

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

二十一世纪中小生素质教育文库(2)

爱国情感

e-BOOK
网络百科 中华精英

二十一世纪中小学生素质教育文库
爱国情感

爱国主义的理性思考

什么是爱国主义

何谓爱国主义，列宁曾经说过一段非常著名、并常被人们引用的话：“爱国主义是由于千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。”这种感情集中地表现为民族自尊心、民族自信心和民族自豪感，是人们的客观需要对祖国依存关系的反映。因此，爱国主义是人们对“祖国”的热爱。祖国的起始含义是列祖列宗们共同生活的区域。一般而言，祖国这一概念，至少包含着三层意思：一定区域内的土地、山河等自然风貌和矿产、森林、物产等自然资源所构成的国土；由共同的经济生活、语言文化、社会心理、历史传统等纵横交织的社会关系紧密联成一体的人民或国民；为了维护社会共同的秩序、安全、主权和稳定而建立起来实施阶级统治的强力政治机构——国家。所以，爱国主义所忠诚、热爱、报效的祖国既然是由国土、国民和国家组成的社会共同体，那么，爱故土、爱人民、爱自己的国家就必然地成为爱国主义所包含的最基本的内容。

首先，热爱故土山河是爱国主义的重要内容。祖国，从来就不是一个抽象空洞的概

念，她就是我们脚下这块世代劳动、生息、繁衍、依存的辽阔大地，就是我们生于斯，长于斯的故土家园。我们对祖国的爱最早是从这片哺育我们的土地开始的。故乡的一草一木、一山一水，无论我们长大走到哪里，都会对故土家园产生刻骨铭心的热爱和依恋。故乡的土地是可爱的，祖国的大好河山更迷人。当人们在成长过程中，通过学习和实践不断扩大自己的视野和活动范围，就会情不自禁地把对家乡故土的爱扩展到对祖国大好河山的爱，就会发现自己的祖国无比可爱，是令人赞美、自豪的一片国土。

其次，热爱各族人民是爱国主义的集中表现。我们祖国之所以可爱，不仅仅因为她拥有幅员辽阔、物产丰富、山河壮丽的国土，更重要的是因为她拥有世代代生存在这片国土上勤劳、勇敢、善良、智慧的亿万人民。在这片美丽的国土上，各族人民共同创造了祖国悠久的历史、灿烂的文明、进步的制度，使我们的祖国源远流长、繁荣昌盛。有了国民，即由共同的经济生活、语言文化、社会心理、历史传统联结在一起的中华民族各族人民，才有了国家。古语说得好“民为邦本”，各族人民是伟大祖国之本，是伟大祖国的创造者，祖国和人民是密不可分的。因此，热爱祖国最根本的是热爱那些创造悠久历史和灿烂文明的各族人民，爱国

必爱民，爱民定爱国，这是爱国主义的最基本涵义和集中表现。

最后，热爱自己的国家是爱国主义的必然政治要求。人们在谈论爱国主义时，常常容易把“国家”和“祖国”当作同等概念来理解。实际上，在阶级社会里，国家和祖国的涵义并不完全重合。

如前所述，祖国一般指居住在一定疆域内的单个或多个民族的人民在一定物质生产的基础上，经过长期共同生活和相互交往，集自然、政治、经济、文化、历史关系于一体的社会共同体，它由国土、国民和国家机器等基本要素构成。国家则指阶级社会中，为了维护社会共同体的秩序、安全、主权和稳定，而由占统治地位的阶级实施阶级统治的强力政治机构，其基本构成要素为：制定政策和法律的政治机关、执行政策和实施管理的行政机关、镇压内部反抗和抵御外敌的军事警察机关等等。由此可见，国家作为一种强力政治机构，只是阶级社会中祖国这一社会共同体的组成部分之一，我们不能把两者混同起来，不能误认为爱国家就是爱祖国的全部内容，而放弃对故土和人民的愛。同样，我们也不能只讲对故土和人民的愛，而不讲对国家的愛。实际上，爱国家是爱祖国的必然政治要求，是爱国主义不可缺少的重要政治内容。

众所周知，国家所具有的实施阶级政治统治的职能、管理社会经济文化生活的职能和维护国家主权的职能，使国家这一迄今人类社会共同体的最高政治形式，对于其管辖、统治之下的任何民族、家庭直至个人都在宏观上起着十分明显的制约作用。倘若一个国家稳定、团结、发达、兴旺，生活于其中的民族、家庭和个人则会安居乐业、幸福健康，如果一个国家动乱、分裂、衰败、危亡，它的国民则不可避免地贫困流离，痛不欲生。这种国家与国民休戚相关的联系，古今中外，概莫能外。这就有力地表明，爱国家是社会政治稳定和统一的需要，是社会经济文化生活健康发展、人民安居乐业的需要，也是维护国家独立和主权的需要，因此，爱国家自然成为爱国主义的重要政治内容。

爱国主义是一个历史范畴。首先表现在爱国主义是人们长期社会实践的产物，是随着国家的形成而形成、随着国家的发展而发展的。它的起源，可以追溯到远古的原始社会。当人们组成氏族公社，开始定居生活的时候，眷恋乡土、爱护氏族和部落的观念，就已经萌发出来，这就是爱国主义的胚芽。国家形成之后，由于它是按地域划分、建立在一定疆土之上的，生活于祖国这个统一体中的人们使用共同的语言文字，有着共同的

历史文化传统，受共同的经济社会诸条件的制约，祖国的生存和发展成为每个社会成员生存与发展的前提，祖国的治乱兴衰关系着每个社会成员的安危荣辱。因而，他们在一定范围内和一定程度上存在着某种共同的利益，于是，原来眷恋乡土、爱护民族和部落的观念逐步扩大为日益明确的民族意识和对祖国的爱。随着统一的多民族国家的建立和发展，爱国主义这种社会意识形态在历史的浇灌培育下，一方面更加繁荣滋长，巩固深化，升华为一个民族、国家的优秀传统和精神支柱；另一方面，它又发展成为社会对人们的思想行为准则，成为个人对祖国的神圣使命和义务。因此，爱国主义既是一种道德感情，又是一种道德规范。它一经形成，就能反过来对社会显示出巨大的能动作用，发挥其在思想上、政治上、道义上的威力，给予一个民族的历史发展，给予一个国家的经济、政治、文化、社会生活的改造和进步以重大的影响。中华民族的历史之所以能够历尽艰险而不衰，久经磨难而不败，一直保持坚强的团结和旺盛的生机，是跟爱国主义精神所焕发出来的中华民族的伟大凝聚力和向心力分不开的。

其次，表现在不同的历史时期的爱国主义有不同的内容和特点。因而爱国主义既有共同性，又有明显的时代特征。中国古代爱

国，一般是爱天子所封的“邦”或“国”；封建社会，“忠君”与“爱国”是并提的，自秦至清的各朝各代，“爱国”都是爱封建家族所统治下的封建帝国。近现代中国的爱国主义，是反帝反封建的爱国主义，是同反抗外国侵略，救亡图存，建设新中国结合在一起的。当代爱国主义，则是振兴中华、实现四化、建设有中国特色的社会主义。

在阶级社会里，爱国主义还带有阶级性。爱国主义是一种社会现象，它是同民族生存和民族斗争直接联系在一起的，而在阶级社会里，民族内部又是划分为阶级的，这就使得爱国主义打上了阶级的烙印。在不同的历史时期，不同的阶级中，呈现出不同类型的爱国主义。正如毛泽东所说：“爱国主义的具体内容，看在什么样的历史条件下来决定。有日本侵略者和希特勒的所谓‘爱国主义’，有我们的‘爱国主义’。”（《毛泽东选集》第二卷，第520页）也就是说，在阶级社会中，爱国主义是有鲜明的阶级性的，其含义是截然不同的。例如，在奴隶制社会，奴隶主阶级所理解的爱国主义，就是保卫自己的城邦，侵略别的城邦，驱使士兵和奴隶们为这类型的“爱国主义”而战斗。在封建社会，地主阶级所提倡的爱国主义，就是为了巩固地主阶级的政权，维护封建专制制度，体现着地主阶级的意志和利益。资

产阶级对祖国的热爱，实际上是对资产阶级国家的维护，是保护资产阶级利益不受侵犯。至于剥削阶级中的某些人，由于种种不同的原因，能够同人民一起，共同反抗外来侵略，进行过可歌可泣的英勇战斗，甚至献出自己宝贵的生命。他们的爱国主义思想和行为，尽管是为了维护剥削阶级的统治，但在客观上和某种程度上反映了人民的愿望，顺应历史发展的方向，所以他们的英雄事迹至今仍为后代人所传颂。由于历史的原因和阶级的局限性，他们的爱国主义具有很大的局限性。

历史上的一切被压迫被剥削的阶级和民族，尤其是广大的劳动人民，是真正具有爱国主义传统的体现者，他们的爱国主义反映了民族利益和阶级利益一致的特点。劳动人民的爱国主义是真诚的、坚定的，他们对养育自己的土地无限热爱，对自己民族的兴衰存亡最为关切，对民族的敌人无比仇恨，在祖国的敌人面前宁死不屈。无产阶级的爱国主义，是历史上劳动人民热爱自己祖国的高尚情操的进一步发展，是最高类型的爱国主义。这是因为，无产阶级同最先进生产方式相联系，最有远见，大公无私，最富于革命的彻底性。正由于此，无产阶级独立地登上政治舞台，以马克思主义理论为指导，有无产阶级先锋政党的领导，代表着无产阶级

和各族人民的利益，并与无产阶级的国际主义相结合，成为没有任何局限的爱国主义，成为号召各族人民为祖国的独立统一、繁荣富强而英勇献身的一面伟大的旗帜。

爱国主义的巨大威力

翻开人类的文明史，人们会惊异地发现，世界诸国之中，唯有中国在人与文明上保持了一以贯之的承传关系，唯有中华文明经久持续，具有无比的生命力。正如黑格尔所说的：“只有黄河、长江流过的那个中华帝国是世界上唯一持久的国家。”中国，作为一个多民族的大国，自古而今不仅有着共同的文明，而且有着共同的国魂——爱国主义。尧舜禹时代的禅让制，表明中国的先民已经孕育了一种以国家为重、以德治国的进步意识；大禹治水三过家门而不入，又表明我们祖先已经形成了一种以民为本、为民除害的毅力与精神。这种意识、毅力与精神，不仅成为中华儿女世代相传的佳话与美德，而且经过历代文人的丰富与升华，使其成为中国人经久不衰的国魂。距今 2500 年前，孔子所开创的儒家思想，对形成中国传统文化，形成中国人的国魂，对培育中国人的“国格”意识与爱国主义精神，都起了重要作用。爱国主义是一种情感，而这种情感

却能转化为巨大的精神力量。它能使无情变成有情，使冷漠变成热烈，使渺小变成伟大，使平凡变成神圣……这种情感一旦成为群体意识、民族意识和国家意识，就会变成强大的凝聚力、巨大的动员力和伟大的承传力。

首先，爱国主义有强大的凝聚力。中华民族，是一个相互凝结的多民族的群体，是一个以汉族为主体，由 56 个民族组成的整体。居住在中国土地上的各族人民，都是中国人。中国是各族人民的中国，爱国是各族人民的共识，爱国主义对各民族之间的团结与进步，是一种强大的凝聚力。清朝皇帝雍正在他著的《大义觉迷录》中，对当时少数文人宣称的满清入主中原是夷狄灭华夏的谬论，进行了驳斥，他说，满族居黑龙江流域同汉族居黄河、长江流域一样，是中国人的不同籍贯，各民族都是中国的一员，不能把满族人视为中国以外的夷狄。从康熙五十二年（1713 年）到乾隆四十五年（1780 年），清政府在避暑山庄的东、北两面山麓，陆续修建了溥仁寺、溥善寺、普安寺、安远庙、普宁寺、普佑寺、须弥福寿之庙、普陀宗乘之庙、殊像广安寺、罗汉堂等 11 座寺庙，现仅存 7 座，这就是著名的“外八庙”建筑群。这些寺庙是为了密切各少数民族上层人物，特别是蒙、藏族上层同清朝中央政府的

联系而修建的。避暑山庄的外八庙，不仅表现了各民族的建筑风格，而且体现了我国各民族、各地区文化的交融，是清代我国统一多民族国家凝聚、巩固和发展的历史见证。如，普宁寺是仿西藏三摩耶庙修建的，是为纪念厄鲁特蒙古四部上层人物来避暑山庄，朝贺平定达瓦齐叛乱而修建的。又如，普陀宗乘之庙是外八庙中最大的一座寺庙，仿照拉萨布达拉宫的式样，用四年时间建成的。它是为纪念平定准噶尔叛乱后，漠南、漠北、青海、新疆等地蒙古族、维吾尔上层人物齐集承德朝见清帝这一“盛典”而建。庙内现存刻有《土尔扈特全部归顺记》《优恤土尔扈特部众记》的两块大石碑。土尔扈特部于明末被迫徙居额济勒河（今伏尔加河）下游放牧，背井离乡达 140 年之久。顺治、康熙年间，其首领多次遣使进贡清廷，表示不忘祖国。康熙五十三年，土尔扈特汗阿玉奇隆重地接待了来自祖国的使臣，说：“我虽系外夷，然衣帽服式乃与中国同，其俄罗斯国乃衣服语言不同之国，难以相比。”表示了他对祖国的深深怀念。

由于沙皇俄国的沉重课税、极其野蛮的民族奴役政策，使土尔扈特部长期遭受着残酷的政治压迫、民族歧视以及人身凌辱。大批土尔扈特子弟不断被迫充军，在沙俄侵略邻国的战争中死于非命者多达 7~8 万人。

摆脱这种奴役与压迫，重返祖国的愿望，随着岁月增长而增强。乾隆三十五年（1770年）渥巴锡汗召集本部大小头目会议，会上一致决定：摆脱沙俄统治，率全体群众重返祖国。当年冬天，全族 17 万人，在“不当奴隶，誓死东归”和“向着太阳，向着启明星走”的口号下，开始了回归祖国的壮烈长征。历时八个月，行程万余里，冒着风雪严寒，面对数万沙俄大军的追击堵截，且战且走，付出了巨大牺牲。于翌年 6 月终于到达伊犁。该部原有 33000 余户，约 17 万人，及抵伊犁，仅存其半。清政府拨银 20 万两，购置米、茶、布、棉、羊裘、毡庐以及马、牛、羊等物资进行救济，并把他们安置在伊犁河流域放牧。这就是至今仍在此地区居住的蒙古族同胞。土尔扈特十数万众，忍受着巨大牺牲，冲破艰难险阻，跋涉万里，重返祖国的动人事迹，生动地证明了：我国自古以来就是一个多民族国家，各兄弟民族的血肉联系，是任何力量也割不断的。这就是爱国主义强大凝聚力的历史见证。

爱国主义作为一种强大的凝聚力，往往在中华民族遇到危难之时爆发出来，也往往在中华民族志在跻身于世界民族之林的奋斗中激发出来。

在中国近代史上，几乎所有帝国主义国家都侵略过中国，其中，像八国联军侵略中

国，在世界历史上都是没有先例的。但中国没有像非洲、拉丁美洲和印度过去那样完全沦为殖民地。帝国主义的侵略，终究没有灭亡中国，其中原因，就是中华民族的民心未死，民魂犹在。帝国主义侵略越是疯狂，便越加激发中华民族爱国主义精神的发扬。1839年6月林则徐虎门销烟，向全世界表明中国人民禁烟的决心和反抗外来侵略的坚强意志。铭刻在北京天安门广场人民英雄纪念碑上的一幅巨型浮雕，就是纪念虎门销烟的生动场面。1900年，义和团以血肉之躯，在京、津、廊坊一带给八国联军沉重打击，使中华民族爱国精神威震世界。八国联军头子瓦西德不得不承认：“不应忘记，中国境内……共有4万万人民”，“无论欧美日本各国皆无此脑力与兵力可以统治此天下生灵的四分之一”。历史证明：“中国人民百年以来不屈不挠，再接再厉的英勇斗争，使得帝国主义不能灭亡中国，也永远不能灭亡中国。”（《毛泽东选集》第2卷，第632页）30年后，日本人没有重视瓦西德的忠告，发动了对占“天下生灵四分之一”的侵华战争。日本侵略者从“9·18”到卢沟桥事变；从其所到之处的“三光政策”到“南京大屠杀”……种种侵略罪行，都激起中国人民的强烈反抗。当“中华民族到了最危险的时候”，全国各阶层、各民族人民以及海外侨

胞结成了广泛的抗日统一战线，经过八年艰苦卓越的斗争，终于取得了抗日战争的最后胜利。这也再次证明了，“中华民族无比强大的凝聚力，中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力”。（《毛泽东选集》第 1 卷，第 156 页）

1949 年，开始了中国的新生，中国人民以自己的“脑力与兵力”治理中国、保卫中国、建设中国。从 50 年代的“自立更生、勤俭建国”和“抗美援朝、保家卫国”，到 80 年代“改革开放”、“振兴中华”和 90 年代以来的全面建设有中国特色的社会主义，都成为海内外中华儿女并肩奋斗的共同目标。中国在 21 世纪的腾飞，必将极大地强化中华民族的凝聚力。

其次，爱国主义有巨大的动员力。古今中外的历史事实，都证明爱国主义具有极大的号召力和动员力。无论是同仇敌忾抵御外侮，还是艰苦奋斗振兴祖国，都成为号召和动员广大国民行动起来的精神力量。著名的万里长城，是上至春秋战国，下到清代，历经约 2500 年时间陆续修筑的。春秋后期，各国为了互相防御和抵御北方游牧部落的侵扰，在险要之处修筑长城。到战国时，齐、楚、魏、燕、赵、秦和中山等国也相继修筑。秦灭六国后，为了防御匈奴贵族的南侵，秦

始皇三十三年（公元前 214 年），将秦、赵、燕三国北方的长城加以修缮，并连成一体。故址西起临洮（今甘肃岷县），北傍阴山，东至辽东碣石，东西延伸万余里。汉以下各代，曾在北方与游牧民族接境之处修筑长城。目前，西起嘉峪关，东至山海关的万里长城，是明代修筑的，清代有所维修。秦代全国人口约 2000 万左右，修筑长城就先后投入劳力 50 万。秦始皇过度使用民力，一直被视为历史过错，但他修长城，定疆域，完成统一中国大业，则是他巨大的历史贡献。自秦至清，历代王朝使用民力修筑长城，也一直被视为对劳动人民的奴役与压迫，孟姜女哭长城，就是控诉秦始皇残暴的例证。然而，历代广大劳动人民，除了被迫服劳役一面，还有为防御侵扰，保卫国家，期望筑城的一面。秦始皇修长城，自然功大于过，但用自己血肉之躯筑起了伟大长城的历代劳动人民，更应永垂史册。我们今天看到的万里长城是中华民族力量与智慧的结晶，更是爱国主义这一巨大动员力的象征。

宋代的抗辽、金，清初的“反清复明”，晚清的“虎门销烟”与义和团运动，都是在“精忠报国”、“反对外侮”的号召下，动员起来的大规模的爱国行动。

1919 年的五四运动，是在帝国主义瓜分中国，北洋军阀政府对外妥协，丧权辱国，

造成民族危机的背景下爆发的。英、美、法、意、日等帝国主义，在巴黎召开的“和平”会议上，决定由日本接管德国在中国山东的各种特权，这种以牺牲中国人民的利益来调解各帝国主义之间的争夺的“损人利己”行为，立即在国内引起广大民众的公愤。5月4日，北京学生3000多人首先起来反抗，举行游行示威，提出“外争国权、内惩国贼”的口号。尔后遭北洋军阀政府的镇压，6月3、4日，在北京逮捕了1000多名学生。卖国政府的高压政策激起了全中国人民的愤怒。上海工人先后有6万多人举行罢工，声援北京学生的爱国行为。其后，唐山长辛店、九江、天津、南京、长沙、杭州、济南等工人，相继游行示威和罢工。工人群众的英勇斗争，迅速席卷全国。与此同时，全国许多工商业者也举行了罢市。正是由于全国人民反帝爱国的伟大斗争，迫使北洋军阀政府不得不释放被捕学生，撤销曹汝霖、陆宗輿、章宗祥三个卖国贼的职务，并拒绝在巴黎和会上签字。至此，五四运动取得了胜利。

五四运动的发生，是由帝国主义欺人太甚，卖国政府恨人之极所致。五四运动迅速形成燎原之势并取得胜利，则是“外争国权，内惩国贼”的伟大爱国主义口号把全国人民动员起来投入英勇斗争的结果。五四运

动，充分展现了爱国主义的巨大号召力和动员力。五四运动作为爱国主义运动，为中国现代史上一系列的爱国主义运动开了先河。伟大的抗日救亡运动，正是五四运动彻底地不妥协地反对帝国主义精神的继承发扬，并最终取得了抗日战争的伟大胜利。

爱国主义的号召力与动员力，不仅表现在抵御外侮、保卫祖国的斗争中，在建设国家的奋斗中，也同样能显示出巨大的威力。

中华民族“以天下为己任”，“国家兴亡，匹夫有责”的自立、自强精神，以自己的勤劳和智慧，创造了光辉灿烂的文明，使文明古国成为东方文明的中心。中国人的爱国与勤劳智慧建设了可爱的中国。中国，早在六七千年前，黄河、长江流域就已种植粟、稻、蔬菜等农作物，是世界上最早种植水国家之一；是世界上丝、茶的故乡，在19世纪末叶以前，茶叶出口量一直居世界首位；是世界上发明冶金术最早的国家之一，商代青铜器“四羊方尊”造型雄奇，工艺高超，乃稀世精品；是世界上四大文明古国之一，古代中国的科学技术一直处于世界领先地位，“四大发明”传入西方，对欧洲的社会变革和历史发展产生了巨大和深远的影响，促进了世界文明的发展；春秋时期孙武著的《孙子兵法》，被誉为“世界第一兵家奇书”，影响深远；战国时代成书的《黄帝

内经》，明朝李时珍的巨著《本草纲目》在医学上的成就为世界所仰慕；南北朝时期数学家祖冲之，把圆周率精确到小数点以后的第 7 位数字，比欧洲数学家计算出同值早千年；约公元前 6 世纪编定的《诗经》，是世界上最早的诗歌集之一；一部《全唐诗》就有 900 人，多达 2200 卷，诗歌 5 万首；一部《二十四史》3249 卷，长达 4000 万言，系统完整地记录了清代以前有文字可考的 4000 多年的历史，为世界所仅有；明朝的《永乐大典》共有 22877 卷，为世界上最早、最大的百科全书；清朝的《康熙字典》共收 47035 字，为世界上最早、字数最多的字典；敦煌莫高窟，保存古代壁画 45000 多平方米，彩塑 2400 多尊，是世界上最大的艺术宝库之一；湖北省隋县曾侯乙墓出土的一套编钟，距今 2400 多年，能演奏古今中外乐曲，为世界音乐史上的奇迹；举世闻名的万里长城全长 12700 多里，为人类建筑史上罕见；隋代开凿的京杭大运河，纵贯我国南北，沟通海河、黄河、长江和钱塘江五大水系，全长 2500 多公里，是世界上开凿最早、规模最大、流程最长的一条人工大运河；西汉张骞两次出使西域，甘英赴大秦，玄奘赴天竺取经，鉴真东渡，郑和七下西洋，这些人类历史上的壮举，不仅弘扬了中国文化，而且对东西方文化交流，起了重要的开拓促

进作用，中国古代文明之所以在一个相当长的历史时期内领先于世界，其中一个重要原因是因为能够在自身的基础上，不断吸收世界各国的文化，进而得到新的开拓、丰富和发展。

我们的祖国幅员辽阔、资源丰富。自古以来，我们中华民族世世代代劳动、生息、繁衍在这块广大的国土上，各族人民用自己的聪明、智慧和辛劳，共同创造了光辉灿烂的文明古国。古老中国的可爱，必将成为号召和动员炎黄子孙使 21 世纪的中国再度辉煌的巨大精神动力。当今我们正在进行的有中国特色的社会主义现代化建设，终使中华民族跃入世界强国之列。

最后，爱国主义有着伟大的承传力。爱国主义是经过长期的历史积淀而形成的对自己家园故国的一种最为深厚的感情。正是这种对祖国的无限忠诚、无比热爱，以及不惜牺牲一切以维护祖国荣誉、尊严和利益的整体民族意识，形成了一种悠久的文化传统。中华民族富有这种深厚的历史传统。早在 2000 多年前成书的《诗经》中，就已提出“夙夜在公”的道德要求，认为日夜为公家办事，是一种高尚的道德品质。《书经·周官》中，也提出“以公灭私，民其允怀”的要求，认为从事政治公职，应当以公正、公平的思想，灭除自己的私欲，这样老百姓就

可以信任而归附了。西汉初年的政治思想家贾谊在他的《治安策》中提出“国而忘家，公而忘私”，强调国家、民族的利益，强调一种为整体而尽忠、献身的精神。宋代和明代的理学家们，都特别强调“义利之辨”和“理欲之辨”，主张以“公义”灭“私利”，以“天理”灭“人欲”，剔除其为封建统治服务的消极因素，可以看到其中渗透着一种为国家、为民族的公利而应当牺牲个人私欲的强烈要求。也正是在这一为社会、国家整体精神的影响下，孟子提出“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的为社会、国家献身的大丈夫精神。宋代的范仲淹也提出了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的高尚境界和崇高的道德要求。清代思想家顾炎武曾提出“天下兴亡，匹夫有责”的思想，鸦片战争时著名的禁烟派领袖林则徐所写的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的诗句，都显示了强烈的为国家、为民族的献身精神。这种为国献身的精神是中华民族整个民族精神之中最宝贵的财富。一旦祖国临难，无数中华优秀儿女可以赴汤蹈火，可以舍身全节而义无反顾。相反，一切背叛祖国的民族败类，则会千夫指斥，令其遗臭万年。从而使这一传统，深藏在民族大众的心底，形成一种无形的道德力量。

爱国荣，卖国耻，已成为中国人一种稳

定的意识，这充分显示了中华民族爱国主义的伟大承传力。随着历史的发展，伟大的爱国主义传统，将一代一代承传下去，使中华民族的爱国主义精神愈加高涨、澎湃和浩荡，推动中国历史再度辉煌。

塑造爱国主义情操三部曲

爱国主义有着客观的社会内容，是人们对祖国的山河、人民和国家的热爱。爱国主义又是人们的一种主观精神和行为状态，表现为爱国情感、爱国觉悟和爱国行为三种不同层次并相互联系、渗透的发展阶段。一个真正的爱国者，不仅要有爱国主义的情感、爱国的觉悟，还必须有爱国的行为。

爱国情感是爱国主义的感性基础

爱国主义情感是人们对祖国这个社会共同体的一种直接感受和情绪体验，具有强烈的感染力、激发力。它虽然是朴素的情绪化的主体感受，不具有系统的理论形式，但却是树立爱国主义精神最初的和基础性的心理发展阶段。

爱国情感的表现十分丰富，如对祖国那养育自己成长而又美不胜收的绿水青山、锦绣家园的衷心赞美和深深依恋之情；对祖国那富饶辽阔的国土、悠久的历史和优良的传统、灿烂的物质文明和精神文明，以及各种举世闻名的辉煌成就的钦佩感和自豪感；对祖国各族人民和骨肉同胞的亲感和归属感、尊崇感；对中华民族无论在顺境还是逆境中所表现出的强大生存、发展能力及其对整

个人类历史发展所作的贡献和价值的确信而产生的民族自信心；对维护祖国的荣誉和民族尊严、维护国家的国格和民族成员的人格的要求而产生的民族自尊心；对祖国无限忠诚，对国家的前途、命运无比关心和充满责任，愿意为祖国的独立统一和繁荣昌盛，为各族人民的安居乐业和幸福生活而献身的责任感、义务感和献身感。当然，对那种损害国家和民族利益的一切言行、人物和事件产生的否定、憎恶、仇恨、义愤的情感同样也是爱憎分明的爱国主义情感的重要组成部分。但人们一般把爱国情感主要归结为骨肉之爱、乡土之情、民族自尊和爱国热诚。

爱国主义的情感绝不是一种抽象的理念，爱国者无不爱至亲骨肉，对骨肉爱之愈切，对祖国爱之弥坚。我国古代社会是以家庭为本位的封建宗法制社会。在中国传统文化中，“国”与“家”的联系甚为紧密。孟子云：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”这是为什么呢？因为“国”是“家”的扩大。为了治理国家，我国古代的思想家提出了一整套以“仁”为核心的伦理道德。“仁”的基本含义就是所谓的“爱人”。要“爱人”，首先就是从自己的父母开始。故提出“孝”，进而移孝行忠，又提出了“忠”。于是忠孝之道就成了中国传统文化中维护

宗法制统治的最核心的内容。我国古代的儒家之所以推崇《孝经》，是因为在他们看来，“孝”是百行之本，道德之源，万善之光，立教之根。以孝教民、治政，则能使人民亲爱和睦，家庭和顺，国家太平。故说：“人之行，莫大于孝”，这是“天之经也，地之义也，民之行也”。站在今天的思想高度，如何来审视古人的这些思想呢？我们认为古代儒家将孝亲与忠君爱国联系起来，提倡宗法道德，目的是维护国家的专制统治，这是糟粕，应该加以批判。但提倡孝父、亲祖，进而提倡忠君爱国，从文化传统的意义上说，还是有其进步性的，而且已经成为中国人的一种美德。正是这一传统美德，熏陶、塑造成长了一辈辈民族英雄。中国古代的英雄爱国者，无一不是孝子忠臣。古代如此，现代依然如此。伟大的马克思主义者毛泽东同志，是中国历史上空前的民族英雄，成为国家领袖后，虽日理万机，但始终念念不忘生身父母。回湖南视察工作期间他必去父母坟上亲手敬献松枝、白花，以寄托孝亲之情。陈毅同志在建国后曾借工作之便回到家乡，去看望几十年渴望见到的母亲。听说儿子回来，年迈的母亲一时高兴竟尿了裤子。陈毅来到母亲身旁得知后，二话没说便亲自动手为老母换洗衣裳。如此一位叱咤风云的将军，一位世界各国称颂的外交部长，举手

之间可以挥斥五洲风雷，但在自己的母亲面前永远是最温顺、最孝敬的儿子。由此可见，一个伟大的爱国者，必然是出身于民间的孝子。

马克思曾指出：现代家庭在萌芽时，就以缩影的形式包含了一切后来在社会及其国家中广泛发展起来的对立。家庭是社会的细胞，也是社会的缩影。在家庭的关系中，一个人如果能够对上孝敬父母，对下友爱兄妹，能够克己奉公的话，长大以后自然能够在社会上尊重别人，进而能够为国家、为民族贡献自己的一切。相反，一个在家庭中自命为“霸王”的人，将来在社会上也必然以“骄子”自居，更谈不上爱祖国、爱人民了。因此，青年一代要培养爱国感情首先从孝敬父母、友爱亲朋开始。血肉之爱是一个爱国主义感情体系中的源头活水。

所有的人，对于祖国的认识都是从他脚下的土地，从他周围的乡亲们开始的。

祖国，在每个人心眼里，都离不开生他、养他的故乡的山山水水，以及家乡的父老乡亲。是啊！浪迹天涯的游子，最怕触动的是心底里的乡愁；匍匐在大地上的农民，最眷恋的是家乡的黄土地。这就是我们每个人难以割舍的乡土之情。

乡土之情，是人们对于客观存在的感情体验。世界上从来没有无缘无故的爱。西伯

利亚的森林，密西西比河两岸的田畴，虽然美丽而富庶，但我们没有在那里生活过，未享受过它的温馨，也就提不到爱。因为在那里没有自己的父母双亲，没有自己的兄弟姊妹，没有儿时的记忆，没有令我们朝思暮想的心上人，那里的山光水色田园原野、民俗风情都与自己无缘。

乡土之爱，又是历史的产物。鸿荒初辟的上古时代，我们的先民过着原始群落漂泊迁徙的生活，哪里能采集到野果，猎取到野物，就在哪里呆上一段。因此，也就没有乡土的观念。自从人类步入农业社会以来，人们定居在土地上，仰仗着土地的恩赐，于是也就有了家，也就有了乡，并逐渐有了国。热爱家乡实际上是对于提供衣食之源的乡土价值的内心体验，是力图维护和发展这种价值的感情趋向。

中国人有着执著的乡土观念，原因是长期处于自给自足的小农经济的结果。由于生产力低下，商品交换不发达，他们对于外面的社会感到陌生和恐惧，于是“在家千日好，出门一日难”就成了人们生活的信条，于是“故土难离”，对家乡的每一寸土地，每一株小草，都倍感亲切。因此，从久远的上古以来，生活在祖国这块土地上的中国人，就形成并深化着一种热爱故土家园、祖国山河大地的感情。古代的优秀诗人，无不

为家乡故园、祖国锦绣河山而自豪、而讴歌。到公元四五世纪时，甚至产生了专门歌咏祖国山水之美的山水诗和山水诗人，在中国的诗歌里留下了大量的歌咏家乡故土的抒情之作。如：“一带江山如画，风物向秋潇洒。”（张升）；“江城如画里，山晚望晴空。”（李白）；“江山如画，一时多少豪杰。”（苏轼）；“舒卷江山图画”（杨炎正）。

古往今来，美丽的大好河山，触发了多少诗人的灵感，为它唱出一支支动人的歌。在这些歌里抒发了主人公的乡土之情，在他们的笔下，家乡或者明丽妩媚，或者苍莽浑阔，或者苍凉悲壮，或者另有一番闲适的田园之乐，字里行间都流露着一种赤子情怀。这就是爱，充实而又厚重，它是和生命交结在一起的。正因如此，一旦异族的铁蹄踏碎平静的故乡生活，家园受到破坏，乡人受到杀害，烽火遍地，就会在心底里燃烧起一种复仇的火焰。如：“忘身辞凤阙，报国取龙庭。岂学书生辈，窗前一经？”（王维）。“国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。”（杜甫）。诗人们为山河的残破与人民的苦难焦虑和痛苦，他们渴望投身到杀敌的疆场中去，为恢复国家和平、自由、解救人民的苦难树立了

榜样。

如今，整个人类已进入了高度发展的文明时代。现代化的通信、交通手段极大地开阔了人们的视野；生产力的发展，相对降低了人对土地的依附性。从而乡土的概念再也不是“十里不同乡”那么狭隘了。而且随着人际交往的扩大，人口的流动也与日俱增，但“乡土之情”作为一种文化的心理却得到了强化。譬如，目前全国各地在大力发展商品经济中，都在竞相挖掘自己的地方特产、地方风味小吃、地方风情、地方传统文艺等等，这种广泛深入的研究活动，其目的是作为一种传统文化来加以开发利用，实际上进一步深化了乡土之情。

马克思主义关于民族问题的理论告诉人们：每个民族成员在与本民族同时代人的横向联系和世代代人的纵向联系中，在与其他民族交往的联系中，产生了很强的民族自我意识。这是一个民族在长期的历史发展中形成的文化心理的积淀。它表现为一个民族的思想传统、思维模式、价值观念、语言文化、民风民俗等等，并且构成民族文化系统和民族文化特色。一旦与其他民族发生利益冲突和文化冲突时，会表现出一种强烈的民族自尊心理。这种自尊、自重之心，是对自己民族的历史、文化传统、政治经济利益的自觉维护，是对自己民族生存和发展能力

及光辉前景的确信，是形成一个民族创造力的重要的心理因素，也是形成民族凝聚力的强大的精神基础，我们通常称这种意识为民族感情。它一方面要求民族成员以相应的道德行为来维护自己民族的尊严，不允许做出有损于这种尊严的行为，另一方面要求其他民族必须尊重这种尊严，绝不允许以任何方式侵犯或者亵渎这种尊严。

上述这种民族感情是天然合理的，不仅应该得到尊重，而且应该通过法律的形式确认为一种庄严的权力。当然，科学的民族意识、民族感情，在对自己民族的传统语言、文化和风俗习惯充满自信力和自豪感的同时，还要自觉地认识到自己民族的长处和短处，并对自己民族跻身世界民族之林的前途和命运抱有高度的历史责任感。任何狭隘的、盲目的民族主义，或者狂妄自大地向外侵略、扩张，或者把自己封闭起来，最终伤害的还是自己民族的根本利益。

爱国热诚是我们对祖国的热爱之情。请看著名诗人舒婷《祖国呵，我亲爱的祖国》中对祖国的无限热爱吧！

我是你的十亿分之一
是你九百六十万平方的总和；
你以伤痕累累的乳房
喂养了
迷惘的我、深思的我、沸腾的我，

那就从我的血肉之躯上，
去取得
你的富饶、你的荣光、你的自由；
——祖国呵，
我亲爱的祖国。

爱，是一种情感，自然也就有深浅、浓淡之别。如果我们只停留在对祖国较粗浅的认识上，诸如“地大物博、人口众多、历史悠久”上，那么，爱国感情也是肤浅的。认识得愈深，爱得才愈深。因此，要加强爱国主义教育，培育我们深厚的爱国感情，首当其冲的让更多的人深入地了解自己的祖国。对于“祖国”的理解不能仅仅停滞在个人的具体感知上，只有通过地理学、历史学、政治学、经济学、社会学、文化学的学习，才能将对于祖国的认识升华到理论的高度，也才能够将具体的爱的情感，诸如骨肉之爱、乡土之情、民族自尊、爱国热诚等，上升成一种真正的信念。这就是我们将要讨论的爱国觉悟。

爱国觉悟是爱国主义的理性升华

爱国觉悟虽不像爱国情感所表现出来的那样具有感染力、激发力，但却能帮助人们从本质上理解问题，从世界观、人生观的高度确立爱国主义的信念，并自觉化为报效

祖国的爱国行为。正如毛泽东在《实践论》中所说：“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。感觉只是解决现象问题，理解才解决本质问题。”这就充分说明了提高爱国觉悟的极端重要性。爱国觉悟主要表现为人们对祖国的历史、现状、国际关系以及个人与祖国的关系的一种科学的理性认识，它常常以某种观念、思想、理论的形式表现出来。

我们说对祖国的热爱，既包括对历史上的中国的热爱，也包括对今天的中华人民共和国的热爱。有人说，历史上的中国曾处于奴隶主阶级，封建地主阶级的反动统治之下，特别是明朝末期以来，中国社会的发展明显低于西方新兴的资本主义国家，社会制度腐败，经济技术落后，严重影响了祖国历史的进步，从而质疑是否应该热爱历史上的中国。也有人认为，历史上的中国曾创造了令人惊叹的、灿烂的物质文明和精神文明，位于世界先进行列。而今天的中国还处于发展中国家行列，今不如昔，因此，主张复古，不加分析地去热爱历史的中国。这两种看法都是片面的，不科学的。按照正确的历史唯物论观点，历史上中国的奴隶主和封建主统治虽有反动的一面，但在其生产关系和上层建筑基本适应生产力发展要求时，还具有历史的进步性和合理性，再加上各族人民的辛

勤劳动和艰苦奋斗，历史上的中国曾经创造了辉煌的过去，这是任何人也无法否认的客观事实，也是值得我们骄傲和自豪的。然而，即使在奴隶主阶级、封建地主阶级统治的上升和进步时期，由于其剥削阶级的本质所限，也存在着许多反动的、落后的、腐朽的东西；到了奴隶主、封建主统治的没落和衰败时期，这一反动、落后、腐朽的本性更是暴露无遗，这些则是应该坚决批判、否定和唾弃的。因此，正确的态度应该是，承认当代中国是历史中国的合理、必然的延续；我们提倡的爱国，既爱今天的中华人民共和国，也爱历史上的中国，那种否定历史中国的历史虚无主义态度是错误的。但这种对历史中国的爱仅对那些文明、进步、优秀的历史精华而言；对那些腐朽、反动、落后的历史糟粕则应坚决摒弃，所以那种认为今不如昔、力主复古的看法同样也是错误的。对待历史中国的科学态度应是剔除糟粕，吸收其精华。

我们提倡的爱国主义更注重的是热爱今天的中华人民共和国。

如何正确地看待今天的中国，人们存在一些糊涂的甚至错误的认识。有的人对社会主义制度的历史必然性、优越性产生怀疑；有的人只看到西方社会经济上的先进，无视自己祖国的进步，只看到中国在经济上与发

达国家的差距，而不知道差距产生的原因，从而产生自卑，失去对祖国的信心；有的人期望中国富强文明，却又不懂得国家的富强要靠整个民族几代人的艰苦努力才能实现，从而产生了“生不逢时”的思想；有的人拼命寻求出国之路，目的不是学成之后为自己的祖国服务，而是为了摆脱尚不发达的祖国；还有极个别人由于羡慕西方的物质生活，甚至不惜出卖国家利益，丧失人格、国格，走上了违法犯罪的道路。产生这些错误看法的主要原因之一，就是不能唯物、辩证地看待当今中国的现实。

走社会主义道路，这是中国近代历史发展的必然结果，绝不是某几位英雄人物一时热情冲动、随意选择的产物。从鸦片战争失败起，进步的中国人便开始了千辛万苦地寻找救国救民的出路。走变法维新、建立西方资本主义的道路行不通；走“实业救国”、“科学救国”、“教育救国”的道路也落了空；“二次革命”、“第三条道路”都破了产。正是在四处碰壁的情况下，中国人民才在中国共产党的领导下开展新民主主义革命，走上了社会主义的光明大道。近半个多世纪以来，中华人民共和国在各方面所取得的举世公认的巨大成就证明，只有社会主义才能救中国、发展中国。

尤其是改革开放以来的建设有中国特

色社会主义的实践，为中华民族展示了美好的未来。我们必须尊重历史的选择和人民的选择，必须满腔热忱地去爱由无数革命先烈抛头颅、洒热血才建立起来的中华人民共和国。当然，社会主义的新中国迄今只有半个多世纪的历史，与当今有 3~4 个世纪历史的发达资本主义国家相比、还处于幼年时期，还存在着一个发展、完善的过程，她不仅在自然资源、经济技术水平、物质文化生活和国民素质等方面还存在许多不足和缺陷，而且在社会制度基本适应生产力发展水平的前提下，在生产关系和上层建筑的一些环节上还存在着不适应和急待改善之处。但我们不应该夸大这些不足，采取全盘否定乃至全盘西化的态度；也不应嫌弃祖国母亲的贫弱之处而背离祖国，放弃自己对祖国的责任；更不应该背叛自己的祖国，做出损害国家和民族利益，令亲者痛、仇者快的事来。我们应树立要改变自己祖国的落后状态，只能依靠自己的双手，经过长期艰苦奋斗才能实现的观念，并采取实际行动努力学习，掌握本民族优秀的文化和外国先进技术、科学管理方法等，以便将来投身于祖国的各项建设事业之中。

我们的祖国是世界大家庭的一员，她与世界各国有着密切的联系，并在与其他国家平等互利的交往中巩固、发展着自己。正确

处理国与国之间的相互关系，既是我国制定外交政策的基本准则，同时也是理解无产阶级爱国主义思想的重要原则。

在历史和现实中，在谈论爱国主义问题、处理国与国之间关系易出现两方面的错误：一是一些人常把爱国主义混同于狭隘的民族主义，夜郎自大，认为自己一切都好，拒绝其他民族、国家的先进东西，盲目排外，搞闭关锁国；二是把爱国主义等同于民族沙文主义或大国沙文主义，鼓吹本民族、本国的利益高于一切，打着维护国家和民族利益的旗号，主张侵略、征服和掠夺其他国家和民族。另外，有人则曲解“工人没有祖国”、“国家消亡”的原意，主张取消国界，当世界公民，认为爱国主义过时了，或者把爱国主义偷换成所谓“世界主义”，这些观点无疑是错误的。我们维护自己国家的独立、主权和利益，但同时也承认和尊重其他国家的独立、主权和利益，因为无产阶级的解放事业是全人类的事业，绝不应该以爱国为名，行大国沙文主义之实，去侵犯别国的利益。我们奉行的是无产阶级国际主义原则，追求世界大同的共产主义远大目标，但绝不能脱离国家还要存在相当长的历史时期的现实，放弃自己对祖国的责任、义务和奉献。要知道，一个人不爱自己的祖国，不愿意为本国人民服务，就谈不上爱其他国家

民族的人民，并且为他们服务。俄国著名思想家别林斯基说得好：“谁不属于自己的祖国，那么他也就不属于人类。”

爱国主义既是规范每个公民与国家关系的重要政治原则，又是调整个人与祖国行为的基本道德规范，还是正确认识个人与祖国价值关系的人生价值原则。它要求我们每个人从三方面正确处理好个人与祖国的关系：其一，爱国主义作为规范每个公民与国家关系的重要政治原则，强调每个公民对祖国的政治责任和义务。我国宪法明文规定，“公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为”，“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责”。因此，热爱祖国，保卫祖国是每一个中国人都应履行的政治责任和法律义务。

其二，爱国主义作为调整个人对国家、民族行为的道德规范，把爱国、报国、光国、强国、救国看作爱国主义的高尚美德，而把卖国、辱国、祸国、乱国、叛国视为对祖国和民族不道德的丑恶行为。这些爱国主义的道德规范主要以人们内心的认同，传统习俗的力量加以褒贬。人们对祖国发自内心的爱一旦升华为高尚和爱国主义道德观念，便会对每个人自身的思想和行为产生自觉而又持久的引导和制约作用。

其三，爱国主义作为正确认识个人与祖国价值关系的人生价值准则，提倡一种集体主义的个人价值观，强调社会整体利益或祖国利益高于个人利益，倡导一种报效祖国，为社会为国家献身的精神，并认为只有祖国的繁荣富强才能为个人正当利益的实现、个人尊严的维护、个性全面自由发展创造最好的社会环境，同时，人们也只有在这种为国家、为社会、为集体的全心全意的无私奉献中，才能最大限度地实现个人的人生价值。正是在这个意义上，爱国主义体现了为国家贡献不求索取，为国家贡献越大个人价值就越大的无产阶级的集体主义的人生观，彻底的爱国主义者也正是在这个人生观的基础上，从爱国主义走向共产主义。如果我们运用爱国主义的政治原则、道德规范和人生价值标准来衡量少数人中存在的两耳不闻国家大事，一心只搞个人奋斗的自我实现的表现；国家没什么施惠于我，我也没有什么奉献给国家的等价交换的思想；以及追求个人的享乐和私欲，完全不顾自己对社会、国家的责任而自私自利，就会发现他们曲解和颠倒了个人与祖国关系，陷入个人主义泥潭而不能自拔。

我们每一个人只有对祖国的历史、现状、国际关系以及个人与祖国关系有了正确的认识，实现了爱国主义精神的理性升华，

才能够牢固树立爱国主义信念，产生积极的爱国行为。

爱国行为是爱国主义的具体实践

爱国行为是指人们身体力行，以报效祖国的实际行动来实践自己的爱国情感、爱国觉悟和爱国志向，为祖国的繁荣昌盛尽心尽力，多做贡献。这是爱国主义的最终目标。只把爱国主义停留在口头上，空谈爱国情感、爱国觉悟和爱国志向，而不付诸实践的人，只能称作口头爱国者。只有将爱国之情、爱国之心、报国之志化作报国之行，做到言行一致，才能成为一个真正的爱国主义者。

要想实践爱国行为，首先要有爱国志。明确、坚定的爱国志向，是以爱国情感为基础、爱国觉悟为导向，确定献身祖国的人生奋斗目标，并决心为此而克服困难，勇敢行动，矢志不移。只有把爱国情感、觉悟转化为报国之志，才会产生目标远大、方向明确、勇敢顽强、坚定不移的爱国行动。

其次，必须掌握报国本领。只有有了报国本领，实现报国之志，才有了操作手段和条件，才能具体实施报国行动，否则爱国行为只能流于空谈。

再次，必须发扬献身精神，实干精神和

艰苦奋斗精神。在实施爱国行动时，由于种种主客观因素的制约，人们常常会遇到许多难以想象的困难，为了实现自己的爱国奋斗目标，人们必须最大限度地发挥主观能动性去克服困难。因此，发扬献身精神、实干精神和艰苦奋斗精神对于实施爱国行动就异常重要了。

历史上中华民族的爱国主义

爱国主义是一个历史的范畴，不同时代、民族和国家，有不同的内涵，但是它也有明显的历史继承性，有其产生、发展的内在规律，存在着基本的内容和特点。在中国历史上的爱国主义有着不同的表现。

开发祖国山河，创造灿烂中华文明

以自己的劳动和智慧，艰苦卓绝地征服自然，改造河山，创造具有中华民族特色的高度文明，这是爱国主义在和平建设时期的集中表现。正是我们的祖先一代代的辛勤汗水，甚至鲜血和生命，才换来了今天祖国江山如此多娇，如此富饶。以水利工程为例：郑国渠的建成，灌溉良田四万余顷；都江堰的修造，成都平原沃野千里；大运河的开凿，南北交通得以贯通，大大促进了我国的经济联系和政治统一。在祖国的水利建设史上，既出现了为民族造福的秦国蜀郡郡守李冰和清朝河道总督靳辅那样的统治阶级成员，也出现了精通水利技术的劳动人民高超和下层知识分子陈潢那样的治水专家。至于这些工程，更是数以十万百万计的劳动人民参与建设的伟大成果。

在向大自然进军中，需要认真探索、勇

于实践的大无畏精神和科学态度。徐霞客是这方面的杰出代表，为了考察祖国山川的奥秘，他绝意仕途，却冒着生命危险，用了30多年时间，仆仆风尘于华北、华东、两广、云贵各地。他白天攀绝壁，涉洪流，临洞穴，冒风雨，晚上借助于星光篝火在破垣枯树下写作。他几次遇盗断粮，濒于绝境，仍毫不退缩。他的《徐霞客游记》，开辟了我国地理学上系统观察和描述自然的新方向，其中有关石灰岩地境的记载，早于欧洲200年左右。

在科学技术方面，被马克思誉为“资产阶级发展的必要前提”的我国造纸术、印刷术、火药、指南针四大发明，对世界文化的发展起着巨大的推动作用。在天文、历法、数学、农业、工艺、药学、医学等各个领域，我国曾大放异彩，为世界所推崇。在古代这支卓越的科技队伍中，不但有张衡、祖冲之、沈括、徐光启等有身份的科学家，而且有一些社会地位低下的小人物。如造赵州桥的李春是个能工巧匠；发明活字印刷的毕昇是个布衣，著有《本草纲目》的李时珍是个医生；对纺织技术做出重大贡献的黄道婆是个几乎没有文化的劳动妇女。此外，还有少数民族的杰出人物，如元朝的瞻思是回族人，他精通天文、地理、数学、水利，编有《河防通议》等；明朝回族人郑和是个伟大

的航海家；清代著名的蒙古族数学家明安图耗尽 30 年心血，撰成《割圆密率捷法》初稿，创造性地采用“割圆速比例法”，完整地证明了三个有关三角函数的解析公式，还推导出展开三角函数后反三角函数的六个公式，为用解析方法研究三角函数和圆周长开辟了新的途径，从而把中国数学研究推到了一个新的高度。

在哲学、伦理、史学、文学、艺术等方面，同样众彩纷呈，光辉夺目。从儒、墨、道、法等诸子百家到王夫之、戴震；从《尚书》《左传》《史记》到《资治通鉴》；从《诗经》《楚辞》乐府到唐诗、宋词、元曲和明清小说；从秦始皇陵兵马俑到莫高窟、云岗石窟和龙门石窟，真可谓群山巍峨、繁星璀璨。少数民族中如满族文学巨匠曹雪芹写出了世界不朽之作《红楼梦》。所有这些，都显示出中华民族出类拔萃的创造才能，凝聚着我国各族人民对祖国的执着热爱。

改革弊政，促进祖国社会进步

在我国古代社会，尤其是在封建专制主义的统治下，对任何改革和创新都采取压制的态度。因为封建专制主义的统治，以因循守旧为其特征，它害怕任何的改革和变动，会破坏现行的制度，危及自己的统治。所以

在封建专制主义制度下，不管是在经济、政治还是思想文化方面，如果想前进一步，突破某些陈旧的框框，就要作出艰苦的斗争，甚至为此要献出自己的生命。但是，封建社会的一些有识之士，他们为了国家的富强，民族的繁荣，为了探索科学的奥妙，敢于迎接邪恶势力的挑战，勇于捍卫真理而进行艰苦勇敢的斗争，这也是爱国主义精神的表现。

如唐代的“永贞革新”，就是以王叔文为代表的一批爱国者，想在政治上革除弊政，增加唐朝国力而进行的一次爱国主义的政治改革。唐朝经安史之乱后，朝政腐败，藩镇割据，濒临瓦解的边缘。这时以王叔文为代表的一批革新势力，反对宦官专权，反对藩镇割据，为了加强中央集权，进行了一些政治改革。但由于反动顽固势力的强大，“出师未捷身先死”，改革很快就失败了。革新派全部被贬、被杀，王叔文自己不久也被杀害了。但他们为了改革朝政的爱国主义热情，还是应当加以肯定的。

再如明末的思想家李贽，为了打破封建传统思想的束缚，对孔孟之道进行了尖锐的批判和挑战。他揭露那些道貌岸然的道学家是“阳为道学，阴为富贵，被服儒雅，行若狗彘”的无耻小人。对道学家奉为经典的《六经》，斥之为“道学之口，假人之渊藪”，

大胆对它进行怀疑，提出不应“以孔子之是非为是非”，而应建立“今日之是非”的标准。由于李贽对封建传统思想的批判触及了封建统治者的要害，他们就以“敢倡乱道，惑世诬民”的罪名，把他关进监狱，迫害致死，并下令将其著作“尽搜烧毁，不许存留”。李贽敢于冲破封建思想的束缚，对儒家思想进行批判，并为自己的思想献出了生命，是一个伟大的爱国主义思想家。

清代末期一批先进的知识分子为挽救民族危亡、祖国河山被列强瓜分的危局，使中国重振昔日大国的雄风，纷纷提出改革清政府弊政，学习西方先进文化的主张，从而掀起改良主义的浪潮，其典型代表就是戊戌变法。以康有为、梁启超、严复、谭嗣同为代表的资产阶级维新派思想家，用西方的进化论和民权平等思想作武器，宣传“三世进化”（据乱世、升平世、太平世）、“民本君末”、“兴民权、抑君权”的资产阶级政治理论，大声疾呼变法救亡，要求“速变”、“全变”，批判顽固派的守旧复古和洋务派的“变器不变道”，要求从政治、经济、文化、教育等方面进行改革。代表维新派左翼的谭嗣同更以“冲决网罗”的气魄，对封建专制制度、伦理道德、文化思想进行了猛烈的抨击。他们主张通过自上而下的变法，走西方资本主义国家的道路以挽救本国的危

亡。

1898年6月11日，清光绪皇帝接受维新派建议，下令宣布变法。前后颁布了一系列有关政治、经济、军事、文化教育等方面的革旧布新措施，旨在“变法自强”，发展中国的民族资本主义。然而却遭到以慈禧为代表的封建顽固势力的极力反对。9月21日，慈禧囚禁光绪皇帝，重新训政，并且杀害了谭嗣同、康广仁、杨深秀、刘广第、杨锐、林旭维新派“六君子”，大肆搜捕维新派人士，迫使康有为、梁启超等人逃往日本。

变法维新只存在103天就失败了。但是，维新变法运动是为了“救亡图存，振兴中华”，具有鲜明的爱国性质。他们要求维护民族独立和发展资本主义，并提出了更接近于中国社会发展方向救国方案，比起近代中国地主阶级爱国者只主张学习西方技术，而不愿意变更社会制度的救国方案，更前进了一大步，因此具有很大的进步意义。维新派冲破封建旧思想的束缚，提倡资产阶级新学，在意识形态领域里产生了很大影响，唤起了更多的人去探求救国救民的真理。

推翻一切反动势力，建立先进政权

在阶级社会里，反动阶级、反动社会势力和反动制度，代表落后、腐朽的生产关系，是社会进步、生产力发展的严重障碍。它造成外侮频扰，山河破碎，饿殍遍野，民不聊生，科学技术落后，经济发展凋弊。只有振奋爱国精神，坚决打破这些障碍，才能把历史的车轮推向前进。

在古代封建社会，是秦末、西汉末、隋末、元末、明末农民战争的熊熊烈火，沉重地打击了当时的腐朽统治势力，才推动后继的汉、唐、明、清诸王朝初期的“封建盛世”的到来。

在近代，是太平天国的勇猛斗争加速了封建制度的崩溃，才拉开了民族资产阶级登场的帷幕，催生了民族资产阶级和无产阶级，并相应地引起政治、文化诸方面的新变化；是太平天国的反清行动，资产阶级改良派与封建顽固派的斗争，以及义和团运动，才彻底揭穿了清政府卖国投降的真面目，促进了更完全意义上的资产阶级民主革命即辛亥革命的爆发，从而取得推翻 2000 年封建帝制和结束 200 多年清朝统治的胜利成果。

“五四”运动以后中国共产党的成立，使得中国人民反对中外一切反动派的斗争开始进入马列主义指导下的有觉悟有组织

的群众运动的轨道。党领导全国各族人民同帝国主义和封建主义斗争，同汉奸卖国贼斗争，同一切反动制度斗争，经历了无数次军事的、政治的、经济的和文化的、流血的和不流血的斗争，终于开辟了历史的新纪元，把祖国引上了建设繁荣富强的社会主义国家的康庄大道。

反对民族压迫和搔扰，维护民族团结和祖国统一

我国自古是一个以汉族为主体形成的多民族国家。由于各族统治阶级对本民族和外民族人民的剥削和压迫，也由于统治阶级的挑拨和离间，各民族之间往往形成种种复杂的矛盾和纠纷，引起了民族之间的矛盾和冲突。在这种矛盾和冲突中，当然有压迫与被压迫之别，有侵扰与反侵扰之分。那些站在正义一边、反对别的民族压迫和侵扰者，就表现出一种爱国精神。

如西晋时的石勒，是迁居今山西南部的羯族。由于西晋的腐败统治，对少数民族采取“非我族类，其心必异”的民族歧视和民族压迫政策，石勒几次被汉族地主掠卖为奴，受尽了被剥削被压迫之苦。当时“土庶翫习，侮其轻弱，使其怨恨之气，毒于骨髓”，这些少数民族都蓄积了很大的不满和

反抗情绪。所以当石勒乘西晋“八王之乱”的混乱之机起义的时候，得到了广大的被压迫的少数民族的支持，很快就统一了北方，并在短时期内使北方的生产有所恢复。据说他死时已达到“租入殷广，转输劳烦，令中仓岁入百万斛，余皆储之水次”的程度，所以应该说，石勒与当时少数民族的起义，打击了西晋的腐败统治，反对了民族的歧视和压迫，是一种爱国主义的行为。

同样，汉族地区的人民反对少数民族的侵扰斗争，也是一种爱国行为。如明朝时期反抗瓦刺的斗争，就属于这一性质。瓦刺是蒙古的一部，明朝中叶以后逐渐统一了蒙古各部并强大起来。“土木堡之变”明朝的军队惨败之后，瓦刺的军队就逼近北京。他们经常派骑兵到处掠夺财物，掳杀居民，严重地破坏了北方的生产。这时以于谦为首的一批爱国主义将帅，积极整顿边防，增强防御力量，终于在北京城下击退了瓦刺的进攻，保卫了北方地区的安定。此后在张居正的主张下，和缓了双方的关系，加强了经济和文化的交流，使一度紧张的汉蒙两族关系又恢复了正常。如果没有于谦当时的爱国主义反击斗争的胜利，也就难于出现以后友好往来的局面。

民族的联合和国家的统一，符合我国各族人民根本利益。尽管在新中国建立以

前，总的说来这种联合不可能是真正平等的，统一也只是相对的，仍保留着某种封建割据状态。但是，它毕竟给人民带来和平建设的环境，减少了某些民族统治者为争权夺利而挑起民族仇杀的机会，排除了分裂时期许多人为的障碍，为各族人民顺利开展经济文化交流创造了条件，从而有利于促进民族团结和生产力的发展，有利于增强抵御外来侵略的力量。因此，中国人民的爱国主义必然表现为为维护统一、反对分裂而斗争。古代史上魏晋南北朝和五代十国两次大分裂以后又分别重归于统一的事实，是中华民族伟大向心力的生动表现。汉族的隋文帝、宋太祖，蒙古族的元世祖，满族的康熙帝，都为中国的统一建立了不朽功绩。

到了近代，爱国主义的精神力量，更支撑着我国各族人民的爱国力量，以坚韧不拔的意志，同帝国主义肢解中国领土、破坏民族团结的阴谋；同民族败类的分裂主义活动，展开了英勇的斗争。

例如，19世纪六七十年代，沙俄和英国竭力支持阿古柏反动政权，妄图把新疆从我国领土上分割出去。1871年沙俄更直接出兵占领伊犁。面对沙俄的猖狂侵略，各族人民心怀祖国，“所有满、索伦、锡伯、察哈尔、额鲁特各营，以及民人，并有晶河上游土尔

扈特贝勒等人众，均已同心能死，不降俄夷”。在清朝统治集团内部，以左宗棠为代表的爱国者也同以李鸿章为代表的投降派进行针锋相对的斗争，进军新疆，迅速恢复了除伊犁以外的我国国土，粉碎了俄、英的分裂阴谋，为维护祖国的统一与民族的团结，做出了重要贡献。辛亥革命期间，英国驻印度总督唆使西藏一小撮民族败类，组织武装叛乱，并派遣英军入藏。西藏广大农奴立即拿起刀戟同叛军作战，各大寺院数万僧侣和部分上层爱国人士参加战斗，给予英帝国主义肢解西藏的罪恶阴谋以沉重打击。

历史一再证明，反对分裂，维护民族团结和祖国统一，是我国人民爱国主义优良传统的重要组成部分。

反对外敌入侵，维护祖国主权和独立

毛泽东同志指出：“中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫，都要用反抗的手段解除这种压迫”。这里有两种对民族压迫的反抗：一种是反抗中国内部其他民族上层统治者对本民族的压迫，如祖逖的闻鸡起舞、渡江进击，金太祖阿骨打的抗辽，岳飞的抗金，文天祥的抗元，江阴、嘉定人民的反剃发斗争等等。另一种是反抗来自外部的对中华民族的压迫，如戚继光、俞大猷的抗

倭；郑成功驱逐荷兰殖民主义者收复台湾；康熙帝领导抗御沙俄侵略的雅克萨自卫反击战的胜利等等。所有这些，都集中而强烈地放射出古代中国人民的爱国主义的光芒。

鸦片战争以后 100 多年的历史更加显示出中国人民誓死反抗侵略，直至取得最后胜利的坚强性格。在此期间，帝国主义强盗凭借其军事、经济、政治、科技上的绝对优势，一次又一次地发动对中国的武装进攻，侵占了和侵占过多至几百万平方公里的中国领土，强迫中国与之签订一系列不平等条约，攫取了难以数计的侵华特权。这是中华民族历史上最危急最屈辱的时代。

面对帝国主义这个十分凶恶和强大的敌人，中国人民没有丝毫的怯懦。为了求得民族的独立解放，捍卫祖国的神圣领土，中国人民一致奋起，同侵略者展开殊死的搏斗。三元里抗英和义和团运动，就表现了中国人民这种敢于斗争、宁死不屈的精神。当然道路是曲折的，历程是艰苦的，牺牲是巨大的。但是，“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，中国人民不仅毫不气馁，反抗的怒潮更加风起云涌，而且从斗争、失败，再斗争、再失败的实践中，得到锻炼，学会本领，提高觉悟，使自己的力量逐步由小到大，由弱到强、由劣势到优势的转化，终于

在中国共产党的正确领导下，既打败了日本侵略者，又驱逐了一切帝国主义势力，从此结束了帝国主义在我国大陆 100 多年的半殖民统治。

历史的考验是严峻的，但是中国人民的爱国精神是经得起严峻考验的。事实证明：中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，能够用自己的双手砸碎身上的镣铐，赢得进步，赢得光明。

当代中国与现代中国的爱国主义

当代中国的爱国主义

热爱社会主义祖国

当代中国，随着中华人民共和国的成立，社会主义制度在中国的确立，爱祖国自然就是热爱中国共产党领导下的社会主义新中国，爱国主义就发展成了社会主义爱国主义。社会主义爱国主义一方面既是我国历史上爱国主义优良传统的继承和发扬，另一方面则由于社会主义制度的建立，给爱国主义提供了新的经济、政治和思想文化基础，赋予了新的含义。社会主义的目的是在发展生产力的基础上，共同富裕，消除两极分化，最终消灭剥削和私有制，消灭阶级差别，实现共产主义，使全人类获得解放。因此，社会主义爱国主义是最彻底、最高类型的爱国主义，并表现出自己的特点，即同实现祖国前途紧密联系；同热爱社会主义事业的领导核心中国共产党紧密联系；同坚持人民民主专政紧密联系；同坚持马克思主义指导紧密联系；同无产阶级国际主义紧密联系。

热爱祖国首先要热爱社会主义制度。我国宪法明文规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”因此，今天讲爱祖

国就是热爱社会主义的新中国。这就包括了拥护社会主义制度、坚持社会主义方向和为建设社会主义奋发工作。

“只有社会主义才能救中国”。这是中国人民 100 多年来特别是五四运动以来的斗争实践证明的客观真理，也是建国近半个世纪最基本的历史经验。

第一，中国走社会主义道路是社会历史发展的必然选择。马克思和恩格斯创立了历史唯物主义和剩余价值学说，从而把社会主义从空想变为科学，指明了资本主义制度为社会主义制度所取代的必然趋势。进入 20 世纪后，列宁根据资本主义发展为帝国主义这一新的历史条件，进一步揭示了帝国主义的经济实质、特征和矛盾，论证了帝国主义的腐朽性和垂死性，并领导俄国人民取得十月革命的胜利。第二次世界大战以后，欧洲和亚洲一批国家，包括像中国这样的大国，人民革命取得胜利，走上了社会主义道路。所以，走社会主义道路有科学的理论依据，并被历史实践所证实。

第二，从中国当时所处的整个国际国内的情况看，在中国要发展资本主义是行不通的。要发展资本主义，必须要有市场，中国是在几个帝国主义的控制之下，无论国际市场或国内市场，都被帝国主义所霸占，没有发展余地。毛泽东说过：在中国发展资本主

义，帝国主义是不允许的，帝国主义“更加依赖殖民地半殖民地过活，决不容许任何殖民地半殖民地建立什么资产阶级专政的资本主义社会”。同时，由于十月革命的胜利改变了整个世界历史的进程，划分了整个世界历史的时代，这时，资本主义已更加暴露出弊端。而殖民地、半殖民地国家人民的革命，首先就要反对帝国主义，争取民族独立，只要是反帝它就成了无产阶级社会主义世界革命的一部分，因为大家的敌人是共同的，这就必然会得到无产阶级社会主义世界革命的支援，这种支援必须是以社会主义为最后的方向。所以，从国际条件看，发展资本主义已不可能。又就国内条件看，中国的资产阶级有一部分已沦为帝国主义买办，他们历来就是中国革命的对象，其余作为民族资产阶级的一部分，他们是在帝国主义侵略的缝隙中成长起来的，经济上显得特别脆弱，在政治上表现为极大的动摇性，所以靠他们领导来发展资本主义是行不通的。相反，中国的无产阶级，力量集中，斗争性强，是中国新的生产力的代表，实现社会主义是这个阶级的使命和奋斗方向。中国共产党正是根据中国的这种实际情况，依据人类历史发展的进程，坚持了中国革命的社会主义方向。

第三，中国革命的历史经验也证明了在

中国发展资本主义行不通。辛亥革命的最后失败就是一个典型的说明。当历史发展到新民主主义革命阶段后，在中国仍有人总在梦寐以求地想发展资本主义，但他们所有的努力，也无一不是作为梦呓而载入历史。比如，1927年，蒋介石南京政府成立，当时，人们希望蒋介石能向帝国主义收回主权，发展民族经济，实现民主政治，蒋介石也曾这样承诺过。但事隔不久，这其中的一些人已看清蒋政权政治、经济、军事完全依赖于帝国主义，听命于帝国主义。“收回海关”只能是骗人的花招，政治自主也成为一纸空文；相反，蒋介石政权更加仰仗帝国主义鼻息，以此换取帝国主义的支持。在国内它是更加法西斯化、军事化、独裁化，以政治和经济手段的结合，变本加厉地榨取人民，包括民族资产阶级。一个资本主义共和国不仅没有实现，连追随蒋介石反共的民族资产阶级，换来的也是“破产或半破产的境遇”。抗战胜利后，又有一些中国人士，希望国内长期和平，蒋介石改弦更张，希望由美帝国主义进行干预，让蒋介石对民族资产阶级作出让步，幻想在中国搞什么第三条道路。结果蒋介石是决心打内战，美帝国主义也决心支持蒋介石打内战。对要求实现民主政治的回答是李公朴、闻一多被国民党特务的暗杀，对要求发展民族经济的回答是美国救济

米和大批美国货涌进中国市场。最后，连民盟等民主党派组织也被蒋介石的一纸公文打入地下。第三条道路破产了，一些人在教训中觉悟了。所以用社会主义代替资本主义是历史发展的必然。要振兴中华，必然要坚持社会主义道路。

第四，社会主义制度已显现出强大的生命力和优越性。我国已建立了社会主义制度，这是我国社会发展的一个伟大飞跃。我们的社会主义尽管是初级阶段，但已表现了极大的优越性。在政治上实行了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政即无产阶级专政。几千年来处于被压迫地位的广大人民群众成了国家的主人。他们享有广泛的民主权利，包括参加管理国家和管理各项经济、文化事业的权利。在经济上消灭了剥削制度，在以生产资料公有制为主体的基础上，实行以按劳分配为主的多种分配制度。我国广大劳动人民已不再为地主、资本家发财享乐而流汗卖命，而是为着祖国的繁荣富强，为全国人民和自己生活的逐步改善而工作和劳动。在精神文明建设上，坚持以马列主义毛泽东思想为指导。马克思主义世界观的教育和社会主义道德教育，普遍地得到重视和加强；文化教育和科学技术有了极大的发展；思想建设和文化建设得到党和政府的高度重视；大公无私、任劳任怨、团结

友爱、关心集体、舍己为人、廉洁奉公等思想得到了充分的发扬。社会主义中国的国际地位越来越高，在反对霸权主义、维护世界和平等国际事务中发挥着越来越重要的作用。我们的民族再也不是一个被人侮辱、被人看不起的民族了。

新中国成立以来，经济建设取得了重大的成就，一个独立的、比较完整的社会主义工业体系和国民经济体系已基本形成。建国以来，我国社会主义建设事业取得了震惊世界的成就。尤其是实行改革开放政策以来，在邓小平建设有中国特色社会主义理论指引下，我国农业、工业等经济建设迅速发展，成绩喜人。

首先，中国的经济增长居世界首位。1992年、1993年、1994年中国连续三年保持10%以上的增长速度，居世界首位。1991~1994年，我国经济年均增长率为11.7%，世界同期平均增长1.9%，发达国家平均增长1.7%，发展中国家平均增长5.3%，经济增长比较快的国家如韩国为6.8%，新加坡为8.3%，马来西亚为8.4%，泰国为7.8%，印度尼西亚为6.7%，印度为3.8%，均低于中国。中国以经济增长速度在世界上遥遥领先。随着经济高速增长，中国经济总规模不断扩大，成为世界发展中国家的经济大国。《世界发展报告》指出：1992年中国国

民生产总值为 5061 亿美元，排在美国、日本、德国、法国、意大利、英国、西班牙之后，居世界第八位。1993 年为 5811 亿美元，超过西班牙，居第七位。有人预测，香港、澳门回归祖国，我国经济在世界排名可达第四位。

其次，我国的主要工农业产品产量居世界前列。1994 年，我国主要农业产品产量如谷物、棉花、油菜籽、肉类、蛋类居世界首位，茶叶产量居世界第二位，仅次于印度。大豆产量居世界第三位，次于美国和巴西。主要工业品如水泥、棉布、煤产量保持世界第一位。粗钢产量居世界第三位，次于美国和日本。发电量居第四位，次于美国、日本和俄罗斯。食糖产量居第三位，次于印度和美国。化肥产量居第二位，仅次于美国。原油产量居世界第五位，次于沙特阿拉伯、俄罗斯、美国和伊朗。

再次，我国跻身于世界贸易大国。1994 年，我国进出口贸易总额为 2367 亿美元，占世界进出口总额的 2.59%，居世界第 11 位。其中，出口额为 1220 亿美元，占世界出口额的 2.47%，居世界第 11 位，进口额为 1157 亿美元，占世界进口额的 2.68%，居世界第 11 位；1991~1994 年中国进出口贸易总额年平均增长率为 19.7%，远远高于世界同期 4.5% 的增长速度。

有人认为，我们建国近半个世纪了，至今生产力发展水平不如一些发达的资本主义国家，这怎么能证明社会主义制度的优越性呢？我国的经济的发展至今还落后于某些资本主义国家的水平，这是事实，但这不是社会主义制度本身造成的。

首先，要看到的是我们建设的起点很低。封建主义、帝国主义再加上国民党统治20多年的破坏，整个国民经济处于极端落后的状态，我们的建设几乎是在废墟上进行的。

其次，在建设过程中我们又出现了几起几落的状态。从解放初期的1949年到1957年，从1963年到1966年，还有从党的十一届三中全会到今天这三个阶段看，生产力发展是快的，社会主义制度对生产力发展的促进作用是十分明显的。以第一个五年计划为例，我国工农业总产值年增长10.9%，其中工业产值平均每年增长18%，这是任何资本主义国家，包括它们的任何“黄金时代”都无法比拟的。党的十一届三中全会以来，扭转了长期停滞徘徊的局面，经济增长速度一直居世界前列，人民生活极大改善，这正是社会主义制度优越性的表现。尤其是苏联解体，东欧剧变后各国政治动荡、经济倒退，而我国仍保持政治稳定、经济持续增长，更加显示了我国坚持走中国特色社会主

义道路的生命力。至于从 1958 年到 1961 年和“文化大革命”的 10 年，经济发展出现了停滞和倒退。这能和社会主义制度联系起来吗？不能。这恰恰是社会主义制度优越性遭到破坏的结果。

让我们再和印度作一个横向比较。中印两国都是具有悠久历史的文明古国，又都曾沦为帝国主义的殖民地或半殖民地，中国是 1949 年取得解放的，印度则是在 1948 年获得政治独立。这两个世界人口最多的大国，自从 40 年代末各自走上不同的发展道路后，情况有了很大的不同，1949 年印度人均收入略高于我国，工业总产值和主要工业产量都比中国高，但由于社会制度不同，1951 年到 1980 年工业生产平均年增长率中国为 12.5%，印度为 5.9%；农业生产平均年增长率中国为 4%，印度为 2.6%。目前我国的工业总产值和主要工业产品都超过了印度。今天，我国按人均收入已两倍甚至三倍于印度。印度是资本主义社会，10%的有产者可能比中国人富裕，但 90%的普通老百姓，就跟我们差得很远了。

总之，经过几十年来的社会主义革命和建设，我们祖国的面貌发生了深刻的根本性的变化，取得了历史上从来没有达到过的经济和社会的巨大进步，开辟了中华民族伟大复兴的光辉道路，并在世界政治和人类进步

事业中起着越来越大的积极作用。中国的社会主义制度已经确立，它正以排山倒海之力，雷霆万钧之势，磅礴在祖国大地上，而葆其美妙之青春。社会主义是符合全国各族人民的根本利益和共同愿望的。坚持社会主义爱国主义，为实现具有中国特色的社会主义而积极贡献自己的力量，这是时代对每一个爱国青年的根本要求。

第三，要热爱祖国必须坚持中国共产党的领导。中国共产党是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的无产阶级先锋队组织。马列主义是无产阶级解放运动的学说，它揭示了人类社会历史发展的规律，交给无产阶级以砸碎锁链、争得解放的武器。我们党以马列主义毛泽东思想作为指导思想，因此它能正确地根据人类社会前进的方向，根据我国的具体情况制定出正确的路线、方针、政策；能团结全国各族人民为祖国的繁荣昌盛进行不屈不挠的斗争。可见，党作为中国革命领导核心的历史地位，是由它的性质所决定的，而且在长期艰苦斗争的岁月里，党逐步确立了马克思主义的思想路线，优良的作风，正确的工作方法，越来越多地赢得了全国人民的爱戴。

在革命的年代里，一切爱国人士从中国共产党的身上，看到了中国强盛的希望，看到了民族的曙光。他们集聚在共产党的周

围，把拥护共产党，支持共产党，参加共产党看成是爱国、救国的根本归宿。

德高望重的朱德元帅，20 代初，放弃高官厚禄，远涉重洋寻找救国救民真理，寻找共产党。贺龙、彭德怀、罗炳辉等，也都把党看成希望，把自己参加共产党看成是实现救国救民理想的唯一道路。所以，在党处于白色恐怖残酷统治的岁月里，毅然抛却万般荣华，参加了中国共产党。原国民党的将军续范亭，他在 1935 年曾以血祭中山陵表示救国之心。这位国民党的中将在中山陵前剖腹自杀，这对蒋介石的投降卖国是一个深刻揭露，对人民的抗日热忱是一个极大的激励，后经抢救脱险，在山西和共产党联合抗日。1947 年 8 月底，在他临终前向党提出了申请，他说：“范亭自辛亥革命以来，即摸索为民族和人民解放的真理，奋勇前进，在几经波折之后，终于认清了只有中国共产党所领导的革命道路，才是中华民族和人民彻底解放的道路……范亭数年来愧无贡献，然追求真理之志未尝一日怠懈也。在此弥留之际，我以毕生至诚谨请求入党。请中共中央严格审查我的一生历史，是否合格……”9 月 13 日，中央追认续范亭为中共党员。这些老前辈追求真理、热爱祖国、热爱党，自觉地拥护党的领导，始终是我们学习的光辉榜样。

无数怀有爱国抱负的人深深懂得，只有依靠党、拥护党，在党的领导下才能组织起中国的革命队伍、进行改天换地的斗争，才会有国家、民族和个人的前途。离开了党的领导，削弱和摆脱党的领导，那就必然遭到挫折乃至失败。譬如，1928年秋，贺龙同志在自己家乡闹革命，初回家乡时，一开始，队伍也发展到3000人左右，有同乡、亲戚、老部下、老同事，但在最困难时，不少人先后走了，1928年冬只剩下91个人，72支枪。在这遇到严重挫折的时候，贺龙向党呼吁，“红军怎么搞？”中央军委书记周恩来同志和他们联系上后，便复信他们，信中介绍了井冈山的经验，揭示了一个真理：带好军队的根本就是加强党的领导，包括组织建设和思想上的政治教育。这是人民军队唯一的组织支柱和精神支柱。根据党的指示，贺龙创建的革命根据地，有了很大发展。所以，增强党的领导观念也是无数前辈在长期实践斗争中悟出的真理。

在革命战争年代，又有多少人民群众为了保护八路军、子弟兵，保护抗日救国的引路人，保护党的力量而献出了自己的亲人、家庭以至生命，谱写了多少壮丽诗篇。还有多少爱国志士和革命青年在抗战时期冒着生命危险，冲破国民党重重阻挠而奔向延安，他们不住高楼，却向往着窑洞；他们不

食鱼肉海味，却以吃小米、包谷为荣；他们不着绫罗绸缎，却以穿粗布为自豪，是傻吗！不是。而是爱国之心倍切，救国之情倍急，追求真理，向往共产党，立志在中国共产党的领导和组织下为挽救民族的危亡贡献自己的一切，表现了中华民族儿女高度的爱国壮志。所以爱国和热爱、拥护中国共产党的领导结合在一起，是千千万万革命前辈用生命和血汗把它凝结起来的一个结论。

中国共产党是以马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的党，所以它能在实践中不断加强党的建设，总结经验，改善党的领导；能在实践中战胜党内“左”的和“右”的错误，克服阴暗面，保证党的正确领导。我们的党是成熟的马克思主义政党，敢于正视并有力量纠正自己的缺点和错误。例如，建国几十年来我们的成就是巨大的，但也有过失误甚至是严重失误。正如大家所熟知的，党之所以具有伟大力量，并不在于它能保证党内绝对不会发生这样那样的消极现象，而在于它能够自己起来克服缺点，纠正错误，战胜一切异己力量的破坏。目前，我们党在思想作风、工作作风、组织状况等方面仍然存在着不少缺点，甚至存在较严重的腐败现象。但是党正在采取各种措施解决这些问题。党以人民利益为重，用批评和自我批评的优良作风武装、加强法制，坚持改正

缺点，修正错误，依法治国治党，这正是党的力量所在。真诚的爱国者应该懂得祖国的命运、前途和中国共产党的正确领导是不可分割的，把热爱祖国和热爱中国共产党统一起来也是一切真诚的爱国者必须确立的基本立场。

宏扬爱国主义传统，增强民族自信心

在中华民族文字记载的 4000 多年的历史发展中，爱国主义从来就是一种巨大的精神力量。它不但具有把各族人民紧紧团结在祖国大家庭中的伟大凝聚力和向心力，而且是中华民族历代优秀人物建功立业的巨大原动力。古往今来，无论是那些对历史做出重大贡献的政治家、思想家、科学家、军事家、文学艺术家，还是那些在祖国历史发展中起决定作用的千千万万普通劳动者，启迪、指引他们建功立业的一个共同思想因素就是爱国主义。他们的成长与发展，他们的贡献与成就，无不是在爱国主义的事业中得到实现的。事实证明，爱国主义是我们建功立业的精神动力。因为，强烈的爱国情感，能够激发人的聪明才智。因此，作为当代的青少年要继承和宏扬中华民族历史上的优良爱国主义传统，应该树立三个方面的观念：

首先树立民族自信心，建设伟大祖国。

中华民族是一个伟大的民族，经过各族人民几千年艰苦奋斗，创造出光辉灿烂的物质文明和精神文明，使中国成为人类历史上文化发达最早的“文明古国”之一，并曾长期居于世界文化前列，对整个东方以至世界都产生了深刻的影响。进入 20 世纪，中华民族又展翅腾飞了。我们民族已有两次腾飞，一次是本世纪初推翻了几千年的封建帝制，一次是本世纪中叶新中国的成立和进行社会主义改造与社会主义建设。现在我们正在进行第三次腾飞，目标就国内而言是两大项，一是香港和澳门回归，实现祖国的统一；一是到本世纪末实现“三步走”的战略目标，使人民生活极大改善，国家更加富强。

作为中华儿女，不能不为此感到自豪和骄傲，不能不激起我们的民族自尊心和民族自信心。鲁迅先生曾说过：“中国唯有国魂是最可贵的”。“我们有并没有失掉自信力的中国人在”。“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……这就是中国的脊梁”。这种民族精神是鼓励中华儿女自强不息的动力。作为青少年，应该从小培养对中华民族的自尊心和自信心，争做“中国的脊梁”，争做“中国腾飞”的栋梁。

我们要培养增强民族自尊心和民族自信心，要同民族虚无主义和民族排外主义两种倾向作斗争。当前要重点批判民族虚无主义。民族虚无主义就是妄自菲薄、崇洋媚外的民族自卑感。例如有人认为“祖国落后，有什么可爱？”有人觉得资本主义国家样样都好，中国则一切都不行，在外国人面前低声下气，卑躬屈节，对振兴中华缺少信心；极少数人甚至在涉外活动中做出有损人格、国格的事情来。这种民族自卑心理是我国半殖民地半封建社会的产物，新中国成立以后已经受到有力的涤荡，但尚未彻底肃清；加之我们工作上的失误，人民生活改善得不快，使我们没能取得本来应该取得的更大成就，在生产和科技上拉大了我国同世界先进国家的差距；对外开放以来，一些人又不能历史地、全面地、辩证地看待我们国家和资本主义国家的历史与现状，这就造成了民族自卑感在一些人特别是一部分青年身上有所表现。认为资本主义国家什么都好，中国万事不如人，因而对祖国丧失信心，也是一种错误观念。在世界历史上，中国长期居于先进地位，只是到了最近几个世纪，由于封建制度的腐朽统治，特别是由于帝国主义的侵略掠夺，中国才贫困落后了。据统计，从鸦片贸易开始，1800年到1838年中国流失3亿元以上。从鸦片战争到清政府垮

台，仅对外赔款一项，累计将近白银 13 亿两。抗日战争时期，中国人民遭受巨大损失，死伤两千多万人，财产损失上千亿美元。所以说，帝国主义的入侵是中国贫穷落后的一个重要原因。每个国家都有它的长处和短处，对于资本主义国家的科学技术和经济管理等方面的先进东西，我们要认真学习，结合中国国情，使之为我所用；而对于他们的剥削制度，腐朽没落的资产阶级意识形态和生活方式，则要坚决反对和抵制。欧美和日本等资本主义国家达到今天的生产和科技水平，多的花了几百年，最少的如日本也有 100 多年。新中国建国至今才不过 40 几年，而且是在极其低下的生产力水平上开始社会主义建设的，用几十年的时间取得了现有的巨大发展，这在国际上即使是敌视我国的人士也不能不承认我们的发展速度是很快的。一部资本主义发展史，是资产阶级对内残酷剥削无产阶级，对外掠夺被压迫民族的历史。我们是社会主义国家，必须依靠自己的力量进行建设，何况走出一条具有中国特色的社会主义道路，需要探索规律，需要积累经验，需要付出代价和时间。凡此种种，都说明民族虚无主义的观点是没有根据的。

中国人民历来提倡革命的骨气、志气，注重民族气节。我们应该发扬这种骨气、志

气和气节，同一切民族虚无主义的错误言行作斗争。

其次，树立祖国利益高于一切的思想。

前面讲过，祖国的生存与发展是每个社会成员生存和发展的前提，祖国的治乱兴衰关系着每个社会成员的安危荣辱。祖国利益和个人利益是全面与局部关系，局部必须服从全局。没有祖国的利益，就没有个人的一切。在近百年的革命历史上，许多革命先烈是深深懂得这一点的。1911年黄花岗起义中牺牲的方声洞、林觉民；为无产阶级事业而献身的方志敏、杨靖宇，就是光辉的典型。方声洞在起义前夕给家人的绝笔书中写道：“夫男儿存世，不能建功立业，以强祖国，使同胞享幸福，虽奋斗而死，亦义所应尔也。”林觉民致妻子的绝笔书中说：“当亦乐牺牲吾身与汝身之福利，为天下人谋幸福也。”方志敏在《可爱的中国》中立下钢铁誓言：“假使能使中国民族得解放，那我又何惜于我这一条蚁命！”杨靖宇率领东北抗联的小分队被日本侵略者长时间围困在林海雪原中，粮食断绝，坚持战斗，后来只剩下他孤身一人。敌人喊话要他投降，他大义凛然地高呼：“共产党员宁死不投降，为革命牺牲没有什么可惜！”壮烈牺牲后，敌人解剖他的腹部，发现胃里只有草根和树皮。在这些革命者看来，比起个人生命，家

庭幸福，祖国的利益不知要宝贵多少倍，高出多少倍。

我们今天继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统，就要从小以满腔的热情和主人翁精神，关心祖国的前途和命运，坚持把国家利益放在第一位。当个人利益与国家利益发生矛盾时，能够自觉地将个人利益服从国家利益，并与一切违反国家利益的思想 and 行为作斗争。要把爱国热情倾注到我们的学习中，努力使自己成为又红又专的建设人才。

最后，树立艰苦创业、积极进取、勇于献身的精神。

中华民族一向以刻苦耐劳和积极进取著称于世。在中国历史上，特别是近代以来，中国人民为了民族的生存和发展，为了祖国的独立和富强，进行了艰苦卓绝的斗争。这是中华民族可贵的优良传统。当前我们在经济、文化、科技等方面和先进工业国家相比还比较落后。要彻底改变这种局面，使古老的中华民族焕发青春，则需要全国人民奋发图强，积极进取。青少年是祖国的未来，终有一日要成为祖国事业的支柱。因此，从小就应培养和树立艰苦创业、勇于进取的精神。“初唐四杰”之一的少年王勃，在他的不朽名篇《滕王阁序》中有“穷且益坚，不坠青云之志”的壮语。只要我们不怕

困难，树立艰苦创业，积极进取的精神，就一定能用我们的双手彻底改变祖国贫穷落后的面貌，使人民富裕起来，使祖国强盛起来。

自觉维护祖国的安定团结

政治稳定，人民团结一致，是国家繁荣昌盛的标志，也是国家兴旺发达的条件。同时，国家的安定团结，也是我们个人学习、生活、工作和成长的前提条件。动乱的局面，不仅破坏经济发展，而且妨碍人才成长。只有在安定团结的环境中，我们才能潜心攻读，健康发展，各种专门人才才能一批又一批地成长起来。总之，我们一定要深刻记取历史的经验教训，认识动乱是国家、人民和我们个人的灾难，安定团结是国家和我们个人的幸福。

我们要培养自觉维护国家安定团结的意识。为此，首先要在政治上同党中央保持一致，全面执行党的基本路线。国家安定，人民团结，必须要有牢固的政治基础，即要有一致的政治共识，明确的政治方向，统一的政治领导，共同的发展道路。在我国现阶段，这个政治基础就是党的基本路线和中国特色的社会主义理论。全国人民只有在中国共产党的领导下，全面坚持党的“一个中

心、两个基本点”的基本路线，才能有效排除“左”的政治干扰，形成正确的政治共识，做到统一目标，统一行动。现阶段，离开经济建设这个中心，就可能重犯以阶级斗争为纲，以政治运动为中心的错误；不搞改革开放，社会就会重蹈过去文革的复辙，再犯“左”的错误；放弃四项基本原则，资产阶级自由化就会泛滥成灾，造成严重政治混乱；不要党的领导，全国就会一盘散沙，四分五裂。因此，维护国家的安定团结，就是要拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，全面坚持党的基本路线。党的基本路线和中国特色社会主义理论，是我们治国安邦、富国强民的法宝，也是我们每个爱国者应当遵循的最高准则。

其次，我们要自觉遵纪守法，同违法乱纪行为作坚决斗争。我们的祖国地域宽广，人口众多，东西南北，差距很大。我们要在这样广大的区域，这样众多的人口中形成秩序，保持稳定，就要人人遵纪守法，自觉规范行为。按照法规和纪律的要求，各安其位，各司其职，各守其章。对违法乱纪行为，要坚决予以制止，进行斗争。如果有章不循，有法不守，有纪不遵，就会由个别违法乱纪，导致局部不安定。对局部的不安定事件如果听之任之，不予斗争，就会扩大事态，导致动乱。因此，为了国家的安定，人

民的团结，我们要学法、懂法，养成遵纪守法的良好习惯，敢于同违法行为作坚决斗争。

第三，我们要对国家和人民负责，也要对自己的言行及其后果负责。一个真正的爱国者既应当对国家和人民负责，也应当对自己的所作所为负责，使自己的一言一行符合国家和人民的要求，有利于国家稳定、人民团结的话和事就说就干。把国家的安定团结同自己的言行后果联系起来，像爱护自己的眼睛一样，珍惜祖国的安定团结。

维护民族大团结，为祖国统一而奋斗

我国自古以来是一个多民族的国家，全国共有 56 个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片辽阔而富饶的土地上。各个民族都有悠久的历史和丰富的文化，并各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各个民族之间在历史上曾经存在矛盾与不和，发生过冲突和战争，但各民族之间的经济文化交流和友好交往，一直是历史的主流。中华各民族之所以能够融合成为团结的整体，并经历几千年的变故与动荡而永不分离，根本原因就是爱国主义的向心力和凝聚力起着作用。

爱国主义是中华民族这个统一多民族

国家得以形成、生存、延续和发展的重要思想政治基础。我们伟大的中华人民共和国，是在爱国主义的旗帜指引下，我国各族人民团结一致，赶走了帝国主义侵略者才诞生的。我国的社会主义制度，也是各族人民在中国共产党的领导下，前赴后继、浴血奋战的结果。

社会主义祖国的成立，使我们统一多民族国家发生了质的变化，实行了民族区域自治，在我国历史上第一次真正消除了民族歧视，实现了民族平等和各民族的大团结，各族人民真正成了国家的主人。在社会主义大家庭里，在保卫祖国和建设祖国的共同斗争中。各民族之间交往与合作的密切程度，是以往任何时候都无法比拟的。正是这种民族的大团结，大统一、大交流，有力地促进了各民族经济和文化的迅速发展，大大提高了我国的综合国力。

但是，我们应当清醒地看到，国际上的敌对势力，一直蓄意挑拨我国各兄弟民族之间的亲密关系，企图分裂、肢解我们统一的社会主义祖国。极少数民族分裂主义分子，也极力鼓吹民族独立，脱离社会主义祖国这个大家庭。他们分裂阴谋虽然理所当然地受到了全国各族人民的反对，不可能得逞，但他们的破坏活动也决不会停止。在当前世界上许多地方民族冲突加剧，民族战乱不断的

情况下，我们每个人都要从中华民族的大局出发，从全国各族人民的根本利益出发，从维护我国多民族统一的传统出发，自觉维护民族团结，反对民族分裂，坚决同破坏祖国统一的言行作斗争。我们一定要认识到，由于我国各民族已经形成一个统一的整体，因而民族发生分裂，必然引起社会动荡，甚至导致战争发生，这样对国家、对民族、对每个人都会带来损失乃至灾难。相反，民族团结，国家统一，环境安定，各族人民可以安心地从事社会主义现代化建设，也有利于各民族之间的相互学习，相互支持，共同发展。民族团结就发展，民族分裂就倒退，这也是我国几千年历史发展所得出的结论。

另外，我们还有进一步完成祖国统一大业的艰巨任务。台湾、香港、澳门是祖国不可分割的组成部分，由于历史的原因，还没有回归祖国。1997年，香港按照中英联合声明的原则，按照“一国两制”的构想，回到祖国的怀抱。澳门也将在1999年回归祖国。海峡两岸的广大民众和社会团体，也正在通过各种方式和途径，进行广泛接触，开展合作交流，促进统一大业早日实现。我们广大学生，要了解祖国的历史，关心祖国统一，促进祖国统一。反对和抵制台湾独立和“一中一台”的分裂主张。为完成祖国的统一大

业而奋发图强，把祖国建设得更加美好。从而保证有强劲的力量，雄厚的基础来实现祖国的统一。

为祖国富强而努力学习

把经济建设搞上去，建设一个现代化的高度文明、高度民主的社会主义强国，是新时期中国人民爱国主义的主要内容。它要求每个人要树立强烈的职业责任感，在各自的学习和工作岗位上，刻苦学习，勤奋工作，为振兴中华，实现四化做出自己应有的贡献。我们所从事的学习和工作，都是社会主义现代化建设所必不可少的。立足本职，坚持岗位，搞好学习和工作，就是爱国主义的具体行动。对青少年来说，爱国主义的主要表现就是要刻苦学习科学文化知识，掌握建设祖国和保卫祖国的过硬本领，成为社会主义现代化建设的有用人才。

爱祖国不能光有热情，更重要的是要有持之以恒的行动。学习和工作的实际行动，才能实实在在为祖国创造物质财富和精神财富。我们知道，在现代社会条件下，各国为了发展经济，展开激烈的国际竞争。这种经济竞争实质上是科学技术的竞争，归根到底又是人才的竞争。所以，各个国家都把科学和教育摆到重要的战略地位，特别重视人

才的培养、引进、开发和使用。我国把科学、教育作为国民经济建设的重点，把教育作为关系祖国前途和命运的希望工程来进行建设，提出尊重知识、尊重人才的方针，许多地区还提出了科教兴市、科教兴县、科教兴农等口号和措施。所有这些，都向我们青少年提出了一个十分现实的问题：国家急需人才，我们怎么办？同时，我们还要看到，现代科学技术正突飞猛进地向前发展，新学科、新知识、新技术不断涌现，我们既要学习科学文化基础理论，又要掌握最新科学技术知识，进入现代化高科技发展前沿，使我们学习的面广量多，难度大，任务重。我们有没有勇气攀登现代科学文化高峰，能不能发扬英勇顽强的拼搏精神来对待学习，这是在现代社会条件下衡量我们青少年学生爱国主义表现的主要尺度。

如果我们不具备相当程度的科学文化水平，没有扎实的现代比科学技术知识，讲爱国主义也是一句空话。因此，我们要做爱国者，首先要认清我们的学习所面临的形势，明确我们学习的任务和责任，把自己的学习活动与祖国的建设事业联系起来，把自己的学业成绩同祖国的前途挂起钩来，树立为祖国富强，为造福人类而发奋学习的远大理想。我们决不能把自己的学习看成是个人的私事，把学习的好坏只看作个人的得失。

否则，我们会丧失祖国和人民这个强大的力量源泉而陷于个人的狭小圈子，目光短浅，动力不足，不可能成为受人民欢迎的有用之才。我国著名铁路工程技术专家詹天佑曾告诫青年人，凡事要以国家为重，勿以私利为念，他说：“各出所学，各尽所知，使国家富强，不受外侮，足以自立于地球之上。”我们要以我国知识分子的优良传统为榜样，做一个爱祖国，爱科学，有志向，有作为的有识之士，做一个为祖国科学文化事业奉献一切的建设者和接班人。

现代中华优秀儿女的爱国主义

“我要为中国人出口气”

1917年，叶剑英投笔从戎，考入云南讲武堂学习军事。

当时，叶剑英学习的是炮兵知识，炮科的教官是一个日本人，极其狂妄，根本看不起中国学生。他仗着自己会日本劈刀术，经常找中国学生比试，以对方败在他的刀术下为乐，大肆侮辱中国学生。叶剑英对此非常气愤，他暗下决心，一定要打败这个日本人。于是，他努力自学劈刀术，每天起早贪黑，从难从严要求自己，无论刮风下雨，从不间断。

半年以后，叶剑英拿着劈刀主动找日本教官，提出比试的要求。不可一世的日本教官从不认为一个中国人能与他的武功相比，便摆出一副必胜无疑的架势傲然接招。不过几招下来，日本教官就气喘嘘嘘，只有招架之力，全无还手之功。见势不好，只好使出绝招，暗下毒手妄图拼个鱼死网破。叶剑英眼疾手快，敏捷地一闪，趁势将对方死死卡住，使其无法动弹，并从容地说：“我要替中国人出口气！”

昔日耀武扬威的日本教官败在中国学生的手下，围观的中国学生无不拍手称快。

“ 生是为中国，死是为中国 ”

1922 年加入中国共产党的刘伯坚，不幸于 1935 年 3 月在战斗中被俘，被国民党关进监狱。在狱中，他以给兄嫂的名义，实际上是给党组织和同志们写了一封信。在信中他首先表明自己被俘后的态度，他写道：“弟不意现在尚留人间，被押在大庾粤军第一军军部，以后结果如何，尚不可知，弟准备牺牲，生是为中国，死是为中国，一切听之而已。”为了不使组织上和同志们想方设法去营救他，他在信中写道：“你们接我信后，必然要悲痛非常，必然要想办法来营救我。这对于我都不须（需）要。”“我为中华民

族争生存，争解放，走的是正确的道路。”不能为了达到出狱目的，而做那些“只是对我增加无限侮辱”和“丧失革命者人格”的事。

最后，他为表明他牺牲的决心，把他 3 个年幼的孩子托付给党组织和同志们，他写道：“我为中国革命没有一文钱的私房，托 3 个幼儿的养育都要累着诸兄嫂。我四川的家听说早已破产又被抄没过，人口死亡殆尽，我已 8 年不通信了。为了中华民族就顾不了家和个人，诸兄嫂明达。”

1935 年 3 月，刘伯坚在大庚英勇就义。

留洋先除尽自己的洋奴气

1918 年，年仅 17 岁的陈毅，为了寻找救国救民的真理，实现改造中国的远大理想，考入成都留法勤工俭学预备学校，准备去法国留学。在学习中，由于他刻苦努力，很快成为学生中的佼佼者。

1919 年 5 月 4 日，北京爆发了震惊中外的“五四”运动。陈毅和一些同学刚刚结束法语培训，由成都到重庆，准备乘船去上海。当时，从重庆去上海的轮船只有三条。一条是英国船，乘英船的乘客，每人可得到一条毛巾或床单等赠品；另一条是日本船，乘客也可以得到洋伞等纪念品；第三条是中

国船，乘这条船不但没有任何纪念品，而且还简陋、杂乱。因此，有些同学就提出坐英国船或日本船，陈毅却坚决反对。他历数在重庆街头看到的高鼻子洋人散发哈德门烟，而有些中国人却贪婪地得小便宜的行为，是一种没有民族气节的行为。殊不知这些外国人正是用这种办法来盘剥我们中国人，以牟取他们更大的利益。听了陈毅的这番话，大家一起登上了中国的客轮。上船以后，陈毅又告诫大家说：“我们是为了救国才去留洋，那么，去留洋就得先除尽自己身上的洋奴气！”

“我是中国人”

1931年，蒋介石为阻挠吉鸿昌将军抗日，强迫他去美国“考察”。那时，在西方国家，中国人处处受歧视。一次吉鸿昌和国民党使馆的一位参赞一同邮寄包裹，随同的参赞在邮局里要吉鸿昌别说自己是中国人，要说是日本人，这样才会受到礼遇。

吉鸿昌听了十分愤慨，他怒不可遏地一把抓住参赞的衣领说：“你觉得做一个中国人丢脸？我觉得做一个中国人光荣得很！我吉鸿昌誓死不当洋奴！”他回到住处，当即用一块小牌写上“我是中国人”，并佩戴在胸前，出入美国人群之中。

剖腹吟诗为忧国

1935年12月26日清晨，在南京紫金山麓雄伟的孙中山先生陵园里，一位年约40岁出头的中年汉子，身穿蓝布棉袍，肩披黑色呢大衣，头戴礼帽，手持手杖，神态十分庄严，由下而上，沿着长长的石阶朝陵墓走去。进入陵堂后，他默默站立几分钟，便从身上掏出一把锋利的尖刀，朝着自己的腹部猛刺，顿时他倒在血泊之中。他就是曾经追随孙中山进行民主革命的老同盟会员，此时是国民党中将领的续范亭，他这次到南京是来参加国民党五大的。当时的中国，东北已被日本侵占多年，华北正处在危急之中。他途经北平，目睹“一二·九”爱国运动兴起，看到青年学生可歌可泣的爱国行为，心中便产生一种民族兴亡、匹夫有责的历史责任感。因此，他抱着一个强烈的愿望来参加大会，想以一个老国民党员的身份在五大会上呼吁团结抗日。可是他到南京后，见到的却是遍地笙歌，一派“升平”的景象。在五大期间，前来开会的代表和中央委员，为了能当选下届委员，纷纷请吃送礼、举办舞会，玩弄各种花招，对于抗日救国大事却只字不提。面对此情此景，续范亭深感绝望，便独自来到孙中山先生灵堂前剖腹自杀，由于抢

救及时，幸免殒命。

当时，人们在他的大衣口袋里，发现一张血迹斑斑的纸，写着绝命诗五首，其中一首是：

赤膊条条任去留，丈夫与世何所求？
窃恐民气摧残尽，愿把身躯易自由。

1947年9月12日，续范亭弥留之际，中共中央根据他的申请和一生表现，追认他为中国共产党党员。

教授投笔从戎

杨秀峰，出身于“世代书香”门第，他留学法国，回国后曾任过几所大学的教授。在著名的“一二·九”爱国运动中，他和广大青年学生战斗在一起，与反动政府作了不屈不挠的斗争。在党的领导下，他用多种多样的形式，组织集会、撰写文章，揭露国民党反动政府对日妥协投降的丑恶面目。

1937年“七·七”事变后，国民党军节节败退，纷纷南逃，汉奸和亲日派到处散布民族失败主义。在中华民族最危险的时候，中国共产党及时地提出了打倒日本帝国主义，进行军事总动员等十大救国纲领。号召动员一切力量为争取抗战胜利而斗争。杨秀峰响应党的号召，投笔从戎，率领平津一批爱国青年奔赴抗日第一线。在冀西开辟抗日

革命根据地，很快地组织起一支有几千人参加的冀西抗日游击队，杨秀峰担任司令员，开展敌后游击战，建立革命根据地。一位颇有名望的大学教授，在民族危亡的紧要关头，服从党的需要。毅然地从安静的书斋、课堂走上硝烟弥漫的抗敌战场，成为指挥部队作战的司令员，这是多么难得的壮举呵！

为了祖国的科学事业

抗日战争时期，童第周和妻子在四川宜宾的一个镇上教书，一天，他回到家就兴奋地对妻子叶毓芳说：“我找到了一件宝贝！”原来，他在回家的路上，看到镇上一家旧货店里放着一架旧显微镜。这是他们夫妇梦寐以求的东西。妻子一听，二话没说，马上和童第周一起到店里去。这架显微镜十分破旧，但是勉强凑合能用，他们没有钱买新的，能有这么一台就不错了。

“这架显微镜多少钱？”

老板打量着这对夫妇，凭经验断定，他们是真心想买的，就说：“六万元（伪币），不多吧？”

“六万元？”童第周夫妇一下惊呆了，这相当于他们两个人两年的工资，他们只好离去。第二天，他们又去看，老板居然还涨了价，要卖“六万五千元”了。夫妻俩下决

心，为了搞科研，非买不可。他们向亲友借钱。“可是，我们说不定多少年都还不清这笔债呀！”妻子说。“为了祖国的科学事业，宁可一辈子受穷！”童第周回答。

他们终于凑足 6.5 万元，买下了这台显微镜。有了它，童第周进行胚胎学的研究，取得了重大成果，震动了国际生物界。

留学是为祖国的强大

1937 年 6 月，24 岁的钱三强由北平研究院物理研究所所长严济慈带领，到巴黎大学镭学研究所居里实验室留学。居里夫人的女儿伊莱娜和女婿约里奥接待了他们。新的生活开始了。钱三强住在大学生宿舍里，每天按时到实验室工作，晚上则在宿舍整理资料和看书学习。

居里实验室有着紧张的节奏和高速的效率，钱三强工作得格外勤恳踏实。别国的留学生外出游玩时，他总是关在实验室里；别国留学生做实验只动嘴，不会动手，他却有较强的动手能力，还常常帮助别的同学，并从中学到了许多新的东西。

在学好本专业的同时，他意识到回国后，一切都得靠自己动手，必须掌握更多的知识才行，于是，他征得伊莱娜的同意，学习放射源的制备工作的步骤，还逐渐搜集了

一些长周期的元素，回国后推动了国内化学研究工作。1948年，钱三强谢绝了一切优厚的待遇，毅然回到祖国。他的导师伊莱娜居里夫妇在鉴定书中写道：“十年间，在那些由我们指导的同代人当中，钱三强最为优秀，我们这么说，并非言过其实。”后来，钱三强为中国原子能科学事业的创立和组织“两弹”研制做出了卓越贡献。

用鲜血写成不朽遗作

《可爱的中国》是被人们广泛传颂的名作，她的作者是革命先烈方志敏。方志敏出身贫寒，从进入高等小学堂读书，就开始懂得热爱祖国的道理，积极参加反封建反帝国主义的斗争。后来，接受马克思列宁主义，逐渐成长为无产阶级的先锋战士。1923年参加中国共产党。1935年不幸被捕入狱。在狱中，摆在方志敏面前的道路有两条：投降或者牺牲。投降当然办不到，越狱也不可能，只能慷慨就义。他深知自己的生命不会很久了。方志敏想只要还有一口气，就要进行战斗，于是拿起了笔同敌人作斗争。

方志敏一提起笔，往事涌上心头，浮想联翩。他想起灾难深重的中国，想起了帝国主义者践踏中华国土如何耀武扬威，想起了帝国主义如何对中国人民凌辱，想起了祖国

——母亲处于水深火热之中。想起这一切，方志敏热血沸腾，奋笔疾书，歌颂祖国母亲，写下了振奋人心的不朽遗作《可爱的中国》。他以满怀的激情写道：“朋友！中国是生育我们的母亲。这位母亲是蛮可爱的。以言气候，中国处于温带，不十分热，也不十分冷，好像我们母亲的体温，不高不低，最适宜孩儿偎依。以言国土，中国土地广大，纵横可数千里，好像我们的母亲是一个身体魁大、胸宽背阔的妇人，不像日本姑娘那样苗条瘦小。中国许多有名的崇山大岭，长江巨河，以及大小湖泊，岂不象征我们母亲丰满结实的肌肤上之健美的肉纹和肉窝？中国土地的生产力是无限的；地底蕴藏着可开发的宝藏也是无限的；废置而未利用起来的天然力，更是无限的，这又岂不象征着我们的母亲，保存着无穷的乳汁，无限的力量，以养育四万万的孩儿。”“咳！母亲，美丽的母亲，可爱的母亲，只因为受着人家的压榨和剥削，弄成贫穷已极；不但不能买一件新的好看的衣服，把你自己装饰起来；甚至不能买块香皂将你全身洗擦洗擦，以致现出怪难看的一种憔悴褴褛和污秽不洁的面容来。啊！我们的母亲太可怜了，一个天生的丽人，现在却变成叫化的婆子！”“帝国主义可怕的恶魔正在包围着我们的母亲，吸她的血，割她的肉……”“朋友们，

“兄弟们，赶快起来，救救母亲呀！”“朋友，从崩溃毁灭中，救出中国来，从帝国主义恶魔生吞活剥下，救出我们的母亲来，这是刻不容缓的了。”

方志敏在阴冷低矮潮湿的牢房里，脚带镣铐，备受严刑拷打，以及肺病的折磨，身体十分虚弱，死神随时都在召唤着他，尽管如此，他对祖国未来充满着希望和信心。他坚信能造出万里长城和开凿千里运河的中华民族，一定能创造一个光明的中国。

“到那时，中国的面貌将会被我们改造一新。所有的贫穷和灾荒，混乱和仇杀，饥饿和寒冷，疾病和瘟疫，迷信和愚昧，以及那慢性的灭杀中华民族的鸦片毒物，这些等等都是帝国主义带给我们的可憎的赠品，将来也要随着帝国主义的赶走而离去中国了。朋友，我相信，到那时，到处都是活跃跃的创造，到处都是日新月异的进步，欢歌将代替了悲叹，笑脸将代替了哭脸，富裕将代替了仇杀，生之快乐将代替了死之悲哀，明媚的花园，将代替了凄凉的荒地！这时，我们民族就可以无愧色地立在人类的面前，而生育我们的母亲，也会最美丽地装饰起来，与世界上各位母亲平等的携手了！”

《可爱的中国》字字句句都体现了方志敏对祖国母亲的深情热爱，对人民的无限忠诚，对革命胜利的坚定信心。那么，是什么

力量使他这样不屈不挠的战斗呢？还是用《狱中纪实》中记的他当时写的一首诗来回答吧！

“ 敌人只能砍下我们的头颅，
决不能动摇我们的信仰；
因为我们信仰的主义，
乃是宇宙的真理！
为着共产主义牺牲，
为着苏维埃流血，
那是我们十分情愿的啊！ ”

方志敏坚定的共产主义信念，对祖国母亲坚贞不渝的赤子之心，是千千万万中华优秀儿女为拯救祖国危亡，流血牺牲的缩影。

八女投江

1939 年秋天，8 位抗日女英雄的壮举发生在牡丹江畔，史称“八女投江”。

冷云、杨贵珍、胡班长、小黄、小王、小郭、小张、安大姐 8 个好同志接受了到牡丹江对岸去活动的任务。这天晚上，他们越过敌人几道封锁线，来到牡丹江畔一个叫刁翎的地方露营。半夜，附近突然响起枪声。胡班长急忙将大家叫醒。这时，山坡的前面和左右两面，不断地射来子弹，她们被包围了。经过商量，她们准备悄悄地摸下山坡，可敌人里三层外三层，她们摸了几个方向都

走不了。胡班长改变战术，分两组交替向薄弱点突围，终因敌众我寡而失利，有几个人负了重伤。

突围不成，背后又是大江，严峻的局面摆在她们面前。“坚决和敌人血战到底！”她们下定了牺牲的决心。

经过几番的抵抗，她们的子弹打光了。敌人已经发现山坡上战士的弹药不多了，便一个劲地喊：“抓活的！”敌人的包围圈越来越小。当他们发现山坡还有8个战士而且都是女兵的时候，便更加疯狂起来。

她们击退围在近前的敌人。短暂的战斗间隙，胡班长深情地望了望汹涌的牡丹江，几个姐妹的目光会意地聚在一起。

当敌人再一次发起冲击时，8个女战士已经迈身向江边撤去。

敌人疯狂地向江中射击，企图阻止她们过江，以便“抓活的”。

8个女英雄毫不理会。她们相互搀扶着，拖着负了伤的身子，顽强地向江中挺进。走向波峰浪谷中，直到被江水吞没。

赤诚爱国，贡献盖世

钱学森于1935~1938年在美国留学，获麻省理工学院硕士和加州理工学院博士学位。1943年，美军方委托他同马利纳合作

研究用火箭发动推进导弹这一重大军事课题，为反法西斯战争的胜利做出了重要贡献，是当时世界公认的力学界和应用数学界的权威和流体力学研究的开路人之一，是卓越的空气动力学家，现代航空科学与火箭技术的先驱，工程控制论的创始人。

1945年第二次世界大战结束时，美国军方曾高度赞扬他是帮助美国成为世界第一流强国的科学家银河中“一颗明亮的星”，是制造遨游太空和航天器技术的“关键人物”。凭他取得的科学成就，无疑是能拥有金钱、地位、名誉和舒适的生活条件的。可是当他得知人民的新中国诞生后，心潮澎湃，兴奋不已，毅然放弃这一切，决定离开美国踏上归国之途以报效祖国。

钱学森要回中国大陆的愿望深深激怒了美国当局，当年美国海军次长扬言：“我宁可把这家伙枪毙了，也不让他离开美国。无论在哪里，他都抵得上五个师。”美国联邦调查局立即采取种种手段，进行恐吓、诬陷、非法搜查、监视，直到把他关押在一个海岛上达半月之久，还指使看守人晚上每隔10分钟到他住处开亮一次电灯，折磨得他不能入睡。所有这一切，反而坚定了钱学森回归祖国的决心。经过几年的艰苦曲折，1955年10月28日，钱学森终于回到了祖国。从此，他把自己的一切奉献给了新中国的科技

事业。1956年4月，在中央军委会议上，他提出了我国发展导弹技术的规划和设想，同年10月被委任为我国第一个导弹研究机构——国防部第五研究院院长，对我国导弹研究制造和国防事业做出了卓越贡献，是我国航天事业的元勋。

1989年8月，钱学森获国际小罗克韦尔奖章，江泽民总书记和李鹏总理把他的荣誉称为“中国人民的骄傲”，赞誉他体现了“中国知识分子具有的光辉品质”。

“我回到自己的祖国一点也不后悔”

著名数学家华罗庚，在国外享有盛名。在当代中国，凡上过学的人，华罗庚这个名字，几乎人人皆知。

新中国成立以前，华罗庚在美国伊利诺大学执教，当时他的数学成就已经威震全球。在生活上他有洋房、汽车，有的大学不惜重金，聘请他为终身教授。可是当第一面五星红旗在天安门广场升起时，在太平洋西岸的华罗庚，感到祖国有希望了，自己再也坐不住了。优越的物质生活条件再也牵不住他似箭的归心。他说：“科学没有国界，科学家是有自己的祖国的。”“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们也应该回去；就

是为了个人出路，也应当早日回去，建立我们的工作基础，为了我们伟大的祖国建设和发展而奋斗。”1950年2月，他抛弃终身教授的职务及洋房、汽车，悄然离开了西半球，乘坐一条邮轮，经过日日夜夜地颠簸，回到祖国怀抱。从此，华罗庚开始了新的生活，用自己的科学知识为祖国社会主义建设服务，在数学的研究应用上取得了重大的成就。1979年华罗庚应邀访问英国并进行讲学，一位女学者问道：“华教授，您不为自己回国感到后悔吗？”华罗庚毫不犹豫地回答说：“不，我回到自己的祖国一点也不后悔！我回国是要用自己的力量，为祖国做些事情，并不是图舒服。活着不是为了个人，而是为了祖国……”

为甩掉“中国贫油论”献心血

我国卓越的科学家、新中国地质事业的奠基人蒙古族人李四光，自幼勤奋好学。有强烈的求知欲望。早年留学日本，回国后又考入英国伯明翰大学，先学采矿，后又感到采矿离不开地质，觉得中国地大物博、矿藏丰富，但科学技术落后，如果中国人自己不能找矿，只能给洋人当矿工。为了开发祖国地下资源，实现国强民富，他决定改学地质。学习结束后，他拒绝了外国人的高薪聘

用，毅然离开英国，于 1920 年回国。

李四光回国后，他一面从事教学工作，尽心尽力培养地质人才；一面孜孜不倦地从事艰辛的科学研究工作。30 年代中期，他写了《冰期之庐山》一书和其他有关中国冰川的文章，为我国第四纪地质学的研究增添了新的重要的篇章。他用力学的观点研究地壳运动的现象，探索地壳运动与矿产运动的规律，把各种构造形迹看作是地应力活动的结果，创立了“构造体系”这一地质力学的基本概念。地质力学的创立，是李四光在地质学理论上最重要的贡献之一，在地质学中具有里程碑的意义，在地质学界产生了巨大而深远的影响。

在黑暗的旧中国，李四光始终抱着“科学校园”的理想，一心一意地进行地质科学的教学和研究，与政治保持着一定的距离。抗日战争爆发前，国民党政府以“军事要地”为由，下令炸毁了他呕心沥血在鄱阳湖畔建立的第四纪冰川陈列馆。李四光如切肤之痛，渐渐感到在反动政府统治下，“科学校园”的道路是走不通的。抗战爆发后，蒋介石以商讨抗日为名召见一些学者、教授，李四光对蒋介石的所作所为极为不满，断然拒绝邀请。但李四光始终是一位赤诚的爱国者，无论从事教学工作，还是科研工作，他总是以强烈的民族忧患意识和民族自尊

心，自信心，以自己的模范行为教育学生、启迪青年一代的觉醒。在生活实践中，随着时间的推移，他逐渐把希望寄托在中国共产党身上。

抗战胜利后，蒋介石坚持内战、独裁，于 1946 年悍然挑起全面内战。李四光看穿了国民党的本质，深感在国民党统治区，民不聊生，无法继续进行科学研究工作，试图脱离国统区。根据周恩来的指导，李四光于 1948 年以出席英国国际学术会的名义，会后暂留英国。1949 年 10 月 1 日，新中国诞生，李四光冲破国民党政府的阻挠和威胁，当机立断，独自一人秘密离开英国，辗转法国、瑞士、意大利，12 月 25 日由热那亚乘船，经过 3 个多月的重洋漂渡，回到了自己的祖国。

长期以来，洋人一直认为中国是一个贫油的国家。1922 年美国希莱克威尔德教授来中国调查地质，回去以后武断地提出了“中国贫油论”的观点。认为中国东南、西南、西北、东北地区都不会有大量的石油。“中国贫油论”由此流传开来，西方国家以为中国只有依靠外国石油才能存在。李四光对洋人“中国贫油论”的观点一直持怀疑和反对态度。他认为中国很多地区蕴藏有可开采的石油。但在旧中国，李四光为祖国寻找石油资源，开发油田的夙愿一直未能实现。

1953年，我国开始执行第一个五年计划，党中央、国务院非常重视石油问题。毛泽东、周恩来、刘少奇等中央领导人征询李四光对我国石油资源的看法，并希望他提出对策和意见。李四光根据自己数十年来对地质力学的研究，认为在我国辽阔的领域内，天然石油资源的蕴藏量应当是非常丰富的，关键是抓紧做好地质勘探工作。并提出先找油区，后找油田的方针。打破了以往局限在西北一带找油的状况，在全国范围内开展远景最大的可能含油区，即：青海、西康、云南地带，阿拉善——陕北盆地，东北——华北平原。在他的科学理论指导下，我国的石油资源勘探工作出现了前所未有的新局面，东北平原、华北平原先后发现了大油田。

1960年，党中央、国务院根据李四光的建议组织了松嫩地区大会战。经过了3年的苦战，终于拿下了大庆油田，抢了个“金娃娃”。1963年12月5日，新华社报导：我国石油基本自给，中国人民使用“洋油”的时代从此一去不复返了。李四光为祖国寻找石油建立了不朽的功勋。

“隐姓埋名”研制两弹

邓稼先是世界一流的核科学家之一。他

出生在旧中国，在全国最高学府清华园里长大。从小热爱科学，渴求知识，立志做一名科学家。在抗日战争中，由于不愿在日本的铁蹄下生活，只身离开北平，考取了西南联大，毕业后又回北平在北大任物理系教授，后因为看不惯美帝国主义支持下的国民党反动政府的黑暗统治，一气之下他出了国，决心闯出一条科技救国的道路来。1950年8月，邓稼先先生在美国完成了关于粒子方面的论文，荣获博士学位后，毅然离开美国，踏上了归国的航程。从此，他的生命就和祖国的核事业紧紧地联系在一起了。

1956年1月，毛泽东同志在中央有关工作会议上表示：在当今世界，如果我们想免遭他人的欺侮，我们就不能不拥有原子弹这个东西！

1958年，在著名科学家钱三强的举荐下，年仅34岁的邓稼先挑起了发展我国核事业的重担。当他第一次跨进我国核武器研制的殿堂时，眼前是一片空白，组织攻关，谈何容易。他手下只有从名牌大学里分来的20多个毕业生，他的手里只有3本书。这3本书分别是柯朗特的《超音速与冲击波》、泽尔多维奇的《爆震物理》和戴维森的《中子输运原理》。

50年代中期，中苏关系颇好。前苏联领导人赫鲁晓夫曾表示支持和帮助中国发展

核工业，两国政府就此事达成了一项协议。据此，前苏联提供设备并派来了一个专家小组，但实际上他们的支持和帮助是不真诚的。正当我国原子工业取得进展之际，赫鲁晓夫提出了把我国置于他的控制之下的要求。其要求遭到了毛泽东拒绝后，他背信弃义，于1956年6月，撕毁协议，拒绝为我国提供原子弹样和有关生产原子弹的技术数据，撤走专家，给我国的核工业带来不可估量的损失。邓稼先和同志们永远忘记不了这个日子，他们把1959年6月简称为“596”，作为正在研制中的原子弹代号。

在那些困难的日子里，是党和人民给了邓稼先他们以勇气和信心。聂荣臻元帅感慨地说：“靠人是靠不住的，也是靠不起的，党只能寄希望于自己的科学家。”党的信任和关怀，给了他们极大的鼓舞和无穷的力量。邓稼先说：“和美苏比起来，我们差得很远，但是，我们只有一个条件：‘都很年轻，初生牛犊不怕虎’。”就是凭着这股精神，邓稼先组织大家刻苦攻关，突破了一个又一个的原子武器研制的重大课题，取得了理论上的重大突破。

然而，60年代的中国，科技刚刚起步，不仅资料缺乏，而且设备陈旧，研制核武器遇到的困难，是可想而知的。邓稼先他们使用的计算机，是每秒仅万次的乌拉尔。还得

用手摇，算个除法，得分几步走；求开方，还得查表。一道大演算题，往往一个月才出结果。设备少，他们就将人分了班，人闲机不闲。整日整夜地算着、画着。

60年代初，适逢我国三年的自然灾害，加上外来的封锁，人民生活困难，邓稼先他们经常饿着肚子工作。有时，实在熬不下去，邓稼先就买来酱油，让大家冲水喝，作为“生命的添加剂”。人民共和国巨大的蘑菇云就是这样升起来的。

邓稼先他们取得科研的重大成果靠的是什么？靠的是精神，为国争光、为国争气的中国精神。

邓稼先和他的战友们卧薪尝胆、历尽千辛万苦，依靠自己的力量，于1964年10月16日成功地研制成我国第一个原子弹，1967年6月，他和他的同行们又使我国的第一个氢弹爆炸成功。从此，中国有了两弹，跨入了世界核大国的行列，大长了中国人民的志气。邓稼先研制核武器功勋累累，在1986年死神将要无情地夺去他的生命之前，又有几个人知晓他就是我国两弹研制的总设计师呢？由于保密的需要，研制武器的人，只能长期在荒凉地带度过极为艰苦的生活，更令人崇敬的是他们甘愿做无名英雄。邓稼先这个世界一流的科学家，“隐姓埋名”了几十年。

“月是故乡明”

在北京大学附属医院眼科有一位医生，她的名字叫黎晓新。

1982年，她受国家派遣到前民主德国攻读眼科博士学位。在国外，黎晓新出色地完成了学业并多次参加国际学术会议，国外许多专家学者非常重视她在视网膜电生理研制方面的进展，希望她留在国外。但祖国的事业对她更具有吸引力，她回国后积极开展新技术、新疗法的探索，均达到国际水平。由于家庭负担较重，她既觉得每天生活很累，却又感到工作充实愉快。她说：振兴民族，报效祖国一直是我奋斗的精神支柱。国外的科研条件与设备虽然很好，但是在我的感情上，月还是故乡明。我们学成回国，更应该艰苦奋斗，这样才对得起祖国的培养。因为人有一种比物质更高一层的追求，这就是精神。每当我治疗好一个失明患者时，我感觉到就像是女儿报答了“母亲”，这就是生活中的希望与乐趣吧！

“我一定回国去”

1989年6月的一天，一架由巴黎飞往中国的波音707客机徐徐降落在北京首都机

场。一位年轻人眼含热泪走下舷梯，他就是从法国学成归来的博士王统宽。王统宽现在在北京化工学院高分子系工作。1982年，他从北京化工学院毕业，继而考取了本校研究生。同年，他作为我国第一批送往法国居里大学攻读博士学位的人员之一，去了巴黎。在法国居里大学，他刻苦钻研，白天完成作业，晚上自学法语。3个月便攻克法语关。导师惊叹：中国学生了不起。从1982年8月到1985年4月，两年多居然完成了5年的博士生课程。1989年，北京发生动乱，他的导师找他谈话，希望他留下。同时法国两家公司打来电话想高薪聘请他去从事研究工作，但是王统宽不改一片赤子之心，他说：“不论发生了什么情况，我一定回国去。”他对导师说：“丢下自己的祖国不去效力，跑到别国去分享人家幸福，我心里感到愧疚啊！”导师感动地握住他的手赞叹道：“可贵的一片报国忧国之心，你的国家有希望，祝你成功。”

“我的一切全属于祖国”

在德国柏林工业大学留学生中，有一位来自湖南洞庭水乡的农家子弟，名叫孙遇春。他从小就从吃粽子的风俗中知道了中国古代爱国诗人屈原的故事，并为屈原那颗炽

热的爱国心而震撼不已。1982年孙遇春在湖南大学基础科学毕业后，考取北京理工大学研究生，1987年由国家公派到前联邦德国攻读博士学位。1989年5月4日，当北京掀起动乱风波之际，在柏林工业大学留学生宿舍里正进行着一场辩论会。有人问孙遇春：“国内很乱，你马上就结业了，你打算回去吗？”“我一定回国。”回答很干脆。“为什么？”“因为我是中国人，祖国哺育了我。我的一切全属于祖国。”有同学又提出回国工作报酬不高的问题，孙遇春激动地说：“国家培养一个博士生要花2万到3万美元，这相当于20个强壮农民劳动力两年的总收入。我们还没有报效就想到报酬不感到亏心吗？”他的话引起了一些同学的共鸣。一场辩论会成为弘扬爱国主义精神的座谈会。1989年，孙遇春回到北京，学校分配他到车辆工程系工作，他以饱满的热情全身心地投入到祖国的建设事业中。

国外爱国主义教育考察

世界各国普遍重视对青少年进行爱国主义教育

国外教育界人士普遍认为：“国家至上，民族利益高于一切”，这是现代社会对青少年的普遍要求。“爱国主义感情往往是成为学生信念和行动的基础”，“一个人只有热爱祖国，生命才有根基”。因此，在各国的教育方针中都把培养具有爱国主义情操、为国家为社会忘我献身精神放在培养人才规格的首位。如美国近几年对中小学培养目标提出各种改革方案，但这些方案的共同点，就是要把学生培养成为“具有爱国精神，能对国家尽到责任和义务的公民”。其前教育部长贝内特在提交给总统的报告中呼吁美国学校应加强学生爱国品质的培养；美国新近颁布的 21 条“学生品德规范准则”中，其中也包括有热爱祖国、爱护国家财产的内容。日本前首相中曾根指出：学校要对学生进行崇高的理想、社会公德、丰富的个性等道德教育，不要只偏重知识的教育。而日本中小学品德教育的首要目标就是培养学生具有爱国忠君，维护国家政治体制、宪法、方针政策等的品质。新加坡政府在《共同价值观白皮书》中提出“国家至上，

社会为行”等“五大共同价值观”，强调公民要把“国家利益必须放在个人利益之上”，树立献身国家，热爱祖国的道德品质。乌干达教育目标的第一条就是培养学生具有“民族自豪感，并为国家承担义务”。墨西哥政府把“热爱自己的国家”当作首要的培养目标。印度尼西亚的培养目标是把学生培养成为“发扬民族精神、热爱祖国，成为能为自我发展，为民族发展承担责任的人才”。在亚洲、非洲和拉丁美洲的一些第三世界国家里也很注重爱国主义教育，并借此强化民族意识，振兴民族精神，抵制西方腐朽文化，消除殖民主义影响。总之，世界各国，无论其文化传统有何不同，社会制度有何差异，在对青少年进行爱国主义教育的重视上，几乎都是共同的。

国外爱国主义教育的内容和途径

世界各国都深知“知之愈深，爱之愈切”的道理，因此各国也都很重视爱国主义教育内容的研究，概括起来各国爱国主义教育的内容大致包括以下6个方面：

一是历史教育。世界所有国家都在大中学校开设历史课，对青少年一代讲授本民族、本国家的产生、形成、发展的历史。如日本大中小学均开设本国历史课，并根据学

生不同年龄阶段的特点，讲授本国的历史知识。此外，世界各国都注重对青少年进行世界史的教育，在大中专学校开设世界历史课程，以培养本国青年一代的国际竞争与合作精神，启发青年一代思考生存在国际社会的现代人应该如何，从而增强青年一代报效祖国的紧迫感和使命感。

二是传统文化教育。一个国家的传统文化包括的内容很多，有语言文字、科技医药、文学艺术、风俗伦理、哲学宗教等。但一般各国首先重视对青少年进行本民族母语的教育，其次是伦理价值观的教育。如新加坡在把双语教育作为教育政策的三大基础之一（另两个基础是能力教育和道德教育）的同时，在华族中重视华语的教育，包括语言基础知识、技能训练，并以“文以载道”的原则在华文教材中反映华族的文化与传统价值观，华人的奋斗史以及中国古代的神话、音乐、戏曲等。通过这些内容教育使学生认识华族文化，从而增强华族学生的民族自尊心和民族自豪感，以抵御西方腐朽文化的侵蚀。美国在高中开设《美国文化》课；泰国在各大中小学校对学生讲授泰国古典舞蹈、民间舞蹈及民间乐器演奏，组织学生参观名胜古迹，泰国教育界把能否欣赏和保护民族的艺术文化作为公民的基本素质来培养。

三是本国自然地理状况教育。自然环境是一个国家、一个民族赖以存在、发展的物质基础，因此热爱自然，保护环境，节省资源是各国对青少年进行爱国主义教育的重要内容。为此，各国政府都在各大中小学校开设地理课，向学生讲授本国山川风光、江河湖泊、土地资源、气候特征、矿藏状况、经济分布等地理知识。

四是各国现行政治社会制度教育，包括政治制度、经济制度、法律制度、文化教育制度等教育，旨在让青少年一代认识本国现行政治、经济、文化、教育等制度的合理性、正确性、神圣性，进而拥护、热爱本国现行的制度。

五是国旗、国歌的教育。国旗、国歌是一个国家的象征，故各国都很重视对青少年进行国旗、国歌意识的教育。升国旗、唱国歌是各国进行爱国主义教育的重要形式。如美国每逢节日庆典，全国大街小巷挂满国旗，规定中小学每天举行升旗仪式，每当国旗升起之时，学生总是神情庄严、虔诚，口中念道：“我效忠于国旗和美利坚合众国。”日本文部省 1990 年颁布的新教学大纲要求，各中小学在开学及毕业典礼上要搞好升国旗、唱国歌活动，让学生正确理解国旗、国歌的含义。

六是历史名人事迹教育。凡是为民族、

国家在政治、经济、军事、科技文化教育方面做出贡献的人物，各国政府都很重视对他们的宣传，并作为一个民族、一个国家重要的精神财富加以珍惜，为他们建纪念馆、树纪念碑，出版著作或拍成电影、电视，让人们瞻仰，让青少年一代以英雄人物为榜样，学习英雄们为国奉献的精神。

各国进行爱国主义教育的途径是丰富多样的，但概括起来主要有学校教育和社会教育。

学校教育首先是课堂教学形式的爱国主义教育。各国政府都很重视通过课堂教学形式给青少年传授爱国主义的知识，并归入正规的教学计划中。这类课各国称呼有异，如保加利亚为“祖国学”；前民主德国为“祖国知识”；美国、日本、新加坡称为“公民教育”；英国、加拿大、德国等称为“政治教育”。各国政府还注意各门课程在进行爱国主义教育中的相互渗透性，开设一些涉及爱国主义内容的课程，一般统称为“社会科”。如美国高中社会学科包括美国史、美国政府、法律、世界史、欧洲史、现代史、世界地理、美国文化、东西文化、世界文化、政治学、经济学、社会学等 20 门，并规定这类课程高中毕业课时数为 360，占高中毕业总课时数的 8.6%；英国高中社会科有历史、地理、社会学、政治学、宗教、英国宪

法、法律等。总之，世界各国大中小学校课堂教学的爱国主义教育，一方面是纳入思想道德教育的专门课程内，另一方面则是注重发挥各门功课爱国主义教育的互相渗透作用，通过开设历史、地理、经济、政治、法律、文化、艺术等课程来直接或间接地对学生进行爱国主义教育。

课外、校外活动也是国外学校爱国主义教育的重要途径。比如通过举办各种讨论会、演讲会、报告会、展览会等进行爱国主义教育；另外组织学生调查各种社会问题，就学生关心的某一问题举行时势研讨会、民意测验等，借以激发学生关心时事，学习现行政策的热情。组织学生各类夏令营也是各国爱国主义教育的形式。如新加坡教育部1993年夏季主办历史学习营，组织中二、中三的学生参加樟宜等战争遗迹、国家博物院，模拟新加坡在1942年沦陷以后的生活情节，让学生亲身体验日本侵略军统治时期的苦难生活，教育学生勿忘国耻。一些国家还注意通过校外劳动来培养学生为国家利益而奋斗的献身精神。如原苏联于60年代就把劳动教育列入教学计划，不仅规定中小学每周安排一定时间劳动，而且在大学里学生劳动也普遍开展。美国大学生也经常参与社会活动，参加校园里一些服务工作。在哈佛大学50%以上的研究生到孤儿院义务担

任教师，为中小学差生补课，访问老年之家和为社区机构义务帮忙。朝鲜在青少年中开展“爱护乡土近卫队运动”，经常组织青少年参加植树、保护自然环境等方面的劳动。据统计，朝鲜全国农村中小学学生营造的“少年团林”、“社劳青林”总面积达数十万公顷。日本近年来在一些中小学推行一种“上山下乡”、“土留学”活动，让学生到生活条件差的岛屿、农村和边远山寨去，经过艰苦劳动和磨练，接受劳动教育、集体主义教育。

除学校的爱国主义教育途径外，各国政府动员社会一切力量，营造一种爱国光荣、祖国可爱的社会文化氛围。在这种文化氛围里青年一代的爱国主义热情得到激发，爱国情操得以陶冶。这就是爱国主义的社会教育途径。

首先各国政府不惜花费巨资修建各类博物馆、纪念馆、文化历史遗址等等，借此帮助青少年一代了解历史，对青少年进行热爱祖国、热爱领袖、热爱英雄人物的教育。前苏联共有国立博物馆 1800 个和地方性各类博物馆 10000 多个，每次参观人数达 1.5 亿人次，其中青少年占很大比例。美国国内也是纪念馆、博物馆星罗棋布，堪称世界一流。据统计美国仅博物馆就有 7000 多家，绝大部分免费为青少年开放。美国政府特别

珍惜自己优秀的历史遗产，尤其是对那些彪炳千古的历史伟人更是推崇备至，视为教育后代的宝贵精神财富。著名的华盛顿纪念碑身高 169 米，重达 9 万吨，历来被美国人视为圣地，常到此瞻仰华盛顿，缅怀他为美国人民做出的卓越贡献。美国的“宇航博物馆”也很具规模，展品琳琅满目，令人目不暇接。然而展品却处处突出强调美国在世界航空史上的创造，这不仅向参观者普及各种宇航科技知识，也是向美国观众灌输爱国主义思想，而这种思想正是推动美国走向繁荣昌盛的力量源泉。

其次，现代社会大众传播媒体的迅速发展也为爱国主义教育拓宽了领域，各国政府都很重视利用电影、电视、广播、报刊等对本国青少年进行爱国主义教育。而且把这些现代传播技术引入学校，广泛运用于各类教学，其中也包括爱国主义的教育。国外许多学校开展了爱国主义的“视听教学”。教学手段和教学技术的现代化，大大提高了教学效率、教学效果，也使爱国主义教育更加生动、有效。

国外爱国主义教育的特点

当代国外爱国主义教育的特点有：
首先，爱国主义教育的政治倾向化。

国家从来就是为一定的阶级、政治集团服务的，加之当今世界依然存在不同的国体和政体，尤其是资本主义国家和社会主义国家之间意识形态斗争的存在，因而使爱国主义教育具有很强的阶级性，其政治倾向也是显而易见的。比如，西方国家的爱国主义教育基本上是从唯心主义出发，为资本主义制度辩护，将“西方生活方式”理想化，为西方青年描绘出一幅仁慈的现代资本主义的神奇“图画”，同时对社会主义国家采取敌视的态度。西方国家的学校让青年接受这样的反差：资本主义国家自由、民主、富裕，而社会主义国家则专制、不自由、贫困，等等。又如西方国家学校教授的历史和地理课，几乎都是歪曲或根本不谈人民的革命运动和人民起义，美化殖民政策。不列颠帝国被描绘成把文化和进步带给了被它征服和奴役的人民；日本帝国主义对中国的野蛮侵略在日本教科书中被歪曲为“进入”；美国学校8年级学习的美国早期历史，只是歌颂征服新土地的美国开拓者的浪漫主义精神，却不提对印第安人的灭绝杀害。由此可见，西方国家对青年进行的爱国主义教育的阶级性是很强的，是为维护这些国家统治阶级的利益、巩固他们现有社会制度和价值观念服务的。世界各国的爱国主义教育无不如此。

其次，爱国主义教育的法制化。

为了加强爱国主义教育，对爱国主义教育进行严格管理和检查，以保证爱国主义教育的顺利实施，世界各国逐步把爱国主义以立法形式确立在国家制订的法案中。这首先表现各国都把爱国主义教育写入各国的教育法规中，规定学校必须对学生进行爱国主义教育，并把学生具有爱国主义品质作为人才培养的基础。另外各国的宪法都规定每个公民有热爱祖国、维护现行社会制度的义务，这使爱国主义教育具有了强制性。

再次，爱国主义教育专门化。爱国主义教育专门化的重要表现就是学校的爱国主义教育，它有专门的教员、教材、课时数。除学校之外，外国的一些政府部门设有专管青少年爱国主义教育的机构，建有对青少年进行爱国主义教育的场馆。这都反映了外国爱国主义教育的专门化的趋势。

最后，爱国主义教育途径的综合化和实践化。

爱国主义教育途径综合化，不仅指学校内部通过各学科，课内课外进行爱国主义教育，而且还指家庭、学校与社会联合进行爱国主义教育。家庭是社会的细胞，家长是青少年的第一老师。如何发挥家庭在培养青少年爱国主义情感的作用是许多国家关心的问题。与此同时，爱国主义教育也可通过博

物馆、纪念馆、青年之家等社会设施，居民委员会、地方政府等社会组织、民间团体、企事业单位等对青少年进行爱国主义教育。随着科学技术现代化的发展，广播、电视、电影及各种出版物也是对青少年进行爱国主义教育的另一条途径。总之，各国爱国主义教育途径呈现出综合化的趋势。在日趋综合化的爱国主义教育中，注重爱国主义实践也是各国爱国主义教育重要的特点。这主要表现在各国政府、学校组织青少年参加社会实践活动，让学生在社会实践中认识国情，进而激发他们的爱国热情，并在艰苦的社会实践中树立爱国信念，磨练爱国意志，养成爱国的良好品质。

