

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

二十一世纪中小生素质教育文库(6)

诚信谦恭


e-BOOK
网络百科 中国第一

诚信谦恭

什么是诚信和谦恭

诚信与谦恭的关系

诚信谦恭是人们道德修养的重要内容之一，是做人不可缺少的美德。

何谓诚信呢？诚，是真实的，实在的意思，诚实，是指言行跟内心思想一致，不虚假；信，是确实的、信用的意思，守信，是指能够按事先跟人的约定行事。诚与信合起来，就是诚实不欺，遵守诺言，取信于人。

何谓谦恭呢？谦，就是谦虚、不自满，肯接受批评，说谦虚的话；恭，就是恭候、恭敬，对尊长或宾客严肃而有礼。谦与恭合起来，就是谦虚而有礼貌。

诚信与谦恭是相辅相承，紧密联系的。诚信是谦恭的基础，谦恭是诚信的发展，诚信与谦恭巧妙结合并在一个人身上表现出来，也就是一种美好品德的展现。

我们敬爱的周总理不仅诚实立志，而且恪守诺言。他说：“世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。”他一生兢兢业业，勤勤恳恳，凭诚实的美德和谦虚的行为，不但为中国革命和社会主义建设事业做出了重大贡献，而且影响了一代人，成为人们培养诚信谦恭品德的楷模。数学家华罗庚 1949 年从国外回来，到故乡江苏金坛县时，第一件事就是看望发现他数学天才的“伯乐”——王维克老师。他在金坛作学术报告时，特地把王维克老师请到主席台上就坐，他说：“我能取得一些成绩，全靠我老师的栽培。”这不正是谦虚、敬师美德的体现吗？美国总统亚伯拉罕·林肯小时候当过小店职员，因多收一分硬币，而不惜徒步五公里送到顾客手中。他诚实的行为使顾客很受感动，赢得了顾客和美国青年的高度赞赏。

再如，1996 年 12 月 4 日的《河南日报》载：河南出现了这样一位新闻人物，河南省高考的文科“状元”唐黎，是一个贫困农家的女孩子。在她高考出名后，某厂一行人带着一万元酬金来到她家，要求她做一个饮用了某种口服液的广告。在一万元酬金面前，小唐黎说出了这样一句话：“俺从来没喝过这类营养品，也根本喝不起，如果俺贪图钱财说瞎话，今后在社会上怎么做做人？”

是的，撒谎死不了人，但会失去人们的信任。小唐黎简短的回答，正体现了她诚实做人，敢讲真话，不为利欲所诱的优秀品质。

孔子说：“人而无信，不知其可也。”¹意思是一个人不守信用，不知道他怎么生存。

孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”意思是，诚实是天和人所要求的大修养，实践诚实的品德是做人应有的标准。

毛泽东说：“谦虚使人进步，骄傲使人落后。”

陈毅说：“九牛一毫莫自夸，骄傲自满必翻车。”

这些名人格言，可以说是对诚信谦恭美德的最好概括，是从品德发展过程中提炼出来的精华。

¹ 《论语·为政》

《孟子·离娄上》

当然，诚信与谦恭也有其相对性的一面，那就要看我们面对的对象是敌人还是朋友，或是一位情况特殊的人。例如对一个癌症末期的病人，当他还不知道自己的病情时，我们告诉他：你的病不重，经医生治疗很快会好的。他听了我们的话就会获得精神上的安慰，增强战胜病魔的信心。这就是“真诚的谎言”。相反，我们告诉他：你是癌症末期，活不多久啦。他的精神防线会立即崩溃，会促使他过早地走向死亡。另一方面，面对敌人的严刑逼供与高官厚禄，我们也不能讲实话，如果讲了，我们的革命同志就会遭到迫害，革命事业就会失败。面对敌特分子，我们也不能讲国家的经济、国防和其他重大机密，否则，就会给国家和人民带来巨大的损失。面对帝国主义列强，面对侵略成性的殖民统治者，我们也不必向他们礼貌谦恭，因为他们的本性是侵略和占有，对他们讲礼貌谦恭会被认为是软弱，会助长他们的侵略野心。所以，讲诚信、谈谦恭，我们也要看对象，决不能不分清红皂白，做出一些于国家于人民不利的事情。

坚持诚信谦恭的重要性

诚信与谦恭是人们道德修养的重要内容，是日常交往的基本行为准则，在深化改革、扩大开放、进行社会主义现代化建设的今天，提倡诚信谦恭的美德更具有比较现实的意义。十一届三中全会后，我党把工作重心转移到以经济建设为中心的轨道上来，实行了改革开放政策，我国的工业、农业、科技、教育都取得了比较大的进步，中华大地呈现出一派蓬蓬勃勃、充满生机的景象。如同历史上任何一次大的社会变革一样，中国在改革开放建设社会主义的过程中，既取得了可喜的成绩，也出现了不少的问题，尤其是国民的道德状况发生了很大的变化：一方面改革开放和发展社会主义市场经济为道德建设，乃至整个精神文明建设注入了生机和活力，取得了丰硕的成果，涌现了一批又一批“讲诚实守信、讲谦虚会经营、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港人，“自己富了不忘国家、不忘贫困地区、不忘左邻右舍”的刘庄人，是他们引导着思想道德变化的主流。另一方面，在一些地方，一些部门，拜金主义泛滥、利己主义蔓延、享乐主义突出，相当一部分人只讲实惠，不讲原则，缺少诚信美德，缺少谦虚态度，缺乏敬业精神。“假冒伪劣、坑蒙拐骗”的缺德行为屡禁不止，一些人“抬头向钱看，低头向钱看，一切向钱看”，什么理想、情操、诚实守信、谦虚礼貌，全都抛到了九霄云外。一些人受林彪、“四人帮”之流“不说假话办不成大事”歪风的影响，说话“假、大、空”，搞建设“一手软，一手硬”，把精神文明建设看成“说起来重要，做起来次要，干起来不要”的事情，严重败坏了社会风气，阻碍了社会的正常发展。

社会中有腐化、沉沦、堕落的现象，不是我们腐化、沉沦、堕落的借口，而是我们要改造它的理由。诚信谦恭是新的时代所呼唤的、新的社会所需要的道德修养内容，我们应该把它发扬光大，服务于我们的社会。古语说：“进学不诚则学杂，处事不诚则事败，自谋不诚则欺心而弃己，与人不诚则丧德而增怨。”意思是学习不诚就会学业不精，办事不诚就会事情失败，自谋不诚就会欺心害己，待人不诚就会损害道德，增加怨恨。这正道出了诚信的重

要作用。

青少年朋友们，当你怀着远大的理想、坚定的信念，开始人生的远航时，请你记住诚信谦恭的传统美德。愿你紧紧地把住“诚信”的舵轮，握住“谦恭”的望远镜，扬起奋力进取的风帆，不要满足于绕过了几块暗礁，也不要满足于冲过了几个漩涡，而要兢兢业业、全力以赴地奋斗。那么，你就一定能到达理想的彼岸，实现你人生的价值！

诚实是人生的阳光

山川大地，雄伟壮丽，可以说多姿多彩了，但如果没有太阳的照耀，它们将顿然失去光彩；万物生灵，蓬蓬勃勃，可以说生机万类了，但如果没有阳光的浴泽，它们将逐渐枯萎直至死亡；人生之路，风风雨雨，坎坎坷坷，如果没有诚实的美德相伴，也一定是缺少阳光的灰色人生。所以我们说：诚实是人生的阳光。

诚实的“总统”

乔治·华盛顿是美国的开国元勋，北美独立战争时期的大陆军总司令，美国独立后的第一任总统。许多人把他尊为圣贤，认为他可以同上帝媲美，一个相当重要的原因就是：他是一位诚实的“总统”。

在乔治六岁的时候，一天早晨，天刚放亮，大种植园主奥古斯丁就气冲冲地走回家中，他脸色严峻，眉宇间拧了一个大疙瘩，透出一股令人胆颤的怒气。

发生了什么事？家里所有的人都纳闷起来。小乔治吓得瞪着两眼依偎在妈妈身边，一动也不动。

“是谁把我的樱桃树砍了？嗯，是谁？”奥古斯丁几乎吼了起来。“偏偏砍了我刚买来的一棵，那是一棵良种，是从英国买回的，花了好多钱！”

“我没砍，我也不知道是谁砍的。”一向顽皮的劳伦斯——小乔治的异母哥哥颤声说，他唯恐爸爸那铁硬的拳头落在自己的身上。

“那么，乔治，你知道这件事吗？”爸爸把森严的目光投向了小乔治。

全家人都为小乔治捏一把汗。

小乔治犹豫了一会儿，突然大胆地抬起头来，看着爸爸愤怒的脸，态度诚恳地说：“爸爸，是我用斧子把树砍坏了。我不说谎，你教我不能说谎的。”

原来，在头一天下午，小乔治发现了爸爸新买来的一柄斧子，为了试试斧子的刀口是否锋利，小乔治走进了果园。

恰巧，果园里面的小径旁有一棵茶杯粗细的樱桃树，于是他就抡起斧子在树干上砍了几下。每砍一下，那斧刃都深深地嵌在树干里，小乔治连声说：“好斧子，好斧子！”但想不到竟闯了大祸。

小乔治向爸爸叙说了事情的经过，静静地等着爸爸的严厉惩罚。

奥古斯丁听了，脸上的怒气反而消失了。他寻思着：“自己平常是叫孩子不说谎的。他如今犯了错，但却说了实话，我若责罚他，岂不是无形中叫他以后要讲假话吗？”于是，他激动地说：“乔治，我的好孩子，快过来，让我亲亲你！”说着，他伸出双臂把小乔治抱了起来。接着，他又说：“你虽然犯了错，但没有说谎话，可见你是一个诚实的孩子。你的诚实的行动，胜过一千棵樱桃树的价值。哪怕它们能开出银子般的花，结出金子般的果，也不能比儿子诚实的品德。”

小乔治这种诚实的、敢于承认错误的行为，得到了父亲的赞扬，也被许多人传为佳话。后来，乔治正是靠这种诚实的品德，赢得了许多人的信任，并领导了美国革命，取得了战争的胜利，成为美国最杰出、最受尊敬的总统。

诚实与科学研究

我们所熟悉的科学家居里夫人，于 1934 年离开人世。翌年，爱因斯坦在发表题为《悼念玛丽·居里》的演讲时，只字不提居里夫人在科学上的丰功伟绩，却竭力赞扬居里夫人高尚的道德品质。爱因斯坦指出：居里夫人，“在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面还要大”。

爱因斯坦如此重视科学家的道德品质，那是因为他一再强调，科学“取决于品格”。诚实是品格的核心。他深恶痛绝那些科学上的市侩、奸商，深刻地指出：“居里夫人的品德力量和热忱，哪怕只有一小部分存在于欧洲的知识分子中间，欧洲就会面临一个比较光明的未来。”

科学取决于品格，科学的根是“实”。人们在评选诺贝尔奖金获得者时，除了考虑候选人的科学成就之外，也考虑到候选人的道德品质。例如，有的人虽然在科学研究上作出了成绩，但是作风不正派，自高自大，对同行傲慢，弄虚作假，或者对家庭问题不严肃，则不予授奖。

著名的物理学家阿基米德是一个非常正直的人，诚实对待科学研究，在任何人面前敢于发表自己的见解和认识。他一贯反对那些搞权术不务正业的学者，敢于正视自己的缺点和错误，对著作中存在的一些问题喜欢大家批评指正。他是一个十分自信的人，对所研究的问题充满了信心，他坚信，只要功夫到，没有解决不了的问题。他曾自信地说：“给我一个可以站立的地方，我会使地球移动。”由于他对科学研究具有诚实的态度，为科学事业做出了突出的贡献。

诚实的品德不仅是科学家进行科学研究的基本准则，同样，也是科学家交往、取得信任的准绳。1858 年，达尔文花五年时间环游世界，又花了 20 多年时间进行系统研究，数易其稿，1858 年正埋头于写作《物种起源》。然而就在当年，另一位生物学家华莱士从马来亚给达尔文来信，信中附了一篇文章《论变种无限离开原始型的倾向》。华莱士文章中所提出的观点，正是达尔文在《物种起源》中所阐述的。然而，华莱士进行这一研究才几年，达尔文已花费了 20 多个春秋。一旦华莱士的论文先发表，达尔文就会前功尽弃。在科学上，“首创权”是至关重要的。

1858 年 6 月 25 日，达尔文在致友人赖尔的信中，以豁然大度的气概，极为坦率地谈了自己的观点：

“华莱士那篇草稿的内容在我的草稿中都有，而且写得更为充分，我的草稿是在 1844 年誊清的，十几年前曾由虎克看过……因此，我可以极老实地说，而且可以证明，我并没有抄袭华莱士的任何东西。现在，我很想把我的一般观点的概要用十几页的篇幅予以发表；但我以为这样做是不光荣的……我本来没想发表任何概要，现在华莱士把他的学说概要寄给了我，我就想发表概要，这样做是不是光明正大呢？我宁愿把我的那本书全都烧去，也不愿使他说我的行为是卑鄙的。”

达尔文的话，至今仍掷地有声！他在严峻的考验面前，作出了光明磊落的答复。

达尔文亲自致信华莱士，说道：

“如果有着可钦佩的热情和精力的人应该得到成功的话，那么，您就是最应该得到成功的人。据我看，我自己的事业几乎到了终点。”

华莱士呢？他也是一个诚实谦逊的人，不争“首创权”。他以为，达尔文确实比自己高明得多。他提议把生物进化论定名为“达尔文主义”，而他

则以自己是一个“达尔文主义者”而感到自豪！

达尔文为什么会有如此宽大的胸襟？正是因为他有诚实的治学品质，是为了追求真理，而不是为了追求名誉。马克思说过，在科学的征途上没有平坦的大道，只有不畏劳苦、沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到科学的顶点。我们也可以说，在科学的道路上，只有以诚实老实的态度进行科学研究，以诚实老实的态度进行科学交往，才能得出真实的、经得起实践检验的科研成果。

敢讲真话，不讲假话

拥有诚实，人们生活中就充满了阳光。诚实的具体表现就是敢讲真话，不讲假话。讲老实话，办老实事，做老实人，是每一个革命者应有的品德修养。说大话，说假话，当面一套，背后一套的不诚实现象是剥削阶级的道德和作风。

怎样才叫敢讲真话，不讲假话呢？彭德怀同志为我们树立了榜样。1958年，当我们党内出现“浮夸风”、“瞎指挥”和“共产风”的时候，彭德怀同志并没有视而不见，听而不闻，人云亦云，而是走出机关到群众中去。他先后以湘潭县的乌石、韶山两公社和平江县等地进行调查研究，发现实际收获的粮食没有公布的数字那样多，就实事求是地向党中央反映了真实的情况，并在1959年的庐山会议上如实地向党作了汇报，指出了问题的严重性。当时彭德怀同志的意见被否定了，并因此被罢了官。但他没有忘记自己是一个共产党员，“官”可以不当，但革命不能不干，实事求是的党性不能丢！1961年，他重回湖南农村，调查研究，与当地干部、群众一起总结经验教训，并要上报中央。有人担心，再如实反映情况对彭总不利，劝他不要报告。但彭德怀同志不同意，他把个人安危置之度外，坚定地说：“明人不做暗事，有话我还要说！”“说我人民话，办我人民事。”他在报告上奋笔疾书：“如有错误，归我负责！”彭德怀同志这种光明磊落、刚直不阿的品格，不正是实事求是、坚持真理的具体表现吗？这就叫敢讲真话，不讲假话。

敢讲真话，不讲假话，就要像彭德怀那样，公开地说出自己的政治观点和主张，不怕“罢官”，不怕“吃亏”，不怕“倒霉”。在现实生活中，敢讲真话，坚持真理，有时确实不被人理解和接受，特别是在民主作风不正常，歪风邪气盛行时，往往会遭到打击、迫害，甚至有可能牺牲生命。但是，也正是在这时，党和人民最需要真正的革命者站出来讲实话，顶住逆流，反对出现的错误倾向。

敢讲真话，不讲假话，就要像彭德怀那样，从实际出发，按照事物本来的面貌，如实反映情况，提供真实材料，不夸大，不缩小，不隐瞒，不歪曲。说老实话，办老实事，做老实人。四个现代化建设是我国社会主义建设的正确道路，新时期的改革开放政策是我们党的英明决策，代表了人民的利益和希望。所以，在建设四化的道路上，我们不需要隐瞒自己的观点和意图，需要的倒是诚实的科学态度。实现“四化”需要我们从国情出发，对新情况、新问题都要做调查研究，按照客观规律办事；实现“四化”需要我们采用先进的科学技术和科学管理方法，这就必须掌握真实可靠的材料和严格精确的统计数字，不能有半点虚假。毛泽东同志说过，我们应当老老实实地办事，世界上要办成几件事，没有老实态度是根本不行的。

十年“文革”中付出了生命代价的张志新、遇罗克、杜长清、朱守忠等烈士，则从另一个方面回答了为什么能坚持实事求是、敢讲真话、不讲假话的问题，那就是具有坚定的信念。

在林彪、“四人帮”“打倒一切歪风”甚嚣尘上的时候，他们都从实事求是的原则出发，喊出了“这是阴谋”、“这是要搞垮我们党”的正义呼声。优秀的共产党员朱守忠同志的事迹就是最好的说明。在刘少奇同志被戴上“叛徒、内奸、工贼”的帽子，宣布“永远开除出党”的情况下，面对监狱、酷刑，甚至杀头的危险，他大义凛然地写下了“刘少奇是党员”六个大字，并且毫不畏惧地签署上自己的名字。“个人的恩怨，我全不计较……但要我放弃维持党的威信，说违心的话，我做不来，也办不到！”这些掷地作金石声的话语，表明了他的无畏胆略和高远见识。他被扣上“现行反革命”的罪名处死了，然而，真理在他手中，最后的胜利属于他，以及和他一样敢于讲真话、不讲假话的人民！

从彭总到朱守忠，都是敢讲真话不讲假话的人，都是拥有诚实品质的人。他们为坚持实事求是原则付出了重大的代价，他们的风格和品德鼓舞着我们去无畏地探求真理，发扬实事求是的精神。当前，我国正在抓住国内发展、世界和平这样一个时机，扩大开放，深化改革，走建设有中国特色的社会主义之路。面对复杂的、发展的社会环境，我们要敢于讲真话，不讲假话，做诚实守信之人，为祖国争光。

君子不镜于水，而镜于人

魏征是我国历史上以敢于犯颜直谏著称的名臣。“兼听则明，偏听则暗”这句话就是他的创造。

敢于讲真话诚然可贵，敢于听真话更为难得，尤其当真话是针对自己进行批评或否定的时候。据说，魏征当宰相期间，曾向唐太宗提出 200 多个建议或劝谏，有时甚至疾言厉色，冒死顶撞。这固然出于他的忠直，但同唐太宗的明智大度、虚心纳谏、从善如流也是分不开的。有一次魏征当着全体朝臣的面，尖刻地批评了唐太宗，唐太宗龙颜大怒，拂袖离去。回到后宫，唐太宗余怒未消，愤愤地说：“我让这个乡巴佬当宰相，他却经常当众羞辱我，总有一天我要把他杀掉。”长孙皇后听了，立即向唐太宗道贺，说：“我听说主明臣直，魏征忠直，正因为你是明主。”一句话使唐太宗转怒为喜。

长孙皇后的话，言辞委婉，却深有见地。在大多数场合，唐太宗这位功业卓著的明主也是见解颇深的，尽管他位居九鼎，权倾天下，尖刻的批评指责常不免伤其尊严，促其盛怒，但他还是十分珍视魏征，重用魏征，以致后来魏征病故时，他大哭着说：“人用铜作镜，可以正衣帽；用史作镜，可以见兴亡；用人作镜，可以知得失。魏征死去，我失去一面镜子了。”

人贵有自知之明，然而仅凭自我意识，并不能完全自知；除了自我意识之外，自知的重要途径是兼听诚实之言。

在唐太宗之前 1000 年，墨子就说过：“君子不镜于水，而镜于人。镜于水，见面之容；镜于人，则知吉与凶。”意思是说，用水作镜子，只能看见自己的长相；而用他人的诚实评价来作镜子，则可以发现自己言行方面的正

确与过失。

培根也说：“一个人从另一个人的诤言中所得来的光明，比从他自己的理解力、判断力中所得出的光明更是干净，纯粹。”

兼听的起码境界，对人是：知无不言，言无不尽；对己是：言者无罪，闻者足戒，有则改之，无则加勉。这是两种必要的态度，即作为批评者的态度和作为被批评者的态度。兼听的最高境界是“闻过则喜”，或者像明朝王阳明所说的那样：“凡攻我之失者，皆我之师也。”

解放初期，董必武同志曾写过一首诗，他的警卫战士读了，觅得其中有一字用得不好，向他提出。董老听了很高兴，改了个字，并称这位警卫战士是自己的“一字之师”。这就是闻过则喜的境界。

做到兼听并非易事，它要求实践者一则应有坚定的道德信念，二则要有强烈的社会感情。没有道德信念，没有是非标准，我行我素，当然就不会把别人真实的意见放在眼里；而社会情感的强弱，将决定自己对待社会舆论的态度。没有集群意识，没有对社会和他人的尊重与亲切感，对社会或他人的舆论也就必然等闲视之，很难入耳，也不会自动提高要求。

作为修养方法，兼听，要求个人具有谦逊的美德，诚实的品质，宽容大度，虚怀若谷。反对目中无人，妄自尊大，则愎自用。让我们记住：“君子不镜于水，而镜于人”这句话，用诚实、谦虚的态度认真听取别人的诚实之言，激励自己，争取更大的进步。

诚实没有过时

诚实，就是言行跟内心思想一致，不虚假，是人们在履行为他人、为社会的义务的过程中所形成的道德责任和自我评价能力，是人的各种道德情感、情绪在意识中的内在统一，是道德原则和道德规范在人的动机、信念和情感上的集中表现。

生活中有各种各样人，正像京剧中的白的、黑的、红的、花的等等各种各样的脸谱一样，有的憨厚，有的奸狡；有的亲切，有的冷傲；有的真诚坦率、表里一致；有的笑里藏刀、口蜜腹剑……但不管是怎样的脸谱，怎样的思想，若以诚相待，总能化险为夷，总能理解沟通。诚实，并没有过时。

有的人认为，人要活着离不开衣食住行这些个人的物质利益，因而人都是自私自利的。他们利用一切可以利用的机会，弄虚作假，假公济私，谋取私利。他们称老实人为愚、为痴、为呆傻。事实上，这是用扭曲的人来否定高尚的人。老实人，不是不食人间烟火的神仙，他们不过是诚实待人，诚实待物，不贪不义之财，不食嗟来之食，要在真挚的相处和无私的奉献中实现人生的价值罢了。

在这个意义上，我们赞同孟德斯鸠的格言：“品德，应该高尚些；处世，应该坦率些；举止，应该礼貌些。”并且，我们还要进一步在革命人道主义的旗帜上标明我们的为人规范——诚实、平等、尊重、谅解。

著名数学家华罗庚说：“在我几十年从事数学研究的生涯中，我最深的体会，科学的根是‘实’。诚实是做人根本。有了这个‘实’字，就能科学地对待自己和宇宙间的一切事物，就会变得聪明，征服自然，改造自然，获

得自由。然而，在当今时代的青年中，有一部分人却不唯实，对考试和学知识也存在侥幸心理。从美国一次的民意测验看，有 61% 的美国中学生曾在考试中至少作过一次弊。大多数学生都受到过偷看邻座考卷的诱惑。美国马里兰州大学心理系开展了一种制止某种作弊形式的活动，当 409 名学生考完试鱼贯离开教室时，他们发现除了一个出口外，所有的出口都堵住了。监考人员要求每个学生出示贴有照片的身份证。那些说把身份证留在宿舍或家中的学生，都被拍了面部照片。这一活动查出了一部分帮别人代考的“冒名顶替者”。这个活动受到大学生们的鼓掌欢迎，也受到社会的好评。

从我国看，近几年来，有些中学生平时不用功读书，到考试时却想依靠临场作弊来骗取一个好的成绩，欺骗老师，欺骗家长。他们作弊的方式形形色色，看书、看笔记者有之，传纸条、交换答案者有之，更有甚者“打电话”传递答案。毫无疑问，这类行为应当鄙视，应当抵制！徐特立同志在《对青年人的几点希望》一文中曾严肃地指出：“一个人最怕不老实，青年人最可贵的是老实作风。”敬爱的周总理也曾深刻地指出：“自以为聪明的人往往是没有好下场的。世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。”大家知道，即使封建时代的科场舞弊，历来也是皇帝亲自过问的大案要案。那时的科举考试，不过是少数士大夫的进身之阶。而当今我们的学校是培养革命接班人、培养社会主义建设者的场所，考试是检查学生学到多少知识和本领的一种方法，应当比过去的科举考试更严肃。所以，我们的监考老师要忠于职守，严格考场纪律；学校根据作弊者情节的轻重，进行严肃的教育和处理。作为学生，一定要明确考试的目的和意义，以十分自觉的态度做好充分准备，诚实答卷。同学们一定要懂得，知识是来不得半点虚假的，社会主义建设的实践是无法作弊的考场，没有真才实学的人，在工作实践中最终要露出马脚。考试不好固然要丢分，但作弊却要丢人，作假还会误人误国。如今你考试作弊，谁能担保你日后工作不会弄虚作假呢？人生处处有考场，同学们，要自重，请做诚实之人。

我国实行改革开放政策以后，广东被划为特区，发展很快。其中产生过重大作用和深远影响的，当推“敢闯、唯实、重效、好学”等特区精神。“唯实”，是指“不唯上、不唯书、只唯实”的实事求是精神，是不迷信，不盲从，不怕流言蜚语，解放思想，坚持真理，诚实处事做人的精神。

有人说，现在我们国家走建设有中国特色的社会主义之路，扩大开放，深化改革，搞市场经济建设，太老实、诚实了会吃大亏。从上文的分析来看，诚实是人不可缺少的一种品质，诚实是促进社会发展的一种动力，诚实能赢得信誉，诚实能获得真知，诚实没有过时。

推诚人自服

人和人的交往，诚心是至关重要的。对别人不要存侥幸心理，不要以手段愚弄别人。要使他人以至诚来全力帮助我们，我们就必须以至诚之心来“感发之”。只有推人以诚，才能让人信服。

公元前 279 年，蔣相如以渑池之会有功被赵王拜为上卿，地位超过了老将廉颇。

廉颇大为不满，说：“作为大将，我有攻城野战之功。蔣相如仅因善于言辞而拜为上卿，居我之上，太不公平。”并扬言要侮辱蔣相如。

蔺相如知道后，便处处回避廉颇。他的舍人都引以为耻。蔺相如说：“在渑池会上，我叱斥秦王，灭了他的威风，羞辱了群臣。我虽才智薄浅，怎么能怕廉将军呢？我所考虑的，是秦国之所以不敢兴兵犯赵，都是因为我们两个人健在。两虎相斗，必有一伤，我躲避廉将军是先从国家的大局考虑，而后再顾及个人恩怨啊！”

廉颇从别人那里听到蔺相如的话后，很受感动，明白自己犯了错误。于是，光着上身，背着柴薪，亲往蔺相如的家里谢罪赔礼。将相之间推诚相待，和好如故，遂成刎颈之交。

我们还知道三国演义，蜀国皇帝刘备曾经三顾茅庐，正是被刘备求贤若渴的诚心所感动，诸葛亮才答应出山，隆中一番长谈划下了当时三分天下的格局。

推人心诚，能让人感动，取得信任，这是己对人。相反，若能正确地判断别人是否以诚待己，也是很重要的。如何做到正确判断别人是否以诚待己呢？重要的方法是善听。自古以来，喜欢听顺耳之言，喜欢听好话、奉承话的人是比较多的。封建皇帝沉醉于“万岁”的威仪，自有一批趋炎附势、攀龙附凤之徒百般奉承，以谋求高官厚禄，而封建皇帝往往把这些人视为“忠臣”、“贤臣”。这种人会施展各种手腕，使人入其彀中。有个民间故事说：孔子周游列国，有个弟子背着 99 顶高帽随他出发，孔子怪而问之。这个弟子说：“当今世人爱戴高帽子，我每到一处，赠人一顶，人必喜欢。”孔子又问：“为何只带 99 顶？”那弟子又答：“唯先生不爱奉承，所以少带一顶。”孔子闻言，喜形于色。过后这个弟子悄悄地对别人说：“你看，我的第一顶帽子已送给了先生。”《后汉书》上记载了一个涿郡太守张丰，他自命不凡，专爱别人捧场。有一个道士向他献媚，说他“当为天子”，又送他五彩囊一只，说内有一石，石中有玉玺，等他日后当了皇帝，方可剖石取玺。张丰听了得意非凡，立即举兵图谋王业。后来兵败被囚，别人当他的面，击碎石头，竟无玉玺。他才“始知有诈”，仰天叹道：“当死无恨。”

还有一些类似的故事，从这些故事可以看到不能正确判断别人是否以诚待己是多么有害。对青年人来说，周围有些人经常过分的赞扬，当然未必有什么阴谋，但是“甘言误人”的现象是存在的。听惯了顺耳之言，就会飘飘然，感到自己了不起了；就会不注意改正自己的缺点，不求进步了；就会骄傲自满，脱离群众了。最后，这种甘言还可能使自己跌入泥坑，不能自拔。

古今中外的有识之士，对这一点是看得很清楚的。前面讲到那个孔子戴高帽子的民间故事，不过是故事而已。其实孔子对这方面的事还是比较警惕的。他有个大弟子颜回，是他的得意门生，常常“贤哉回也”地表扬颜回。但有一点对颜回不满意，他说：“回也，非助我者也！于吾言无所不说（通‘悦’）。”一味迎合，从来不提意见，这就不是好品质。对于捧人的，巴尔扎克说“是小人的伎俩”。契诃夫说：“被昏蛋称赞，不如战死在他手里。”鲁迅针对这句话说：“真是伤心而且悟道之言。”鲁迅还说，喜捧、嗜捧者，“十之八九不是好东西”。他还写了《骂杀与捧杀》的文章，认为“捧”也是能杀人的。

捧往往使人高兴，相反，真诚的批评往往使人不高兴，有些人一听到别人对他的批评，就火冒三丈。有个同学在评选“三好学生”的会上，由于别人对他提了一些意见，提出了他的不足之处，会后，他就向某些同学说：“我一辈子记得他！”可见，不善于倾听别人的诚心之言，是多么不利于自己的

进步啊！我们要努力丰富自己的学识，加强自己的道德修养，认真分析别人的言行，做一个生活中的“善听”者。

从以上的分析可以看出：“推诚人自服”包含有：“己对人”和“人对己”两个方面的意思，只要妥善处理，就会赢得人与人之间的理解和信任。

诚实是一种美

俗话说：“鸟美在羽毛，人美在灵魂。”灵魂美，即人的道德品质、精神境界、思想意识和志趣情操之美。托尔斯泰说：“人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽”一个外表很美的人，当你发现他的灵魂十分龌龊的时候，那他给人的美感就渐渐消失了。相反，一个外表丑陋的人，如果我们一旦发现他的心灵美好、行为高尚，我们就会忘记他的丑陋，甚至觉得他变得好看起来。灵魂美是高尚的，但其核心是诚实，因此，诚实也是一种美。

对一个人来说，拥有诚实是本质的美。它与外在美相比，占主要地位，起决定作用。比如，你到新华书店去买一本书，到那里一问，书没了。你急得团团转，不得不和颜悦色地求那位长得很漂亮的女售货员再找找，她怕麻烦，嚷道：“没有就没有了，你哆嗦什么！”这时，一位中年男售货员过来，问明情况后热心地到书库里找到了一本。你一定会从心底里感谢他，他那美好印象深深地刻在你脑海里。尽管那个女售货员长得很美，但你并不觉得她美。而那位男售货员虽然长得不那么美，但他为人民服务的精神、诚实待人的行为感动了你，你会觉得他的形象是美的。

一位学者说：“人的肉体和外貌的美，只有被他的内在精神所照明的时候，才是真正的美。否则，他的美就具有虚伪不实的性质。”据史书记载，古人许允之妻长得奇丑，拜过天地之后，许允不入洞房，后经朋友劝说才进去。他一见妻子的容貌，又要往外走。他妻子拽住他不放。他问妻子：“妇有四德，你有其中的几德？”妻子回答说：“我缺少的只有容貌（德容），而士有百种品行，你有几种？”许允说：“都有。”妻子说：“百种品行中第一位是德。你好色不好德，为什么说都有？”许允听后面有惭色，从此夫妻相敬如宾。这正是真诚相待，老老实实评价自己所起的作用。

诚实的美还表现在日常生活中。雷锋同志一生中并没有干出惊天动地的大事，然而，正是这无数的一点一滴的平凡小事，使他成为伟大的共产主义战士。他周日参加工地义务劳动，出差时在火车上扫地板、擦玻璃、倒茶水，帮助妇女抱孩子，给老人找座位等等，表现了他诚实、质朴、寻找一切机会为人民服务的品质。但是，有些青年虽然也很想干出一番事业，很想使自己成为一个有道德有才干的人，可是他们却往往忽视一些日常小事，不注意从日常生活中去培养自己诚实的品质。他们觉得，一个人用不着在区区小事上伤脑筋，这是影响培养诚实品质的一种严重障碍。只有从一点一滴的日常小事做起，才能培养出诚实的道德品质。

诚实的美表现在与人交往中，就是要讲真话，守信用，不说谎，不欺骗。言而无信，会失掉集体和同志，会把自己孤立起来。有句谚语说得好：谎言会使终生无友，诚实是友谊的纽带。正直的人，不仅不应对别人有不礼貌的不诚实的行为，也不容忍别人的这种不礼貌不诚实的态度。对人诚实与尊重的行为和态度，在日常生活中常常体现在：待人接物，热情大方，和蔼可亲；言而有度，真实可信；不以己之长比他人之短，实事求是地评价自己和他人。

爱美，是人类的天性。芬芳的花卉，美妙的音乐，壮丽的风景，明亮的月色，崇高的人格，诚实的品德……美的事物可以说多种多样，社会的进步正是人类对美的追求的结果。朋友们，诚实是一种美，让我们张开双臂拥抱她吧！她会赋予我们金子般的魅力。

守信是成功的条件

古语说：“人无信不立。”信，就是信用、守信，即能够按事先跟人的约定行事。一个人要办成几件事，没有良好的信誉、守信的美德、切合实际的行动是不行的。做人、交友、学习、工作，每时每刻都离不开守信这种美德，可以说，守信是获得成功的重要条件。

说话做事，信用第一

古人说：“一言既出，驷马难追。”讲的就是一个信字。所谓信，首先是“言必信”，即讲话一定要严守信用，不食言，对自己所说的话要承担责任和义务，取信于人。对根本做不到的事情，不要轻易许诺；一旦答应别人的事情，就要千方百计、不遗余力地去兑现。如果经过再三努力而办不了的事情，则应诚恳地说明原因，表示歉意。

让我们先看一个古代的故事吧。

孔子是春秋时代一位大教育家，他 20 来岁开始教书，50 年如一日，培养了三千弟子，七十二贤人。他的教学内容是多方面的，在思想上，特别重视“诚”、“信”二字。他说：“人而无信，不知其可也。”意思是，人要是讲信用，那还可以算是一个人吗？对孔子的这种道德规范，他的得意门生曾参理解得最深刻。有一天，孔子特地考问曾参：“喂！曾参啊，我的学说贯穿着一个基本观点，你明白吗？”曾参毕恭毕敬地说：“弟子明白。”“那是什么呢？”曾参说：“您老学说的一个很重要的方面是忠诚信实、宽厚爱人啊。”曾参对老师的学说不但笃信无疑，而且付诸行动。他每天多次反躬自问：“为人办事是不是忠实？交朋友是不是守信用？老师的教诲能不能认真领会，学以致用……”孔子很欣赏他，把自己的学业仔细地传给他，使他成了大名鼎鼎的 72 贤人中的佼佼者。

曾参不但对朋友讲信用，对儿子也讲信用，他决心以自己的实际行动把儿子教育成为一个诚实守信的人。

有一天塾馆里放假，曾参回到武城县的家里。他的妻子和儿子见他回来，非常高兴，妻子说：“你成天用功读书，很少回来。今天咱一家团圆，我赶集买条鱼，好好庆贺一下。”小儿子一听妈妈要去赶集，也闹着要去，于是这位母亲对儿子说：“你先在家等着，等我回来给你杀猪吃。”儿子同意了。待这位母亲办完事回到家里，看见曾参绑了猪，正要宰杀，便急忙劝阻：“我只是跟儿子开了个玩笑，你何必这样认真！”而曾参却说：“对孩子可不能开这样的玩笑啊！小孩子的心灵纯洁无瑕，全靠父母教诲，咱们在孩子面前撒谎，就会在他心目中失去威信。如果他也学会了说谎，再对他进行教育还能奏效吗？一头猪宰了，可以再喂；孩子心灵上有了瑕疵，可就难以补救了。我们一定要说到做到，给孩子树立一个守信的榜样啊！”

一席话说得妻子心服口服，两口儿终于把猪杀掉了。他们让儿子吃了一顿丰盛的午餐，更给了儿子以丰富的思想营养。

这个故事所含的教育因素很多，“说话做事，信用第一”便是其中之一。在 90 年代的今天，我们向青少年朋友提出这个要求，是培养和造就一代社会主义新人的需要。不难理解，到 21 世纪，现在的青少年将是推动社会主义建设向纵深发展的中坚力量。那时的专家、学者、大师、将军、领袖，以及各

个层次的劳动者们，都将出自今天的青少年。因此，为了将来更好地建设国家，他们除了必须具备丰富的知识、良好的素质和高尚的品德外，还必须能够守信用，否则，势必一事无成。单就一个青少年的现实生活而言，不讲信用也是很有害的。比如，几个要好的同学，相约利用节假日远足，定好了集合的时间地点，而其中一位或两位，由于不守信而失约，害得别人苦等良久。这种事情也从反面说明信用第一的绝对必要。

又如，一位中学教师带领几十名同学外出游览。分散活动开始前，约定重新集合的时间、地点，但届时点名，发现人未到齐，于是大家一齐等候。十分钟过去了，一个小时过去了，仍不见失信者到来。从大伙的利益出发，教师让同学们先走，而自己留下继续等待失信者；又等了许久，仍不见，教师只好来到失信者家中询问。这时失信者却安然地在家休息，而我们的这位老师回到自己的家中时，夜已经很深了……近年来，这类事在一些中学里不止一次地发生，关键问题就是一些同学缺乏守信守时的意识。

再说，在日常的学习、生活中，无论是同学、朋友，也无论是亲戚、邻里，都难免有求助于人的时候。别人有事相求，所求之事又是应该办，自己也有能力办到的，但自己答应之后却不放在心上，不予办理；或者因情况有变未能办成，但却不向求助者致歉，而是不了了之。长此下去，他人怎能相信你呢？借了他人的钱，不能及时归还，也是一种失信行为，这应该是不难理解的。

综上所述，“说话做事，信用第一”，这对青少年来说，是在自我修养、自我完善过程中，必须认真对待的一个重要课题。

“他一定会来”

俗话说，如果习惯于说空话，最可敬的人也会失掉尊严。所以，在人与人的交往中，要讲信义，守信用，说到做到。惟有这种“言必信，信必行，行必果”的人，才可以称得上是诚实守信之人。相反，一个人如果说了不算，答应了不干，那就毫无信用可言。古人有“人而无信，不知其可也”之说，我们也可以说：“人而有信，才有威信。”

前苏联的第二任总书记斯大林，年轻时参加革命，曾被沙皇政府流放到西伯利亚。一天，被流放的革命党人要召开一个秘密会议，请斯大林作报告。可是大家等了很久，还不见他来。

人们焦急地望着窗外，只见通往村外大路上的积雪被太阳晒化了，想乘雪橇来是不可能的；再看看窗前的那条河，冰已经很薄，有的冰块开始浮动起来，踏冰来很危险。乘船呢？不但是逆水，冰块还会把船挤坏的。看到这些，有的人皱起了眉头，说：“这样恶劣的天气，斯大林同志一定不会来了。”

“他一定会来的！”一个同志坚定地说：“只要他说过‘我要来’，那他就一定会来。”

忽然，窗外玩耍的孩子们欢叫起来，焦急不安的人们从屋子里涌出来，跑向河边。只见河里一只小船绕着弯，慢慢地冲开冰块，逆水而来。斯大林同志穿着皮大衣，戴着皮帽子站在船头，他嘴里衔着烟斗，不慌不忙地用竿子拨开船头的冰块。

起初，大家都有点不相信自己的眼睛了，小船逆水怎么会行走呢？人们走近河边一看，才明白，原来是几只狗在岸上拖着船前进。

斯大林同志微笑着走上岸来，人们围在他身边高兴地说：“你比我们大家更会出主意，你是个勇敢的人！”

斯大林同志以自己的实际行动履行了跟人约定的事，取得了同志们的尊敬和信任。作为青少年，能从日常生活小事做起，履行跟人约定的事，就会赢得周围的人——老师、家长和朋友的信任。

“破镜重圆”缘自信

在中国的诸多成语中，“破镜重圆”一词颇受人们的器重，因为它概括了人生一种美好的境遇。探其究竟，是这样产生的。

在六朝的时候，陈后主（陈叔宝）的妹妹乐昌公主，嫁给当时的名士徐德言做妻子。她既长得漂亮，又有才学，深明大义。陈国衰败下来的时候，他们夫妇两人把一面铜镜子打破，各人留下一半，并且约定，如果不幸离散，就在以后正月十五元宵节这一天，都拿着这半面破镜子到街上去卖，借此争取见面团圆的机会。

后来陈国被杨坚灭亡，他们两人果真因兵荒马乱离散了，而乐昌公主被杨坚的大臣杨素所占有。徐德言在第二年的元宵节，按照从前约定的办法到市上去卖留在身边的半面破镜，还没等他拿出来，就看见有个仆人模样的人在出售乐昌公主保存的那半面破镜。徐德言赶紧跑到那人面前，不说买，也不问价钱，夺过破镜就仔细观察，然后又把自己身边的半面破镜掏出来，拼合在一起，一看正是原先那一面打成两半的铜镜。这时，他的眼泪把两面破镜洗得格外光洁明净，流着泪在镜上题了一首诗。原句是：

“镜与人俱去，镜归人亦归；
无复姮娥影，空留明月辉。”

仆人把这题有诗句的破镜带回去给乐昌公主，公主激动地读完徐德言亲笔写的诗，心理万分难过，哭得一连好几天不吃饭。后来杨素知道了这件事，特地派人把徐德言找去，当面把乐昌公主还给他，并且和他夫妇一同喝酒作诗，庆贺他们破镜重合，夫妇团圆。

以后的人根据这个故事情节，引申成“破镜重圆”，用来比喻夫妇散离后，又得到团圆。

乐昌公主和徐德言散离后又得到团圆，靠的是半面破镜，靠的是履行离散前的诺言，靠的是守信的品德。在建设有中国特色的社会主义的新时期，守信同样是青少年朋友们所不可缺少的，是赢得信任，赢得荣誉，赢得幸福的一种品质。有了这种品质，人们之间的关系就会融洽，就会有利于我国的经济建设和精神文明建设，有利于国家的繁荣昌盛。

对时间也要讲信用，科学安排

作为青少年，我们应当珍惜自己的学生时代，用辛勤的劳动去收获丰硕的果实。古今中外，一切在事业上有成就的人，对时间也是讲信用的，总是比一般人更珍惜时间。所谓勤奋，从一定意义上说，就是能够做到“时不空过”。达尔文花了20多年时间写出世界名著《物种起源》，据说，他是不让一分一秒随便溜过的。

据胡佩衡等合著的《齐白石画法与拔法》一书里记载，齐白石从46岁定

居北京以后，从未间断过作画。老人在 85 岁那年，有一天连画了四张条幅。当时，他已经很累了，可是仍要再画一张。画完之后，又在画上题了这样几句话：“昨日大风雨，心绪不宁，不曾作画，今朝制此一张补充之，不教一日闲过也。”“不教一日闲过”这句话多么发人深省呵！85 岁老人尚且“不教一日闲过”，那么我们青年学生不更应该做到“时不空过”，分秒必争吗？

三国时期有个名叫董遇的人，从小就死了父母，跟着哥哥挑担卖货度日。家境虽然贫苦，可是他十分好学，空闲下来抓紧时间读书，终于成了很有学问的人。一次，有人向他求教：“没有时间学习怎么办？”他回答说：“只怕不立志，立了志不应当怕没有时间。我都是利用‘三余’来学习的。”那人问：“什么是‘三余’呢？”董遇说：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者晴之余也。”他接着又说：“每个人不是都有许多这样的‘三余’吗？”那人听了，恍然大悟，回去便也抓紧空闲时间发奋学习了。

北宋欧阳修曾对人说：“余平生所作文章，多在三上，乃马上、枕上、厕上也。”他连走路、睡觉和上厕所的时间都用于作文章，无怪乎成为唐宋八大家之一了。

爱因斯坦在散步的时候，常常从口袋里掏出纸和笔记写想到的问题；科尔利用了三年的全部星期天解开了数学界纠缠了 300 年的难题；鲁迅利用喝咖啡的时间思索问题；吴运锋在病床上写了《把一切献给党》……

我们应该从上述古今中外名人珍惜时间的生动事例中得到启示，不要把空闲时间用于无限制的玩乐和消遣之中，而要按计划把时间利用起来。

马克思曾经指出：一切节省，归根到底都归结为时间的节省。每个人应该合理地支配自己的时间，以便获得应当具备的各方面的知识，或者满足对他的活动的各种要求……

光有珍惜时间的良好愿望是不够的，还必须有如何珍惜时间的科学方法。

第一，要有计划性，中国有句古话“凡事预则立，不预则废。”意思是说，不管做什么事情，如果事先有个打算，往往能够取得好的效果，否则就有可能失败，这说明了活动之前计划的重要性。同样，要学习好首先要制订切实可行的计划，并按照它执行。有了合理的计划就可以据此更好地督促自己，主动地控制时间，有效地支配时间，并在实施计划的过程中磨练自己的意志，养成良好的习惯。

有些人学习效率不同，其中一个重要的原因就是没有计划性。不分轻重缓急，没有一定之规；东一锄头，西一棒槌，眉毛胡子一把抓；平时松松垮垮，考前忙忙乱乱，结果成效甚微。

第二，要有合理性，小说《王孝和》里有这样一段描写：

“……许统权是个活蹦乱跳的人，每学期考试成绩都很好。王孝和很羡慕，就问他：‘整天见你跳啊唱啊的，你的功课怎样准备的啊？’许统权笑了笑说：‘我是这样掌握自己的时间的：学习的时候认真学习，工作的时候认真工作，休息时一定玩个痛快。’”

许统权是优秀共产党员，是王孝和的入党介绍人。从他身上可以看到，合理地安排和利用时间，会给人带来多大好处！

第三，要有严格性。这里讲到的计划性也好，合理性也好，都需要一个严格的制度来保证它的实现。所谓严格，就是业之有“格”，这个“格”就是计划、守时，就是制度，就是规律。

很难设想，一个起居不定、生活懒散的人，会制订一个像样的计划，会守时。如果说，严格性是我们合理支配时间，是守时，是胜利完成计划的保证，那么随意性和懒散作风，就是合理支配时间，胜利完成计划的大敌。

同学们，青少年朋友们，为了把你宝贵的时间和精力使用得当，请以严格的精神来要求自己，实践遵守时间的诺言吧。

有三部分内容的座右铭

全国著名特级教师魏书生，曾向青年班主任们推荐过他的用座右铭教育和管理学生的方法，颇受欢迎。作为青少年学生“自觉地用座右铭来教育自己，约束自己，树立自己的信念”培养守信的品德，是大有益处的。

1986年魏书生当了校长，便要求全校1516名学生每人都要贴座右铭。贴座右铭的规格是：做一个长10厘米，宽6.15厘米，高1.5厘米的五面体，从两个侧面看是腰长为6.15厘米，底边为1.5厘米的等边三角形。这个五面体可以用硬纸板折叠而成，也可以用塑料板，用五合板，用铁板做，也可以用整块塑料或整个木头，锯成所需要的五面体。这样的五面体放在桌上比较稳固，不会碰倒，不易被风刮走。

座右铭上写清三部分内容：

第一，自己最崇拜的人的名字或照片。

第二，自己要追击的同学的名字。

第三，针对自己思想弱点，写一句医治这一弱点的格言。

青少年多爱读人物传记。孟子、诸葛亮、岳飞、文天祥、周总理、毛泽东、爱因斯坦、牛顿……都可以成为青少年朋友崇拜的偶像。尽管很难达到伟人的境界，但以伟人为人处世的言行为典范，指导自己的言行，显然有利于培养诚实守信的品德。朝着伟人的方向努力，本身就是一种人生幸福。

一个凡人，始终不渝地崇拜着一位伟人，他一定能减少许多庸人层次的烦恼，一定能较容易地使自己摆脱低层次的现象的缠绕，从而使自己在许多问题上能守信用，巧妙处理。如我们看到爱因斯坦的名字或照片，想到他对人类的突出贡献，就会觉得人生天地高远辽阔，觉得大自然美好，人生可爱，觉得踏踏实实做事便有无穷的幸福和欢乐。也会觉得自己做的实事太少，会抓紧时间为自己生存的这个世界尽自己的一份责任。

我们从座右铭一看到伟人的名字或照片，会从伟人身上吸取力量，获得自信，提高守信的意识。时时置自己于伟人的鞭策之下，就会不断前进。

座右铭的第二部分内容是写清在本班要追上的同学的名字。这是组织学生进行学习竞赛，不只让学生追尖子，当冠军，更多的是鼓励学生自我竞赛，鼓励学生和自己程度相近的同学竞赛。能取得胜利是一种守信的行动。

例如，如果你期中考试在全班排第50名，那么你期末奋斗方向就是追上第49名同学，能超过他，你成了第49名，就是伟大胜利。这样的竞赛，这样的追击，取胜的希望值大，也就更能激发竞赛的积极性。

引导自己追击紧挨着自己的同学，这本身就是对自己的一个刺激，自己的内心深处也不服这个同学：我以前比他强，这次考试我没在意，被他超过了，下次我一定超过他。这种不服气的心理才容易激发竞赛的积极性。

每位同学桌子上都写着前一位同学的名字，而自己的名字又写在别人的桌子上，公开成为别人挑战的目标。这样大家都前有榜样，后有追兵，班级

便形成了一种你追我赶的学习气氛。

全班同学只有倒数第一的同学没有追兵，但处于这个位置，他也不能不着急，没人追他，他也会尽最大努力超过倒数第二的同学，改变自己的处境。学习最好的第一名同学没有追击目标，但后面那么多人都追他，想代替他的位置，这么多动力推着他，他也会奋力向前。这样，不但树立了自信，而且实践了自信。

座右铭的第三部分内容是写一句格言，要求必须针对自己的思想实际，最好针对自己的思想弱点。

例如，魏老师曾结合本班活动介绍说，一位同学针对自己的格言是：勿小马蹄坑。

什么意思？本班同学都知道，她这是告诫自己的胸怀不要太狭窄，不要像小马蹄坑那样，一点小事都装不下，投入一个小石子，也会激起漫岸巨浪。这显示出这位同学披露自己的弱点，她敢于正视自己的弱点，敢于否定自己的弱点。后来，这位容易生气、多愁善感的同学变得很开朗，很洒脱。

还有一位同学是“四大闹将”之一，他的座右铭很有意思，只有“闭住你的嘴”五个大字。他把这五个字用毛笔描得很粗很粗，十分醒目，远远就能看到。

老师问他：“怎么写这样的话呢？”

他说：“老师你不知道，我这张嘴，在过去的学校里是瞎子闹眼睛——没治了。总说，说惯了，利用率极高，有时说得我自己都烦自己。到咱班来，自习不让说话，我的话少了不少，但和别人比，还多，怎么办，我也想过办法，甚至想到用粘胶把它粘上，可不好意思。我写座右铭，针对自己的弱点，我的主要弱点就是闲话浪费了脑细胞。我就写了这五个字，并下定决心，想说话时，便用上牙咬住下嘴唇，还真灵，一下就说不出来了。咬的次数多了，渐渐就不想说话了。”他的变化受到了全班同学的热情赞扬。

座右铭的第三部分内容，使同学们改正了自己的缺点和错误，也可以说是守信的行动使他们取得了进步。

“有三部分内容的座右铭”，使自己天天读到的是深刻的充满哲理的话，天天看到的是杰出的人，是伟人。它就像太阳一样照耀着自己的内心世界，就像良药一样治疗着自己心灵深处的疾病。它能让你获得自信，也能让你实践自信，还能树立你的坚定信念。如果我们把这种座右铭看成特殊的“信”，去遵守它，实践它，我们就会取得很大的进步。

守信与市场经济

信，是诚实不欺，遵守诺言，取信于人，孔子说的“言必信，行必果”也就是守信，是要求人们说话算数，行为果断。

目前，我国正在进行有中国特色的社会主义现代化建设，逐步实现计划经济体制向市场经济体制的转变，发展社会主义市场经济。市场经济是通过市场调节社会资源分配和引导经济运行的经济形式。社会主义市场经济就是市场经济与社会主义基本制度的结合，是社会主义条件下的市场经济。市场经济的特点就是等价交换，公平竞争；就是每个人的劳动不单是为自己劳动，而是更多地为社会和他人劳动；生产的商品不是为了自己的需要，而是为了社会和他人需要。市场存在的前提是守信，如果大家都相互欺诈，不重诺

言，不守契约，不守信用，不守时间，人们就宁可不要这个市场。可以说，守信这一道德规范，已经成了市场经济对社会道德的迫切要求。

如何处理守信与市场经济的关系呢？

首先，我们要明白守信是中华民族的传统美德，是人际交往的基本原则，是人格力量的具体表现。守信是做人做事的基本道德要求，应用于市场经济，将成为一种重要的经济交往道德规范。一个失信于别人的人，不可能从别人那里得到预期的回报，相反，只会招来别人的讨厌与憎恶。市场经济发展带来的是人际交往的空前活跃，只有人人都具备了良好的道德素质，通过良好的信誉、切合实际的行动，和别人交往，才能维护和发展正常的经济秩序，从而促进整个经济的健康发展。

其次，宣传守信的品德，在经济生活中造就一种互惠互利意识，培养人们正义的经济行为，经济行为要获利益是不言而喻的，但是，单纯获取物质利益的一种原始冲动，不可能成为一个民族发展市场经济的根本动因。一旦单纯的物质欲望变成经济行为的根本动因，经济活动就会失去理性的控制，人们就会只想捞取，却很少想到为市场贡献点什么。我们宣传守信品德，也就是要求人们进行正义的市场经济交往，取消单纯的物欲观念。

再次，用守信的品德参与市场经济活动。市场经济是交换经济，因而每个人的市场经济行为都不是与他人无关的、孤立的个人行为。而是社会行为。其手段有两种情况：一是以造福社会和他人手段，同时亦自己谋利益；一种是以损害社会和他人手段，使自己获利。不言而喻，前者才能为市场经济的发展创造和谐的环境，使它获得长足的发展；后者会拖市场经济发展的后腿，损害市场经济的形象。现阶段，在商品交换和市场经济交往过程中，有人认为只有损人才能利己；在竞争中，只有你死才能我活；在利益分配中，只有多占对方的份额才能致富。受这种错误心理支配，出现了大量不守信，不正义的经济行为，严重破坏了市场经济交往规则，影响了市场经济的健康发展。所以，我们应使我国传统文化中的守信品德在市场经济条件下不断发扬光大，培育出“诚实无欺、信誉至上”，“买卖公平、货真价实”，“诚实守信，公平竞争”等经济道德，使全社会的经济交往处于一个相互信任、忠诚守信的氛围之中。

总之，守信这一道德规范，对于约束经济交往中的不法或不义的行为具有重要作用。守信不仅仅是个人的道德品质问题，市场经济生活中每个经济交往体之间、乃至国家之间，应信守合同，履行契约，讲究信誉。就今天道德对经济的影响来讲，守信，是市场经济发展的激活力量。

青少年朋友们，你们是来来社会的主人，是祖国现代化建设的生力军，社会主义市场经济蓬勃发展的重任，也将落到你们肩上。愿你们培养出良好的信誉美德，用守信的行动，为社会主义市场经济的发展做出伟大的贡献。

守信是成功的条件

古今中外的许多名人，伟人，他们之所以受到人们的尊重，在事业上有所发展，获得成功，探其原因，他们都具有守信这一品德。可以说，守信是成功的条件。

我国汉代光武帝时期，有一人叫郭伋，字细侯，扶风茂陵人（今陕西省兴平东北人）。官至太中大夫。他做官，为人十分讲究信用，做事多次获得

成功，颇受当时人的称赞。他做并州牧时，到任不久巡行部属，到西河郡美稷县（故城在今内蒙古准格尔旗之北），有几百儿童，各骑着竹马，在道旁拜迎。郭伋问：“孩子们为什么自己远来？”孩子们回答说：“听说使君来到，很高兴，所以来欢迎。”郭伋辞让致谢。等到事情办完，孩子们又送到城郭外，问：“使君哪一天能回来？”郭伋叫别驾从事（官名，类似于今天的随行秘书）计算日程，告诉了他们。巡视回来，比原定日期早一天。郭伋怕失信于孩子们，于是在野外亭中歇宿，等到预定时期才进城。郭伋就是这样说到做到，处事赏罚分明，受到了人们的尊敬。

十一届三中全会后，我国实行了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的政策。当时我国的经济条件、科技条件都比较差，搞建设需要很多的人才。曾任哈佛大学博士研究员的欧阳本伟和担任哈佛大学助理研究员的妻子李镜莲，得知这一消息后，毫不犹豫地说了：

“不管祖国怎样贫穷，她总是我的祖国；就像我的母亲，不管她怎样穷，总是我的母亲。”

“物质上的不足，可以从精神生活中得到补偿。”

“个人的前途是和祖国的前途混合在一起的。我要回祖国去。”

1979年12月13日，这对二十八九岁的年轻华侨夫妇，远涉重洋，万里迢迢地从美国波士顿回国，来到了中国科学院上海分院工作。他们不但有坚定的信念，而且用守信的行动实践了这些信念，投入了祖国的怀抱，实现了自己的人生价值。

从世界范围来看，日耳曼民族可以说是个高度崇尚理性的民族，这一点或者可以用“严谨”一词加以概括。正因为如此，文艺复兴之后的伟大哲学家和思想家中德国人占有一席之地：康德、黑格尔、马克思、梅林、尼采、叔本华、海德格尔……德国人的严谨表现在生活中几乎成了一个生活规律——守时、守信、守法和守序。据说，这是与德国人交往和在德国生活的人必须注意和遵守的。

德国人的守时、守信不仅局限于公司和实业里的上班不允许迟到早退，还表现在人与人的交往中。如果我的约会说好了是八点，就应该准时八点按门铃或敲门。去早了，约和被约者都会感到尴尬；去迟了，让人久等是你这人缺少教养和不重视信誉的表现。守法与守秩序也与德国人的生活密不可分。德国人曾经自豪地说，守时守信，守法守序，使他们在战后百孔千疮的废墟上，创造出了惊人的“经济奇迹”，并立足于世界富国之林。

守信是成功的条件，当今世界一些国家实行的社会服务承诺制度也就是一种守信的行动。英国政府从1991年起在全国范围内推行了社会服务承诺制度，成为90年代英国政府公共政策的核心。从1991年到1996年，在制订服务标准方面，已经有全国性的服务承诺42个，规定公共系统提供服务标准。地方上制订出70000多个服务承诺标准。他们还鼓励人们提出服务承诺申请，颁发服务承诺奖，推选服务承诺优秀人员等，这些措施在一定程度上维护了英国社会的稳定，促进了英国的发展。改革开放以后，我国一些大中型企业为了维护企业形象，也推出了一些社会服务承诺制度，并认真遵守，赢得了人们的普遍好评，这些企业也日益发展壮大，信誉较高。

守信是成功的条件，无论是个人的人生发展还是社会的普遍进步，无论是推销企业产品还是维护企业形象，有了守信就可能成功，没有守信，则无成功可言。愿朋友们做守信之人。

谦虚是前进的基石

朝气蓬勃的青年都憧憬未来，向往进步，希望自己也能像英雄模范和科学家、文学家那样，干出一番事业。怎样才能实现美好的愿望获得成功呢？在陈毅同志的诗句里有这样的名句：“历览古今多少事，成由谦虚败由奢”，“骄傲自满必翻车。”这富有哲理的诗句告诉我们：成功与失败，同谦虚与骄傲紧密联系着。谦虚好学，诚实作人，老实办事，不仅反映出一个人的修养水平，也是我们前进的基石，是获得成功的关键条件。

毛泽东和他的老师

1913年春，年仅20岁的毛泽东自愿报考湖南公立第四师范。校长看了他的作文试卷后，不禁连声称赞：“这样的文章，我辈同事中有几个做得出来！”结果，名列榜首的毛泽东被该校录取。1914年春，湖南第四师范并入省立第一师范。根据当局指示，四师春季招收的学生和一师秋季招收的学生均编入一年级，毛泽东被编入仅有30名学生的一年级八班。和原来一师的学生相比，毛泽东等原四师的一些学生等于在一师多读了半年书。从此，毛泽东开始了他长达五年半之久的师范学习生涯。

1915年，当时湖南省议会颁布了一项新规定：从下学期开始，学生每人每月须交纳十元学杂费。这首先遭到了那些家境贫寒，或因种种原因得不到家庭接济的大多数学生的强烈反对。尤其是多读半年书的学生，要多拿半年学杂费！这个所谓“规定”，是该校校长张干向省政府提出的建议。张干原是数学教师，因精明能干，言辞练达，很有社会活动能力，不到30岁就当上了校长。学生们对他的这个规定极为不满，纷纷举行罢课，掀起了一场声势浩大的校内“驱张运动”。毛泽东还写了一篇《驱张宣言》，尖锐地批评了张干如何对上逢迎，对下专横，办学无方，贻误青年的弊政。宣言写成之后，毛泽东等组织同学连夜赶印了上千份，次日清晨带回学校，广为散发，还贴到了学校最显眼的地方，轰动了全校。张干非常恼怒，并且知道了这份传单是二年级八班学生毛泽东写的，当即决定：要挂牌开除包括毛泽东在内的17名带头“闹事”的学生。后来，毛泽东未被开除，记了大过处分。张干在强大的压力之下，后来只好卷起铺盖走了。

30多年过去了，弹指一挥间。

解放初，已66岁的张干惶惶不安：一是恼恨自己当了“地主”。他家本是贫农，以后任教40余年，靠积蓄购置了一份田产，不想却成了地主；二是当年自己的学生毛泽东，如今成为党和国家的最高领导人，悔当初不该提出开除他；三是在重庆谈判前夕，曾给毛泽东发了一封电报，请他“应召赴渝”，还要他“幸勿固执”，这不是替蒋介石说了话吗？张干日夜在惶惑与苦闷中生活，又兼生活窘困，有时竟无以为炊。他想给毛泽东写信，却拿不起笔来。

1950年10月5日，毛泽东在中南海住所邀请原第一师范的师生王季范、徐特立、周士钊和谢觉哉等吃饭。大家谈起了几十年前的往事，周士钊对毛泽东说：“张干这个人主席可能还记得，他现在在长沙妙主峰中学教数学，家庭生活颇困难。他托我向主席提出请求，适当给予照顾。”毛泽东听说张干一直在教书，很是感动。他放下手里的筷子说：“张干这个人很有能力，30多岁就当了一师校长，不简单。原来我估计他要向上爬，爬到反动统治队

伍里做高官，结果没有。刚才听你说，他现在还在划粉笔，这是难能可贵的。”后来，毛泽东不但逐步安排了他的工作，救助了他的生活，还托人给张干捎去 2000 元钱，张干很受感动。

在抗战时期的延安，中央领导同志没有小车，到哪里去都是骑马走路。有一位华侨出于对共产党领袖的尊敬和信赖，给他们送来了两辆小轿车。延河畔响起的隆隆马达声和清脆的喇叭声，吸引着延安军民。孩子们追车雀跃，老人们望车含笑。警卫战士更是有说不出的高兴：这回毛泽东主席外出开会办公再也不用骑马走路了！这时管车的同志想分给毛泽东一辆。可是，没料到在分配小车的时候，毛泽东却提出：“一要考虑军事工作的需要，二要照顾年纪较大的同志。”虽然大家都希望配给毛泽东一辆轿车，可是在他的一再坚持下，按着他的意见，还是一辆给了主管军事工作的朱德同志使用，一辆给了被毛泽东尊为老师的延安的“五老”（徐特立、董必武、谢觉哉、林伯渠、吴玉章）使用。毛泽东仍骑马走路。

1937 年，徐特立 60 寿诞之际，毛泽东特写信祝寿。他在信的开头写道：“你是我 20 年前的老师，你现在仍然是我的老师，你将来必定还是我的老师。”这是多么谦虚的精神啊！他不仅自己尊师，还号召全党向徐老学习。

1959 年 6 月，已是国家主席、党的主席的毛泽东回故乡湖南韶山。他邀请自己读私塾时的老师毛禹珠一起吃饭。席间，毛泽东站起来为老师敬酒，使毛禹珠不胜荣幸，感动地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东则说：“尊老敬贤，应该应该。”表现了谦虚、敬师的伟人风范。

毛泽东与他的老师的交往是很多的，就在这朴朴实实、平平凡凡的交往中，表现了他的谦虚、尊师、胸怀宽广、处事英明的高贵品质。正是这些高贵的品质，铸造了他这样一位历史伟人。也正是他有谦虚的美德，能不断吸取他人的长处，总结经验，才赢得了中国革命的胜利，才在亿万中国人民心中树起了一座不朽的丰碑。

一字师

历代的诗话、笔记中，载有许多关于“一字师”的轶闻佳话。它们反映了我国知识分子的一种传统美德。他们在诗文的写作方面，即使有人给自己的作品只更改了一个富有表现力的传神的字眼，也要尊他为一字之师，终生不忘。

据《唐诗纪事》等记载，唐朝有位名叫齐己的诗僧，写了一首《早梅》诗，其中有这样的两句：“前村深雪里，昨夜数枝开。”郑谷看了，提出不如把“数枝”改为“一枝”好，因为“一枝开”与“早梅”的诗意更加贴切。齐己深以为然，立即下拜，尊奉郑谷为“一字师”。

元朝著名诗人萨都刺，有两句诗常常被人们赞扬：地湿厌闻天竺雨，月明来听景阳钟。后来他听说山东有一位老人对这两句诗有不同的看法，便专程去拜访。老人见诗人登门，便直率地说：“前一句用‘闻’，后一句用‘听’，都是用的耳朵，不是太单调了吗？”萨都刺觉得老人的意见很中肯，便请教说：“依你看，怎么改好呢？”老人说：“唐朝人有‘林下老僧来看雨’的句子，把‘看’借来代替‘闻’字不好吗？”萨都刺非常叹服，急忙上前施礼，称老人为自己的“一字师”。

我们要从群众那里获得教益，非具备这种放下架子、虚怀若谷、甘当小

学生的精神不可。假若我们对于别人连一字之教都能认真师承，谦虚学习，那么，在其他大的方面，就自不待言了。

谚语说：“谷穗越饱满，它越低头；人知识越丰富，他越虚心求教。”

事情正是这样。1942年，郭沫若同志的话剧《屈原》在国民党反动统治下的山城重庆公演，获得了极大的成功。但郭老并未满足，他精益求精，一遍又一遍地修改着剧本。一次，他在后台和扮演婬娟的张瑞芳谈到第五幕第一场婬娟斥责宋玉的一段台词——“宋玉，我特别的恨你。你辜负了先生的教训，你是没有骨气的文人！”郭老总觉得这句话不够味，打算在“没有骨气的”下边再加上“无耻的”三个字。当时扮演钓者的张逸生正在旁边化妆，他说：“‘你是’不如改成‘你这’。”‘你这没有骨气的文人！’那就够味了。”郭老听了大受启发，以为改得非常恰当。他不仅照改了，而且还认真地思考了一下，两种句子为什么会有那样强弱的不同。他终于弄明白了：“你是什么”只是单独的叙述语，没有更多的含义，有时或许是“不是”。而“你这什么”却是坚决的判断。郭老由此得到启示，在后来做《水牛赞》时，也有意识地应用这种句式，都收到了增强语势的效果。郭老对此铭记在心，同年五月，他在《瓦石札记》中专列一则，详叙了这件事，一标题就是“一字之师”。

“江海不择细流，方能成其深；泰山不择纤尘，方能成其大。”愿我们从一点一滴做起，以群众智慧的乳汁，不断营养自己的头脑。

吴玉章是延安时期被毛泽东称为“五老”的人员之一。1958年，《红旗飘飘》丛书准备发表吴玉章老人1942年7月写的《和朱总司令游南泥湾》这首诗，吴玉章翻出旧作整理时，在他身边工作的小青年向他请教诗中的这两句：纵横百余里，“回乱”成荒地。吴玉章说，南泥湾的物产很丰富，是回民居住的地方，可是由于清政府的残酷统治，回民起来造反了。清兵镇压，把当地居民杀光，南泥湾从此荒无人烟了。

小青年听懂了，过了一会儿说：“吴老，我觉得‘回乱’两个字不大妥当。”他的理由是：回民造反，是统治阶级逼出来的，“回乱”两个字虽然加了引号，仍然会被误解成回民应承担良田变成荒地的责任。

吴玉章听了，非常赞同地说：“对，对！提得好。”于是，将这两句改成：纵横百余里，剿回成荒地。

吴玉章说，这小同志就是我的“一字师”。

荀子说：“青出之于蓝而胜于蓝，冰水为之而寒于水。”学习既是接受汲取的过程，也应包括消化创造的过程。“师不必贤于弟子，弟子亦不必不如师。”如果借口老师的知识不全面或包括不科学的成分，而拒绝从师学习，那是愚人哲学；如果照猫画虎，亦步亦趋，那是懒汉思想。不断有所发现，有所发明，有所突破，有所创新，才是谦虚的态度，才是我们应有的抱负。让我们记住“一字师”的故事，谦虚学习吧。

成功的要素

伟大的生理学家巴甫洛夫曾对有志于科学的青年提出三条希望：第一要循序渐进；第二要谦虚；第三要热情。他对青年的这些殷切希望，是他几十年从事科学研究的经验之谈。他把谦虚作为取得成就的三个条件之一，是很值得深思的。因为深深地感到自己不足，才会像久渴的人遇到清泉那样对待

学问，把学习别人的长处和钻研文化科学知识当成一种特别强烈的需要。即使头脑比较迟钝、才能比较平庸的人，经过长期的努力，也会做出成绩来。

谦虚是成功的要素。古今中外许多知名的学者，有成就的人，并不是一开始就比别人聪明能干，而是经过长年累月地向别人虚心学习，勤奋努力而逐步获得成功的。被人们称为“力学之父”的牛顿，在二十几岁就创立了微积分，发现了光谱，提出了万有引力定律。他没有把这种功劳归于自己，而是谦虚地说：“如果所见的比别人要远一点，那是因为我站在巨人的肩上的缘故。”这就是说他虚心学习研究前人的科学成果，在前人成熟的基础上，更上了一层楼。

爱因斯坦小的时候并不伶俐，三岁以后才会说话，父母和周围的人认为他智力迟钝，同学讥笑他“笨头笨脑”，甚至教师说他“永远也不会成才”。但是，后来的事实与人们预料的相反。他在一生中总是虚心地学习，勤奋地钻研，不自满于已获得的成绩，也不屈服于前进中遇到的各种困难。他26岁创立“光量子学说”和“狭义相对论”，37岁创立“广义相对论”，一跃而成为科学界的巨星，被列宁称为自然科学的“大革新家”。在获得一连串的称呼和奖赏面前，他毫不自傲，也没有故步自封，仍然严谨地审查着自己的不足和失误，认为自己真像小孩子一样幼稚，诚心诚意地向别人学习。有个爱学习的小姑娘，常常去请教他，他总是放下工作认真地教。小姑娘的妈妈批评女儿不该打扰爱因斯坦的工作，爱因斯坦说：“不，不！我正从她这里学到了不少东西。”真诚的谦虚使他从幼稚的提问中受到启示，从热情好学的态度中吸取了力量。正是这种谦虚的治学态度，使爱因斯坦不断地从别人那里获得营养，不断地开发自身聪明才智的能源。

谦虚也是一种求实的态度。它能使人比较清醒地认识自己取得的成绩和存在的问题，比较清醒地认识主观与客观、个人与集体的关系，对自己和客观事物采取恰当的态度。牛顿曾经这样说过，“我不知道世人对我怎样看法，不过我自己只觉得好像在河滨玩耍的一个孩子，有时很高兴地拾着一颗光滑美丽的贝壳，但真理的大海，还在我的面前，未被发现。”他诚恳地认为，自己的发现与真理的大海相比较是微不足道的。随着科学的发展，越来越证明，牛顿这种谦虚而美好的格言，闪烁着唯物主义真理的光辉。古语说：“人生也有涯，而知也无涯”，也就是说，人的生命和智力是有限的，而宇宙是无限的，宇宙万物每时每刻都在变化，旧的事物被认识了，新的事物又出现了，无限的未知领域，大量的空白园地，有待于人们去开拓。每一个有抱负的人，认识到这一点，就不会满足于一孔之见和一得之功，即使做出了巨大成绩，也不会骄傲自满。

在过去革命战争年代，我们的老一辈革命家总是以谦虚的态度对待自己，对待同志，对待革命事业。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中指出：共产党员“要虚心地倾听同志们和群众的意见与批评”，“应该把自己看作是需要而且可以改造的，不要把自己看作是不变的、完美的、神圣的，不需要改造的，不可能改造的。”“如果不这样做，我们就不能进步，就不能实现改造社会的任务。”周恩来同志总是宽以待人，严以律己，勤勤恳恳，虚心好学，不论在知识分子当中，还是在工农群众当中，总是以一个真诚的小学生的姿态出现。他还是举世闻名的外交家，但在他接待外宾前，都认真听取工作人员的汇报，诚恳地征求同志们的意见。他这种谦逊的作风，深深地鼓舞着周围的同志们。朱德同志更是淳朴得像个老农民。1939年，朱德同志

所在的党支部授予他模范党员的锦旗。他恳切地说：“我是个老粗，今天当了总司令，是党叫我当的。”还说做一个普通的“自自然然的共产党员”，为人民服务是自己平生最高的志愿。他和士兵们打成一片，一块劳动、娱乐，毫无大将军的架子。这种谦虚的作风，质朴的气度，深得人们的尊重和敬仰。

伟大领袖毛主席说过，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这是个颠扑不破的真理。有了谦虚的态度，才能在成绩面前不骄傲，把成绩作为继续前进的起点；才能听取各种不同意见，团结大家一道前进。在当前现代化建设的道路上，如果我们水平不高，知识浅薄，就不能适应时代的需要。愿我们虚怀若谷，谦虚奋进，到真理的大海中去索取自己所需要的珍宝吧！

失败的阴影

骄傲是谦虚的对立面，是前进的大敌，是失败的阴影。

一个人的成绩都是在他谦虚好学、扑下身子实干的时候取得的。当他什么时候骄傲了，自满自足了，那么他就必然会停止前进的脚步。

有人认为世界上著名的发明家爱迪生是得天独厚的天才。可是爱迪生不承认自己是什么无师自通、不学自明的天才。他说：“天才是百分之一的灵感，百分之九十九的汗水。”他有时一天工作20多个钟头，还嫌工作的时间太少。遗憾的是，爱迪生晚年变得骄傲自恃了，甚至对手下人说：“不要向我建议什么，任何高明的建议也超不脱我的思维。”这样他就堵塞了智慧的源泉，丧失了前进的动力，也就不再有新的重大的发明了。这就生动地表明，无论怎样有才能的人物，只要骄傲自满了，他就束缚了自己，停滞不前了。

骄傲导致失败，这是古今中外的社会实践反复证明了的真理。《三国演义》中有一回叫“马谡拒谏失街亭”。马谡为什么丢失了战略要地街亭呢？是他不知兵法、平庸无能吗？不是。他熟读兵书，深知兵法，曾给诸葛亮献过很重要的计谋，是一个受到诸葛亮器重的战将。那么他为什么失败了呢？

《三国演义》的作者用“拒谏”二字作了恰当的回答。拒谏的根源就是骄傲。大敌当前，马谡听不进诸葛亮对敌情和战斗的正确意见，自负地说：“某自幼熟读兵书，颇知兵法，岂一街亭不能守？”到了街亭之后，又一次拒绝接受副将王平的正确意见。当王平据理力争时，他大发脾气，飞扬跋扈地把王平的意见顶了回去。就这样，刚愎自用的马谡失掉一次又一次纠正错误的机会，不仅破坏了诸葛亮进军中原的大计，而且他本人也落得个身败名裂，遗笑千古。

正因为骄傲可以导致失败，所以古今中外兵家常常利用对方的骄傲情绪，或促使对方骄傲麻痹起来，然后战而胜之。三国时的关羽，文武双全，可就是有一个骄傲自满的大毛病。东吴的陆逊和吕蒙就利用了他“倚恃英雄，自料无敌”的弱点，设下了“骄其心，懈其备”以取荆州的巧计。他们安排老将吕蒙装病，由无名的年轻人陆逊当主帅。陆逊还派人故意低三下四地给关羽送礼。关羽看不起年轻的陆逊，又没有识破东吴的计策，很快把镇守荆州的兵调走一半，防备也松懈了，使陆逊和吕蒙轻而易举地夺取了荆州。按关羽的智力和英勇，不应当被年轻的陆逊所打败，也不至于连个易守难攻的荆州都保不住。然而，聪明反被聪明误，骄傲把自己引到失败的下场。

有人说，大凡骄傲者都有点本事。这种说法也不是没有一点依据。你看关羽、马谡不都是熟读兵书，立过大功吗？一个人有一点能力，做出一点成

绩，产生一点骄傲情绪，也不是不可理解的。有了成绩和进步，人们都会产生一种满意和喜悦的心理，这是无可非议的。但是，如果这种“满意”发展成为“满足”，“喜悦”变成了“狂妄”，从此目中无人，那就糟了。这样使已取得的成绩和进步，将不是通向新胜利的阶梯，而是成为继续前进的包袱和绊脚石，成为一种可悲的东西。

有一则寓言说，长颈鹿因能吃到几米高的树叶而骄傲，小山羊因能从篱笆缝隙里钻进去吃草而骄傲。青少年朋友们，我们生在改革开放、现代化建设飞速发展的时期，科技愈日发达，人民生活日益改善，我们是幸运的、幸福的。但我们不能因此而骄傲起来，我们应该明白知识的海洋是浩淼的，世界其他国家的发展也是快速的，稍一骄傲，稍一停顿，我们就会落后，就可能受到欺凌。我们应该戒骄傲，学谦虚，使自己的学识丰富起来，更好地为国家建设做贡献。

前进的基石

谦虚是成功的要素，骄傲是失败的阴影，掌握谦虚，去掉骄傲就是前进的基石。

我们提倡谦虚，反对骄傲，并不是要求人们唯唯诺诺，也不是为了给人留下好印象，更不是虚伪、做作。我们提倡的谦虚是建立在实事求是的基础上的。谦虚是诚实的一种表现，离开了诚实就无所谓谦虚。从事社会主义事业不能没有谦虚的品德。

熟悉情况的人都了解，作为一个伟大的革命导师，列宁留下的电影镜头太少了。这仅仅是因为当时电影胶卷不足吗？不是的。这主要是因为他谦虚。一次，列宁在集会上看见电影摄影师正在给他拍照，马上说：“不要给我照，给他们照吧。”他指着工人、农民和红军战士，让摄影师把镜头对着他们。这是多么谦虚的美德啊！列宁之所以成为前苏联社会主义革命的领袖，是与他的谦虚分不开的。

去掉骄傲，品格谦虚的人，也一定会得到重用。这里有一个“车夫做了大夫”的故事。

晏子是春秋时期的思想家，文学家，在中国思想史、文学史上占有一定地位。

晏子在齐国做宰相的时候，他手下有一个车夫，十分傲慢。一天，晏子乘车外出。当马车经过车夫家门前的时候，车夫的妻子从门缝里偷看。看见她的丈夫坐在大伞下，挥舞着鞭子，神气飞扬，十分得意。车夫回到家里，他的妻子马上要跟他离婚。车夫觉得诧异，就问她什么缘故。妻子回答说：“晏子做了齐国的宰相，声名赫赫，那天，我看他坐在车上，态度是那样谦虚，可你呢，仅仅替他做了车夫，却得意洋洋，神气十足，自以为了不起，我因此要和你离婚。”

这一来，车夫想想过去的行为和姿态，确实像妻子所说，便立刻改变了态度，变得谦虚起来。晏子觉得奇怪，问他是什么缘故，他据实回答了。晏子觉得他能很快地改正错误，实在难能可贵，就推荐车夫做了大夫（当时位于卿和士之间的一种官职）。

车夫之所以受到晏子信任，并被推荐做了大夫，正是因为他善于听取别人的建议，并检查自己的言行，表现出了谦虚的态度。

真正有本事、胸怀大志的人是谦虚的。只有谦虚的人，才能够正视客观事物，才容易发现自己的缺点和错误，才能够接受别人的指正，自觉地、迅速地改正错误，也才能不断进步。因此说，谦虚是前进的基石。

杜绝“空话”，做谦虚之人

伟大的科学家爱因斯坦总结多年的经验得出：成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。可见，少说空话是取得事业成功所不可缺少的。我们要杜绝“空话”，做谦虚之人。

首先，空谈、空话会误人。空谈的风气从什么时候开始的？这是个很难回答的问题。先秦诸子百家中，和儒家、法家各家并列的，是不是有个空谈家，已经不可考。但是当时的许多学派，特别是老庄学派，其言论中含有大量的空谈，却是事实。庄子的思想本来有两面：既有进步的因素，又有反动的成分；既有“入世”——密切联系现实的东西，又有“出世”——脱离现实的“玄而又玄”的玩意儿。到了魏晋时，由于政治动荡，现实问题碰不得，一些文人便转向老庄的“出世”思想。于是，不问世务，高谈玄理成了整个社会的风气。

南朝刘义庆的《世说新语》里，保存了大量的轶闻。现举几例如下：

一个是空谈起来饭也不愿吃的例子。一次，著作郎孙安国和中军殷渊源两个人吃饭时辩难起来，你争我辩，各不相让，一顿饭冷了又热，端上来几回也没人理；两个拂尘乱甩，以至尾毛落满了饭菜，最后还相对讽刺，戏谑了起来。

一个是空谈起来不顾性命的例子。据说，卫玠向来羸弱，老娘禁止他空谈。但是有一次，他在大将军王敦家里见到谢鲲以后，癖好相投，忘乎所以，竟然通宵达旦地谈起那些深远精微、玄而又玄的玩意儿来。当时，作为主人的王大将军竟然插不上一句话。结果累得卫玠一病不起呜呼哀哉了。

再一个是为了顾命不许空谈的例子。谢朗，在他还是孩子的时候，就染上了空谈的恶习。一次，他患病初愈，还没有恢复健康，就跟林道人谈起玄来。他的守寡母亲王夫人害怕累坏了他，一再打发人催他回去，无奈别人不让他走，害得王夫人只好亲自出马哀求说：“新妇少遭家难，一生所寄，惟在此儿！”淌着眼泪强把小儿拉回家去，才算没有闹出再病不起的大乱子来。

然而，无论是空谈挨饿也好，空谈丧命也好，都还只是有害于个人。实际上，空谈岂止是只有害于个人呢？

其次，空谈误国。在我国历史上，说空话、说大话而造成灾难性后果的例子，是屡见不鲜的。其中最著名的莫过于赵括和马谡的故事。

赵括是战国时候赵国名将赵奢的儿子。他自幼研读兵法，谈起用兵之道来，连他爸爸赵老将军也难不倒他。赵奢死后，赵括代替廉颇为将。长平一战，赵括所率的赵国军队一败涂地，他本人也死于乱军之中。对于赵括其人，赵国的大政治家蔺相如是看透了：“括徒能谈其父书传，不知合变也。”意思是，赵括只会死读他父亲留给他的书本，只能空谈打仗，不懂得灵活应变。这一点正是长平惨败的重要原因。这个故事给了后世非常深刻的教训，人们据此创造了“纸上谈兵”这样一个几乎人人皆知的成语。

马谡拒谏失街亭，孔明挥泪斩马谡的故事，更为人们所熟知。刘备曾评价说：“马谡言过其实，不可大用。”“言过其实”者，吹牛、说大话、说

空话也。这就是说，刘备早就看出马谡的致命弱点——好说大话、空话，并且提出了这样的人不宜重用的正确意见。

空谈、空话，既会误人，又会误国。如果形成一种社会风气，是极其有害的。

鲁迅先生针对魏晋时代的社会风气说：“社会上……许多人只会无端的空谈和饮酒，无力办事，也就影响到政治上，弄得玩‘空城计’毫无实际了。”这就是说，信用“言过其实”的马谡，会弄得诸葛亮军事上唱“空城计”；一个国家、社会成天空谈，空话满天飞，不务实际，则是要弄得政治上唱“空城计”的！而靠唱“空城计”，能够持久么？这就无怪乎魏晋南北朝国力那么衰弱了。

今天，在我们的生活中，说大话、说空话、说套话、说假话的情况，绝不能认为已经绝迹，它们还在或大或小、若明若暗地羁绊我们前进的脚步。

中国要搞经济建设，实行对外开放、对内搞活，如果偏重于说空话、大话、假话，就会有害于我们的经济建设，就不能提高我们国家的经济实力，就会落后于世界民族之林，这是值得我们警惕的。

至于说有的人矫枉过正，把革命理论、必要的思想教育，以及政治课，报告会等一概笼统地归结为“空话”，这也是应该加以纠正的另一种倾向。

青少年朋友们，杜绝“空话”，从大处说是国家实现四个现代化的需要；从小处说是每个人做到的实事求是的起点。愿我们杜绝“空话”，做谦虚之人，拿出实干精神来，多学知识，多习本领，多做贡献！

恭敬待人赢得友谊

古语说：“一毫之善，与人方便；一毫之恶，劝君莫作。”“助人者，人助之。”“退一步天高地阔，让三分心平气和。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”这些话都说明了在生活中恭敬待人不仅是道德修养的要求，会融洽人与人之间的关系，还会赢得友谊，提高全体社会成员的道德水平。

恭敬待人是高尚的美德

一个人生活在社会上，总要和许许多多的人发生关系，有些是直接的，有些是间接的；有些是密切的，有些是一般的；有些是长期的，有些是短暂的。比如一个学生，除了和父母、亲友有关系，在学校与老师、同学有关系；走在路上，与同行的人有关系；乘车时，与司机售票员和其他乘客有关系；到了商店，与售货员及其他顾客有关系；到剧场看演出，与观众及演员有关系。在这些复杂的关系中，能做到恭敬待人，的确是一种高尚的美德。

在我国，很多优秀人物都有恭敬待人的高尚美德，毛泽东同志对宋庆龄同志始终保持着特殊的尊重。1957年，毛泽东同志访问莫斯科时，他是代表团的团长，宋庆龄同志是副团长。从莫斯科回国时，他们同坐一架飞机。毛泽东同志让宋庆龄同志坐头等舱，自己坐二等舱。宋庆龄同志说：“你是主席，你坐头等舱。”毛泽东同志说：“你是国母，应该你坐。”毛泽东同志对普通人也非常尊重。有一次，湖南农村一位老太太来向毛泽东同志反映村里的事情。毛泽东同志亲自搀扶老太太坐，搀扶老太太起，搀扶老太太上台阶、下台阶。走台阶时，毛泽东同志双手扶着老太太，嘱咐：“慢点，慢点，老人家慢慢走。”老太太用同样的节奏喃喃着：“慢点，慢点，我老了，腿脚不行了。”老太太对于所享受的这份殊荣受之泰然，作为全国各族人民伟大领袖的毛泽东同志，却做得如此自然。

周恩来同志有一次坐车外出，因急着赶路，汽车开得很快，路经一段积水的街道时，积水溅到了躲闪不及的行人身上。周恩来同志发现后，马上叫司机停车，亲自下车向行人道歉。又有一次，周恩来同志去某地视察工作，飞机着陆后，他同机组人员一一握手致谢。这时，机械师正蹲在地上工作。周恩来同志同其他人握手后，就站在机械师身后等他，并示意别人不要惊动他。机械师工作结束后，转过身来发现周恩来同志在身后，忙说：“对不起，总理，我不知道您在等我。”周恩来同志握着机械师的手笑着说：“噢，我没有影响您的工作吧！”

无产阶级革命领袖，这种时时处处尊重他人的高尚品德，是永远值得我们学习的。

恭敬待人，是建立在人与人之间平等关系的基础上的。在社会主义社会里，由于消灭了剥削制度，人与人都是平等的。这种平等关系决定了任何人都应该受到尊重，任何人都应该尊重别人。所以，只有社会主义社会才使尊重他人成为现实，形成社会风气。

恭敬待人，有利于社会主义现代化建设。只有人与人之间相互尊重，才能使每个人心情舒畅，才能使人民团结一致。团结就是力量，团结就是胜利。过去，为了推翻剥削和压迫制度，我们需要同心协力，团结一致。现在，为了彻底摆脱贫困和落后，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，更

需要紧密团结起来。团结，才能使社会主义社会这架大机器又快又好地运转。反之，人与人之间互不尊重，互不信任，互相猜疑，互相嫉妒，像一盘散沙，就什么事情也干不好。

恭敬待人，有利于促进良好社会风气的形成。如果人们在相互交往中，都能尊重对方，就会使人心情愉快。这不仅有利于增进了解，加强团结，而且也有利于妥善处理和解决人们之间的各种矛盾，消除隔阂。这样才会在同学之间、师生之间、亲人之间，乃至各行各业的人们之间，建立亲切、友爱、和睦的关系。反之，人与人之间互不尊重，就会产生种种矛盾，良好的社会风气就会遭到破坏。

恭敬待人，才能在交往中得到别人的尊重。马克思说：“你希望别人怎样对待自己，你就应该怎样对待别人。”在现实生活中，凡是得到人尊重的人，都是他们自觉地尊重别人的结果。周恩来同志所以受到全国人民的衷心爱戴，在人们心目中树起一座丰碑，一个重要的原因就是 he 时时处处都尊重他人。雷锋所以受到人们的敬佩，成为全国人民学习的楷模，原因之一，也就在于 he 时时处处都尊重别人。在我们的班集体里，有的同学之所以会受到大家的尊重，同样也在于他们能够尊敬别人。反之，一个自以为比别人高明、唯我独尊的人；一个事事要别人迁就自己、服从自己的人；一个处处嘲笑别人、讽刺别人，甚至取笑别人生理缺陷的人，是有可能得到别人尊重的。不懂得尊重别人，也就不懂得尊重自己；只有尊重别人，才能得到别人对自己的尊重。

总之，恭敬待人是高尚的美德，愿青少年朋友们把它发扬光大。

重视他人，给人力量

人生活在世界上，总要和他人进行交往，在交往中重视他人是相当重要的。重视他人，会给人以力量。

美国的一位心理学家曾做过这样一个实验：他将他的学生分成三组，接着 he 经常对第一组的成员表示赞赏和鼓励，对第二组却采取了一种不管不问、放任自流的态度，而对第三组则不断给予批评。试验的结果表明，被经常赞扬和鼓励的第一组成员进步最快，总是挨批评的第三组也有些微的进步，而被漠视的第二组却几乎仍然在原地踏步。

还有一位心理学教授，为了教会他的学生重视他人，经常要求他们在课堂里练习如何去肯定和表扬他人——他时常让学生们一个个走出来站在讲台前，当着全班学生的面去赞扬他们中的某一个同学。这种练习不仅使全班同学感到愉快，而且使他们懂得了尊重与肯定他人的重要性，从而使他们在人格上得以健康成长。

从以上的例子可以看出，重视他人能给人以鼓励和力量，也能融洽关系，促使他人取得更大的进步。

有一句格言说：“轻视他人的结果，往往是别人对你的轻视。”同样，重视他人的结果，则往往是别人对你的重视。1754年，已是上校的华盛顿率领部下驻防亚历山大市。当时正值弗吉尼亚州议会选举议员。有一位名叫威廉·佩恩的人反对华盛顿支持的一个候选人。据广为流传的故事说，有一次，华盛顿就选举问题与佩恩展开了一些激烈的争论，争论中说出一些极不入耳的话。佩恩火冒三丈，出拳将华盛顿击倒在地。可是，当华盛顿的战士急忙

赶来欲为长官报仇时，他却阻止了，并说服大家平静地退回了营地。翌晨，华盛顿托人带给佩恩一张便条，请他尽快到当地一家酒馆会面。佩恩来到酒店，料想必有一场恶斗。出人意料，他看到的不是手枪而是酒杯。华盛顿站起身来，笑容可掬，伸出手来迎接他。“佩恩先生，”他说，“人谁能无过，知错而改方为俊杰。昨天确实是我不对。你已采取行动挽回了面子，如果你觉得那已足够，那么，就请握住我的手吧，让我们来做朋友。”这件事就这样皆大欢喜地和解了。从此以后，佩恩就成了华盛顿的一个热心的崇拜者。

重视他人，对于今天的青年来讲，应从以下几个方面做起：

第一，要尊重他人的人格。在我们国家，不管人们的地位怎样，身份如何，在人格上都是平等的，不存在贵贱尊卑之分。尊重他人的人格，就是维护他人的尊严。尊重他人的人格，要做到不伤害他人的自尊心，不伤害他人的感情，不讲污辱性的话，对他人的不幸，不应幸灾乐祸。

第二，要尊重他人的劳动。在我们国家，各行各业的劳动都是不可缺少的，没有高低贵贱之分。尊重他人的劳动，就要珍惜他人的劳动成果，劳动成果凝结着人们的汗水和智慧。但是，有些同学对劳动成果没有爱惜之情。例如，吃饭时，乱扔大米饭、白面馒头，对书本乱撕乱画；有的人随意损坏桌椅、电灯、墙壁；有的人在公园和绿化地糟蹋园林工人培育的鲜花；有的人在打扫过的教室里随地吐痰，扔纸屑；有的嫌妈妈亲自做的衣服“土”，连穿都不穿。这些行为，都是不尊重他人劳动的表现，不仅会伤他人的心，而且是一种不道德的行为，我们应该坚决克服它。

第三，要尊重他人的民族习惯，我国是个多民族的国家，在 960 万平方公里的辽阔国土上，居住着 56 个民族。除汉族外，少数民族有 6000 多万人。各民族在饮食、衣着、风俗习惯等方面都有各自不同的特点，所以，应该互相尊重民族习惯，维护各民族的团结。

第四，要设身处地的为人着想。世界上没有两个完全相同个性的人。个性，主要指人的性格、兴趣、爱好等。人们的个性是很不相同的，这就使人们在交往中，不可能不出现各种各样的矛盾。而且，由于人们的文化程度、身体素质、经济条件等方面的不同，每个人也就免不了会有各种各样的困难。因此，在交往中，要学会做到理解人、宽容人、同情人，也就是说，要体谅别人的难处，照顾别人的困难，设身处地为别人着想。

青少年朋友，如果我们从上述四个方面做起，恭敬待人，就会给我们周围的同学、朋友以极大的鼓舞和力量，就会有和睦的关系，就会团结奋进。

律己慎独，省查自身

鲁迅先生说：“我的确时时解剖别人，然而更多的是无情面地解剖自己。”这表明他是经常内省的。青少年朋友要培养自己高尚的品质，必须抛弃功利思想，做到“律己慎独，省查自身”。

作为修养方法，慎独，最早是古代儒家提出来的，意思是一个人在独处、无人监督的时候，仍要谨慎不苟，严肃守纪。《礼记·中庸》曰：“莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”这句话的意思是，没有从不可以隐蔽的地方看出一个人的，没有从不可以从微小的事情上显露一个人的，所以，一个人在独处的时候，也应谨慎。对此，刘少奇同志也说：“一个人在独立工作，无人监督，有做各种坏事的可能的時候，不做坏事，这就叫慎独。”

举个简单的例子：早春二月，玉兰盛开。公园里，众目睽睽之下，敢于摘花者自然罕见；可是日落黄昏后，游人尽兴散去时，有时则可见那么一两个“缺德”者，先是举目四顾，然后迅速摘花，扬长而去。这就叫缺乏慎独的境界。

很明显，在这里，“缺德”者并非完全置道德于不顾，他们只是缺乏自觉的道德意识。有人在场，他们遵守道德，那是因为他们害怕舆论谴责，道德对他们的约束力仅仅是外在舆论；无人在场，干点坏事心里却坦然，那是因为外在约束力已经不存在了。

可见，“慎独”的前提是坚定的内心信念和良心，是以自己的道德意识为约束力的。我们主张“说老实话，办老实事、做老实人”，“有人在与无人在一个样”，倡导的就是一种“慎独”的境界。

关于“慎独”，历史上有不少美谈。晋武帝曾问他的大臣胡威：“你同你的父亲谁更清正廉洁一些呢？”胡威回答说：“我不如我父亲。我清正廉洁，唯恐人家不知道；我父亲清正廉洁，则唯恐人家知道。可见，我不如我父亲。”还有一个故事，东汉年间，山东有一个清官叫杨震。一次，他路过昌邑，昌邑令王密是他当年向朝廷推荐的人才。到了夜晚，王密怀揣黄金十斤，去拜谒杨震。杨震很不高兴说：“我能知你，你却不知我，为什么呀？”王密说：“反正现在天黑，无人知道这件事儿。”杨震正色道：“天知、神知、我知、你知，你怎么能说无人知道！”结果王密灰溜溜离去。

这两个故事都是富有教益的，从动机上看，仅仅为了沽名钓誉而循规蹈矩，仅仅从个人利害得失的角度去遵循道德，都算不上道德上的真君子，“慎独”才是真正的道德境界。

黑格尔说过：“一个人做了这样一件或那样一件合乎伦理的事，还不能说他是有德的；只有当这种行为方式成为他性格中的固定要素时，他才可以说是有德的。”所以，律己慎独，不断解剖自己，才能逐步提高自己的品德修养。

关于自省，古人有“吾日三省吾身”之说。自省，包含自我检查、自我监督、自我批评的意思。自省，也是修养的一种方法。

恽代英同志是我党早期领袖人物。他早在青少年时期就立志献身革命事业。他的日记可以说是一部自省日记。他给自己订了自助戒约：一不谈人之过；二不失信；三不恶待人；四不作无益事；五不浪费；六不轻理；七不染恶嗜好；八不骄矜。他每天作自省的记录。某日：“自省，有轻人态度。”某日：“自省，因日病作事甚少，上课好作闲言语。”后来，他还在日记中对自己的行为过失实行自我扣分。比如：1918年有一篇日记：“日程共九十五分。谗言扣二分，实九十一分。又忌心，但未见于事，扣二分。实九十三分。又忌心，但未见于事，扣二分。随口说谎，但表明，扣二分，实八十九分。”

古希腊哲学家赫拉克利特说过：“品性是一个人的守护神。”良好的品性一旦形成，就如牢固的堤坎，守护着一个人，使人不受邪恶、谬论的引诱和侵蚀。良好品性的形成，要通过自省这种修养方式，才能逐步培养。

青少年朋友们，“律己慎独，省查自身”是达到崇高道德境界的必经之路，是提高修养的必用方法，祝愿朋友们拥有它，培养出高尚的品德。

从“周恩来的修养要则”想到的

1943年3月，已是中国工农红军、中国新民主主义革命重要领导人的周恩来，曾明确列出了自己的修养要则，内容如下：

- 一、加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。
- 二、努力工作，要有计划，有重点，有条理。
- 三、习作合一，要注意时间、空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。
- 四、要与自己的、他人的一切不正确的思想意识作原则上坚决的斗争。
- 五、适当的发扬自己的长处，具体的纠正自己的短处。
- 六、永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。

七、健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。

我们敬爱的周总理辛勤工作，几十年如一日，按照自己的修养要则去培养高尚的品德，赢得了人民的信任，为人民所敬仰。作为现代化建设新时期的青少年，我们应该如何去加强自己的道德修养呢？

首先，我们也应该结合自己实际订立一个道德修养要则，订立一个符合社会主义初级阶段道德体系的修养要则。社会主义初级阶段的道德体系，包括两极结构、三个层次。两极结构，一是社会主义道德，一是共产主义道德；三个层次，一是社会公共生活中的道德规范，一是社会主义道德规范，一是狭义的共产主义道德规范。具体地说，社会主义初级阶段的道德规范体系有五个规范、五个原则和若干公共生活准则。五个规范是：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱生存环境。五个原则是：热爱社会主义、集体主义、人道主义，公正、诚实守信。此外，还有尊老爱幼、谦虚礼让、见义勇为、助人为乐等公德要求。

其次，要认真执行修养要则，提高自己的道德品质。如何执行呢？一方面要在集体中培养，另一方面要进行自我完善。

一个人的生存和发展一刻也离不开集体，离不开社会。道德品质的培养也需要动员集体和社会的力量。相传，有一位古代哲人曾考问他的弟子：“一滴水怎样才能不干涸？”弟子们面面相觑，回答不上来。先哲说：“把它放入大海中去。”这个富有哲理的故事告诉我们：一个人像一滴水一样，虽然晶莹如珠，闪闪发光，可是，一经风吹日晒，它会很快被蒸发而干涸，消失得无影无踪。但是，它注入江河，流入大海，使亿万个水珠汇成万顷波涛，却有气吞山河之势，万古不朽之功。同样的道理，诚实守信、谦虚礼让等高尚的道德品质，如果只有极少数人具备，也难以长久保持与发展，只有在全社会掀起培养高尚道德品质的热潮，倡导诚实守信、谦虚礼让之风，才会使这种品质深入人心，才会促进社会道德的进步。

在道德的自我完善方面，1980年初以来，清华大学的学生就响亮地提出了“从我做起，从现在做起”的口号。他们针对：“社会主义社会的胜利会不会自然得到”、“品德修养会不会自己提高”等问题展开深入讨论，引导同学们充分认识到自己的责任和行为，把自己的前途和实现四化的伟大任务联系起来，把道德修养和日常的行为联系起来。经过一段时间的学习和讨论，大家的认识提高了，精神也大为振奋，并能够要求自己以“三好”为目标，从一点一滴的实际行动中做出成果来。“从我做起，从现在做起”的响亮口号，赢得了全国青年的响应，成为一种时代精神的象征。诚实守信、谦虚礼

让品质的培养也需要“从我做起，从现在做起”的实干精神。

第三，要把培养出的高尚的道德品质，在全社会发扬光大，推动社会道德的进步，促进现代化建设的发展。

历史进入了 20 世纪 90 年代，我国的改革开放事业已取得了伟大的成就，受到世界各国的关注。我们的道德风尚所受到的冲击，也是前所未有的。我们应从总理的修养要则受到启示，订出我们自己的修养要则，培养高尚的道德品质，奉献社会。

实践是道德修养的重要环节

道德修养的高低是衡量一个人素质高低的标准之一。要具有高尚的道德修养必须进行实践。实践是一切道德修养的价值所在，实践是道德修养的重要环节。

我国古人论修养，就讲“躬行力究”，讲“体用浑然”，讲“天下是处，不可让于别人做”，讲“于细微处见精神”。学、问、思、辩，最终都要落实到“笃行”上。笃，也就是一心一意；行，也就是行动、实践。道德实践产生道德感情，也能产生道德习惯。今天，在马克思主义哲学看来，实践就是人类为了自己的生存和发展，所进行的能动地改造世界的一切社会性的客观物质活动。实践具有自觉能动性，是专属于人的能动的活动。在实践中，人将自己的目的、意图通过自己的行动变成现实。人通过实践活动不仅使环境按照自己的需要发生变化，同时还通过这种活动去认识客观事物的本质和规律，进而把自己对于对象的认识同自己的需要结合起来，变成行动的目的，自觉地去改造世界。人同世界建立起一种新的更高的统一关系。

实践是道德修养的重要组成部分，只有实践了美好的品德，才能方便他人，利于社会。在大别山南麓的宿松县流传着廖其连造福乡里的故事。1980 年 11 月 16 日上午，宿松县北浴公社廖河大队的小学校前面，人头攒动，锣鼓声、鞭炮声震天动地，一位老大娘喜笑颜开地告诉大家说：“真是件大喜事啊！”

原来，农民廖其连一家出钱出工在廖河上建的三孔桥正在举行竣工典礼。大家看着这座长 12.5 米，高 3.7 米，宽 1.6 米，桥面可行手扶拖拉机的水泥预制板铺面的石墩桥，无不为廖其连一家修桥铺路、造福乡里的美德所感动，由衷地赞扬他全家人的高尚风格。

廖其连已经 50 多岁了，他家住的地方是一个有 300 多户人的山村。廖河穿村而过，把村子隔成南北两半。大队部、供销社、学校、食品店等单位 and 大多数居民都集中在廖河南面。南北两岸过往的行人，来往十分不便。一些小学校放学，为抄近路，常常涉水过河。多少年来，廖其连就想在这里建座桥，方便大家行走。由于家里经济困难，一直没能如愿。

近几年来，党的农村经济政策像春风，吹绿了山乡水寨，生产有了发展，廖其连家的生活更是芝麻开花节节高。1977 年 9 月，他估算全年经济收入可达 2000 元上下。于是他又萌发了造桥的念头。有人知道他想造桥，都说：“你真傻！”廖其连说：“我花钱造桥，有利自己，也方便众人，当这样的傻子有什么不好！”

廖其连造桥的决心既定，便打算造一座永久性的桥。1980 年 9 月上旬，他将家里一头 300 多斤重的肥猪卖了，凑上 540 元，买回 9 九块预制板，并

请了造桥师傅。9月16日破土动工，全家老少，一齐出动，披星戴月，废寝忘食，辛勤劳动两个月，一座水泥预制板铺面的三孔石墩桥建成了。廖其连多年的愿望终于实现了。

廖其连正是通过自己的实际行动，实践了他的美德，赢得了人们的尊重和信任。他的行为完全是自觉的、心甘情愿的。讲道德不是做买卖，为人民做好事不是为了捞好处，如果把道德和吃亏、占便宜联系起来，把实践美德看作是傻子，就把我们讲道德的水准降低了。如果有人把我们实践美德的言行看作是傻子，我们就应该感到光荣和自豪。我们也可以用廖其连的话回答他：“当这样的傻子，有什么不好！”也可以理直气壮的用雷锋的话回答他：“我要做一个有利于人民、有利于国家的人。如果说这是‘傻子’，那我是甘心愿意做这样的‘傻子’的。革命需要这样的‘傻子’，建设也需要这样的‘傻子’。”

一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事。实践是道德修养的重要环节，也就是要求我们不仅要有培养美德的良好愿望，还要有培养美德的实际行动。万丈高楼平地起，只有一点一滴地去实践我们的美好品德，才能建立起共产主义的美德大厦。

提高全社会道德自律水平

时代跨入了90年代，诚实守信、谦虚礼让的传统美德受到了巨大的冲击。面对商品经济的发展，我国人民在价值观念上的转型，的确是积极的。开拓进取、讲究实效、勇于改革的创业精神，重功利、提倡人格平等，追求现实幸福的价值取向等，这相对于“左”的极端整体化和禁欲主义的道德是一种进步。但是，几十年来，由于历次政治运动对优秀的传统文化的横扫，以及这些年来商品经济的发展带来的社会赏罚方向的变化。“淘金者”意识越来越占上风，很少有人去讲诚实守信、谦虚礼让、责任义务、艰苦奋斗等要个人付出代价的品质行为。道德领域许多恶劣现象的泛滥毒化了社会风气。因此，尽管我们不应脱离现有的物质基础建起道德大厦，但这并不意味着经济发展了，就必然能解决精神世界的一切问题。社会是一个有机体，经济发展要靠人去干，而人是有思想感情的，思想文化的落后，道德水准的下降，必然拖经济发展的后腿。今天，开展诚实守信、谦虚礼让美德教育，其主旨应放在增强人们的美德意识，增强人们对国家和民族振兴的自信心，增强人们对现代化事业的责任感，弘扬为国分忧的正气方面，朝着人们道德水平提高的方向努力。

人们高尚道德的形成，在很大程度上取决于他们的社会物质和精神生活环境。将诚实守信、谦虚礼让的美德教育活动，作为全社会的道德促进活动，有利于形成良好的社会风气，为人们工作生活提供良好环境。

长期以来，我们的道德教育只注重单纯对道德主体的宣传教育，轻视创造一切优越的文化氛围对人的道德素质提高的潜移默化的作用。一种道德行为蔚然成风，就说明社会大多数成员对这种行为的评价是持赞许或默认的态度，这容易对个人心理形成压力，从而对人的行为规范有约束作用，甚至成为行为者在道德活动过程中的参照系，是属“他律”的范围。很显然，全社会道德水准的提高，有待于道德“自律”范围的扩大和程度的加强，也就是人的道德素质的普遍提高。而这一切又是以道德主体对道德文化的认识为前

提的，人们对道德文化的认识，则又是以相当的科学文化知识为基础的。目前，我国的文化教育尚不普及，道德的作用主要表现为“他律”，还没有形成普遍的“自律”。因此，我们要开展诚实守信、谦虚礼让的美德教育，促进社会道德的发展，使人们经常听到对众口皆碑的美德的赞扬声，听到对众口交贬的劣行的批评，形成健康向上的道德文化氛围，用“他律”作用来强化、监督每个人的行为，那么在长期稳定的健康环境下，就可以促使人们的道德意识从不自觉到自觉，道德行为从不习惯到习惯，逐步形成稳定的心理品质，进而达到全社会道德自律水平的提高。

一个社会要树立和宣传肯定形式的道德形象，开展道德促进活动，那么它力主推行的道德规范就不仅有现实性，也应有一定的超前性，应具备引导和推动人们道德关系和道德行为向更高方向发展的内容。所谓诚信谦恭的美德教育，就是推出这种道德规范。在实际的社会生活中，人们的觉悟程度乃至道德水平和境界也从来是划分层次的。在同一个社会和同一时期，总是有人道德水平和境界高一些，而另一些人要低一些。在全社会扎扎实实开展诚实守信、谦虚礼让、助人为乐、吃苦耐劳、公而忘私、艰苦奋斗的美德教育，树立榜样，吸引和促进那些觉悟程度和道德水平尚低的人向高的方向靠拢，引导和推动人们的道德关系，道德生活和道德行为向前、向更高的方向发展。这是符合社会精神生活运动规律和实际进程的。

另外，我们还必须注意调整社会赏罚方向，使其与社会道德要求一致。因为生活是很现实的，对大多数人来说，他们的行为取向追随着社会赏罚方向，如果现行政策、体制和法律规定长期不完善，大批人不顾道德界限总能获得不义之财的话，那就很难形成良好的社会风气，也就会有大批人不顾社会耻笑而采取不道德行为。所以，必须使社会赏罚机制与社会主义道德建设要求一致起来。

从以上的分析可以看出，提高全社会道德自律水平是相当重要的。这就要求我们青少年朋友们，培养出高尚的道德品质，去影响、带动一部分人，从而推动社会道德的发展，提高全社会的道德自律水平。愿朋友们乘风破浪，谱写出辉煌灿烂的人生！

附录：诚信谦恭格言二十则

1. 千教万教教人求真，千学万学学做真人。
——陶行知
2. 如果习惯于说空话，最可敬的人也会失掉尊严。
——格言
3. 诚者，天之道也；思诚者，人之道也。
——《孟子·离娄上》
4. 思量恶事，化为地狱；思量善事，化为天堂。
——惠能
5. 自己活着，就是为了使别人过得更美好。
——雷锋
6. 才者，德之资也；德者，才之帅也。
——司马光
7. 言必信，行必果。
——孔子《论语·子路》
8. 人而无信，不知其可也。
——孔子《论语·为政》
9. 推人以诚，则不言而信矣。
——王通《文中子·周公》
10. 进学不诚则学杂，处事不诚则事败，自谋不诚则欺心而弃己，与人不诚则丧德而增怨。
——程颢、程颐《二程集·论学篇》
11. 我们应该顺其自然，立在真实上，求得人生的光明，不可陷入勉强、虚伪的境界，把真正人生都归幻灭。
——李大钊
12. 满招损，谦受益。
——《尚书·大禹谟》
13. 谦虚使人进步，骄傲使人落后。
——毛泽东
14. 九牛一毫莫自夸，骄傲自满必翻车。
——陈毅
15. 要立心做大事，不要立心做大官。
——孙中山
16. 微小的知识使人骄傲，丰富的知识使人谦逊。
——达芬奇
17. 生命的短促，只有美德能将它留传到遥远的后世。
——莎士比亚
18. 君子改过，小人饰非；改过终悟，饰非终迷；终悟福至，终迷祸归。
——邵雍《迷悟吟》
19. 少说空话，多做工作，扎扎实实，埋头苦干。
——邓小平
20. 我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多采的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。

——邓小平

