪，哪管他人瓦上霜”，这是旧社会的一句俗话。今天，它早已被抛进垃圾堆，换成“一家有事大家帮，千家万户心相连”了。

不是吗？如今街坊四邻有事，少年朋友都伸出了友爱的手。在祖国广袤的大地上，有多少少年在关心着孤寡老人，有多少少年在帮助四方邻里的兄弟姐妹，又有多少少年每天为解决双职工的邻居的困难而奔忙在买菜的路上。他们用胸前飘动的红领巾，描绘了社会主义精神文明的瑰丽画卷。

牺牲自己，帮助别人，这是闪烁着共产主义光芒的崇高思想，它是永远应当发扬的精神。

然而，也应当看到，我们少年朋友当中，有少数人对街坊四邻的事情，视而不见，充耳不闻，甚至有的人还常常与四邻闹磨擦，搅得鸡犬不得安宁。这是应当坚决摒弃的。

“别人的事管得着吗？”有的可能会这样讲。其实，仔细想想，人虽有

你、我、他之分，但你、我、他又是相互依赖而生存于社会之中的。没有你，也就无所谓我、他，同样，没有他，也就没有你、我。因而，能否把别人的事情，当做自己的事情看待，这是我们的认识能否合乎社会生活实际的一个重要方面。如果这样想问题，我们难道能对别人的困难坐视不顾吗？

“为邻里做好事有什么好处？”有的少年不解地问。的确，帮助邻里排忧解难，可能得不到奖状。然而，做好事难道是为了个人捞点什么吗？这是龌龊的思想，因为它反映出做好事的动机存在着问题。如果我们想想雷锋同志，想想老山英雄，这种想法会使我们感到害羞的。

鲁迅先生曾说过：“在生活的路上，将血一滴一滴地洒过去，以饲别人，虽自觉渐渐瘦弱也以为快乐。”我们都应努力争取达到这样的思想境界。

我们应当以鲁迅先生为光辉榜样，时刻想到为邻里栽花浇树，即使是为此牺牲自己利益也在所不辞。因为，“我”的利益可能牺牲了，换来的却是千家万户满园春色，想到这些，你一定会心花怒放的。

2. 在学校与家庭之间

像在学校表现一样好

在一次家长会上，不少家长反映自己的孩子在家不讲文明话，跟家长顶嘴，甚至把家长气哭了，还有些同学在学校表现都不错，回到家里却判若两人。为了解决这个问题，有个学校在大队委员会的倡导下开展了“给父母送快乐”的活动。他们首先让每个同学调查父母的一天工作情况，了解他们的辛苦。其次，引导同学们赞颂父母为四化建设中作出成绩的好品质，好思想。然后要求同学们用自己的优异成绩，向父母汇报。活动一开始，同学们都积极回家调查了解，知道父母一天工作很辛苦，有的早上六点钟起床，晚上十点多钟才能休息，有的下班以后还要做繁重的家务，并且为子女操心。队员文浩说：“在学校，我们能听老师的话，在家却不听父母的话，通过活动，深深感到过去不听父母的正确教育是不对的。”活动后，每个队员都忙开了，有的同学第一次为父母洗衣服，有的第一次为父母做了一顿丰盛的菜肴，有的同学把亲手制作的小红花佩戴在爸爸妈妈胸前，还献上一句话：“小红花，礼轻情义重，它表达我对你们的爱。”这样一来，许多家长纷纷给学校来信，赞扬学校的活动搞得好，大人和孩子一起受到了教育。

少年朋友，你想过没有，为什么有些同学会出现在家和在学校不一样的现象呢？原因虽然是多方面的，但最主要的是这些同学回家后放松对自己的严格要求。现在，大多数同学都是独生子女，生活条件一般说来比较优越，再加上父母又过于疼爱，因此，使不少同学头脑里造成了在家里理应享清福的错误认识。他们往往唯我独尊，根本不体会父母的辛苦，甚至有的同学还让父母袒护自己的缺点错误。

表里不一的表现，对于少年朋友来说，危害性是不能低估的。它不是八十年代儿童少年应有的品格。立志成才的少年朋友，一定要严格要求自己，无论是在学校还是家庭，都要注意培养自己的好思想，好品德，好作风。

当假日晨曦微露时

少年朋友们，当假日的晨曦微露时，夜幕轻轻开启。你可知道，就在这时候，有多少个像你这样大的小伙伴早已起床，他们打扫庭院，浇灌鲜花，帮父母在田地里耕耘……他们也像朵朵鲜红的朝阳花，让大人夸奖，让长辈们欣喜。

的确，经过一周的紧张学习，好不容易迎来了假日，应当得到休息，但是，休息方式却大有讲究。

例如，有的少年朋友总希望在星期天好好睡个懒觉，让妈妈做些好吃的，或者是痛痛快快地玩一场，结果，白白虚度了大好时光。

少年朋友计算过星期天的价值吗？时间老人告诉我们，每年要有五十个左右的星期天，共计一千二百个小时左右，如果把小学上六年，初中上三年的时间加起来，共计有四百五十多个星期天，多达一万多个小时。用这些时间，工人叔叔，农民伯伯该创造多少财富呀！

苏联著名作家高尔基首先讲过：“世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被人忽视而又最令人后悔的就是时间。”生命是由时间构成的，是一小时，一小时……一分钟，一分钟积累起来的。如果我们不想，“闲白了少年头，空悲切”，那就得学会珍惜时间，特别是珍惜假日的宝贵时间。

那么，假日的时间应当怎样度过呢？

要适当参加文娱活动，这是解除疲劳、促进身心健康的机会，也是一种积极的休息。

要有适当时间复习和预习功课。古人讲“温故而知新”，“凡事预则立，不预则废”，这就是告诉我们复习与预习准备的重要性。假日正是一周复习与下周预习的好时光，应当很好的利用，当然，时间不宜用得过多过长，造成用脑过度。

要安排课外阅读和发展个人兴趣与爱好的时间。假日时间比较集中，是进行课外阅读或开展课外活动的好时机。要充分利用这段时间开展这些活动。

要适当参加一些家务劳动，主动向爸爸妈妈要活干。也可以进行自我服务性的劳动，比如洗洗自己的衣服，或打扫一下自己的居室，等等。

当然，如果到了寒暑假（农村还有秋收假），具体安排会有不同，但是要让假期过得有意义，是始终不能忘记的原则。

当老师家访时

为了使少年朋友能够茁壮成长，班主任常常要牺牲休息时间进行家访。当老师叩开你家门的时候，你应当怎样对待呢？

丁番小学五·三班的少先队员刘雯是这样想，这样做的，她笑盈盈地牵着老师的手，与父母见面，随后沏上一杯茶端到老师面前，然后问老师：“我在这里，你们感到方便吗？”当老师示意要与家长单独谈时，她就立即走到别的屋里去；要是老师要求她留下陪着与家长谈话，她就坐在一旁，认真地倾听。

对这样的接待，你以为如何呢？

的确，老师家访，来意不尽相同。可能是为了解情况，也可能是为了解决问题，可能是报喜的，也可能是报忧的；可能是征求家长意见的，也可能求助家长帮忙的……情况多种多样，然而，许多少年朋友最担忧的，是老师怎样反映自己的缺点与问题。

老师向家长反映自己的问题，许多少年朋友当然愿意听一听，然而，有时，老师要求单独与家长谈谈，这时少年朋友就应当主动退出，让老师与家长倾心交谈，这才是礼貌的表现。

同学们要相信大多数老师，是会实事求是地反映问题的，他们不是为了

告状，而是寻求对同学们的成长更为有利的教育方法。

如果老师反映问题与事实有出入，可主动向家长说明，千万不要因此而影响学习情绪。

仔细思忖一下，有时，一个人有些“压力”是件好事。俗话说：“人无压力轻飘飘”，进步反而会缓慢。“压力”有时会变成动力的。少年朋友们都喜欢玩具手枪，殊不知，子弹能飞出去老远，全是因为弹簧压力的作用。做人也是如此。人有了压力，会引起深入、集中的思考，更容易发现自己的弱点。缺点克服了，就能获得更大的进步。因此，这样的压力如能正确对待，又有什么不好呢？

生活中常有这样的事，家长因为老师如实反映情况，往往十分急躁，在送走老师后，大动肝火，有些少年朋友常常为此而遭受打骂，对此决不能把埋怨情绪发泄在老师身上，对老师进行报复。有些同学因此到学校和老师捣乱，造成老师二次家访，以致形成“恶性循环”。这非但解决不了问题，还会影响师生关系。因此少年朋友一定要正确对待老师家访，特别是要正确对待老师的“告状”，无论老师怎样说，总的来说，都是为了我们能够健康成长操心。如果我们想想多少老师像蜡烛一样，甘愿耗尽自己的心血，整日为我们操劳，我们又怎能计较老师的言辞，又怎能计较家长对我们的严厉要求呢？

从上述分析，可以看出刘雯同学对待家访的态度和做法，是值得我们学习的。这就是：对老师家访，一要欢迎，二要积极协助；三要认真对待。你们看，是不是应该这样？

靠父母检查功课好不好？

面对作业本上的一个个“5”分，少年朋友心里乐开了花，因为这是他们辛勤劳动的结果。当然小刚也暗自庆幸：我的作业是妈妈改过的，作文是爸爸改写的，这种“5”分得来的真是“轻而易举”。

据了解，小刚从一年级开始，就养成了让家长检查作业的习惯，他知道，爸爸妈妈不希望他到学校“丢丑”。于是，他每天马马虎虎写完作业，就交给父母了事，有时，玩得太累了，他的作业索性就交给妈妈去完成，他想，反正有父母顶着，“5”分跑不了。

噢，原来，小刚的作业成绩不是自己获得的，而是借助父母的力量获得的。这能算是“硬帮帮”“响当当”的成绩吗？这样的“成绩”一经其它方式考试检查，就会露馅的。

家长关心自己的学习，或经常让父母检查一下作业，这并不是件坏事。不过，如果养成依赖心理，滋长懒惰的坏习气，就不好了。这样长久下去，还会影响自己的学习能力。因此，有小刚这种想法与作法的少年朋友，一定要认识这种危害性。

那么，在家里做作业，我们应当怎样做才算正确呢？

首先，要自己寻求解难的“开山斧”。在解难的过程中，具有顽强精神十分重要。俗话说：“困难像弹簧，看你强不强，你强他就弱，你弱他就强。”只要有独立思考精神，作业的难度是不难战胜的。

如果经过自己认真的思考和顽强的努力，仍找不到答案时，可以向父母求教。但是，最好请家长给些启发，而不是指明具体的算法。以便于自己能领会原理，达到“举一反三”的学习目的。当然，如果对思考方法仍感到理解困难，也可以请父母讲解具体算法，但最好不要要求做出答案。只有在实在

没办法时，才可以请父母一步一步地帮助算出结果来，以便于自己从中获得再学习的一次机会。这或许可以称做求教父母的“三步曲”吧。

再有，当做完作业时，可以请父母检查，但必须由自己改正错误。当然，如果逐步养成不请父母检查就能判断是非的本领会更好些，因为从长远看，后者才能培养起独立思考的习惯。

成绩不理想，该怎么交待？

学业结束了，亚克从学校回来，一进门就大声说“妈妈，我考试得了一百分。”

妈妈高高兴兴地把孩子搂到自己的怀里，问：“哪门功课得了一百分？”

“数学五十一分，作文二十分，历史十六分，地理七分，还有听写六分。”

……

这是外国的小幽默故事，读后让人发笑，又很耐人寻味。亚克若是你，你能这样痛快地向父母报告成绩吗？

报喜，总是大大方方，高高兴兴，这是少年朋友都容易做到的。

报忧，就不然了。一些少年朋友就会顾虑重重，遮遮掩掩。

的确，考试成绩不好，使一些少年朋友很是害怕，怕遭冷眼，挨打骂，受处罚……一系列的令人担忧的后果好似电影一幕幕地掠过。

其实，这是说外部原因，如果从自身考察，即使考试成绩不好，该不该向父母报告呢？

我们想是应该的。

报告不好的成绩，从自己来讲，就是一种承认错误，决心追赶上来的勇敢行为。

它意味着，做好了承受父母“压力”的准备，并决心变压力为动力。

人不怕落后，就怕不敢正视落后，承认落后，甚至甘居落后。而向父母报告自己不好的成绩，就是一种精神上冲决罗网的行为。因此，我们怎能犹豫不决呢？

要相信，大多数父母都会对子女这种勇敢的表示，持冷静的态度的。即使有少数家长一时不高兴，或劈头打过来，他们过后也会逐渐冷静下来，帮助你寻找失败的原因，确定以后的努力方向。

我们衷心地希望少年朋友们，能够主动接受家长的监督与帮助，脚踏实地来弥补学习上的漏洞。

凡要成功一件事，都要仰赖勇敢进取与持之以恒。我们相信，在学校与家长的帮助下，经过一段刻苦努力，你一定会呈到家长面前一份好成绩，使他们眉开眼笑。

赞扬声中学会自处

少年朋友，当你们抱着学校颁发的奖状，兴冲冲地回家报喜时，你将会发现，奶奶笑得眼睛眯起一道缝，爷爷一手捋着胡子，一手翘起大姆指连连称道，妈妈乐得合不拢嘴，爸爸可能也会高兴地把你举起来……这时，你可能会感到胸前的红领巾也飘动起来，仿佛周围的一切，柜子，书桌，连墙上的挂历也都友好地向你招手……

这种喜悦的心情是可以理解的。但是，如果长期沉浸在成绩的欢乐中，陶醉于获得某一点成绩之中，这是十分危险的。

古人常说：“满招损，谦受益。”就是说，自满要引来损失及退步，而谦逊会收到进步的补益。的确，如果冷静地思考一下，与我们的追求目标相

比，已获得的成绩是微不足道的，况且这成绩的取得，包含着老师的和家长的的教育，还有少先队组织与班集体的帮助。当然，也包括你自己的努力。离开这些我们将是一事无成。

其次，我们还要想到，“山外青山楼外楼”，一时的成绩，只是学习道路上的一步成功，以后的路还长；比起叔叔阿姨对四化的贡献就更是微不足道，是没有什么理由值得飘飘然的。

再有，我们要清醒地看到，成绩仅能说明过去，不能说明将来；而自满，却容易使我们固步自封，结果，在未来生活学习中，由于自己的骄傲自满，很可能会毁了自己。

杰出的科学家牛顿曾讲过：“我不知道世人怎么看我，不过我自己只觉得好像一个孩子在海滨玩耍的时候，偶尔拾到几只光亮的贝壳。但是，对于真正认识大海，我还没有发现呢。”少年朋友，知识大海浩瀚无际，我们还只是刚刚起航，万万不能自满啊！

而对家长的夸奖，少年朋友应当学会冷静的对待，更应当主动征求家长的意见，请它们会诊，渴望他们给指出成绩中的不足，指出前进的方向。这是应当做的第二步。

第三步，就应当结合家长的期望，认真地制订下一步前进的具体计划，力争“欲穷千里目，更上一层楼。”我们想，如果能做到这样，你将有希望永远做少年中的佼佼者。

面对父母的期望

每一位父母，都是期望自己的孩子成为对祖国对人民有用的人。曾获得全国五项武术全能冠军的李霞是如何对待父母期望的呢？李霞从小喜欢武术，选入北京武术队以后，练功更加辛苦，妈妈见了，虽然十分心疼，但还是经常鼓励李霞为国争光。李霞出国表演，把腿摔伤了，连路都走不了，还有两个月就要参加全国比赛，她想，反正拿不了冠军，干脆别参加了，弄不好还要残废。她的思想斗争很激烈，这时，又是母亲的期望，给了她战胜伤痛的力量。母亲说：“参加比赛不只是为了拿冠军，而是为了给集体争光，为国争光。”她面对母亲的期望，带着伤去参加比赛，获得了亚军，妈妈祝贺女儿，表扬她有毅力。正是李霞不辜负党的培养，母亲的期望，才多次获得全国武术冠军。荣获青少年小发明一等奖，先后设计了三种小仪器，写了六篇天文小论文的小发明家樊晓晖，也是在父母的期望和辛勤培育下，获得成功的，晓晖的父母不仅从兴趣上启发他热爱天文学，还帮助他从小立下大志向，常常把外面听到或看到的天文学最新成就告诉他，鼓舞他探索星空奥秘的斗志。1982年8月中旬，在第一届全国青少年科技创造发明比赛和科学讨论会上，晓晖手捧着两件找星星位置用的袖珍赤经仪和赤纬仪，接受着天文专家的提问，赢得与会学者的一致赞扬。

不论是李霞，还是樊晓晖，他们都没有辜负父母的期望。

他们懂得成功的奥妙在于目标的坚定，使幼小的心灵从小就插上了理想的翅膀。

现代科学技术的发展，已把人类生活推向一个全新的时代，我们要进行高度的社会主义物质文明和精神文明建设，就要培养出能够胜任这两个建设的一代新人。这是时代的要求。

作为少年，应该怎样面对这一形势呢？我们应该像李霞和樊晓晖那样刻苦学习，发奋努力，不辜负父母的期望，做立志成才的人。当自己的理想和

愿望，与父母的期望发生矛盾的时候怎么办？那就要从党和人民的利益出发，分清是非，以决定取舍。这就需要我们少年朋友耐心地和父母交换意见，取得父母的支持和谅解，这对于我们少年朋友立志成才，是至关紧要的事。

在对待父母感情的天平上

可以说，世上的每一位父母给予自己孩子的爱都是相等的，只是爱的方式有所不同罢了。因此，少年朋友在看待父母感情的天平上，两边的砝码应该是一样重。

假若有人问你，你喜欢爸爸还是喜欢妈妈？你可能会毫不犹豫地说：“我喜欢妈妈，她对我好。”或是：“我喜欢爸爸，他最和蔼可亲。”我们应该承认，感情是在日常生活中培养起来的。朝夕相处，父母体贴入微的关怀，的确会在少年朋友的心田里培植起感情的幼芽。于是，对平时比较疏远的一方，感情往往也就淡漠一些，这是可以理解的。

但是，少年朋友应该懂得，天下的父母都是爱孩子的，有些父母是因为工作忙碌，学习任务繁重，或是赡养老人的任务，因而没能用更多时间关心照顾我们。因此，我们应该谅解。千万不能因此而厚此薄彼。看过电视剧《向警予》的同学都知道，向警予、蔡和森夫妇对孩子是多么关心，而又充满多么炽烈的感情啊，但是，由于革命事业的需要，使蔡和森、向警予不能与儿女在一起。然而，几个孩子仍然对父母怀有深厚的情感。因为他们懂得，爸爸、妈妈不仅是为了让自己的一家儿女能和睦地生活，而是为了千千万万个家庭的儿女都能够与父母朝夕相处，幸福生活。所以，他们内心对父母更是涌起敬佩、热爱之情。

当然，子女在对待父母的感情上有些轻重不一，确实与有些父母对待子女的不同态度有关，有时一方可能严厉些，另一方可能宽容一些。对严厉的一方，有些少年朋友就容易产生反感。其实，我们不仅要看到父母的不同教育方式，更要领会父母的心情。有时，他们因为“恨铁不成钢”，才产生急躁情绪，对此我们应当充分给予理解才是。

马克思 1837 年在写给父亲的信中曾说过：“还有什么比父母心中蕴藏着的情感更为神圣的呢？父母的心，是最仁慈的法官，是最贴心的朋友，是爱的太阳，它的光焰照耀温暖着凝集在我们心灵深处的意向。”

亲爱的少年朋友，父母对你们是真切的，仁慈的，贴心的，请更加热爱你们的父母吧，父亲、母亲都同样值得我们尊敬、爱戴！让感情的砝码在父母的天平上放得更平衡一些吧！

电视机前的争吵

不知道在看电视时，你是否常常与父母会发生争吵？

“平时不能看电视，耽误了学习。”这往往是父母的意见。

“作业早就作完了，看看电视有什么不应该的？”这常常是少年朋友们争辩的理由。

的确，思想健康、增长知识的电视节目，对我们的身心健康的发展是十分有益的，适当的看看电视是无可非议的。

然而，有些同学整天迷恋于电视，每天晚上看到很晚，这就有问题了。

常言道：“一分耕耘，一分收获。”在某种意义上讲，时间与收获是成正比的。不论学习还是工作，只要得法，花的时间越多，收获就会越大，反之则收获甚微，甚至一事无成。俄罗斯的伟大文学家高尔基，在学校读书时成绩很好，获得过最优奖。由于家庭贫困，他只上完两年小学，就不得不四

处奔波，干各种各样的杂活儿，以维持生活和养家。但是，高尔基始终没有忘记读书。他常常冒着艰险，找各种类型的书籍来看。为了躲避主人的监视，他只能利用深夜的时间看书。他收集主人烛盘里的残油，用个罐头盒自制小台灯，躲在贮藏室、板棚、阁楼等处苦读。有时，干脆就借着月光看。虽然处境是那样的艰难，但是高尔基发愤攻读，使他获得了渊博的学识，为一生的文学创作打下了坚实的基础。

少年朋友们，人的生命是有限的，要在有限的的时间里有所成就，就应该多掌握科学文化知识。然而，我们新一代少年任重而道远，特别应该珍惜时光，不要把时间都耗费在荧光屏前，让时间在身边白白流逝。这同样是一个获得成功的重要因素。

当父母为自己伴嘴时

曾发生过这样一件事，一个 12 岁的小女孩，平常学习成绩满出色，有一天，她带回家的成绩册上却很糟糕。父母看了采取了截然不同的态度，母亲认为，应该和蔼地询问她为什么对学习不感兴趣，应以平静的态度鼓励孩子赶上去；父亲则相反，他想狠狠地骂孩子一顿，并威胁她，如果学习上再不求进步，就要受到更严厉的惩罚。为此，父母当着孩子的面，便面红耳赤地争吵起来……

在家庭之中，家长之间为孩子争吵是常有的事。有时候，父母是背着孩子伴嘴，有时却是当着孩子的面“交火”。争吵的内容，主要不外是教育方法、教育观点、家庭规则上的分歧。

而对父母的“交火”，少年朋友往往是倾向于家长中对自己“宽容”的一方，有的甚至还要帮腔。这种想法与作法对吗？

其实，只要冷静想一想，除个别情况外，父母为孩子而伴嘴，一般都是出于对下一代关心，不然他们何必花那个精力，喋喋不休地争论呢？为此，不管是“强硬”的一方，还是“宽容”的一方，少年朋友作为子女都应当抱着尊重的态度，如果感情上有近疏，甚至有意帮腔一方，跟着争吵，其结果不仅无助于明辨是非，反而会愈吵愈烈。

而对父母的伴嘴，正确的态度首先应当是劝解。少年朋友不要小看自己的作用。有人说：“孩子是父母的纽带”，这条纽带不仅在父母和睦时发挥作用，也应在父母伴嘴时发挥微妙的缓冲作用。例如，当父母为自己争得面红耳赤时，你不妨给每人送上一杯茶，或者有意给家长说个笑话，把话题引开，往往能使争吵平息下来。

其次，在父母还没有统一认识之前，自己一般不要贸然按着父母一方的意见办事。有时候，双方争吵僵持不下，并不是从理智上不明是非，而是不愿丧失“自尊”。这时我们只要用委婉的话语，劝父母能够平心静气地交换意见，通常就能使认识很快地统一起来。

当然，解决伴嘴的最好药方，是我们要做一个有理想，有道德，有知识，守纪律的好孩子，因为，当我们带着三好学生奖章回家时，爸爸妈妈会乐得合不拢嘴，哪还有空儿争吵呢？

对父母不能扯谎

大家都听过“玻璃花瓶”的故事吧，列宁小时候和哥哥姐姐一起到姑妈家玩。大家玩捉迷藏的游戏，玩的正高兴。忽然，列宁不小心撞了桌子，桌子上姑妈最心爱的玻璃花瓶倒下来摔碎了。姑妈走进房来，问：“是谁摔碎的！”大家都不承认，列宁也低声说：“不是我。”晚上，妈妈发现列宁睡

在床上哭，就问他怎么回事，他告诉妈妈说：“玻璃花瓶是我撞倒的，自己不但不承认，而且还说了谎。”列宁的妈妈说：“有错误敢于承认，还是个诚实的孩子。”

列宁的这个真实的故事，值得少年朋友深思。在学校，我们应当诚实，在家里，对父母能不诚实吗？

有的同学认为：“骗骗父母没关系，反正他们爱自己，不会怎么样的。”但是，长此以往，养成扯谎的坏习惯，不仅不会得到父母的喜爱，还会落得家长的厌恶。

诚实，是人生的命脉。扯谎的最大危害在于让蛀虫啃咬心灵，长大会成为文过饰非的人，这种人怎么能全心全意地服务于四化大业呢？

有的孩子扯谎，是怕讲了真话遭到父母的冷遇，特别是怕遭到父母的打骂。也有些少年为扯谎之后，一时蒙混过了关而暗自庆幸。殊不知，要想人不知，除非己莫为。一次混过，两次混过，终究有被父母发现的时候。如果事情发展严重了，败露了，那时，“处罚”的份量会可想而知的。诚实、坦白地承认错误后，还遭打骂，这固然是父母教育方式失当；但是，扯谎以至企图蒙骗父母则更是要不得的，这样做所潜伏危险更大，这是少年朋友们应该避免的。

心地坦白，是使人心地轻松的妙药。

伪装扯谎，是让人永远担忧的包袱。

少年朋友，袒露着你的心胸，做一个诚实的孩子吧。

当爸爸妈妈离异之时

如果爸爸妈妈要离异，子女的心自然是无比痛苦的，然而，一旦碰上，还是应当有勇气去战胜它。

父母分手之后，有些少年朋友变得悲观起来，他们觉得这是比别人“矮了一截”，于是学习变得无精打采，甚至产生破罐破摔的情绪，这是不应该的。

少年朋友应该看到，离婚人的子女常常受到歧视，这是封建社会遗留下来的旧观念，我们不应当为这种潜网所束缚，我们虽是父母所生，但是，我们更应该像潘冬子所说的那样，把自己看做是“党的孩子”，看做是祖国的第二代，我们与千千万万少年一样，也是未来的主人，同样有创造未来大业的神圣责任，我们怎能因为父母分手，就悲观失望呢？

父母离异，还使得有些少年朋友变得孤独起来，他们不愿意见人，与同学也变得疏远。其实，这也是一种消极情绪。苦闷与孤独，是一对孪生兄弟，人一苦闷，总是容易孤独。然而，要知道，摆脱苦闷的灵丹妙药，就是走到同学中去，感受集体的温暖，集体会重新点燃你心灵的火花，请老师与同学帮助排忧解难。千万不能滞留于孤独的死胡同之中。要知道，因为父母离异而变得孤独，进而离开集体，往往会遭到更大的不幸。上海工读学校中有位女生，就有一段惨痛的教训。她在小学五年级时，父母就分手了，从此，她像离群的大雁，不再上学，整日在街头游晃，结果被阿飞看中，引诱，最后陷入泥坑。这个教训告诉我们，在父母分手之后，蒙受痛苦的少年朋友面临着多么严峻的考验，这时，我们要想到，虽然自己的家庭遭到了不幸，然而，有更多的亲人仍在我们的身边。我们应该相信身边慈爱的老师，真诚热情的同学，相信生活在周围一切关心我们的人们，不要拒绝他们的帮助。同时，自己也要有勇气经受这种挫折，从而把自己锻炼的更坚强。

生活在新中国的儿童少年，都是时代的骄子，社会主义大家庭的好儿女。时代不会抛弃你们，这个大家庭在时时刻刻地爱护着你们。有志气的新少年一代，一定会迎着困难和挫折勇敢地前进，相信你们不会辜负时代对你们的期望。

法律篇

法律篇

没有规
怎样画圆
没有矩
怎样画方
鸟儿振翅高飞
离不开蓝天
奔马扬蹄驰骋
离不开地面
鱼儿游泳
离不开江河湖海
象火车沿着轨道行进吧
象轮船沿着航线航行吧
人在纪律之中
才能得到自由和安全

1. 法律与生活

从小养成遵纪守法的习惯

亲爱的少年朋友，在这篇里让我们来谈谈法律。

我们不妨先看看生活中的一些现象。

庄严雄伟的人民大会堂，屹立在天安门广场上。每天都有来自全国各地的群众到那里参观。人们自觉地按先后顺序排成两行，缓缓走进这雄伟的建筑。看不见拥挤，听不到喧嚷，每一个人都在愉快的气氛中观赏着它的富丽辉煌。

同样是在公共场所，有时我们看到的却是另一番景象：在一些商店的柜台前，人们为了买到紧俏的商品拥挤着、叫喊着，柜台的玻璃都被挤得嘎嘎作响。

从上述两种现象的对比中，说明一个深刻的道理：如果人们随心所欲，想做什么就做什么，不顾他人的利益，就会使生活失去正常的秩序。只有大家遵守统一的规则，互相照顾，互相体谅，才能顺利实现预想的目的。

人们在学习、工作和社会交往等活动中，所要遵守的统一规则就是行为规范。行为规范有不同的种类和内容，有些属于道德范围，有些属于纪律范围。而由国家制定，并以国家强制力保障实施的行为规范是法律。

在我国，全国人民代表大会及其常务委员会代表国家制定、通过或修改法律。司法机关执行法律。其中，公安机关在刑事诉讼活动中行使侦查、拘留、预审和执行逮捕的权力；国家安全机关担负着对间谍、特务案件的侦查工作，也享有侦查、拘留、预审和执行逮捕的权力；人民法院行使审判权；人民检察院行使检察权；司法行政机关担负着人民调解、律师、公证等工作。

此外，还有一些行政执法部门，如国家工商行政管理部门，专利、商标管理机关，食品卫生监督机构等。这些部门可以在法律规定的范围内行使行政处罚权。如果有人违反法律，以上这些机关将根据违法的性质、种类、程度，对违法者分别给予处理。如果违法行为已构成犯罪，司法机关还要追究犯罪者的刑事责任。

我国的法律制度和执法原则反映了人民的要求，代表了人民的利益，被称为社会主义法制。它的基本内容可以归纳为十六个字：有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。有法必依是法制的关键，即任何机关、团体、组织及所有公民都必须依法办事，不得违背法律规定。

有的同学认为，我一不偷，二不抢，法律与我无关。事实上，生活中处处有法律。以观看球赛为例。1985年5月19日，中国足球队与香港足球队在北京工人体育场举行比赛。由于我方失利，观众情绪激动，这本是正常的。但一些青少年却吹哨、起哄，向队员扔瓜果皮和汽水瓶。有的人竟毁坏体育场内的公共设施，辱骂和打伤维持秩序的公安人员，造成了很坏的影响。他们自以为这是为我方输球出气，实际上，这种野蛮的泄愤行为扰乱了公共秩序，违反了治安管理处罚条例，情节严重者已触犯了刑律。类似这样的法盲犯法的例子生活中并非罕见。

少年朋友正处在学知识、长身体的阶段，学习掌握一些基本的法律和法规常识，用以规范自己的行为是十分必要的。首先要学好的是宪法。它是我国的根本大法，其它各种法律都是在宪法规定的原则基础上制定的。其次，要学好刑法、治安管理处罚条例和城市交通规则，因为这些与我们日常生活关系最为密切，其中的有关规定还要背熟记牢。

学习法律法规，关键是要学懂并依法办事。而不是为了猎奇、好玩或应付考试。这方面有血的教训。北京有一个叫章卫的同学，洗澡时与人发生争吵，挨了对方的打，觉得丢了面子，跑回家，拿刀将对方和一个劝架的人捅死。难道章卫竟不知道杀人是一种最严重的犯罪行为吗？对此，章卫的回答是：“我平时也看过《民主与法制》等杂志，但就是翻翻画儿，看看破案的故事，并没有真正受到教育。”正是因为这样，他才“知法”犯法。所以，我们要认真学习法律知识，培养法制观念，弄清楚什么行为是合法的，什么行为是违法的，从小养成遵纪守法的习惯。

从遵守学校的纪律做起

少年朋友没有几个是不好动的。特别是有些男同学比较淘气，这本是少年应有的性格特点。但不论是好动还是淘气，都要有个分寸，不能出圈儿。如果放纵自己，破坏学校的纪律，那么“特点”就变成缺点了。例如，上课随便说话，做小动作或恶作剧，引起同学哄笑，回答老师的问题时油腔滑调，哗众取宠；不按时出操；甚至骂人打架、迟到旷课等等。有的同学还有一种虚荣心理，以为自己违反了纪律，做了别人没做的事，挺光荣，挺勇敢，还为这种行为辩解，说什么，“只要不犯法，现在淘气，将来有出息”。果真是这样吗？当然不是。

经常违反学校纪律，往往是一个人失足堕落的先导。据对几所工读学校学生的调查，其中，绝大多数人进工读学校以前，都有程度不同的破坏学校纪律的行为。有的人甚至几个月不上课，在社会上游荡。例如，有个同学，特别喜欢养鸽子，经常因为喂鸽子或与他人玩鸽子迟到或旷课。在家里，爸爸妈妈多次告诫他要按时到校上课，他嘴上答应，可出了家门，背着书包又

上花鸟市场了。班主任也曾苦口婆心地规劝他，他却认为：萝卜白菜，各有所爱，我玩鸽子又不犯法。他越玩心越野，对学习越来越没兴趣，学习成绩明显下降。考试时答不出题，只好偷看别人的试卷或偷看夹带的小纸条，蒙混过关。俗话说，种瓜得瓜，种豆得豆，这位同学违反纪律的行为最终结出个苦果子。一天，他在花鸟市哄抢别人的鸽子时被抓获，公安机关依照治安管理处罚条例对他做了处罚。

从上述事例可以看出，纪律与法律有着密切的联系。法律是每一位公民都必须遵守的行为规范，学校的纪律则是依照宪法中精神文明建设的原则制定的对学生的具体要求。一个人从小没有养成遵守纪律的好习惯，很难说他长大了能成为一个守法的好公民。所以，遵守法律要从遵守学校的纪律做起，从日常学习生活中的每一件小事做起。比如按时到校，不迟到、早退，上课专心听讲，认真完成作业，外出参观或参加其它集体活动时，听从老师的指挥，等等。在纪律允许的范围内，自由的天地是广阔的，在那里我们可以愉快地学习、生活。

没有规矩 难成人材

常言道：没有规矩，不成方圆。规是指画圆用的圆规，矩是指画方形用的矩尺。它们都是木匠画线用的工具。再好的木匠，离了圆规、矩尺也难画方圆。我们日常学习生活中的道德准则、行为习惯起着约束、统一人们行为的作用，所以，也常被称为规矩。例如：在路上拾到的物品要及时交给老师或警察；见到有人推车上坡吃力时要主动上前帮忙；遇到老师、长辈要问好；同学有了病应热情关心，并帮助他们把落下的功课补上；热爱班集体，积极参加义务劳动；遇到荣誉应当谦让，碰到困难勇于承担，等等。这些都是好的正确的行为和习惯，也就是我们平时所说的共产主义道德和社会公德的具体内容。

与此相反，在公共汽车上争抢空位子，身边站着老年人或抱小孩的妇女也不让座；在电影院看电影或在剧院看演出时大声谈笑、打闹，妨碍其他观众；编顺口溜嘲笑辱骂残疾人，拿他们取乐，等等，都是没规矩、不讲道德的表现，也是损人利己的行为，应当纠正。无论是谁都不应把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。也就是宪法第五十一条所规定的“公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利”。

我国四化建设需要的是有理想、有道德、有文化、守纪律的人材。所以，我们除了学习科学文化知识以外，还要注意培养良好的道德品质。不讲道德的人即使门门功课都得五分，也很难成为国家的有用之材。前不久在太原市破获的“17岁少年犯罪案”就是有力的证明。该团伙的八名主犯都是学习成绩优良的中学生，其中，有的是全校化学竞赛中的佼佼者，有的是各门功课均在全班前五名的优等生。但他们自私自利，道德品质败坏，背着家长和老师，同社会上的流氓混在一起，盗窃、抢劫，干了许多坏事，最后终于落入法网。

这说明：道德水平的高低直接影响着一个人能否成材，与法律有着密切的关系。在我们社会主义国家，凡是共产主义道德所提倡的，都是法律所允许的；凡是法律所禁止的，也正是共产主义道德所谴责的。而且，道德的作用范围比法律更广泛。国家要求每一个公民必须遵守法律，同时提倡热爱集体、助人为乐的崇高的共产主义道德。少年是祖国的未来，是共产主义事业

的接班人，应该用高标准严格要求自己，争做一名祖国需要的优秀人材。

播种与收获

我国宪法规定，公民享有政治的、人身的、经济的、文化教育的、休息的等各方面的多种权利，同时也规定了相应的义务。宪法是国家的根本大法，不可能将公民的全部权利和义务都详细地规定出来。实际生活中，我们享有的权利是很具体、很广泛的。例如，每个少年都有受教育的权利，都有逛公园、游览名胜古迹的休息娱乐权利。有的同学可能会感到奇怪，公园谁想去谁就去，这算什么权利。但读一读有关我国近代历史的图书或问一问爷爷、奶奶、外公、外婆就会知道，解放前，在上海外滩公园门口就曾挂着“华人与狗不得入内”的牌子。一般的老百姓是不许进去的，只有洋人和“高等华人”才能到里面游玩。现在对社会开放的风景游览区、疗养院、海滨浴场，解放前也只有军阀、官僚、地主和资本家才能享受。劳动人民衣食温饱尚成问题，更谈不上受教育的权利，甚至人身自由常常都难以保障。特别是革命者，随时都有被逮捕、监禁以至被杀害的危险。小说《红岩》就是当时情况的真实写照。

解放以后，人民成为国家的主人，才享有了充分的自由和权利。这些是来之不易的。现在，解放军战士、武警战士和公安司法人员又在用汗水、以至鲜血和生命保卫着人民的这些权利。老山前线的战士们不正在为之战斗吗！我们应珍惜这一切。

人世间没有不经播种就可收获的粮食，也没有不用学习就能懂得的知识。同样道理，只想从社会索取，不想向社会奉献；只想获得利益，而不想到责任，也是不可能的，二者必须同时存在。这就是法律中权利与义务的关系。比如，我们有游览公园的权利，同时也要承担爱护花草树木、维护公园卫生的义务；我们有言论的自由，但不能用语言去侮辱诽谤他人，更不能损害祖国的荣誉和利益。我们享受的权利越多，承担的义务也就越多。我们从社会获得吃穿住用的物质利益，我们的一言一行就必须对社会负责。而少年对社会应尽的责任就是遵守法律，遵守纪律，遵守社会公德，“好好学习，天天向上”，为献身四化建设做好准备。

2. 与人交往中的行为规范

家·父母·长辈

家，这是多么亲切的字眼呀。它是我们生活的摇篮，爱的源泉。那里有父母长辈的关心爱护，也有兄弟姐妹的手足情谊。特别是在独生子女家庭，父母在孩子身上几乎倾注了全部心血。

生活在温暖的家庭中是幸福的，但有一点同学们一定要记住：不能一味要求父母长辈的宠爱。过分的宠爱就是溺爱，它对我们的身心成长十分有害。

现在，生活水平日益提高，不少同学在家里又是独苗苗，父母长辈总想使子女吃得好一点，穿得好一些。爱子之心是人之常情，但我们不能把父母长辈的爱当成放纵自己的理由，养成自私、蛮横的少爷、小姐脾气。就以吃饭为例，有的同学饭桌上挑来拣去，有时把盘里的菜翻个底朝天，专找可口的、自己爱吃的，一点也不顾别人；自己想要的东西，父母未能满足愿望就大哭大闹，不达目的决不罢休；自己要看的电视节目谁也不准改换频道，等等。有的同学爱虚荣，经常与同学比吃比穿，比谁家阔气，比谁的爸爸妈妈官大；还有的同学看不起自己的爷爷、奶奶、外公、外婆，嫌他们土气，

没有文化。同学们应该明白，这样做对自己的成长一点好处也没有。

少年朋友们年纪虽小，但也是家庭的一个成员。我们有获得父母物质帮助的权利，也有尊敬父母、关心他人的义务。成年子女还负有赡养扶助父母的责任。父母工作劳累了一天，回家还要做饭，洗衣服，检查辅导我们做功课，操尽了心，费尽了力，多么不容易呀！我们应当多干一些力所能及的家务劳动，逐渐培养自己料理个人生活的能力，减轻父母的负担。同时，要刻苦学习文化知识，从精神上给他们以安慰。

有的同学觉得自己已经长大了，嫌父母说话唠叨，管得太宽，表现出不耐烦或不屑一顾的样子。其实，父母长辈生活经验多，阅历广，遇事应虚心多听听他们的意见。当然，父母的意见不一定都正确。有的父母教育方法简单粗暴，甚至因为子女考试成绩不理想就斥责、体罚，施加压力，这也是不对的。我们可以在事后向他们提出自己的意见和看法，沟通两代人之间的思想感情。同时我们也要理解他们恨铁不成钢的焦虑心情。他们平日里辛苦劳作，主要是为了我们学习得好，有出息，将来成为对国家有用的人，我们不要辜负父母长辈的殷切希望。

学校·老师·同学

有人曾把学校比作培育人材的百花园，把老师喻为辛勤的园丁。这个比喻十分生动。世界上没有一个人是生而知之的，我们掌握的人类几千年的灿烂文化和科学技术知识，大部分是老师传授给我们的。且不说成千上万名战斗在工农业各条战线上的一般科技人材，就像茅以升、钱学森、华罗庚、周培源等国内外知名的大学者、大科学家，在他们成长的道路上也曾洒有中、小学启蒙老师的辛勤汗水。可以说，没有这些园丁就没有现代文明。

不少老师为了培养下一代，牺牲了自己的个人利益和幸福。例如优秀的英语教师孟雁君，舍去热闹繁华的都市生活，投身于北京市远郊区县的教育事业。她把刚出生几个月的孩子送到姥姥家，而把所有的时间和精力都投入到教学工作中，每天背课，批改作业，查资料，研究教学方法直至深夜。在她的培养下，同学们的英语水平迅速提高，1983年高考中，她的两名学生获得了英语考试满分的好成绩，震动了整个教育界。哪个当母亲的不疼爱自己的孩子，但孟雁君老师对同学的爱却超过了对自己的孩子。而这样的优秀教师又何止她一个人呢！

多数同学都能认识到教师工作的崇高和辛苦，他们尊敬老师，上课认真听讲，下课帮助老师擦黑板，倒开水，并以德智体美劳的优异成绩回报老师的教育与培养，师生关系十分融洽。但也有个别的同学眼高手低，自己本领不大，还看不起老师，对老师评头品足。有时老师在前面讲课，他们在座位上说话，做鬼脸。有的同学给老师起难听的外号，出老师的洋相。更有甚者，耍少爷作风，稍不随意就顶撞、辱骂老师，还抱怨老师不理解自己。请这些同学扪心自问，你理解老师吗？你曾想到过一位老师一天要为几十名甚至几个班的同学付出多少辛勤的劳动吗？你不尊重甚至辱骂老师对吗？

老师不是完人，也难免有缺点。有时，对同学中某个问题的处理也许不够妥当。有意见应寻找适当的机会善意地向老师提出，而不要大闹课堂，影响正常的教学秩序。这才是一个懂文明有礼貌的少年应该做的。

我们不但要尊敬老师，同学之间也要讲团结友爱，不能总想“称王称霸”。有个同学，课间休息时经常靠拳头霸占乒乓球台，还不许别人告诉老师。他明知回民同学不吃猪肉，却故意拿着猪肉在回民同学面前晃来晃去。

有的女同学因为做功课回家较晚，他就躲在门外黑影里学狗叫，扔石头吓唬她们。最后发展到多次殴打低年级同学，受到记大过处分。为什么会这样？主要原因是有些同学是非概念颠倒，荣辱不分。他们把蛮横霸道，欺负同学，打架斗殴当成光荣的事，以为谁打赢了谁“有派儿”。其实，这只能反映他们行为粗野，道德水平低下。真正的英雄是敢于同不良现象和违法乱纪行为斗争的人，是遵纪守法的人，是自己能管理自己的人。

某些同学还有一种不好的习惯，就是爱搬弄是非。他们看到别人学习成绩超过了自己，或进步比自己快，不是下决心迎头赶上，而是在底下传悄悄话，什么某某老师偏心眼，某某同学拍马屁、假积极等等；有的同学对别人有意见不是友好地当面提出，而在背后嘀咕；还有的同学给别人起粗俗难听的外号，用以取乐。我国宪法第三十八条规定：“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”上述行为显然都是不对的，应迅速纠正。因为这些行为不但影响团结，也影响自己的进步，成了习惯，还会败坏自己的道德品质。那些犯有捏造事实、诽谤、诬告和陷害他人罪行的人，往往在青少年时期就是喜欢搬弄是非的人。这点希望同学们引以为戒。

小学生守则和中学生守则第八条都规定：尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。这一条是同学们在学校里待人处事的行为准则。我们对待同学心胸要宽一点，不要为一点小事就闹别扭，特别要注意团结少数民族同学，这也是法律维护民族团结原则的具体要求。此外，一旦某个同学有了困难，无论是学习中的，还是生活上的，其他同学都要热心相助。这方面，黄思明的同学们为我们树立了学习的榜样。黄思明幼年曾患小儿麻痹症，双腿不能走路，同学们就天天推车送他上下学，下雨天就轮流背他上学校，还经常帮他补功课。十年过去了，现在黄思明已成为残疾人工厂一名优秀的工人，每当提起原来班里的同学，他都十分激动，把他们称作自己的亲兄弟、亲姐妹。

的确，师生之间、同学之间的友谊常常是人一生中最值得回忆的一部分，让我们以实际行动来维护并发展它吧。

近朱者赤 近墨者黑

在少年生活中，交什么样的朋友，是一个重要的问题，下面从两个生活实例中，足以说明它的重要了。

赵燕和马菽是同学，也是多年的好朋友。赵燕活泼，爱好体育，马菽性格文静，父母都是教师。她从父母那里继承了爱读书、爱写大字的习惯。赵燕受马菽的影响，渐渐地也喜欢读书了。马菽自幼身体较弱，赵燕经常拉着她到户外活动，踢毽子，跑步，跳皮筋。后来马菽还学会了游泳。她俩在一起做功课，谈读书感想，还比赛学习成绩。相互之间取长补短，友谊越来越深，德智体美各方面进步很快，两人多次被评为三好学生。

同样是朋友，李军的情况就不同了。他因父母离婚，与父亲一起生活。父亲脾气暴躁，经常对他发脾气。他觉得在家里没意思，就常常到邻居张放家去玩。张放原是个有劣迹的青年。每次去，张放总是给他一些好吃的，并常说：“人生在世，吃喝二字。”“青春不美，老了后悔。”还对他讲：“国外的学生全穿牛仔裤，吃牛排。咱们钱少，要想吃得好穿得好，就得像梁山好汉那样劫富济贫。”起初，李军觉得张放够朋友，就是话有点不对头。但时间一长，就听顺了耳，而且认为有道理。于是，就跟着张放从偷拿小商贩

的花生瓜子，到钻商店、上汽车摸包，开始了所谓劫富的生活，最终双双进了公安局。

这两个例子清楚地告诉我们，青少年之间的影响力很大，近朱者赤，近墨者黑。结交朋友要像赵燕和马菽那样，把友谊建立在互相帮助、共同进步的基础上。朋友之间要以诚相待，一方有了缺点要诚恳提出，有了成绩要衷心为之高兴，这样，才能从友谊中获得克服困难的力量和勇气，体验到人生的快乐；而跟着坏朋友跑，只会堕落。

有的同学把“哥们义气”当成朋友之间的友谊，这是不对的。“哥们义气”是一种影响青少年进步，影响学习秩序和社会安定的腐朽没落的思想意识。讲义气的人为了一帮一伙人的利益，不讲原则，是非不分，互相包庇，甚至打架斗殴，伤害人命。一名犯有结伙抢劫罪的少年犯曾后悔地说：“如果我们早先听了老师的话，互相约束着点，别为了‘哥们义气’干坏事，也不至于犯罪被判刑。”

确实，朋友之间要建立真正的友谊。即使因为家庭的一些变故或遇到了什么挫折，生活不那么顺心，也应当积极靠近老师和班集体。不要结交酒肉朋友，到张放那样的坏朋友那里寻找“温暖”。如果你已经结交了不正派的朋友，应及时摆脱他们，至少不要凑到一起干坏事。否则失足落入流氓团伙，那就后悔莫及了。一些失足少年，最初就是被坏朋友胁迫，干起了偷窃、抢劫、流氓等罪恶勾当的。

少年朋友们，为了自己的健康成长，与好朋友生活在一起吧。等你长大成人或步入成年的时候，你一定会体会到，在你走过的生命旅程中，好朋友真诚的帮助和影响是多么宝贵的。

3. 日常学习、生活中的行为规范

为了你和他人的幸福

一辆白色急救车呼啸着飞驰而去。马路边上围着的一群人还在不停地议论着：真险呀，要是倒在汽车轮子下面就没命了。原来，这里刚刚发生了一起车祸。受伤的人是个初中一年级的学生。他喜欢踢足球，放学回家也总爱在马路上一边走一边踢石头玩。那天，两辆汽车在他身边错车，一位骑自行车的人躲闪不及，一下把他撞倒在马路牙子上，造成脑震荡和手臂骨折。这次事故主要是由于他没有遵守行人应在便道上行走的交通规则引起的。

类似的交通事故不止这一起。有的同学是在马路上追跑打闹被汽车撞伤的，有的同学是乱穿马路出的事故。这些事故给当事人带来很大痛苦；有的留下了终身残疾。所以同学们一定不要在行车路面上行走或玩耍。过马路时精神要集中，注意来往车辆，走人行横道线，不要随意乱穿。

另一类危害同学人身安全的交通事故是因骑自行车犯规引起的。有的同学练学骑自行车，不在操场或空地上练，却跑到人行道上练。有个同学，就是因为这个原因把一位上街买菜的老人撞死了。有的同学骑自行车喜欢逞能，双手撒把；有的两三个人骑车时互相手扶着肩膀，在马路中间排成一横行行进；还有的同学骑车带人，甚至带两三个，像演杂技一样。自以为好玩，实际上是很危险的。此外，骑车逆行、抢行、突然猛拐，长时间在机动车道内行驶，都是违章的。现在各城市街道上行人车辆很多，不遵守交通规则很容易出事故。

乘坐火车、公共汽车也要遵守有关规则：等车时应站在站台上或靠近停

车地点的人行道上，等车停稳后按顺序上车，先下后上，不要拥挤。铁路沿线以及与公路交叉路口也是容易发生事故的地点。同学们不要在铁道行走；也不要在线路上放东西或在线路上放牲畜；通过交叉路口时要听从搬道工人的指挥；过无人看守的道口时要认真瞭望。

在这里我们不可能把所有的交通规则都讲一遍，但同学们应把握一条根本原则，即各项交通规则都是国家有关部门为了保护我们的人身安全而制定的，必须认真遵守。如果存在侥幸心理或拿这些规则当儿戏，小小的年纪就因交通事故成了残废，甚至失去了生命，那就太不值得了。

热爱家乡与保护环境

无论生活在北国冰封雪盖的山区，还是南方碧竹掩映的水乡，也无论是住在繁华热闹的城市，还是空气清新的农村，家乡对我们来说都是美丽的。我们生长在那里，她的山水名胜、动物、植物，以至一草一木，都是我们生活中不可分割的一个组成部分。我们热爱她，也有责任保护她周围的环境不受污染和破坏。少年朋友应当自觉地肩负起这个重任。

有这样一个小故事：1985年冬季的一天，黑龙江省曙光村附近飞来了一群美丽的丹顶鹤（俗称仙鹤），其中一只受伤的小鹤飞不动了。正当它在寒冷的雪地里挣扎时，被曙光村于忠良小兄弟三人发现，他们急忙把小鹤抱回了家，又是给它服药，又是凿开冰河抓鱼喂它。经过一段时间的精心护养，小鹤痊愈了。他们三人恋恋不舍地把这只小鹤送到县林业局。他们自觉保护珍稀野生动物的高尚行为，受到了有关部门的表彰。现在，这只可爱的小鹤已在佳木斯市动物园与广大游客见面了，人们看到美丽的丹顶鹤，都交口称赞于忠良兄弟三人的高尚行为。

在我国，由于生态环境的变化，一些珍贵动物濒临绝迹的边缘。仅以山中之王——老虎为例，目前我国境内的东北虎不足百只，华南虎仅剩下三、四十只，南亚虎和中印虎数量就更少了。其它珍贵动物，像大熊猫、白天鹅、金丝猴、野象、长臂猿等也极需受到人们的保护。因此，我国宪法和环境保护法（试行）都明确规定，要“保护珍贵的动物和植物。禁止任何组织或者个人用任何手段侵占或者破坏自然资源。”“按照国家规定，对于珍贵和稀有的野生动物、野生植物，严禁捕猎、采伐。”

少年朋友们要向于忠良三兄弟学习，像他们那样把热爱祖国、热爱家乡的感情化为实际行动，为保护自然环境做出我们力所能及的贡献。例如，不伤害燕子、猫头鹰、啄木鸟等益鸟，不捕捉青蛙等捉虫能手；不到封山育林地区打柴；不随便放火烧荒，等等。住在沙漠附近的同学，要注意保护沙漠中的红柳和梭梭柴。看到别人做破坏自然环境的事，要劝阻或向有关部门报告。

此外，我们还要注意维护生活、学习环境和公共场所的卫生。不要随地吐痰，随地吐痰不仅有碍观瞻，而且传播疾病；不要随地倒脏水，家住在街道旁边的同学不要把脏水泼在马路上，脏水既污染环境，天冷结冰后又容易引起交通事故。在大街上或在电影院、展览馆等公共场所活动时，要把果皮纸屑扔到果皮箱里。游览公园要爱护花草树木，不要攀折。参观动物园也不要向动物扔石头、瓜果皮等杂物，在某市的动物园里，一只珍贵的水獭就是误吞了游人扔的石头、铁丝而死亡的。

环境是人类赖以生存的条件之一，让我们像爱护自己的眼睛一样爱护我们周围的环境，做一个文明少年吧。

火险无情

俗话说：火险无情。对于这一点，小原军是深有体会的。

1985年12月15日是原军的十岁生日，爸爸妈妈给他买了块大蛋糕，点燃了插在上面的十支小红蜡烛，希望他年年进步，快快长大。第二天，原军又把没烧尽的十支蜡烛拿出来，在桌子上摆成一圈，他望着燃烧的红蜡烛觉得好看极了。正在高兴的时候，忽然听到窗外有同学喊他去踢球，他忙向蜡烛吹了几口气便跑了出去。谁知有的蜡烛没吹灭，一会便将桌子上的书报引着了，火势很快蔓延开来，并烧着了后窗外建筑工地的仓库。大火借着西北风凶狠地吞噬着周围的一切，虽经抢救，仍给国家和个人造成了八万多元的损失。因为玩火，一下损失了这么多财富，多令人痛心呀。为了避免火灾的发生，国家制定了相应的法规和防火规定，禁止在封山育林地区、公园、风景区搞野炊，不许随便点火烧荒。这些规定我们要认真执行。有的同学有侥幸心理，点火前以为没事，可一旦着起火来，后悔就晚了。既然知道火险无情，我们就不应掉以轻心。

每到逢年过节或喜庆的日子，人们常要放爆竹表示庆贺。这本是表现喜悦的一种方式，但乱放鞭炮也很容易引起火灾。

1986年春节前夕，北京友谊宾馆宿舍楼的一个单元里大火熊熊。待人们全力扑灭烈火，屋内已一片焦黑。电视机、洗衣机和一千多元的现款全部化为灰烬。而这场大火的起因竟是房间的小主人在室内燃放鞭炮所致，真是乐极生悲。还有的同学在教室、公共厕所和人多热闹的街道上燃放鞭炮，甚至横放二踢脚，结果炸伤行人；个别人还把燃着的鞭炮扔进邮筒里，因失火毁坏了筒内的全部邮件。据统计，1986年除夕夜7时到初一中午2时的19个小时中，仅成都的五家医院就收治被鞭炮炸坏的病人98名，其中有的人永远失去了宝贵的眼睛。北京市除夕夜晚6点28分至初一凌晨3点8分共发生火警火灾174起，出动消防车357车次。放鞭炮高峰时平均不到一分钟就发生一起火警火灾。这些数字真是令人触目惊心。

因此，同学们放鞭炮时，一定要注意远离柴草、场院、仓库和高压线等易燃物和易燃地区，不要在繁华街道、交通干线、阳台和室内燃放鞭炮。不能携带鞭炮等易燃易爆物品去坐车、船或飞机。

少年朋友们，说火险无情决不是危言耸听。为了你和他人免遭不幸，千万不要玩火或者乱放鞭炮啊。

公共财产神圣不可侵犯

我国宪法第十二条规定：“社会主义的公共财产神圣不可侵犯”。

在我国，人民是国家的主人，社会主义公共财产（包括国家财产和集体财产）实际上就是人民的财产。所以，我国宪法又规定，禁止任何组织或者个人用任何手段侵占或者破坏公共财产。但是有些同学的行为却与此背道而驰。他们玩弹弓子以路灯、公共标志牌当靶子；游览公园、名胜古迹时在墙壁、树干上乱涂乱画，不少举世闻名的建筑物上都被刻上“×××到此一游”“××到此留念”的字迹，有的还刻有污言秽语，令其他游人生厌。极个别人甚至拆毁、移动地质测量用的标杆，剪下电话线卖钱，等等，影响了正常的生产、生活。上述这些有意损毁公共财产的行为都是违法的，根据具体的情节和后果，行为人要承担相应的法律或行政责任。例如，沈阳市有一个名叫徐建的中学生，经常用弹弓、气枪打路灯和门牌号码牌。他住的那个胡同，到晚上一片漆黑。一位来走亲戚的老大娘曾因看不清道路，摔坏了腿骨。居

民们对他的行为十分气愤，报告了当地的公安部门，徐建受到了罚款处罚。

爱护公共财产是每一个公民的义务，也是做人的起码道德。有的同学自己的东西丢了或受到损坏挺心痛，但对公共财产却不那么爱惜。比如，开关教室门用脚踢，在课桌上乱刻乱写，用完自来水不关紧水龙头，使用或搬动教学用具、文体用品摔摔碰碰，借阅学校图书时撕下某些插页，等等。这些行为都是不道德的。

对公共财产的态度也反映了一个人道德水平的高低和法制观念的强弱。一个有理想、有文化、有道德、守纪律的儿童少年应自觉做到像爱护自己的东西一样爱护公共财产。同学们一定都听说过草原英雄小姑娘的故事，龙梅和玉荣为保护集体的羊群将生命置之度外，这种崇高精神永远值得我们学习。我们新一代少年要把这种精神继往开来，发扬光大。

吸烟的害处

在一所少年管教所的接待室里，一个少年正在痛哭流涕地说：“我对不起你们，我不该学抽烟……”坐在他身边的父母也难过地流下眼泪。

这个少年名叫陈××，原是个聪明可爱的男孩，上小学时不但功课好，还能打一手漂亮的乒乓球，同学、老师都很喜欢他。刚上初中时，他看到有的高年级同学下课后躲起来抽烟，觉得挺好玩，就跟着一起凑热闹，时间一长就学会了抽烟。父母、老师发现后不允许他再抽，他认为自己已经长大了，家长、老师管得太多。于是当面不抽，背地里仍偷偷地抽，而且越抽瘾越大，还结交了一群“烟友”。他们经常凑在一起，一边抽烟，一边谈论资产阶级腐朽的生活方式，和乌七八糟的东西。

没钱买烟了，就骗家里的钱，骗来的不够用了，就与“烟友”一起到社会上溜门撬锁，最后被公安机关抓获。他的两个“烟友”因盗窃罪分别被判了一年徒刑，他因为岁数小被送进了少年管教所。

每当回忆起这段经历，对比原同班同学们健康的学习生活，陈××十分悔恨，深感抽烟的危害。

人进入少年时期，一方面，随着身体发育成熟，独立意识增强，向往解脱家庭束缚走向社会；另一方面，尚缺乏必要的社会知识，考虑问题比较简单，往往不顾后果。特别是少年群体性强，喜欢集体行动，如果是非观念模糊，有一个人沾染上吸烟的坏习惯，常常会迅速影响周围其他的人。而买烟是一笔不小的花销，少年又没有经济收入，所以往往诱发欺骗、盗窃等不良行为。陈××就属于这种情况。

有的同学觉得抽烟有风度，有派头。这是一种误解。真正的风度要靠不断提高文化修养和彬彬有礼的行为举止。而少年抽烟在正派人的眼里，不过是流里流气的表现。

还有的同学认为，抽烟能带来灵感和智慧。这是没有根据的。从科学角度看，抽烟对人体是一种类似“慢性自杀”的有害行为。因为烟里含有尼古丁、亚硝酸、焦油、一氧化碳等几十种有害物质，它们损害呼吸、神经、消化系统，降低人的记忆力和视力，导致思维能力衰退，还能诱发癌症。有人做过生物试验：在狗舌上滴一滴纯尼古丁，几分钟后就能置狗于死地，一滴尼古丁还可以杀死一匹壮马。当然，一支烟里的尼古丁等有害物质的含量较少，但长期吸烟，毒害作用就显示出来了。据国外发表的一些调查报告和专家分析：每年全世界因吸烟造成二百万到二百五十万人死亡；人每吸一支烟，平均寿命就缩短约六分钟。

少年身体的各部器官都未发育成熟，吸烟的危害就更大了。有一份统计资料表明：十五岁以前开始吸烟的人要比二十五岁以后才吸烟的人死亡率高55%，比不吸烟的高一倍多。由此可见，吸烟对于少年的身心健康有百害而无一利。希望抽烟的同学尽快戒掉，别让小小的纸烟害了自己美好的年华。青春来临与莫要“早恋”

时光在流逝，不知不觉中青春的脚步声越来越近了。男女少年的个子在迅速地增长，男少年的声音渐渐地变粗，嘴唇上冒出了胡须；少女的声音慢慢变高变细，乳房悄悄地隆起……这一切都标志着少年朋友们的身体在逐渐发育成熟。

这些变化也引起我们心理上的反应。最初一段时间表现为异性同学相互疏远、排斥，喜欢在背后评论异性同学，同时开始通过穿戴、谈吐、目光引起对方注意和好感。随后，异性同学开始接近。一位女同学曾说，和男生玩，玩得更欢乐，就是这种心理的反映。即随着身体发育而产生了异性之间的吸引和爱慕感。这是自然规律，是任何一个健康的人在青春初期都会经历的发育阶段。

对青春期生理心理变化的正确态度是：学习有关的生理卫生知识，消除神秘感，把主要精力放在学习上。有的同学一提到或一想到生理卫生就有一种做错了事似的羞愧感，这完全没有必要。了解我们自己的身体是认识世界的一部分，为什么要害羞呢。男女生之间互不来往，过于拘谨，甚至相互讽刺嘲笑是不对的；随随便便的放纵态度，庸俗的玩笑和打逗也是要不得的，这些行为举止都不利于男女同学身心的健康成长。男女生之间应保持正常的交往，多参加集体活动，课余时间可以开展音乐、美术、体育、航模、无线电、集邮、书法等有益的文艺活动，以及打扫校园和教室，更换墙报，义务植树等项社会活动。

少年时代，最重要的事情是立志和学习。同学们要注意培养为实现理想和志向而努力奋斗的毅力和抵抗诱惑的自制力。现在，有的同学对小说报刊中谈情说爱的描写以及电影电视中的这类镜头特别感兴趣，盲目模仿其中某些情节，给异性同学递条子、写求爱信，卿卿我我。这些行为的动机是正常的，不是“流氓”行为或什么生活作风问题。但把注意力都放在这些东西上，耗费许多精力，就会影响学业。一个有远大理想，精神世界充实的少年决不应这样做。十三四岁的少年，刚刚进入青春期，身体各部分器官还未完全发育成熟，对人生和社会，还缺乏必要的经验和认识。少年时期对某个人的好感，往往是过眼烟云，会随着后来的经历和认识的变化而淡莫，忘却。这样的例子，在现实生活中是不少见的。

过早地“恋爱”，还很容易走错道路或上当受骗。在上海等地就不止一次发生过某些坏人以谈恋爱为名，以手表、项链等物品为诱饵，强奸骗奸女中学生的案件，有的同学被拐骗失身后至今下落不明。女同学们尤其要提高警惕。

一位大作家曾说过，人生的道路虽然漫长，但是紧要处常常只有几步，特别是人年轻的时候，走错一步可能影响人生的一个时期甚至一生。我们现在是学生，一定要把全部精力投入到德智体美劳全面发展的努力中，放在立志成才上。不要让一时的冲动或某种欲望使我们偏离这个大方向。

不要读这类书

著名现代诗人臧克家曾说过：“读过一本好书，像交了一个益友”。书

籍在人们生活中的作用确实很大，象《钢铁是怎样炼成的》、《红岩》等书，曾激励一代又一代青少年为保卫祖国建设祖国而学习、奋斗。

书籍有好有坏，不好的书也象坏朋友一样，能把人引入歧途。就拿黄色淫秽小说来说，它散布淫乱思想，诱人想下流事，教唆人干下流事。少年感情易冲动，意志比较薄弱，自制能力差。因此，黄色书籍对少年的健康成长影响很大。有的同学看了这类书之后，上课心不在焉，精神不振，整天在脑子里转的就是小说中描写的下流情节，严重影响学习成绩。还有的同学受到黄色淫秽书籍、刊物特别是曾一度暗中流传的“手抄本”的毒害，干出了伤风败俗甚至违法乱纪的事情。据对几所工读学校中犯有两性关系错误的同学的调查，77%以上的同学，是由于看过或听别人讲述过淫秽书刊之后才走上邪路的。可见这类坏书毒害作用之大。

解放以来，国家制定了有关查禁销毁黄色淫秽书刊的法律法规，禁止任何人编印、复制、传抄、出版这类坏书。我们要照法律法规的要求去做，不传不看这类坏书，并配合司法部门查禁这类坏书。

武侠小说算不算坏书呢？这不能一概而论。有些武侠小说内容荒诞、恐怖、淫秽，对同学们身心健康没好处，是坏书。

有些武侠小说虽不是坏书，但只能称作平庸的或一般消闲性</PGN0105的书籍。同学们最好不要看，至多只可在完成作业或放假时拿来翻翻，换换脑筋。特别要提醒同学们的是，这类书里描写的情节、人物、武功大多是生编硬造出来的，有很大的夸张性。书中塑造的英雄，也不同于现实社会的英雄人物。如果我们以假当真，硬学书中的角色，走火入魔，荒废了学业，甚至学着插香拜把，自称神怪，打架斗殴，那就大错特错了。例如，河北省十四岁的杨××和十五岁的张××看武侠小说入了迷，对书中的武侠形象崇拜得五体投地。为了学做武侠，一天深夜，他俩携带匕首，面戴口罩，来到自己的母校——南河渡初级中学抢劫了三个学生宿舍。他们的行为触犯了刑律，受到了法律应有的制裁。

同学们，面对科学文化知识的海洋和广阔而神秘的未知世界，时间太宝贵了。让我们把有限的时间用来看些历史、文学名著和科学家传记等好书吧。这些好书不但可以开阔我们的眼界，增长知识，而且能帮助我们树立志向，提高文化修养。

4. 违法、处罚及其它

什么是违法犯罪行为？

在我国，一切违反国家宪法、法律、行政法规、地方性法规的行为，都是违法行为。所有违法行为都是危害社会的行为，行为人都要承担相应的法律责任。违法行为按其性质可分为刑事违法行为、民事违法行为、行政违法行为以及其它违法行为。

刑事违法行为是指触犯刑法的行为。凡是依照法律应当受到刑罚处罚的行为就是犯罪，但是情节显著轻微，危害不大的，也可以不认为是犯罪。也就是说，犯罪行为必定都是违法行为，而且是违法行为中的严重部分。

民事违法行为，就是触犯民事法律的行为。而违反治安管理处罚条例和工商行政管理法规等国家行政管理法规的行为，则属于行政违法行为。

大部分违法犯罪少年所实施的，并直接影响人民日常生活安定的违法行为，大致有下述四个方面。

一、扰乱公共秩序：扰乱车站、码头、飞机场、商场、影剧院、娱乐场、

公园、饭店、展览馆等公共场所的秩序，不听劝阻；结伙斗殴、寻衅滋事；倒卖车票、船票、文艺演出和体育比赛入场卷及其它票证的；制作、复制、传播反动、淫秽、凶杀恐怖的</PGN0107 书刊、画册、照片、图片和录音录像制品；赌博；无理拦截车辆、妨碍交通或者无票强行乘车，不听劝阻的。

二、侵犯他人权利：追逐、拦截妇女或用污秽的语言、举动调戏、侮辱妇女；殴打他人，或者打架斗殴；散布流言蜚语侮辱、诽谤他人；隐匿、毁弃或者私自开拆他人邮件、电报。

三、侵犯公私财产：偷窃、骗取、抢夺、侵占公私财物；哄抢国家、集体、个人财物；故意损坏公私财物；故意损坏国家、集体或者他人的农作物、苗圃、林木、渔塘、牧场或者伤害其牲畜、家禽；在禁止渔猎的地区、时期内或者以禁止使用的工具、方法进行捕捞或狩猎，破坏国家水产、珍禽、珍兽及其他野生动物资源；在城市市区破坏草坪、花卉、树木、杀害鸟类。

四、违反社会管理秩序：故意损毁国家机关尚在发生效力的布告、封印；明知是赃物而购买、窝藏、销售、分取；故意污损国家保护的文物，名胜古迹或者有政治纪念意义的建筑物；故意损毁或者擅自移动路牌、临时性测量标志；故意损毁路灯、邮筒、公用电话、交通标志、建筑雕塑和其它公用设施；在城市任意发出高大声响，影响周围居民工作和休息，不听制止的。

上述四类行为如果情节轻微，尚不够刑法处罚的属于行政违法行为；如果情节恶劣，造成严重社会危害并应受刑法处罚的，则是犯罪。

同学们，任何违法行为都有危害社会的作用，我们要学法守法，不干损害人民利益的事。前面说到的，以及个别人用气枪射击行人取乐、私拆他人信件当众宣读等行为都远远超出了玩笑的范围，侵犯了公民财产和人身权利，所以都是违法的。

什么叫违法必究？

一切违法行为都有危害社会的作用，司法机关和行政执法机关将依照法律追究行为人的责任，并给予相应的处理和制裁。这就是违法必究。

违法的性质不同，危害社会作用的大小也不一样，从而处理的方法各异。对于违反治安管理处罚条例行为的处罚是警告、罚款和拘留。对犯罪行为的制裁是刑罚。它是由人民法院根据《刑法》对刑事罪犯实施的一种最严厉的强制方法。刑罚分为主刑和附加刑两类。主刑的种类有：(1)管制；(2)拘役；(3)有期徒刑；(4)无期徒刑；(5)死刑。附加刑的种类有：(1)罚金；(2)剥夺政治权利；(3)没收财产。

实施了违法行为，但行为人的认错伏法态度不同，处理的轻重也随之不同。治安管理处罚条例规定，主动承认或真诚认错，可以酌情从轻或者免予处罚。有个叫赵×的同学，曾为了集邮私自开拆、毁弃过别人的信件达数十封。后来，受到学校里开展的法制宣传教育，认识到这是违法行为，主动承认了错误，并表示今后不再做这种损人利己的事。公安机关考虑到他年龄小，又诚心悔过，就只对他进行了批评教育，而没有给予处罚。

即使做了犯罪的事情，同样可以争取宽大处理。刑法第六十三条规定：“犯罪以后自首的，可以从轻处罚。其中，犯罪较轻的，可以减轻或者免除处罚；犯罪较重的，如果有立功表现，也可以减轻或者免除处罚。”反之，讲哥们义气，拒不交待，负隅顽抗，只会落个可耻下场。抢劫犯李振球走的就是这条路。他与同案犯蔡某作案后订立了攻守同盟，发誓谁也不说出真情。很快，公安机关将二人捉拿归案。在党的惩办与宽大相结合政策的感召下，

蔡某交待了全部罪行并揭发了李振球，受到从宽处理。而李振球还在顽固地对抗。当他得知蔡某已坦白交待了全部问题时，懊丧地说：“我让他给毁了”。其实，毁了他的并非蔡某，而是哥们义气，是他自己。

我国刑法和有关的决定、法规中还有关于主犯从重从犯从轻；累犯、惯犯、教唆犯从重；对严重危害社会治安的犯罪分子从重从快惩处等等一系列原则规定。

刑罚的目的不只是为了惩罚犯罪分子，它还可以震慑尚未归案的犯罪分子，警戒那些可能以身试法进行犯罪活动的人，并教育人民遵纪守法。其根本的目是要把罪犯（极少数被判处死刑的除外）改造成为遵纪守法的公民。从这一目的出发，考虑到不满十八岁的未成年人在身体、智力发育、辨别是非和控制自己行为的能力方面低于成年人，所以，我国刑法确立了未成年人犯罪从轻、减轻或免于处罚的原则。刑法第十四条规定：“已满十六岁的人犯罪，应当负刑事责任。已满十四岁不满十六岁的人，犯杀人、重伤、抢劫、放火、惯窃罪或其他严重破坏社会秩序罪，应当负刑事责任。已满十四岁不满十八岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚”。治安管理处罚条例中对这一问题也有具体规定。这些规定都体现了党和国家对少年的关怀爱护和对失足少年的挽救。但并不是说十四岁以下的人就可以为所欲为，犯了法也不用负责任。刑法又规定：“因不满16岁不处罚的，责令他的家长或者监护人加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。”劳动教养是一种处理违法行为的一种行政强制措施，期限为1至3年，必要时得延长一年。除此之外，还可以依照治安管理处罚条例进行处罚或依照校规校纪给予行政处分。

要注意克服不良的行为习惯

违法犯罪行为不仅给国家和集体造成损失，给他人造成危害，还给自己也带来痛苦，可以说是一害国家，二害人民，三害自己。但为什么有的少年会违法犯罪呢？不良的行为习惯是一个重要的原因。下面先讲一个小案例。

林×自幼天资聪颖，学习成绩优良，但她有个爱贪小便宜的坏毛病，逐渐形成了小偷小摸的习惯。高中毕业后，她被分配到邮局工作。当看到港澳寄到内地的一捆捆包装精美的物品时，她邪念萌发，下班时偷偷地把其中的几包拿回了家。偷了第一次，没有被人发现，贪心又促使她偷第二次，第三次……，她先后隐匿、毁弃信件、年历、杂志、报纸等物品近千件。由于她的行为，一对热恋中的青年因多次未收到来往信件而被拆散；一位患病的老人，因儿子没收到他寄的两封信，未能及时归来，连气带病去世。林×的罪行终于被发现了，一付冰冷的手铐铐在她那双罪恶的手上。年仅二十三岁的林×就这样被贪小便宜的坏毛病，毁坏了自己的前途。

人在孩提时代，由于不懂事，只要是好玩的好吃的东西，不管是谁的都要抓到自己的手里。长大了，就应该学会遵守社会公德，即别人的或公家的东西再好也不能随便动，更不能占为己有。由于种种原因，有些同学小时的那种幼稚心理一直未能消除，见到自己喜爱的东西尽管是同学的，也总想归自己所有。当面不好意思要，就偷偷摸摸地拿。个别同学还把学校的或附近工厂的东西带回家。这样做，或许满足了一时的欲望，但却在心灵上抹上了污点。俗话说，小时偷针，大了偷金。有这种毛病的同学要快快把它改掉，否则将来会犯大错误的。

有的同学虽然不偷，但是害怕艰苦劳动，懒得做功课，抄袭别人的答案应付老师，甚至考试时作弊。还有的同学为了得到糖果、铅笔、钱之类的东

西，凑在一起赌博。这些都是违反学校纪律的行为，其动机也往往出自贪小便宜的心理。请同学们想一想，世界上哪有不劳而获的便宜事。学习的好成绩，要靠刻苦勤奋获得，物质财富要靠双手和汗水创造。贪小便宜虽然可能一时得利，但最终要付出高昂的代价。林×的犯罪过程已经证明了这一点。

说谎也是个坏习惯。有的同学上街去买东西，回家后，有意把价格或数量说的多一点，那部分没花掉的钱自己收起来。有的同学放学后不回家，与别人一起在外面玩，家长盘问时就说在学校做功课。类似的说谎行为往往是为了掩盖或抵赖自己的错误，不使自己受到家长、老师的批评或处罚。可是由于说谎，错误没得到及时纠正，很容易导致更大的错误，甚至违法犯罪。绝大多数有流氓、盗窃行为的少年，都是由欺骗家长、老师开始一步步堕落下去的。

有的同学为了实现自己某个比较正当的要求或愿望，又怕家长不理解，就采用说谎的办法，但从长远看，这种办法是不可取的。我们说话办事应当光明磊落，对就是对，错就是错。别人一时不理解，可以慢慢地，委婉地解释，但说谎将使我们丢掉可贵的品质——诚实。什么要求或愿望能比诚实更值得我们珍惜呢。因此，少年朋友在任何情况下都不要说谎。

同学们，千里之堤溃于蚁穴。别小看说谎、贪小便宜这类不良习惯，如果不注意认真纠正，必将影响我们健康成长，甚至铸成大错。一个已被处决的19岁的罪犯临刑前曾写给他的弟、妹这样的遗言：“你们要记住我的话，要学正派，要学好，学些真本事，不要浮，不要跟社会上的一些不正派的人来往，沾染上不良习气……”请同学们从他临死前的悔悟中汲取些有益的东西吧。

浪子回头金不换

不良习惯只要努力克服，可以逐步改掉，但如果已经做了些错事或已经有了违法犯罪的行为，是不是一辈子就完了呢？也不是的。周×同学以他的转变证明了这一点。

阳春三月，西子湖畔，和煦的春风吹拂着游人愉快的脸庞。在车站附近，一位乘客正为遗失皮包急得团团转。正在这时，周×出现了，手里拿着刚捡到的皮包。失主打开皮包，里面四千元人民币整整齐齐，原封未动，激动地连声道谢，在场的群众赞声不绝。

有谁会想到，这位在重金面前不动心的周×，过去曾是个犯有盗窃罪的少年呢。他九岁就开始偷东西，14岁时被杭州市公安部门送进少年犯管教所……是党的教育挽救失足少年的政策和管教人员一双双温暖热情的手，把他从犯罪的泥坑中拉了出来。

人处在少年时期，人生观、道德观都尚未定型，充满着热情和幻想，但冷静不足，易冲动，思想活跃，但较肤浅；认识敏感，却容易片面；鉴别美丑善恶的能力还不强，很容易受周围一些不良因素的影响而做错事，沾染上某种恶习。个别人在坏分子的引诱教唆下就可能失足堕落。但绝大多数失足少年本质是好的，有向往进步和光明的愿望。其中不少人聪明、机敏、活泼、热情、爽快。只要肯于接受教育改造，真心悔过，革除恶习，发扬优点，前途仍然是光明的。因此，浪子完全能够回头。十一届三中全会以来，社会各界普遍关心失足少年的转化问题，工读教育蓬勃发展，浪子应当回头；如果继续滑下去，一条路走到黑，以身试法，那将是自寻绝路。所以，浪子必须回头。

周×是回头浪子，那些优秀的工读学校毕业生，以及那些彻底改过自新的少年犯，也都是回头浪子。他们在工读学校老师的帮助下，在少管所管教人员的教育下改掉恶习，培养起集体主义思想和法制观念，成为新人，获得了新生。他们当中有的人当了工人、教师、飞行员，有的上了大学，成了科研工作者，有的当上了车间主任，还有的成为人民解放军军官。其中不少人入了团，入了党，获得新长征突击手的光荣称号。这样的回头浪子是千金难换的。

由于种种原因，社会上有的人，对失足少年有一种偏见，好像犯过法的人一辈子就改不好了，对他们采取歧视的态度。这是不公正的。一度失足的少年应正确看待这种偏见，不能抱着破罐破摔的思想重走老路，何况家长、老师和广大同学都热切希望你们进步。只要自己以实际行动改正了错误，事实会使那些抱有偏见的人改变看法的。

曾一度走过弯路，做过错事的少年朋友，人生的每一步都可以是新的起点，鼓起勇气，振作精神，与旧我彻底决裂吧。尽管自己有不光彩的昨天，但现在只要用自己的双手和汗水洗刷掉污点，就一定会像周×那样重新成为受人爱戴和尊重的人。

5. 法律是保护少年并与违法犯罪行为作斗争的法宝

法律保护少年的合法权益

少年是祖国的未来，中华民族的希望。因此，少年除了作为公民受到法律保护以外，党和国家还制定了一系列政策及法律法规，保障少年的合法权益，保护少年健康成长。有关的法律条文散见于各种法律、法令、法规、条例之中，归纳起来主要有下述四个方面。

一、少年的法律地位和合法权益：我国的法律规定，少年和其他公民一样，都有受教育的权利；休息的权利；发明、著作和获奖的权利；继承遗产的权利；人身和住宅不受侵犯的权利；年满十六岁以后有参加工作和劳动的权利；以及通讯、结社和言论等方面的自由。

二、少年的教育方面：凡年满六周岁的适龄儿童（个别地区为六周岁半或七周岁），不分性别、民族、种族，都要入学接受九年制义务教育；国家、社会、学校和家庭要依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利；在家庭中，父母有教育未成年子女的义务，这种义务是不可推卸的。

三、对少年的保护方面：国家禁止制做、传播、复制和进口反动、荒诞、淫秽的书刊、画片、像片以及录音、录像制品；对教唆少年犯罪的坏分子从重处罚；对奸淫不满14周岁幼女的犯罪分子严厉打击，从重处罚，情节特别严重的可处以死刑；禁止拐骗、买卖儿童少年；禁止任何组织或个人招用应该接受义务教育的适龄少年儿童就业；禁止体罚学生；父母有保护未成年子女的权利和义务；禁止父母虐待、遗弃子女；非婚生子女享有与婚生子女同等的权利，任何人不得加以危害和歧视；继父母与继子女间，不得虐待和歧视；子女依法得到的财产，一律受到保护，不受侵犯；子女在继承父母遗产时，不受性别的限制。

保护少年的另一重要原则是禁止早婚。结婚年龄，男不得早于二十二周岁，女不得早于二十周岁。这对于保护青少年身心健康是十分重要的。此外，国家还给予孤儿和残疾儿童特殊的保护和管理。

四、少年生活方面：父母有抚养子女的义务，这种义务不因父母离婚而

免除。如果父母不履行抚养义务，未成年的或不能独立生活的子女，有要求父母付给抚养费的权利；养父母要依法抚养、教育养子女；继父母要依法抚养、教育继子女；非婚生子女的生父，应负担子女必要的生活费和教育费的一部或全部，直至子女能独立生活为止；如果父母双亡，有负担能力的祖父母、外祖父母对于未成年的孙子女、外孙子女，有抚养的义务；有负担能力的兄、姊，对父母已经死亡或父母无力抚养的未成年的弟、妹，有抚养的义务。

保护青少年健康成长方面还有一些具体规定，这里就不详细说明了。

同学们，关于上述四个方面的法律法规，我们要认真学习、掌握。如果有人违背这些法律法规，我们可以向老师和学校领导，向当地人民政府、法院、妇联以至向报社反映情况，请求他们的帮助，依法保护我们的合法权益。遇到这些情况时应当怎么办

十一届三中全会以来，我国在政治、经济、文化、教育等各个领域里都取得了巨大成就，社会治安情况逐步好转。但各地治安状况还不平衡，在某些角落里还有一些违法犯罪分子干着损害国家和人民群众利益的勾当，某些法盲还在做违反法纪的事。如果遇到这种情况，应当怎么办呢？河南省商丘县小学生王继秀、陈秀华以她们的实际行动做了回答。

一天，她俩在拾柴时发现本村的惯偷吴金玉正在偷伐集体的桐树，便上前抓住了他。吴先是说好话，见不奏效便恶狠狠地说：“你们说出去，我就打死你们。”两位少女毫不畏惧，坚定地说：“你打死我们也不能放跑你这个坏蛋。”吴狗急跳墙，将两位少女打昏在地，并把王继秀扔进井里。陈秀华苏醒过来大喊，群众才闻声赶来抓住了坏蛋。王继秀、陈秀华无私无畏的斗争精神受到人们的赞扬和尊敬。她们被称为刘文学式的少年英雄，共青团中央授予她们“学雷锋树新风模范少年”的光荣称号。

王继秀、陈秀华两位同学是我们学习的好榜样。少年朋友年纪虽小，但遇到坏人干坏事也有责任管。犯罪分子表面上看起来很凶恶，但本质上是虚弱的。因此，在公共利益、本人或他人的人身或其他权利正遭受非法侵害时，可以给罪犯以必要的反击。例如，遇到流氓进行犯罪活动时奋力抵抗，将流氓打伤在地，这是公民同犯罪做斗争的合法行为，法律上称为正当防卫，正当防卫行为是不负刑事责任的。

与违法犯罪行为做斗争，要以法律为依据，要争取依靠同学、老师以及组织的帮助。有位姓高的同学，在家经常受到继母的歧视和虐待，有时还挨打。她怕惹来更多的麻烦，只好忍气吞声，精神压力很大，这使她学习成绩越来越差。老师了解情况以后，与高家所在的居民委员会一起劝说、教育高某的继母，给她讲保护少年的法律规定和违法的后果，逐渐使她转变了对高某的态度。

值得注意的是，敢于斗争不同于为了个人或某个小集团的利益泄私愤，图报复。有个少年，因别人侵占他家责任田与对方发生争执。他完全可以通过村民委员会责令对方退出多占的土地，但他却自恃有理，叫来亲戚将对方打伤，触犯了刑律。结果有理变成了无理。还有的同学自己的东西被人偷走，出于狭隘的复仇心理，偷别人的东西来补偿损失，因而受到处分。总之，这种错事、傻事大家千万不要干。

既要有勇还要有谋

敢与违法犯罪行为做斗争是应该称赞的，但同学们人小力单，要想制服

罪犯就一定要注意开动脑筋，既要有勇，还要有谋。

有这样一件事很能说明问题。有一年的冬季，陈兵同学居住的生活小区连续发生了几起住室被盗案件，居民们都很气愤。一天，陈兵放学回家，刚要进门就听见屋里有杂乱的响声。他感到很奇怪，爸爸妈妈都上班去了，是谁在家里呢？他马上想起最近发生的盗窃案，便警惕起来，心想，这很可能是坏人在行窃。可自己人小，贸然进去，坏人会夺路而逃。于是他就悄悄地跑到楼下，告诉了邻居的叔叔、阿姨。人们迅速来到陈兵的家。这时，一个戴着黑墨镜的陌生人背着一个大包正往门外走……一个作案多次的盗窃犯被抓住了。大家都夸奖陈兵的机智勇敢。

违法犯罪行为各不相同，斗争方法也要多种多样。例如，遇到哄抢公私财物，倒买、倒卖国家文物，毁坏文物古迹和公共设施，打架斗殴等异常情况时，可以迅速报告警察、工商管理人员、园林管理人员以及其它有关部门。违法犯罪事件发生后，要注意保护好现场，等待公安人员检查。

万一遇到坏人拦路抢劫或耍流氓，不要惊慌，也不能硬拼，尽量拖延时间，麻痹对方，寻找有利时机取胜。一天，有一个流氓持刀拦截一位女同学。这位女同学自知势孤力单，她先假装顺从，使其放松了警惕，然后抓起一把砂子猛地向流氓脸上撒去。在犯罪揉眼睛时，她锁上了罪犯的自行车，拿走了钥匙，向附近的居民点跑去。罪犯心虚，弃车而逃，不久便被抓获。还有的人在罪犯搏斗时，将其身上某个部位抓伤或记住罪犯的面貌特征，这些都可为以后破案提供线索。

即使出于无奈，暂时让某些犯罪分子得手，也要及时报案，配合公安机关捕获罪犯。如果因爱面子，使罪犯未能受到法律的追究和制裁，那么不但个人的冤仇难报，而且罪犯还可能继续作案，危害社会，危害他人。

此外，生活中应处处提高警惕，不要轻信陌生人的花言巧语。特别是女同学，要避免或摆脱行为不端的男人的挑逗和纠缠，不能随便接受陌生人的任何礼物或邀请。在夜晚，最好不要单独出门，不经父母许可，也不要随便邀外人到家中来。夏天，在公共场所，不宜穿太薄太透的衣衫和过短的裙子，一方面不文雅，另一方面也容易引起流氓分子的邪念。

为社会主义法制建设做贡献

少年朋友，社会主义法制建设需要全体公民的共同努力才能完成。因此，我们不但自己要学法守法，还要帮助同学、朋友一起进步。特别是对那些沾染了不良习气或犯过错误的同学，拉一拉可能变好，推一推可能学得更坏。如果我们身边有这样的同学，大家不要嘲笑歧视他们，而应当热情关心他们的思想、学习和生活，看到他们的优点和进步的愿望，就应及时鼓励他们。少先队员、共青团员和班干部更应当多做些工作。原开封市第七中学的同学们就做得很好。那时，学校里有个打架大王叫乔××，他一度在社会上流窜了好几个月，回校后同学们没有嫌弃他，而是配合老师积极帮助他。每当发现他主动关门窗或认真做作业这样的微小进步时，都及时表扬。还充分信任他，选他做领操员。小乔回校原是为了避避风头，混混日子，没想到同学和老师对他这样热情关心和尊重，小乔的心被深深打动了。他表示决不辜负大家的期望，决心痛改前非。其间，虽然他又出现过两次反复，但最终还是改掉了打架的坏习惯，学习成绩很快地获得了提高。在他的带动下，班上其他几名后进同学也相继转变。后来，小乔加入了共青团，并光荣地参加了中国人民解放军。

对同学、朋友的关心和帮助，还表现在一起看电影、上公园或在其它公共场所活动时，应互相提醒、监督遵守有关的规定和纪律。年龄大的同学，更有责任带好头。对于不正确的或有可能违反法纪的建议和要求，应及时阻止，讲明错误所在，不要迁就。发现别的同学做违反纪律的事，我们应敢于站出来制止，决不要在一边看热闹或跟着起哄。这样做看起来似乎伤和气，实际上扶持了正气，避免了同学犯错误，是维护真正的友谊所应采取的态度。

在家里，我们要向家庭成员和街坊邻居宣传法律知识。例如，在某些文化比较落后的农村，封建迷信活动还有一定市场。个别老年人遇到困难或灾病，总想请巫婆神汉来驱邪避灾。这时，我们就要耐心地向他们讲解科学文化知识，巧妙地揭露巫婆神汉的骗人手法，制止封建迷信活动。

少年朋友们，建国三十多年来，我国的法制建设取得了很大成就。特别是十一届三中全会以后，陆续制定了五十几个法律和几百个法规，基本形成了我国完整的法律体系。但在全体公民中普及法律知识，消灭法盲的任务还很重，由于不懂法而犯法或未能依法保障自己合法权益的事还时有发生。儿童少年是国家的小主人，有义务自觉遵守社会主义法纪并向周围的人宣传法律知识，这是几千年来各个朝代的少年所未肩负过的光荣职责。少年朋友们，让我们携起手来，为我国的社会主义法制建设贡献我们的力量吧。

